U6
U9

Connaître les règles essentielles du jeu

Constat et enjeux :

Les règles fondatrices de l'activité ne sont pas toujours enseignées dans les clubs alors qu'elles pourraient l'être dès le plus jeune âge.
Le jeune joueur doit apprendre à reconnaître l'espace de jeu et ses limites, savoir dans quel sens jouer et dans quel but marquer, identifier les surfaces du corps autorisées pour jouer, connaître les différentes reprises du jeu ainsi que les droits du gardien de but.

> Mission de l'éducateur :
>
> **Enseigner les règles essentielles qui permettent de pratiquer collectivement le football**

Actions à mettre en place :

- Guider les jeunes dans leur apprentissage grâce à des moyens pédagogiques simples avec l'utilisation de coupelles, cônes, piquets... et différenciés par des couleurs.
- Utiliser la méthode « active » (questionnement des joueurs) lors des entraînements.
- Proposer des travaux « théoriques » et « pratiques » sur les règles du jeu.

Proposition de messages clés

« Lorsque je pratique un sport, je dois connaître ses règles du jeu afin de pouvoir le pratiquer dans les meilleures conditions »

Fiche de référence :

« Conseils aux éducateurs : l'apprentissage des règles du jeu »

Recommandation : Fiche à destination des éducateurs

Conseils aux éducateurs : l'apprentissage des règles du jeu

U6
U9

Apprendre à reconnaître l'espace de jeu et ses limites

Conseils pour l'éducateur :

- Identifier l'espace de jeu (lignes existantes et coupelles).
- Identifier la zone de remplacement (5 m de large et à 5 m de la ligne médiane) à l'aide de coupelles et y installer un banc si possible.
- Identifier l'espace d'échauffement : espace libre à proximité du banc.

Savoir dans quel sens jouer et dans quel but marquer

Conseils pour l'éducateur :

- Distinguer les lignes de touches, des lignes de sortie de but (coupelles de couleurs différentes).
- Dissocier le but à attaquer, du but à défendre (couleurs, cônes hauts, piquets, mini-buts…).

NB : *Le but est validé lorsque le ballon a entièrement franchi la ligne de but.*

Identifier les surfaces du corps autorisées pour jouer

Conseils pour l'éducateur :

- Ne pas autoriser l'utilisation des bras et des mains sur le terrain de jeu pour les joueurs de champ.
- Permettre d'aller chercher le ballon des mains lorsque le ballon sort du champ de jeu (gain de temps).

Conseils aux éducateurs : l'apprentissage des règles du jeu

U6
U9

Veiller à ne pas blesser son adversaire

Conseils pour l'éducateur :

- Intervenir systématiquement auprès d'un joueur qui commet une faute grossière en soulignant son irrégularité et en donnant la sanction.
- Interdire le tacle dans les petites catégories (geste mal maitrisé à cet âge).
- Refuser les manifestations de vengeance sur le terrain.

Connaître les différentes reprises du jeu

Conseils pour l'éducateur :

- Apprendre aux joueurs à engager (coup d'envoi).
- Apprendre aux joueurs à réaliser une rentrée de touche (pieds ou mains).
- Apprendre aux joueurs à dissocier le coup de pied de but (6 mètres) du coup de pied de coin (corner).

NB : *faire tirer le coup de pied de but par le gardien.*

Apprendre les droits du gardien de but

Conseils pour l'éducateur :

- Identifier la zone où le gardien peut se saisir du ballon avec les mains.
- Préciser ses droits dans cette zone (arrêter et capter le ballon, tirer le coup de pied de but, relancer le ballon avec la main ou le pied (moins de 6 sec.).
- Préciser que le gardien peut évoluer sur l'ensemble du terrain avec les pieds comme tout autre joueur.