

# LE LABEL JEUNES FFF



LABEL JEUNES



# ST PIERRE SPORT FOOTBALL

Référent du club : Edouard FROGER (CDFA 73)



LABEL JEUNES

# MENU DU SOIR



TOTAL : 1H30 MAX

## SAINT-PIERRE-D'ALBIGNY | Foot : victoires pour les Saint-Pierrains



L'équipe des U15 a remporté une probante victoire face à La Ravoire

Ce week-end, les équipes de Saint-Pierre sport football ont obtenu des résultats très encourageants. Les seniors 1 s'imposent (2-0) face à Haute Tarentaise 2, leader de la poule, invaincus jusque-là. Les seniors 2 gagnent (2-1) à

Mercury, également premier de leur poule. Les U15 s'imposent (4-2) contre La Ravoire et se qualifient pour la poule d'Excellence en 2<sup>e</sup> partie de saison, les U13 l'emportant, quant à eux (3-2) à La Motte-Servolex.

DENOMINATIONS	DUREE ESTIMEE
Présentation, histoire et valeurs	10'
Le projet associatif	20'
Le projet sportif	20'
Le projet éducatif	15'
Le projet formation	20'
Bilan - Conclusion	5'

# LA PRESENTATION DU CLUB

**ST PIERRE D'ALBIGNY = 3 850**

**Communauté de communes  
CŒUR DE SAVOIE**

**Nombre de licenciés : 231**

Football Animation = 70

Préformation = 53

Formation = 3

Seniors H/F = 65 (4)

Educateurs = 5

Dirigeants = 32 (2)

Arbitres = 3



# L'HISTOIRE DU CLUB DANS LE LABEL





# OBJET DE LA REUNION

Accompagner le club dans sa structuration et son développement

Porter un regard critique (+/-) et objectif sur le club

Apporter un diagnostic extérieur notamment sur les axes d'amélioration

---

Des échanges, de l'ouverture et de l'interactivité

Etre en capacité de prendre du recul sur sa structure

**Une seule règle : On ne parle que de ST PIERRE SPORT**

# LES VALEURS DU CLUB

Donner le sens : LE CAP

GRANDIR  
ENSEMBLE

**A DETERMINER**

PERFORMANCE

Fixer des objectifs : LE CHOIX



CONVIVIALITE

Adhésion de Tous : LA CONFIANCE

RESPECT

Compréhension et acceptation : LA COHERENCE

# DIAGNOSTIC DU CLUB PAR LE CLUB

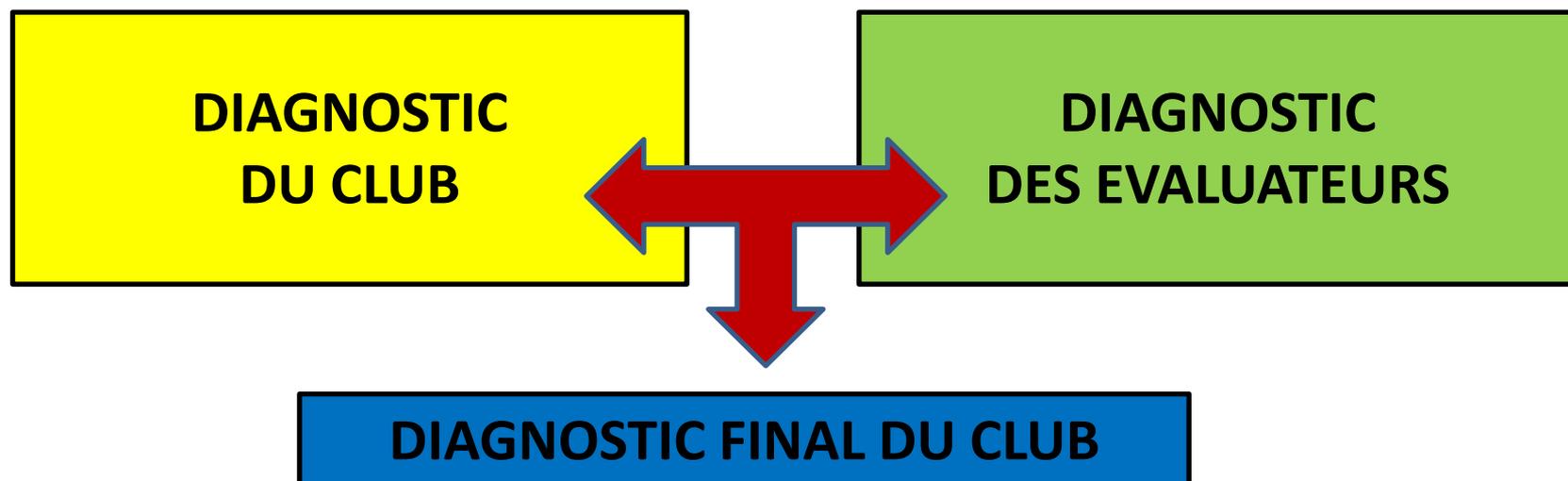
Il doit traduire la structuration du club à un instant T  
**FELICITATIONS POUR L'OBJECTIVITE DE VOS REPONSES**

Il fait apparaître des réponses :

- générées automatiquement
- données par le responsable du dossier



Les réponses seront revues et corrigées prochainement :

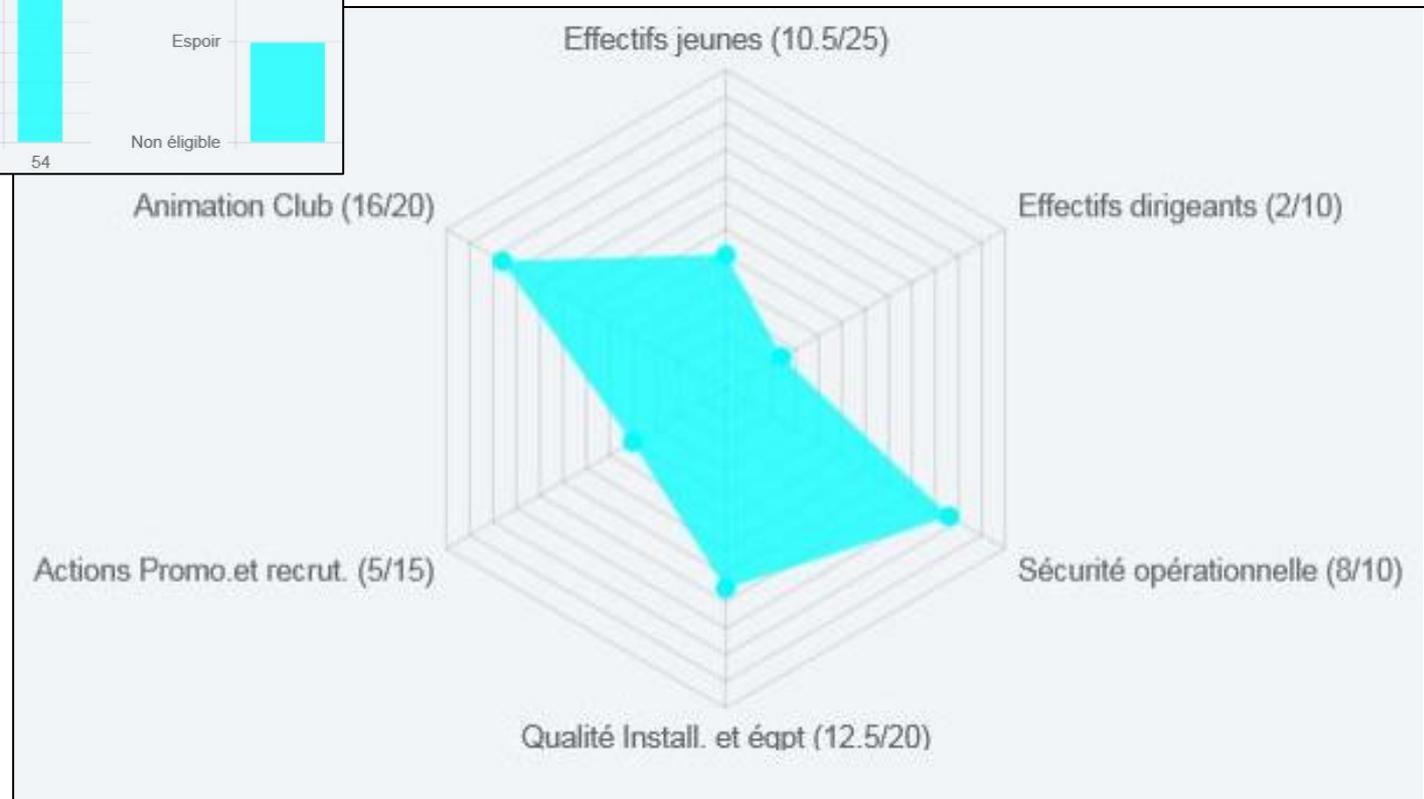


# LE PROJET ASSOCIATIF



« Celui qui ne fait rien pour les autres,  
ne fait rien pour lui-même »

Goëthe



# LES CRITERES INCONTOURNABLES

## PROJET ASSOCIATIF

1. Agrément Jeunesse et Sport
2. Bases sécuritaires
3. Effectifs minimum de jeunes pratiquants licenciés

**1**

- Club disposant de l'agrément Jeunesse et Sport

**2**

- Tableau d'informations en extérieur sur chaque installation affichant l'organigramme du club, les diplômes et cartes professionnelles d'éducateurs et les numéros d'urgence
- Utilisation de buts fixés au sol

**3**

- Espoir : 10 U6-U9 + 10 U10-U11 + 10 U12-U13
- Excellence : 20 U6-U9 + 20 U10-U11 + 20 U12-U13 + 30 U14-U19
- Elite : 20 U6-U9 + 20 U10-U11 + 20 U12-U13 + 45 U14-U19

**PAS D'EFFECTIFS U17 & U19**

# LES CRITERES CUMULABLES

## Projet associatif (54 / 100 pts)

Effectifs jeunes M et F	Effectifs saison en cours – fidélisation N-1 – mutations	10,5/25			
Effectifs encadrement M et F	Taux d'encadrement - Femmes dans l'encadrement	<b>2/10</b>			
Sécurité opérationnelle	Téléphone – trousse 1 <sup>er</sup> secours défibrillateur – matériel médical de secours – déplacement des enfants	8/10			
Qualité des installations et des équipements	Vestiaires – terrains - gymnases – matériels d'entraînement	12,5/20			
Actions de promotion et de recrutement	Actions en milieu scolaire – journées portes ouvertes Semaine du Foot Féminin – outils d'information	<b>5/15</b>			
Animation du club	Salle de convivialité – intégration des parents – opérations festives – initiatives en faveur des jeunes - participation aux réunions des instances	16/20			
Espoir	50/100	Excellence	60/100	Elite	70/100

# EVOLUTION DU NOMBRE DES LICENCIÉS

Nombre de licenciés (U6-U15) : 123 (5)

	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
FOOT ANIMATION	69		69 (2)		79 (1)		86 (2)		70 (4)	
U13	23 (2)		13		16 (1)		26		28	
U15	15		10 (1)		11		16		25 (1)	
U17	6		0		1		5		0	
U19	0	(0)	2	(0)	6	(0)	6	(0)	3	(0)

**Comment expliquer la perte de 16 enfants sur le Football Animation ?**

**Le club a-t-il les moyens humains et matériels pour accueillir davantage de licenciés ?**



## LA QUALITE D'ACCUEIL :

*Sécurité / qualité des installations / organisation / personnes ressources*

<b>Points positifs :</b> <i>(Ce qui fonctionne)</i>	<b>Points à améliorer :</b>
Les infrastructures globalement Le club house et le bloc vestiaires Le gymnase 32 dirigeants (faible % de femmes) Une personne ressource pour l'accueil	Identification au club à renforcer Préfabriqué du stabilisé Les conditions d'entraînement en hiver
<p>Comment dynamiser la communication dans l'enceinte du stade ?            Quelles priorités au niveau de l'accueil des licenciés ?            Quels projets au niveau des infrastructures, à moyen terme ?</p>	
<b>Plan d'actions :</b> <i>(Action en cours ou à réaliser)</i>	<b>Objectifs à N+3</b> <i>(Quantitatif ou qualitatif)</i>
N :	
N+1 :	

## LA FIDELISATION :

*Capacité du club à conserver ses licenciés d'une saison à l'autre (joueurs, éducateurs, dirigeants, parents)*

Points positifs : <i>(Ce qui fonctionne)</i>	Points à améliorer :
Une vie associative développée (sportive et extra-sportive) L'utilisation d'un seul vecteur de communication Des actions à destinations des jeunes licenciés La fidélisation des licenciés U11-U14 : 82 %	La fidélisation des licenciés U6-U10 : 57 % <b>La fidélisation des licenciés U15-U18 : 15 %</b>
<p>Qu'est ce qui a engendré des problèmes de fidélisation sur la saison dernière ?            Quelles actions en direction des dirigeants, des éducateurs, des parents ?</p>	
Plan d'actions : <i>(Action en cours ou à réaliser)</i>	Objectifs à N+3 <i>(Quantitatif ou qualitatif)</i>
N :	
N+1 :	



## POUVOIR D'ATTRACTION :

*Capacité pour un club d'attirer de nouveaux licenciés chaque saison (joueurs, éducateurs, dirigeants, parents)*

<b>Points positifs :</b> <i>(Ce qui fonctionne)</i>	<b>Points à améliorer :</b>
Communication active et à jour (site internet) Une offre de pratique intéressante 1 action promotionnelle (rencontre inter classes)	Pas de présence sur les réseaux sociaux (FB, Instagram) Site = moyen de communication externe Actions dans les écoles primaires (TAP, temps scolaire)
<p>Intégration des parents (futurs dirigeants ou éducateurs) ? Quelles actions ?            33 % de mutations en U12/U15            Organisation de journées « portes ouvertes » sur le Football Animation</p>	
<b>Plan d'actions :</b> <i>(Action en cours ou à réaliser)</i>	<b>Objectifs à N+3</b> <i>(Quantitatif ou qualitatif)</i>
N :	
N+1 :	



## PRISE EN COMPTE DE L'ENVIRONNEMENT :

*Partenaires institutionnels* (District, Mairie, communauté de communes, écoles, collèges, autres associations sportives)

*Partenaires privés* (sponsoring, mécénat...).

### Points positifs : (Ce qui fonctionne)

### Points à améliorer :

Relations avec les communes  
Plaquette du club pour communiquer auprès des instances

**Développer l'axe « Communication – Sponsoring »**  
Lien avec le milieu scolaire (primaire)

Liens avec les différents partenaires institutionnels ? Les autres associations sportives ?  
Quels actions à destination des partenaires privés ? (distinction & mise en valeur)

### Plan d'actions : (Action en cours ou à réaliser)

### Objectifs à N+3 (Quantitatif ou qualitatif)

N :

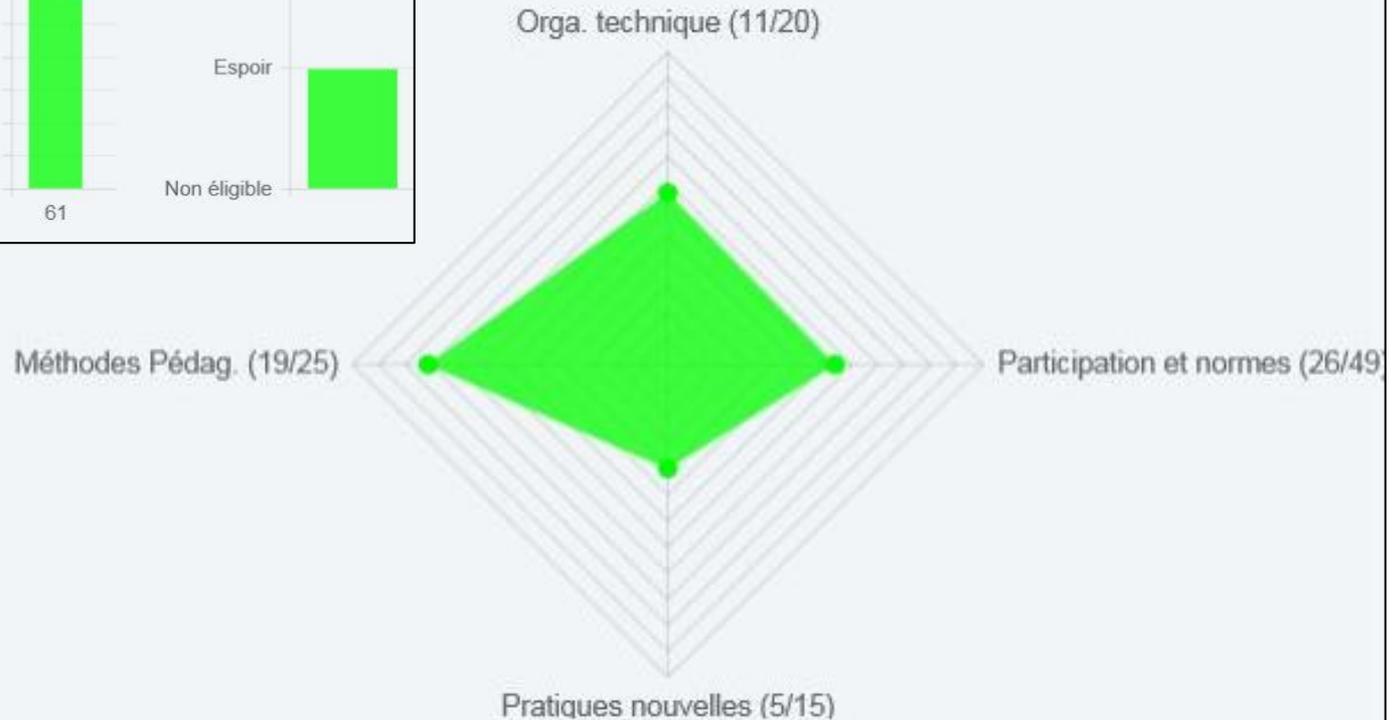
N+1 :

# LE PROJET SPORTIF



« La vraie réussite d'une équipe, c'est d'assurer la compétitivité dans la pérennité »

Alain Prost



# LES CRITERES INCONTOURNABLES

## PROJET SPORTIF

### Minima d'équipes engagées

- A partir de la saison 2017-2018 pour les nouvelles candidatures
- \* Équipe à 11 ou à effectif réduit
- \* Ententes possibles (50% des effectifs de la catégorie concernée)

#### Equipes M

Espoir : 1 U12-U13

Excellence :

2 U12-U13 + 1 U14-U15  
+ 1 U16-U17 ou 1 U18-U19

Elite : 2 U12-U13 + 1 U14-U15 + **1 U16-U17 + 1 U18-19** (ou 2 U18)

#### Equipes F

Espoir : 1 U6F-U9F ou U10F-U13F

Excellence : 1 U6F-U9F et U10F-U13F

Elite : 1 U6F-U9F et U10F-U13F et 1 U14F-U19F\*

**PAS D'EQUIPE U17 & U19 ENGAGEE**



# LES CRITERES CUMULABLES

## Projet sportif (61 / 100 pts + 9 pts bonus)

**Organisation technique  
et pédagogique**

Programme de formation des jeunes - Animation  
de l'équipe technique - méthodes pédagogiques

30/45

**Participation aux  
rencontres sportives et  
normes  
d'entraînement**

Actions fédérales du football de base - plateaux  
féminins - plateaux de jeunes - normes  
d'entraînement - perfectionnement des gardiens de  
but - détections - section sportive (bonus)

26/49

**Pratiques nouvelles  
proposées**

Actions Futsal, foot loisir et Beach Soccer (bonus)

5/15

Espoir

50/100

Excellence

70/100

Elite

80/100



## ORGANISATION TECHNIQUE :

*Planification (élaboration, formalisation, mise en œuvre)  
Animation équipe technique (accompagnement sur et en dehors du terrain)*

Points positifs : <i>(Ce qui fonctionne)</i>	Points à améliorer :
<p>Une organisation similaire sur U11/U13/U15 L'utilisation de contenus liés aux récentes formations</p>	<p>Pas de programmation « CLUB » <b>Une seule réunion entre éducateurs programmée depuis le début de saison</b></p>
<p>Existe-il une programmation annuelle dans chaque catégorie ? Quels contenus de séances ? Formalisation dans toutes les catégories ? MEP de séances cadres ? Formations internes ? Contenus et formes des réunions techniques ? Fréquence ? Ordres du jour ? Compte-rendu ?</p>	
Plan d'actions : <i>(Action en cours ou à réaliser)</i>	Objectifs à N+3 <i>(Quantitatif ou qualitatif)</i>
N :	
N+1 :	

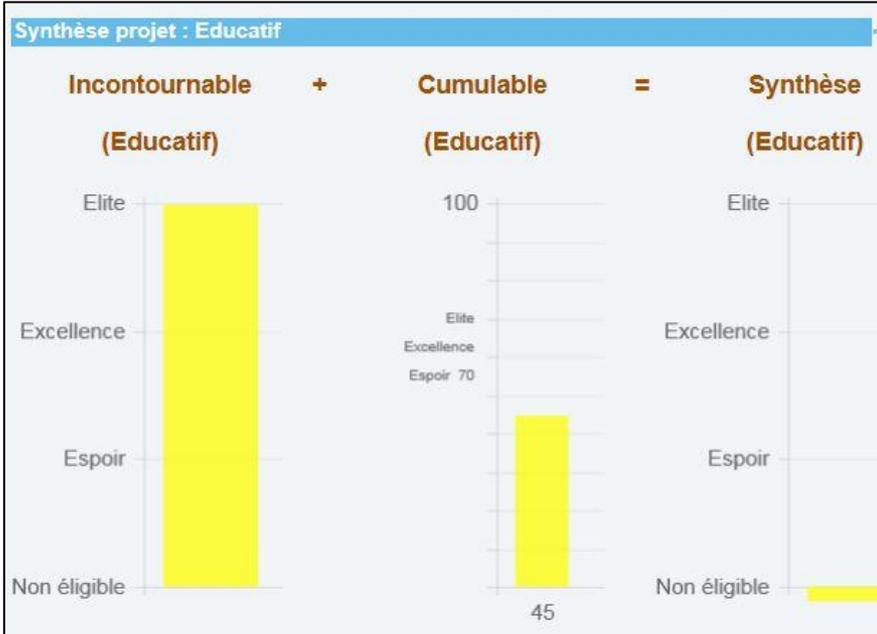


## INTEGRATION AU PROJET FEDERAL ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE :

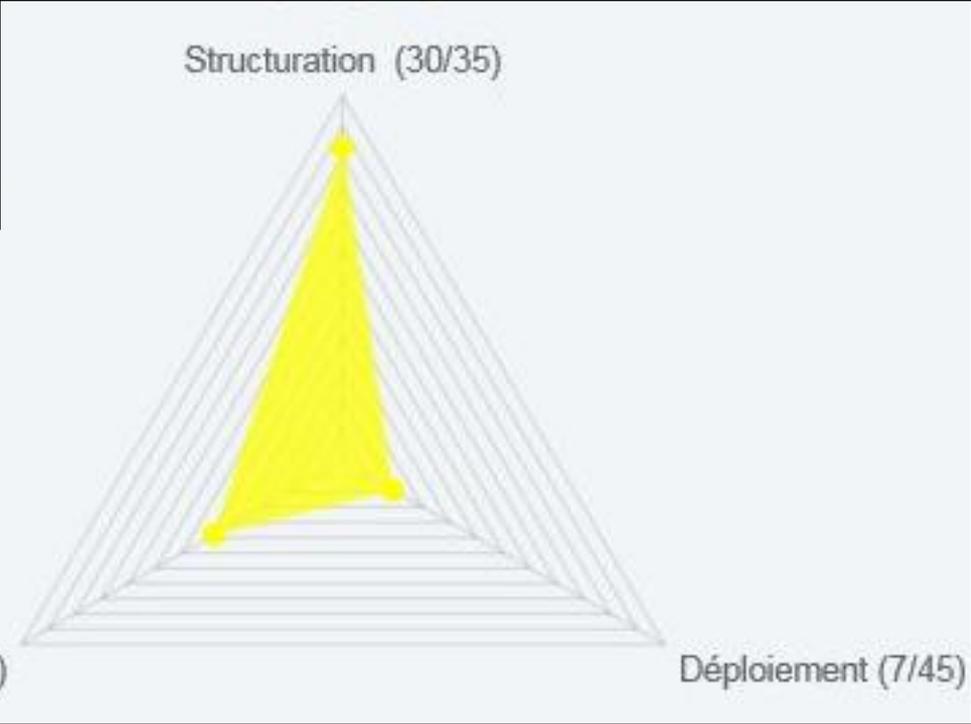
*(volume, organisation de la séance, climat d'apprentissage, spécifique au poste, futsal)*

Points positifs : <i>(Ce qui fonctionne)</i>	Points à améliorer :
Participation aux rassemblements du District Volume d'entraînements satisfaisant sur le FA Taux d'encadrement adapté ?	Processus d'entraînement à harmoniser <b>Pas d'équipe U17 engagée (faute d'entente)</b> Peu de joueurs concernés par les PES
<p>Le climat d'apprentissage à l'entraînement, sur les rencontres (place du résultat / gestion des émotions) ?            Quelle organisation dans les séances ?            Les jeunes éducateurs ?</p>	
Plan d'actions : <i>(Action en cours ou à réaliser)</i>	Objectifs à N+3 <i>(Quantitatif ou qualitatif)</i>
N :	
N+1 :	

# LE PROJET EDUCATIF



« L'éducation passe avant l'instruction, elle fonde l'Homme »  
 Antoine de St Exupéry



LIGUE RHÔNE-ALPES DE FOOTBALL L'AMOUR DU JEU *Seu fait pour donner règles à*

**Le Programme Educatif Fédéral**  
 Fiche « action »

**Saint Pierre Sport Football**

Référent P.E.F. / Elu du club : Desaintjean Carl Mail : carlmary@free.fr  
 Référent P.E.F. / Technicien du club : Lamanna Stéphane Mail : stephanelamanna@wanadoo.fr

2015-2016

# LES CRITERES INCONTOURNABLES

## PROJET EDUCATIF

1. Engagement dans le programme éducatif fédéral
2. Affichage des supports fédéraux

1

- Club engagé dans le programme éducatif fédéral et en possession des différents outils mis à disposition (classeur Respect Tous Terrains "Sois foot joue dans les règles », quiz Les Incollables, charte d'engagement signée)

2

- Affichage au sein du club de la charte d'engagement (poster) dans le programme éducatif

# LES CRITERES CUMULABLES

## Projet éducatif (71 / 100 pts)

**Structuration -  
organisation**

Calendrier prévisionnel – commission – catégories  
ciblées – disponibilité des outils –  
Ordres du jour de réunions

30/35

**Déploiement**

Niveau d'implication des éducateurs – fréquence  
des séances pédagogiques en salle – description  
des actions - utilisation des outils

7/45

**Communication -  
promotion**

Promotion des actions éducatives – constitution de  
dossiers de demande de valorisation – activation  
des médias locaux

8/20

Espoir

70/100

Excellence

70/100

Elite

70/100



# LES OBJECTIFS EDUCATIFS PRIORITAIRES

**Objectifs éducatifs pour l'école de football :**

**Objectifs éducatifs pour la préformation :**

**Objectifs éducatifs pour la formation :**

## Mise en œuvre du PEF

*Structuration, déploiement, communication et promotion*

### Points positifs : (Ce qui fonctionne)

Une action a déjà été menée chez les U9 et U11  
(à l'occasion du tournoi en salle : culture foot et gén.)  
L'investissement de Carl DESAINTJEAN dans le projet  
Retour d'une fiche action

### Points à améliorer :

**Définir collectivement les valeurs du club**  
Il faut intensifier le dispositif (pas forcément en salle)  
Peu de communication et de promotion autour des  
actions menées (médias, subventions, valorisations).

Qui compose la commission PEF ? **Qui intervient ?**

La planification de la FFF est lourde : Nécessité de créer une planification plus légère, propre au club ?

**Peu de formalisation**

Quelles suites à donner sur la seconde phase ?

### Plan d'actions :

*(Action en cours ou à réaliser)*

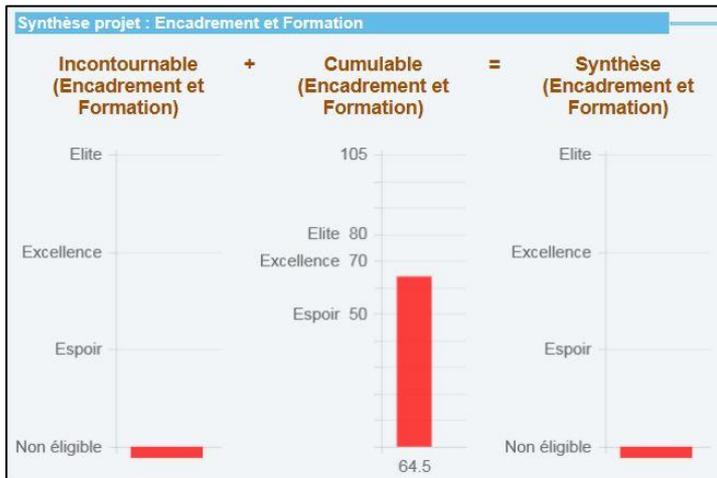
N :

N+1:

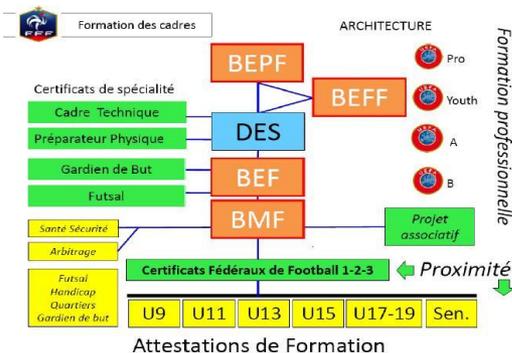
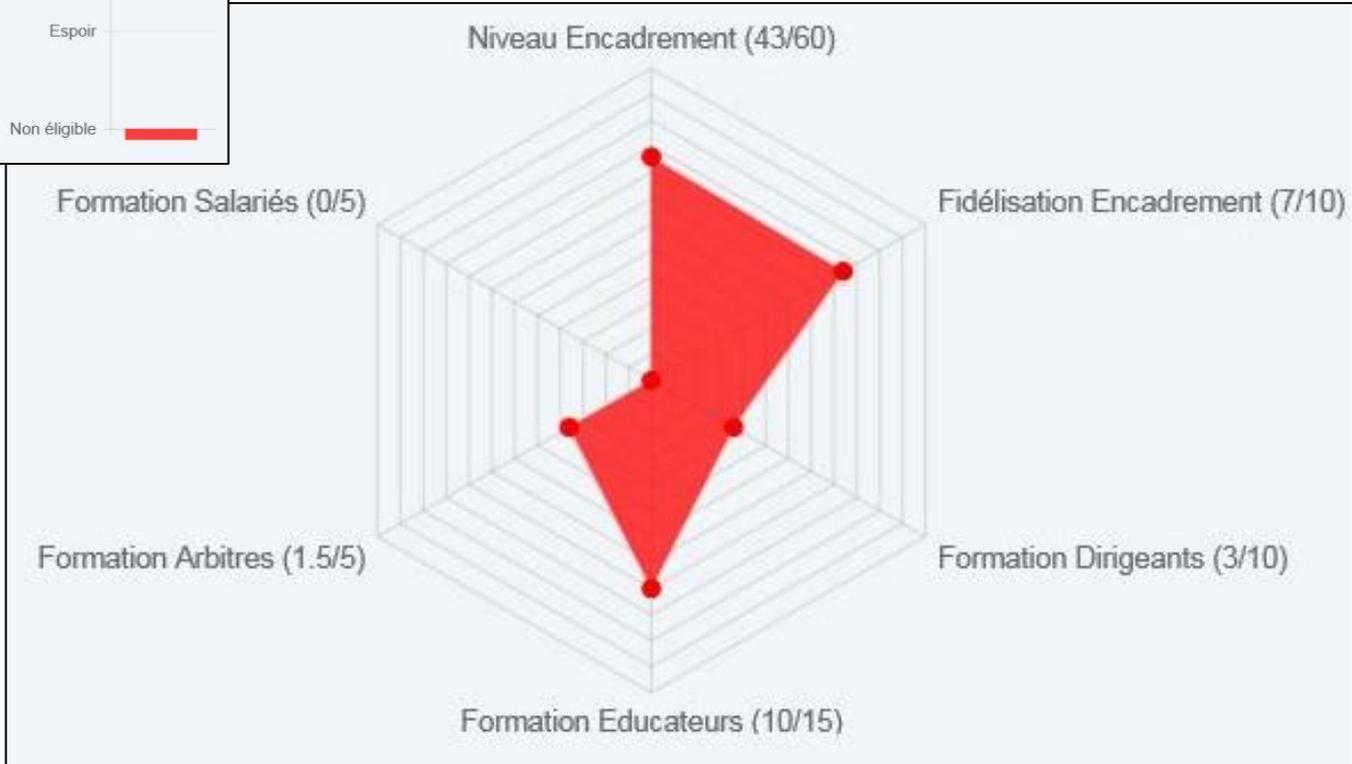
### Objectifs à N+3

*(Quantitatif ou qualitatif)*

# LE PROJET FORMATION



« Si vous n'êtes pas convaincu par la formation, essayez l'ignorance »  
 Professeur Harvard University



# LES CRITERES INCONTOURNABLES

## PROJET D'ENCADREMENT ET DE FORMATION

### 1. Niveau de l'encadrement (équivalences acceptées)

### 2. Plan de formation de l'encadrement

1

2

#### - 1 Responsable « jeunes » certifié\*

Espoir : CFF1 ou CFF2 - Excellence : BMF - Elite : BEF

- **Encadrement technique** : 1 module attesté pour chaque catégorie U6-U7, U8-U9, U10-U11 et U12-U13 pour l'Espoir - 1 module U6-U7 pour la catégorie U6-U7 + 1 CFF pour chaque catégorie U8-U9, U10-U11, U12-U13, U14-U15, et U16-U17 ou U18-U19 pour l'Excellence - 1 module U6-U7 pour la catégorie U6-U7 + 1 CFF pour chaque catégorie U8-U9, U10-U11 et U12-U13 + 1 BMF pour chaque catégorie U14-U15, U16-U17 et U18-U19 pour l'Elite

#### - 1 Référent éducatif titulaire du CFF4\*

#### - 1 Référent arbitre\*

#### - 1 Référent sécurité\*

- 1 Référent football féminin\* à partir de 2017-2018

- Formalisation d'un plan de formation concernant les dirigeants, les arbitres, les éducateurs et les salariés  
(document Excel à renseigner pour les saisons N, N+1 et N+2)

- Possibilité de cumul de fonctions
- Personne obligatoirement licenciée



# LES CRITERES CUMULABLES

## Projet de formation de l'encadrement (64 /100 pts + 5 pts Bonus)

**Niveau d'encadrement  
et fidélisation**

Formation PSC1 - éducatrices U7 – encadrement  
U6-U13 – encadrement U14-U19 – fidélisation des  
éducateurs – fidélisation des dirigeants – effectifs  
arbitres

**50/75**

**Evaluation du plan de  
formation de  
l'encadrement**

Evaluation du plan de formation des dirigeants, des  
arbitres, des éducateurs et des salariés du club  
sur les saisons N, N+1 et N+2

**14/30**

Espoir

50/100

Excellence

70/100

Elite

80/100



## NIVEAU D'ENCADREMENT ET FIDELISATION :

*(Formation, formation continue, certification, cohérence de l'organigramme N+1)*

Points positifs : <i>(Ce qui fonctionne)</i>	Points à améliorer :
Formation des jeunes éducateurs sur N-1 et N-2 Fidélisation des éducateurs depuis 3 ans dans le club <b>Formation CFF 4</b> Bonne dynamique de formation depuis 3 ans <b>100 % de fidélisation de l'encadrement</b>	<b>PAS ou PEU d'éducateurs certifiés</b> Peu d'accompagnement des éducateurs formés Rôles des éducateurs mineurs dans les séances <b>Formation des dirigeants</b>
<p>Stabilité des éducateurs au sein de la même catégorie (+ 3 ans) ? Quelles actions ?            Dans quelle catégorie, le fonctionnement est-il le moins optimal?            Implication du Responsable Football Animation ? Quelle fréquence ? Quels rôles ?</p>	
Plan d'actions : <i>(Action en cours ou à réaliser)</i>	Objectifs à N+3 <i>(Quantitatif ou qualitatif)</i>
N :	
N+1 :	



## NIVEAU D'ENCADREMENT ET FIDELISATION :

*(Formation, formation continue, certification, cohérence de l'organigramme N+1)*

CATEGORIE	EDUCATEURS	FORMATION	CERTIFICAT
<b>U7</b>	Stéphane LEMESLE Jean – Pierre PINTADO	FM U7 CFF 1 (2015)	
<b>U9</b>	Mustapha ABDESSLAMI André GIACOMIN Guillaume ROBIN Julien PACCALET	INIT 1 / INIT 2 FM U9 // JAT U9	
<b>U11</b>	Eric CHALANT Alain BOUYSSOU	CFF 1 (2013) / FM U13 CFF 1 C	
<b>U13</b>	Stéphane LAMANNA Alain REVERT	INIT 1 / CFF 2C / 3C / 4 CFF 1 / CFF 2	
<b>U15</b>	Martial BOUGEARD Stéphane LAMANNA	INIT 1 / CFF2 C / CFF 3 C INIT 1 / CFF 2 / 3 / 4	



## EVALUATION DU PLAN DE FORMATION :

*Cohérence (Cursus logique de formation) et diversité (Educateurs, arbitres, dirigeants, salariés)*

Points positifs : <i>(Ce qui fonctionne)</i>	Points à améliorer :
Renouvellement de la démarche Label	Accompagnement des éducateurs (suivi, évolution, autonomie) Très peu d'éducateurs / éducatrices certifiés(-ées) Lien avec l'arbitrage (formation)
<p>Existe-t-il un plan de formation ? Quels intérêts ?            Questionnement à N+1 ? Réfléchir à la saison prochaine            Des éducateurs formés (en majorité) mais pas certifiés ... Quel plan individuel ?</p>	
Plan d'actions : <i>(Action en cours ou à réaliser)</i>	Objectifs à N+3 <i>(Quantitatif ou qualitatif)</i>
N :	
N+1 :	

# SYNTHESE DE LA REUNION

FIDELISER LES LICENCIES VERS 70 %

AMELIORER LA COMMUNICATION  
INTERNE

MISE EN VALEUR DES PARTENAIRES  
PRIVES

HARMONISER LE PROCESSUS  
D'ENTRAINEMENT

PLANIFIER LA SAISON  
M.E.P. REUNIONS TECHNIQUES

LIEN AVEC LE MILIEU SCOLAIRE  
(PRIMAIRE)

PLANIFIER DES ACTIONS A  
DESTINATION DE TOUTES LES  
CATEGORIES

COMMUNIQUER / FORMALISER

DEFINIR LES VALEURS DU CLUB

FORMALISER UN PLAN DE FORMATION

FORMATION DES DIRIGEANTS (CFF4)

AMENER LES EDUCATEURS FORMES  
SUR LES CERTIFICATIONS

# MERCI POUR VOTRE ACCUEIL ET VOTRE INVESTISSEMENT DANS LE LABEL JEUNES



**LABEL JEUNES**



