



PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

« Respect Tous Terrains »

« Sois foot, joue dans les règles ! »

Santé

Engagement
citoyen

Environnement

Fair-play

Règle du jeu et
arbitrage

Culture foot



Programme Educatif Fédéral

Présentation



En quelques chiffres...





Les Enjeux

OBJECTIF : Capitaliser sur les vertus éducatives du football et promouvoir une opération pédagogique

1

Apporter un soutien aux clubs et les aider à jouer leur rôle éducatif

2

Sensibiliser les licencié(e)s et leur entourage sur les valeurs fondamentales du football

3

Restaurer l'image perçue du football auprès du grand public et des collectivités territoriales



Principes généraux

Qui ?

- TOUS LES CLUBS AYANT DES ÉQUIPES DE JEUNES DE 5 À 18 ANS.
- TOUS LES JOUEURS, DE TOUTES LES ÉQUIPES DE CHACUN DES CLUBS
- OBJECTIF: 80% DES CLUBS POUR L'EURO 2016

QUOI ?

- Acquérir des **compétences** dans le domaine éducatif en suivant une planification organisée sur la saison et adaptée aux 3 périodes d'âge.

COMMENT ?

- L'**éducateur**, en collaboration avec le **réfèrent du club**, fait passer des messages spécifiques et propose des actions en relation avec les 6 thèmes du Programme Éducatif Fédéral.



Méthodologie

5 principes de fonctionnement simples...

Proposer des actions simple nécessitant peu de temps

Intégrer tous les acteurs impliqués dans le projet du club

Mettre en avant et insister sur la force de la répétition

Valoriser le projet du club et ses actions

Promouvoir les valeurs défendues par le football

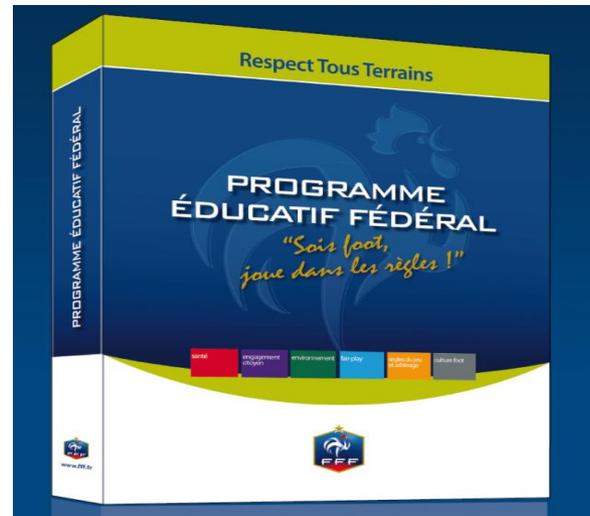
Objectif = 50% des clubs engagés dans le Programme dès la saison 14-15



Organisation du Classeur

Une feuille de
route éducative

Des Fiches
Pédagogiques



Des outils
complémentaires

Des Fiches de
Référence





Feuille de route éducative

	Septembre/Octobre LE PLAISIR	Novembre/Décembre LE RESPECT	Janvier/Février L'ENGAGEMENT	Mars/Avril LA TOLERANCE	Mai/Juin LA SOLIDARITE
U6 à U9	Faire son sac et bien s'équiper	Economiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter ses partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

U10 à U13	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports éco-responsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
	S'hydrater pour jouer	Tenir le rôle d'arbitre assistant	Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot
			Maîtriser la règle du hors-jeu		

U14 à U19	Bien s'échauffer en autonomie (p...)	Se déplacer en toute sécurité	Connaître les parcours pour devenir éducateur, arbitre	Réduire sa production de déchets	Connaître les méfaits de l'alcool
	Laisser les installations en bon état	Utiliser à bon escient les réseaux sociaux	Gérer et arbitrer une rencontre futsal	S'impliquer dans la vie de son club	Connaître les méfaits du cannabis
	Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain	Respecter les arbitres	Connaître l'organisation du club	Rester concentré	Etre fidèle à son club
		Connaître les sanctions disciplinaires	Connaître les partenaires du club	Faire preuve d'abnégation et de combativité	Porter les valeurs du foot
		Tenir le rôle d'arbitre central	Connaître l'environnement institutionnel de son club	Connaître le barème des sanctions	





Des fiches Thématiques

Fiches Pédagogiques (Educateurs)

- La période d'âge ciblée
- La compétence à acquérir (titre de la fiche)
- Les constats et enjeux
- La mission de l'éducateur (encadré)
- Les actions à mettre en place
- Les messages clés
- Le renvoi vers la fiche de référence

Fiche de Référence (Licenciés et/ou parents)

- Complément essentiel à la fiche pédagogique
- Fiche à distribuer



Les 6 thématiques du programme

LES REGLES DE VIE

THEME 1

SANTE

THEME 2

ENGAGEMENT
CITOYEN

THEME 3

ENVIRONNEMENT

LES REGLES DE JEU

THEME 4

FAIR-PLAY

THEME 5

REGLES DU JEU
ET ARBITRAGE

THEME 6

CULTURE FOOT



Programme Educatif Fédéral

Les Règles de vie

S'hydrater pour jouer U10 U13

Constat et enjeux
 La seule boisson indispensable au sport est l'eau.
 Un enfant a des besoins d'eau journaliers importants.
 Le sportif jeune doit donc boire à volonté.
 Expliquer aux jeunes footballeurs que l'activité sportive engendre des pertes hydriques et qu'une déshydratation conduit à une baisse de la performance physique.

Mission de l'éducateur
 Sensibiliser les jeunes licenciés à la nécessité de boire régulièrement avant, pendant et après un effort physique.

Propositions de messages clés
 • Viens toujours t'entraîner avec ta gourde personnelle !
 • L'eau est bonne pour la santé et la pratique du sport !
 • On s'arrête toutes les 20 minutes pour boire quelques gorgées !

Recommandation :
 • Faire passer ces messages au début d'un entraînement.

Fiche de référence :
 • Bien boire, c'est essentiel !

THEME SANTE APPRENDRE A PRESERVER SON CAPITAL SANTE 3

3 Objectifs pour l'éducateur

Apprendre à préserver son capital santé

Apprendre à bien se préparer

Sensibiliser aux risques des pratiques addictives



9 Compétences à acquérir pour le jeune

Bien boire c'est essentiel U10 U13

Il est important de boire avant d'avoir soif pour éviter de boire en excès et de boire après, comme lorsque l'on finit les sports.

Les bonnes attitudes à adopter

- Je n'attends pas d'avoir soif pour boire (...)
- Je bois davantage s'il fait chaud (...)
- Je bois de l'eau à température ambiante (...)

Quand le faire (du sport) se conclut :
 Avant l'effort : Pour préparer l'effort.
 Pendant l'effort : Pour réguler la température du corps.
 Après l'effort : Pour récupérer et remplacer l'eau perdue avec la transpiration.

Le sais-tu ?
 • Ton corps est constitué d'environ 70% d'eau.
 L'eau est donc vitale !

THEME SANTE APPRENDRE A PRESERVER SON CAPITAL SANTE 4

S'hydrater pour jouer

Faire son sac et bien s'équiper

Connaître les méfaits du tabac

Adapter son sommeil à l'activité

S'alimenter pour jouer

Connaître les méfaits de l'alcool

Prendre une douche après l'effort

Bien s'échauffer en autonomie

Connaître les méfaits du cannabis



U14
U19

Connaître les méfaits du cannabis

📌 Constat et enjeux

Le cannabis est le produit **illicite** le plus largement consommé en France, surtout par les jeunes. En France, 39% des 15-16 ans déclarent avoir déjà expérimenté au moins une fois le cannabis. Dans un contexte sportif, cette consommation s'assimile à une conduite dopante. La consommation de cannabis est néfaste pour l'organisme et n'est pas compatible avec une bonne hygiène de vie et une performance sportive.



Mission de l'éducateur

Sensibiliser aux risques de la consommation de cannabis (dopage, addiction, isolement...) et expliquer ce qu'est une conduite dopante.



📌 Propositions de messages clés

« On peut être performant sans avoir recours à des produits grâce à une hygiène de vie adaptée et un environnement favorable. »

« On parle de conduite dopante, lorsqu'une substance (médicament, stupéfiant...) est utilisée dans le but de surmonter un obstacle à des fins de performance (sportive ou autre). Le cannabis est sur la liste des produits dopants. »

📌 Action à mettre en place :

- Organiser une séance de questions / réponses entre les licenciés et les éducateurs.

📌 Fiches de référence :

« Le cannabis : info ou intox ? »

Recommandation :

- distribuer cette fiche aux licenciés et à leurs parents.
« Le cannabis, on s'informe et on en parle »

📌 Outil de référence :

Clip pédagogique « Et si on en parlait » avec Michel Cymes et Mister V.
A utiliser en présence d'un entraîneur ou d'un encadrant. :
<http://www.youtube.com/watch?v=X0s8dbNoFtQ>

Le cannabis : info ou intox

U14
U19

Le cannabis : info ou intox ?

Faux !

Le cannabis me déstresse et me rend plus performant sur le terrain.
Fumer du cannabis diminue la lucidité lors d'un match et perturbe la mémoire immédiate.
La consommation de cannabis modifie aussi la perception visuelle, la vigilance et les réflexes.

Le cannabis : info ou intox ?

Vrai !

Le cannabis a des effets néfastes sur la réussite scolaire et la vie sociale. Outre ses effets sur la mémoire et la concentration, le cannabis peut engendrer une perte de volonté et de motivation concernant les études, le sport et les loisirs. Il peut également altérer les relations amicales et familiales.

Le cannabis : info ou intox ?

Faux !

Le cannabis n'est pas vraiment une drogue, ni du dopage.
Le cannabis est un stupéfiant contenant du THC interdit par la loi, un principe actif fort qui agit sur le cerveau et peut rendre psychologiquement dépendant. S'il est repéré lors d'un contrôle antidopage, il entraînera une sanction.

Pourquoi je refuse de me doper ?

- J'ai ma personnalité et je n'en ai pas besoin.
- C'est tricher !
- Les produits sont dangereux pour ma santé.
- Je risque une sanction disciplinaire voir pénale car c'est interdit.

Comment être plus performant sans produit ?

- Une hygiène de vie adaptée (bien dormir, une alimentation saine et variée, ne pas consommer d'alcool, de tabac ni de stupéfiant).
- Être à l'écoute de son corps pour prévenir la fatigue et la douleur.



Thème « Engagement citoyen »

Saluer les personnes de son environnement U6 U9

Constat et enjeu
Dans la vie associative, comme dans la vie de tous les jours, il convient de saluer son environnement par l'utilisation de formules de politesse telles que « bonjour », « merci », « au revoir ».

Mission de l'éducateur
L'éducateur transmet les codes de la politesse et s'assure qu'ils sont respectés.

Actions à mettre en œuvre dans le club :

- Accueillir tous les enfants : l'éducateur se place à un endroit stratégique (entrée des vestiaires) pour que les enfants le saluent.
- Veiller à ce que les enfants échangent une poignée de main avec les autres joueurs en arrivant dans le vestiaire et se saluent en fin d'entraînement.

Propositions de messages clés :

- Se saluer mutuellement avec respect permet d'entretenir de bonnes relations avec ceux qui nous entourent et favorise l'échange et la communication.
- Tu dois distinguer les codes utilisés avec tes camarades (Check) de ceux qu'il convient d'employer avec les adultes.

THEME ENGAGEMENT CITOYEN FAIRE ADOPTER UN COMPORTEMENT EXEMPLAIRE

3 Objectifs pour l'éducateur

Faire adopter un comportement exemplaire

Permettre la découvertes des rôles et responsabilités dans un club

Favoriser la mixité et l'acceptation des différences

8 Compétences à acquérir pour le jeune

Saluer les personnes de l'environnement

Découvrir et assumer le rôle de capitaine

S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe

Respecter le cadre de fonctionnement

Connaître les parcours pour être éducateur, arbitres...

S'interdire toute forme de discrimination

Utiliser à bon escient les réseaux sociaux

S'impliquer dans la vie de son club

Valeurs et apports de l'arbitrage U14 U19

Ce que l'arbitrage peut t'apporter :

- Le plaisir**
L'arbitrage est un passionnant de football au même titre que les joueurs. La passion est le moteur de sa performance et est indispensable pour progresser en s'entraînant.
- Le sens de la médiation**
L'arbitrage développe les capacités de dialogue et de médiation pour résoudre un conflit et restaurer un bon climat au sein d'un groupe.
- La confiance**
Maîtriser le déroulement d'une rencontre contribue de la confiance en soi-même que l'on a en soi-même et permet aussi d'instaurer de la confiance auprès des joueurs du jeu. Une confiance qui se traduit par une expérience, un degré élevé de confiance en soi.
- La reconnaissance**
C'est une obligation pour l'arbitre qui ne peut pas être de l'arbitrage et un bon entraîneur pour les joueurs et développer notamment la qualité de concentration indispensable à tout âge et dans la vie quotidienne.
- La responsabilité**
Au sein du jeu, l'arbitre assume une part de responsabilité importante. C'est un rôle de médiation et de reconnaissance. Il est un modèle de responsabilité. Il est un modèle de responsabilité pour les joueurs du jeu. Une confiance qui se traduit par une expérience, un degré élevé de confiance en soi.
- Le maître de soi**
Se maîtriser sur un terrain de sport est une compétence précieuse. L'arbitrage développe l'entraîneur et le joueur et développe notamment la qualité de concentration indispensable à tout âge et dans la vie quotidienne.
- L'engagement physique**
L'arbitrage comme les joueurs, possède des qualités physiques. L'arbitrage développe la qualité de concentration indispensable à tout âge et dans la vie quotidienne.
- Le sens et la justice dans la prise de décision**
L'arbitre est dans une situation de médiation et de reconnaissance. Il est un modèle de responsabilité. Il est un modèle de responsabilité pour les joueurs du jeu. Une confiance qui se traduit par une expérience, un degré élevé de confiance en soi.

THEME ENGAGEMENT CITOYEN PERMETTRE LA DÉCOUVERTE DES DIFFÉRENTS RÔLES ET RESPONSABILITÉS DANS UN CLUB

Laisser Les Installations En Bon Etat

U14
U19

Constat et enjeu
Participer à l'entretien des installations sportives relève d'un comportement éco-citoyen. Prendre soin des équipements, c'est leur assurer une durée de vie plus importante.

Mission de l'éducateur
Faire prendre en charge l'entretien des installations sportives par les utilisateurs.

Actions à mettre en place dans le club :

- Demander aux joueurs de ramasser les bouteilles d'eau et papiers à la fin de l'entraînement ou de la rencontre (banes de touche notamment).
- Faire nettoyer les chaussures avant de rentrer dans les vestiaires. Prévoir un lieu et des brosses de nettoyage. Les joueurs participent également au nettoyage du matériel pédagogique (ballons, coupelles...).
- Organiser une rotation pour que les jeunes participent au nettoyage des vestiaires. Vérifier l'état des vestiaires avant de les quitter.

Proposition de message clé :
« J'ai plaisir à emprunter des installations et du matériel propres et en bon état. Au club et dans la vie en général, je quitte les locaux que j'ai utilisés dans l'état où j'aime les trouver ».

THEME ENVIRONNEMENT
SENSIBILISER A L'ÉCO-CITOYENNETÉ
3

3 Objectifs pour l'éducateur

Sensibiliser à l'éco-citoyenneté

Inciter à l'utilisation des transports verts

Sensibiliser au tri des déchets



8 Compétences à acquérir pour le jeune

Laisser les installations en bon état

Utiliser des transports éco-responsables

Identifier la nature des déchets

Economiser l'eau

Se déplacer en toute sécurité

Trier ses déchets

Réduire sa consommation d'énergie

Réduire sa production de déchets

L'eau est précieuse

U6
U9

Le saviez-vous ?

Une vaisselle à la main, 20 à 40 litres	Un bain, 100 à 200 litres	Un lave-vaisselle, 20 à 60 litres
Un lave linge, 60 à 80 litres	Une douche, 20 à 60 litres	Une chasse d'eau, 6 à 12 litres

Petits gestes, grandes économies :

Il est nécessaire de changer ses habitudes de consommation d'eau pour réaliser des économies très profitables pour l'environnement et pour le club. Voici quelques éco-gestes simples qui vous permettront de réduire votre consommation en eau :

Évitez de laisser couler l'eau inutilement quand vous vous lavez les mains.

Prenez une douche plutôt qu'un bain, vous utiliserez alors au minimum trois fois moins d'eau.

Ne restez pas trop longtemps sous la douche. Vous réaliserez ainsi une double économie en eau et en énergie.

Une chasse d'eau qui fait rouler à un quart de tour 600 litres d'eau par jour.

Surveillez l'état des robinets du club et organisez les fuites d'eau à l'éducateur quand il y en a ! Les fuites d'eau représentent environ 20 % de la consommation domestique.

Un robinet qui fuit engendre une perte de 120 litres d'eau en une journée (source : ADEME) soit 80 grandes bouteilles d'eau (1,5L).

THEME ENVIRONNEMENT
SENSIBILISER A L'ÉCO-CITOYENNETÉ
3



Questions / Réponses





Programme Educatif Fédéral

Les Règles de Jeu



Respecter ses partenaires et son éducateur

U6
U9

Constat et enjeux :

Notre société génère parfois des comportements individualistes contraires à l'écoute, à la solidarité et au partage. Au sein d'un club, il est important de développer un respect mutuel et de faciliter les échanges entre tous les acteurs. Chaque joueur est en relation constante avec ses coéquipiers et son éducateur, c'est pour cela qu'il convient d'entretenir de bonnes relations avec eux.

Mission de l'éducateur :
Transmettre la valeur respect et s'assurer de son application au sein du club.

Actions à mettre en œuvre dans le club :

- Lutter contre les comportements individualistes et être attentif à l'intégration de tous les licenciés.
- Associer les joueurs à la construction du projet de vie qui définit les règles de vie collectives de l'équipe.
- Faire participer les joueurs à la définition de principes de solidarité sur le terrain, à la désignation des capitaines...
- Valoriser les joueurs qui font preuve d'un excellent état d'esprit (ex : éléction du meilleur partenaire).

Proposition de message clé :

« Mon éducateur est au service de l'équipe, je respecte ainsi l'ensemble de ses choix »

Fiche de référence :

« Je respecte mon éducateur et mes partenaires »

Recommandation :
fiche à distribuer aux joueurs.

THEME FAIR-PLAY

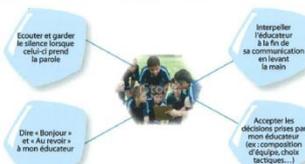
RESPECTER TOUS LES ACTEURS DU JEU

3

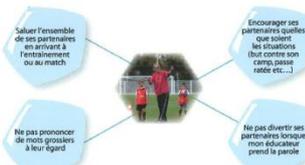
Je respecte mon éducateur et mes partenaires

U6
U9

Respecter les éducateurs, c'est :



Respecter ses partenaires, c'est :



THEME FAIR-PLAY

RESPECTER TOUS LES ACTEURS DU JEU

3

3 Objectifs pour l'éducateur

Respecter les acteurs du jeu

Développer et entretenir l'engagement sur le terrain

Valoriser les beaux gestes et les bonnes attitudes



9 Compétences à acquérir pour le jeune

Respecter ses partenaires et son éducateur

Faire preuve d'abnégation et de combativité

Se comporter avec élégance sur et dehors du terrain

Respecter l'arbitre

Faire preuve de volonté de progresser

Jouer sans tricher

Respecter les adversaires

Rester concentré

Supporter son équipe en respectant les autres

Thème « Règles du jeu et arbitrage »



Connaître les règles essentielles du jeu

U6
U9

Constat et enjeux :

Les règles fondamentales de l'activité ne sont pas toujours enseignées dans les clubs alors qu'elles pourraient l'être dès le plus jeune âge. Le jeune joueur doit apprendre à reconnaître l'espace de jeu et ses limites, savoir dans quel sens jouer et dans quel but marquer. Identifier les surfaces du corps autorisées pour jouer, connaître les différentes reprises du jeu, ainsi que les droits du gardien de but.



Mission de l'éducateur :

Enseigner les règles essentielles qui permettent de pratiquer collectivement le football (en utilisant la fiche complémentaire « Conseils pratiques aux éducateurs pour l'apprentissage des règles du jeu »)

Actions à mettre en œuvre dans le club :

- Guider les jeunes dans leur apprentissage grâce à des moyens pédagogiques simples avec l'utilisation de coupelles, cônes, piquets... et différenciés par des couleurs.
- Utiliser la méthode « active » (questionnement des joueurs) lors des entraînements.
- Proposer des cours « théoriques » sur les règles du jeu dans la catégorie concernée.

Proposition de message clé :

- Lorsque je pratique un sport, je me dois de connaître ses règles du jeu afin de pouvoir le pratiquer dans les meilleures dispositions.

Annexe :

- « Conseils pratiques aux éducateurs pour l'apprentissage des règles du jeu »

3 Objectifs pour l'éducateur

Transmettre la connaissance des règles du jeu

Pratiquer l'arbitrage : Rôle et technique

Connaître et comprendre la sanction



9 Compétences à acquérir pour le jeune

Connaître les règles essentielles de jeu

Tenir le rôle d'arbitre assistant

Respecter et comprendre les décisions de l'arbitre

Connaître les fautes à ne pas commettre

Tenir le rôle d'arbitre central

Connaître les sanctions disciplinaires

Maîtriser la règle du hors-jeu

Gérer et arbitrer une rencontre de futsal

Connaître le barème des sanctions

THEME : RÈGLES DU JEU ET ARBITRAGE

TRANSMETTRE LA CONNAISSANCE DES RÈGLES DU JEU

3

Conseils pratiques aux éducateurs pour l'apprentissage des règles du jeu

U6
U9

Objectif pour le licencié : Veiller à ne pas blesser son adversaire

Conseils pour l'éducateur :

- Intervenir systématiquement auprès d'un joueur qui commet une faute grave en soulignant son irrégularité et en donnant la sanction.
- Interdire le tackle dans les petites catégories (geste mal maîtrisé à cet âge).
- Refuser les manifestations de vengeance sur le terrain.



Objectif pour le licencié : Connaître les différentes reprises du jeu

Conseils pour l'éducateur :

- Apprendre aux joueurs à engager (coup d'envoi).
- Apprendre aux joueurs à réaliser une remise de touche (pièds ou mains).
- Apprendre aux joueurs à dissocier le coup de pied de but (démétri) du coup de pied de coin (corner).



Objectif pour le licencié : Apprendre les droits du gardien de but

Conseils pour l'éducateur :

- Identifier la zone où le gardien peut se saisir du ballon avec les mains.
- Préciser ses droits dans cette zone (arrêter et capturer le ballon, tirer le coup de but, relancer le ballon avec la main ou le pied moins de 6 sec).
- Préciser que le gardien peut évoluer sur l'ensemble du terrain avec les pieds comme tout autre joueur.



THEME : RÈGLES DU JEU ET ARBITRAGE

TRANSMETTRE LA CONNAISSANCE DES RÈGLES DU JEU

3



Tenir le rôle d'arbitre central / arbitre assistant

U10
U13

👤 Constat et enjeux :

L'apprentissage de l'arbitrage est rarement organisé dans les clubs. Le passage des joueurs par cette fonction est pourtant riche dans son parcours, du fait que la connaissance des règles soit meilleure et que cela permette de mesurer la difficulté de la mission. Son enseignement généralisé apaise le climat sur les terrains de football, améliore l'image de la fonction et incite davantage de joueurs à s'orienter vers la fonction officielle d'arbitre.



Mission de l'éducateur :

Promouvoir la fonction d'arbitre assistant



👤 Actions à mettre en œuvre dans le club :

- Faire arbitrer les jeunes à l'entraînement ou en match (s'appuyer sur la fiche annexe « L'arbitrage par les joueurs à l'entraînement »)
- Avoir un discours positif par rapport à la fonction
- Définir le rôle de l'arbitre et enseigner la gestuelle associée.
- Inciter les arbitres du club à participer à la promotion de la fonction (ex : lors d'une séance d'entraînement)
- Mettre en place une désignation du meilleur arbitre périodiquement (utiliser la fiche annexe « Challenge du meilleur arbitre »).
- Ecueil à éviter : utiliser l'arbitrage d'un match par un joueur comme une sanction.

👤 Fiche de référence :

« Arbitrage : Chanson de geste »

Recommandations :

- Fiche à distribuer aux joueurs

👤 Annexes :

« L'arbitrage par les joueurs à l'entraînement »
« Challenge du meilleur arbitre »



Exemple d'une compétence

« Tenir le rôle d'arbitre assistant » U10-U13

Actions à mettre en place dans le club

Sur le terrain :

- ✓ Définir le rôle de l'arbitre et enseigner la gestuelle : utiliser la fiche [«chanson de gestes»](#)
- ✓ Faire arbitrer TOUS les jeunes à l'entraînement puis en match

En salle :

- ✓ [Quiz diaporama : hors jeu ou pas](#)

Animation :

- ✓ Intervention d'un arbitre du club
- ✓ Périodiquement : [« Challenge du meilleur arbitre »](#)



Connaître les partenaires du club

U14
U19

Constat et enjeux :

Le club constitue une organisation complexe. Les joueurs ont souvent un regard orienté autour de leur seule pratique, ils ne connaissent pas ou peu l'ensemble des partenaires du club qui permettent de mettre en œuvre les conditions matérielles (mise à disposition des installations, dotation de tenues...) et financières de leur pratique (subventions des collectivités territoriales, de l'Etat, des entreprises privées etc...)

“ Mission de l'éducateur : Présenter aux jeunes l'importance des partenaires de club et communiquer sur leur rôle. ”

Proposition de message clé :

« Les partenaires du club peuvent offrir au club des ressources financières ou matérielles qui sont très importantes pour la vie du club »
« La majorité des ressources financières des clubs sont constituées de subventions publiques, de sponsoring ou encore de mécénat »

Annexes

« Les partenaires du club : questionnaire »

Recommandation :
- fiche à distribuer aux éducateurs

« Les partenaires du club : Questionnaire »

U14
U19

THÈME CULTURE FOOT CONNAÎTRE LE CLUB DE FOOTBALL

3 Objectifs pour l'éducateur

Connaître le club de football

Connaître l'histoire et l'actualité

Appréhender la dimension collective de l'activité



8 Compétences à acquérir pour le jeune

Connaître l'organisation du club

Partager sa connaissance du football

Prioriser le projet collectif

Connaître les partenaires du club

Avoir l'esprit club

Etre fidèle à son club

Connaître l'environnement institutionnel du club

Porter les valeurs du foot



Questions / Réponses





Programme Educatif Fédéral

Déploiement



Rôle et Missions des référents

Promouvoir le dispositif auprès des élus de la Ligue (Comité Directeur, rédaction des Contrats d'Objectifs...)

Organiser une réunion d'information pour les élus et référent(s) des districts

Proposer le programme éducatif dans le cadre de l'opération « mesdames franchissez la barrière »

Les Référents de « Ligue »

Etre l'interlocuteur privilégié entre la Fédération et les Districts
(Activation des Contrats d'Objectifs)

Intégrer le suivi du Programme Educatif dans une Commission de pilotage (ex: actions citoyennes, sociales, éducatives...) au sein de la Ligue



Rôle et Missions des référents

Participer à la réunion
d'information de la Ligue
(Activation des Contrats
d'Objectifs)

Former les « référents » des clubs
dans leurs secteurs et distribuer le
classeur et l'affiche

Le(s) Référent(s) de « District » (CDFA...)

Assurer le suivi des inscriptions et
procéder à leur validation (via Foot
2000)
(exemple slide suivante)

Inciter à la mise en place
d'animations dédiées au
Programme Educatif lors des
événements festifs (journée des
débutants, « mesdames franchissez
la barrière »...)



Inscription du Club

Footclubs

Mon espace club: FFF

Saison 2013-2014

Emmanuelle TELMON



Organisation

Identité club

Utilisateurs Footclubs

Code OFFIFOOT

Membres du club

Educateurs du club

Cotisations licenciés

Organisation > Identité club

[En savoir +]

Identité

Numéro	516884	Ligue	LIGUE RHONE-ALPES DE FOOTBALL
Nom	F.C. BOURGOIN JALLIEU	District	DISTRICT DE L' ISERE
Type de club	Libre	Nom abrégé	BOURGOIN J. FC
Localité	BOURGOIN JALLIEU	Date d'affiliation	01/07/1957
Compétition plus élevée	U19 Ligue Honneur	Couleurs	CIEL GRENAT
Club gestionnaire		Club pilote de la Fondation du Football	<input type="radio"/> Oui <input checked="" type="radio"/> Non
Engagement dans l'application du programme éducatif fédéral			Accepté
Pays ou DOM-TOM			

Modalité d'inscription pour le club qui s'engage :

- Décocher « Non demandé »
- Cocher « Demandé »



Validation du District

FOOT2000 Club 516884 F.C. BOURGOIN JALLIEU à BOURGOIN JALLIEU

Federation Francaise De Footba 2013-2014

Coordonnées club

Identité Adresse Contacts Commentaires

Identité

Engagements	Nb licences	11	Nb voix assemblée	Non calculé	
Statistiques équipes engagées	Club pilote de la Fondation du Football	<input type="radio"/> Oui <input checked="" type="radio"/> Non			
Jumelages / Alternances	Engagement dans l'application du programme éducatif fédéral		Demandé	Accepté <input checked="" type="checkbox"/>	
Planning équipes	Compétition plus élevée	U19 Ligue Honneur			
Matches					

Modalité de validation du District pour le club qui s'engage :
- Cocher « accepté »



Questions / Réponses





Rôle et Missions des référents

Participer à la réunion d'information des « référents » clubs dans son secteur

Inciter à l'inscription du club dans le Programme Educatif (FootClub)

Le Référent « Club »

Assurer la diffusion des compétences à développer par période et par catégorie d'âge

Intégrer la commission technique du club et organiser une réunion pour les éducateurs, arbitres, parents...

Réunions des clubs

Les réunions doivent être organisées et animées par le(s) référent(s) du district, avec l'aide si besoin des référents régionaux.

Procédures à suivre:

- Envoyer une invitation officielle par courrier et mail signée par le président du district
- Organiser les réunions par secteurs afin de limiter les déplacements des clubs
- Inviter toutes les personnes susceptibles d'être concernées par le Programme Educatif au niveau local (élus, techniciens, arbitres, des clubs) ainsi que des partenaires extérieurs au football (élus des collectivités, membres UNSS, UGSEL, CROS, etc...)
- Présenter le PowerPoint mis à disposition par la FFF : avoir une démarche interactive et prendre en compte les avis et recommandations des acteurs
- Organiser un moment de convivialité en fin de réunion





Le Référent de Club

Mes Missions au sein du club



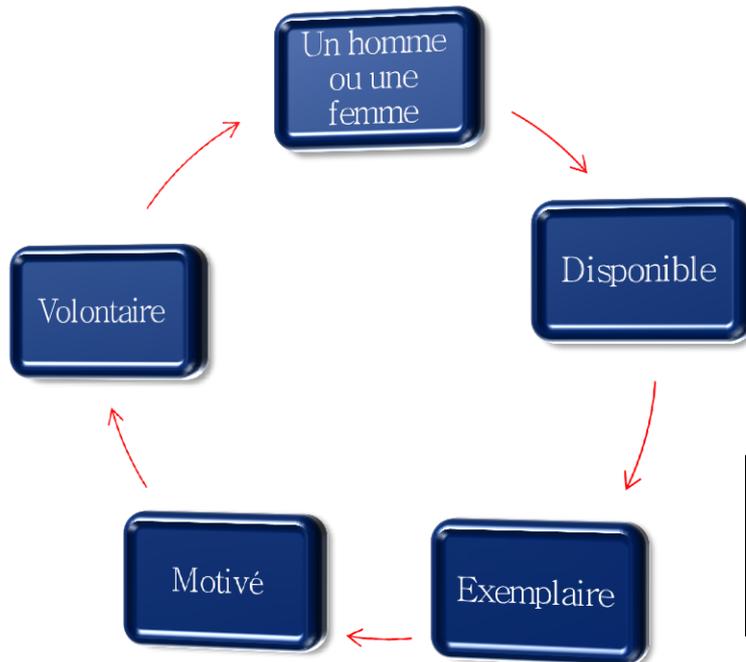
Participer à la réunion d'information des « référents » clubs dans son secteur

Inciter à l'inscription du club dans le Programme Educatif (FootClub)

Le Référent « Club »

Assurer la diffusion des compétences à développer par période et par catégorie d'âge

Intégrer la commission technique du club et Organiser une réunion pour les éducateurs, arbitres, parents...



Mon Profil

Possibilité d'avoir un binôme homme/femme



Questions / Réponses





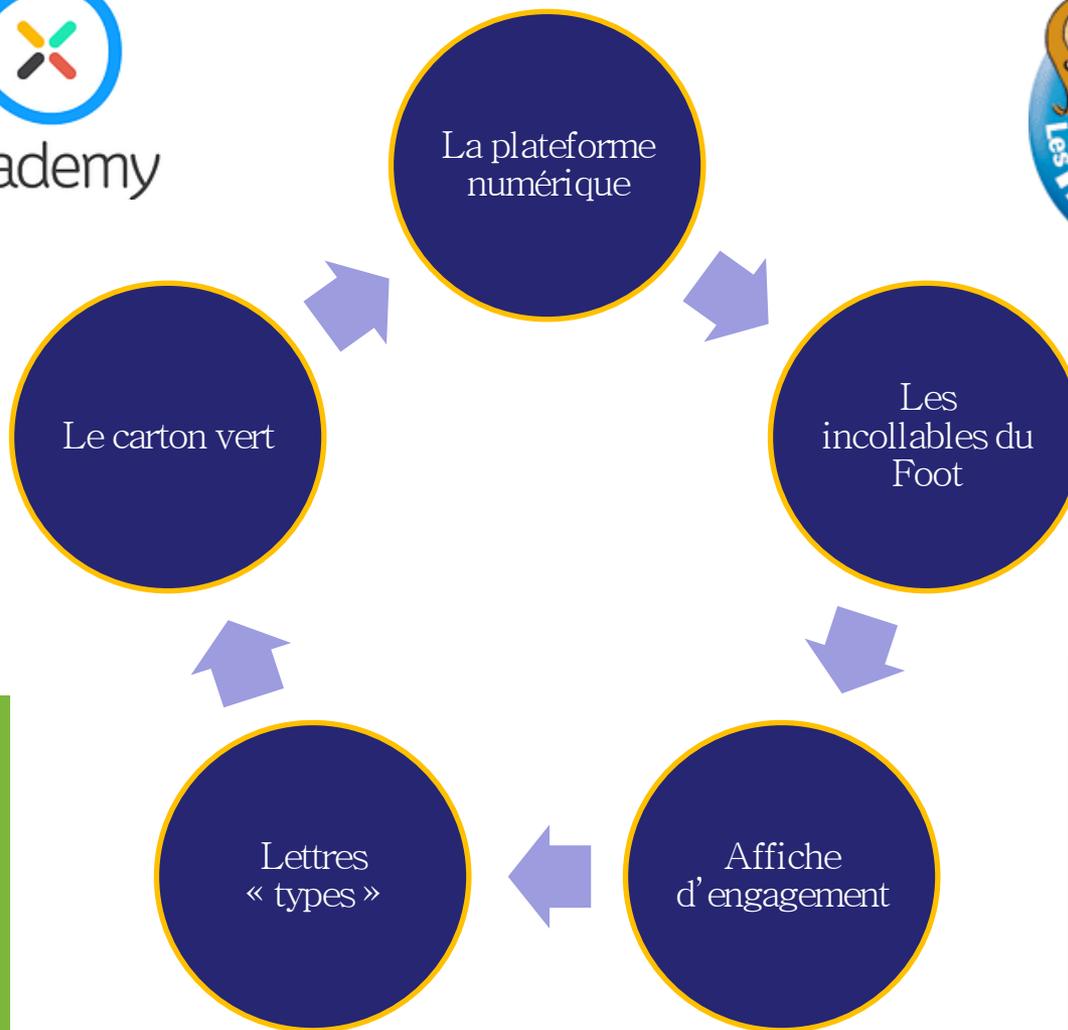
Calendrier

Objet	AVRIL 2014	MAI 2014	JUIN 2014	JUILLET 2014	AOÛT 2014	SEPTEMBRE 2014
Formation des référents « Ligues »	FFF					
Formation des référents « District »		Ligues				
Informations aux clubs (AG, réunion de secteurs)		Districts				Districts
Routage (livraison) dans les Ligues			FFF			
Lancement du Programme Educatif						Remise des classeurs aux clubs engagés

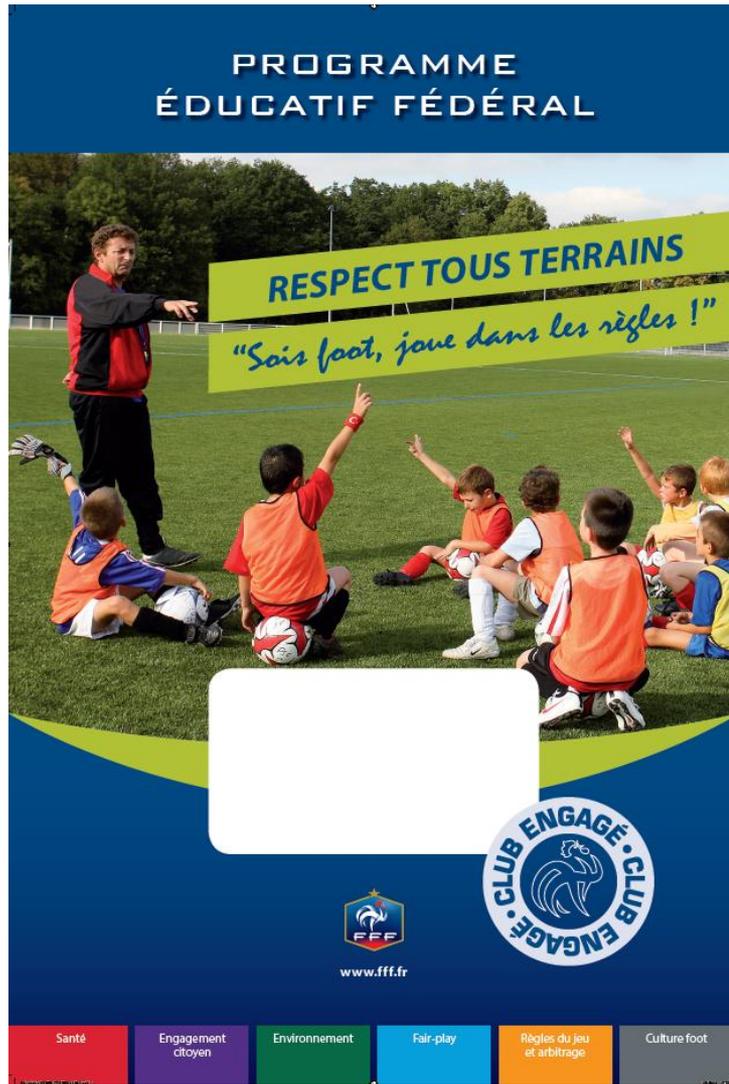




Outils d'accompagnement



L'affiche d'engagement



- Marque l'engagement du club dans le Programme Éducatif
- Doit être affichée dans les locaux du club (vestiaires, clubhouse...)
- Nom du club à compléter dans l'encart blanc (autocollant)



Le Carton Vert



Objectif :

Encourager et valoriser les **attitudes positives des joueurs sur le terrain.**

Mise en place (club d'accueil) :

- 1 carton vert maximum par match et par équipe.
- Au moins 1 observateur par équipe (éducateur, accompagnateur, parent ...) identifié.

Valorisation :

- A l'issue du match, concertation et désignation du ou des joueurs lauréats.
- Remise sur le terrain ou au club house, en présence des joueurs.

Critères d'observation :

Attitude + en lien avec l'une des 5 valeurs de la FFF

PLAISIR ; RESPECT ; ENGAGEMENT ; TOLERANCE ; SOLIDARITE

« Les Incollables du Foot »



- ✓ Une forte notoriété
- ✓ Une caution ludique et pédagogique
- ✓ Un succès national et international



- ❑ Catégorie cible : Les U11 -U13
- ❑ Une Version « Print »
(35 fiches et plus de 200 questions / réponses)
- ❑ Quelques exemplaires des « Incollables du Foot » distribués pour les clubs engagés.
- ❑ « Jouer à tester ses connaissances »



« La Plateforme Numérique »



Accès direct depuis le Site www.fff.fr :

- L'intégralité du classeur en format numérique
- Les compétences du mois à développer
- Plate forme numérique de E-learning (Coorpacademy) : quiz, vidéo etc...



« Les lettres types »

LETRE A LA COLLECTIVITE

Monsieur / Madame ...
Président(e) du Club de ...
(Adresse)
(N° de Tel)

Indiquer :

Le nom de la collectivité
Le titre du responsable de la collectivité :
- Monsieur ou Madame le Maire/le ou la Président(e)
L'adresse de la collectivité.

(Nom de la commune), le (date)

Objet : (A compléter)

Monsieur/Madame le/la Président(e) ou Monsieur/Madame le Maire,

Notre club est engagé depuis X saison aux côtés de la Fédération Française de Football dans le cadre du « Programme Educatif Fédéral » qui propose des actions permettant de faire émerger des comportements plus responsables, plus solidaires et plus éco-citoyens chez nos jeunes licenciés et leur entourage.

Cette démarche est construite autour de la notion centrale de respect pour que, dans l'enceinte du club de football, se développe un véritable projet collectif articulé autour des valeurs de civisme, de droiture et de solidarité portées par le football.

Par son action concrète de sensibilisation, de formation et de généralisation des bonnes pratiques, la Fondation du Football contribue déjà à influencer positivement les mentalités et les comportements en matière d'éducation à la santé, de promotion de l'esprit sportif, d'apprentissage du civisme, de lutte contre toutes les formes de discrimination, d'acceptation de la diversité et de respect de la planète.

Notre club se positionne aujourd'hui comme un relais de cette philosophie grâce à la mobilisation de nos éducateurs et de nos dirigeants. Vous trouverez ci-joint, un descriptif de l'action que nous souhaitons mettre en place, accompagné d'un budget prévisionnel afférent.

Je reste à votre disposition pour vous présenter de vive voix la démarche dans laquelle nous nous sommes inscrits et échanger avec vous sur les actions que nous pourrions mener ensemble pour aller plus loin dans cette voie (mise en place de pouilles de tri-sélectif... -> à personnaliser en fonction de vos besoins -).

Dans l'attente de votre retour, je vous prie de bien vouloir agréer, (Monsieur/Madame le/la Président(e) ou Monsieur/Madame le Maire), l'expression de ma haute considération.

Signature
Prénom et nom du signataire
Fonction du signataire

LETRE AUX PARTENAIRES

Monsieur / Madame ...
Président(e) du Club de ...
(Adresse)
(N° de Tel)

Indiquer :

Le nom de l'entreprise
Le titre du responsable de l'entreprise
Monsieur ou Madame XXX,
L'adresse de l'entreprise.

(Nom de la commune), le (date)

Objet : demande de rendez-vous.

Monsieur/Madame,

Notre club est engagé depuis X saison aux côtés de la Fédération Française de Football dans le cadre du « Programme Educatif Fédéral » qui propose des actions permettant de faire émerger des comportements plus responsables, plus solidaires et plus éco-citoyens chez nos jeunes licenciés et leur entourage.

Nous nous attachons en particulier à influencer positivement les mentalités et les attitudes en matière d'éducation à la santé, de promotion de l'esprit sportif, d'apprentissage du civisme, de lutte contre toutes les formes de discrimination, d'acceptation de la diversité et de respect de la planète.

Forté par l'ensemble de nos éducateurs et de nos dirigeants, cette démarche permet aujourd'hui à notre club de développer un véritable projet collectif articulé autour des valeurs de respect, de civisme, de droiture et de solidarité portées par le football. Notre club se positionne aujourd'hui comme un relais de cette philosophie grâce à la mobilisation de nos éducateurs et de nos dirigeants. Vous trouverez ci-joint, un descriptif de l'action que nous souhaitons mettre en place, accompagné d'un budget prévisionnel afférent.

Notre approche, qui associe le pouvoir fédérateur du football à une mission d'intérêt général, constitue un puissant vecteur de communication pour une entreprise telle que la vôtre, que je sais porteuse de valeurs fortes et qui est solidement impliquée dans le développement économique et social de notre région.

Je sollicite donc par la présente un rendez-vous afin de vous présenter de vive voix la démarche dans laquelle nous nous sommes inscrits et échanger avec vous sur les éventuelles actions communes que nous pourrions mener pour aller plus loin dans cette voie. Je pense notamment à la possibilité de (sponsoring d'un tournoi vert, don de matériel, parrainage du club... -> à personnaliser en fonction de vos besoins -).

En vous remerciant par avance de l'attention que vous prêterez à ce courrier et dans l'attente de votre retour, je vous prie de bien vouloir agréer, (Monsieur/Madame), l'expression de mes salutations distinguées.

Signature
Prénom et nom du signataire
Fonction du signataire

LETRE AUX PARENTS

Monsieur / Madame ...
Président(e) du Club de ...
(Adresse)
(N° de Tel)



(Nom de la commune), le ...

Objet : Information sur l'engagement du (Nom du club) aux côtés de la FFF

Madame, Monsieur,

Comme vous le savez sans doute, notre club est engagé depuis X saison aux côtés de la Fédération Française de Football pour développer des actions citoyennes auprès de nos jeunes licenciés dans le cadre du « Programme Educatif Fédéral ».

Nous nous attachons à mettre en place des actions de sensibilisation portant sur l'éducation, la santé, l'apprentissage du civisme, la promotion du fair-play, l'arbitrage, l'acceptation des différences et la protection de l'environnement. Concrètement, lors des séances d'entraînement, vos enfants seront régulièrement sensibilisés par leurs éducateurs à ces différentes thématiques. Des supports d'information pourront leur être remis. A titre d'exemple, vous trouverez ci-après une fiche portant sur (Nom de la fiche jointe).

Nous pensons en effet que les qualités éducatives et pédagogiques du football doivent permettre de transmettre aux enfants des messages clés qui dépassent le simple cadre sportif. Aujourd'hui, le club de football doit être un véritable lieu de vie où les jeunes, au-delà de la pratique de leur sport préféré, sont sensibilisés aux règles de base de la vie en collectivité et aux pratiques éco-citoyennes.

Les éducateurs sont bien entendu à votre disposition pour répondre à vos éventuelles questions et échanger avec vous sur cette opération innovante. Nous vous remercions par avance pour votre soutien.

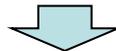
Sincères salutations,

Signature
Prénom et nom
Président du club de ...

Collectivités



Partenaires



Parents



Faire connaître l'engagement du club dans le « Programme Educatif Fédéral » afin de promouvoir son rôle social et citoyen



Soyez « PRETS »



NOTRE ADN

P

PLAISIR

Plaisir de jouer à tout âge
et tout niveau

R

RESPECT

Respecter l'adversaire,
l'arbitre, l'encadrement

Ê

ENGAGEMENT

Engagement
du corps et du coeur

T

TOLÉRANCE

Exemplaire dans l'accueil
de toutes les aptitudes

S

SOLIDARITÉ

Solidarité du football français
et du sport d'équipe



Coordonnées:

✓ Patrick Wincke :

patrick.wincke@fff.fr

06-20-55-69-83



✓ Erwan Finjean :

erwan.finjean@fff.fr

06-48-48-63-56

