# Éditorial

Avec plus d'1 million de jeunes dans ses effectifs, la Fédération Française de Football n'a pas seulement une formidable responsabilité sportive. Elle a aussi et surtout un impérieux devoir éducatif vis-à-vis de tous ces garçons et filles qui poussent la porte de ses clubs, animés de la même passion pour le ballon rond et portés par une même envie de trouver dans notre discipline les conditions d'un épanouissement à la fois collectif et individuel.

Ce n'est pas à vous, éducateurs et éducatrices, que j'apprendrais l'importance des valeurs liées à la pratique sportive et à la pédagogie qui en découle.

Elles composent votre quotidien au contact des licenciés que vous avez la mission de guider et d'accompagner sur le terrain ou à ses abords.

Vous connaissez mieux que quiconque la portée des mots chargés de sens que sont **le plaisir, le respect, l'engagement, la tolérance, la solidarité,** et savez quelle place ils doivent occuper dans la construction d'un enfant ou d'un adolescent pour sa future vie d'adulte.

Par les travers qu'elle manifeste parfois, notre société nous invite à consolider cette relation vertueuse qui fait de l'apprentissage du jeu et de ses règles un véritable vecteur éducatif, elle nous résout à affirmer encore davantage ce message citoyen que le football exprime et cultive naturellement à travers ses clubs et ceux qui œuvrent en leur sein.

Élaboré après de longs mois de réflexion et les expérimentations réussies de la Fondation du Football et de la Ligue du Maine, le Programme Éducatif Fédéral, déployé à partir de cette saison dans les ligues et districts, concrétise la volonté de la Fédération Française de Football de répondre à cet enjeu. Piloté par la Ligue du Football Amateur, ce dispositif a vocation à promouvoir les valeurs éducatives de notre sport et à répondre aux problématiques qu'il rencontre.

Cet outil précieux et efficace va contribuer à aider les clubs dans leur structuration, mais surtout dans la formation des licenciés, afin qu'ils récoltent demain ce que vous aurez semé aujourd'hui.

**Noël Le Graët**
Président de la Fédération Française de Football

# Éditorial

Parce qu'il est un sport universel,
Parce qu'il est présent sur tous les territoires,
Parce qu'il est au carrefour de la diversité,
Parce qu'il est au cœur de la vie des quartiers et des communes,
Le football est un lieu privilégié d'éducation citoyenne et sociale.

Nous avons tous déploré que notre engagement soit terni par des images négatives, faute d'avoir su construire une identité propre et partagée par l'ensemble des acteurs du football, amateurs comme professionnels. C'est à ce constat que le programme qui vous est proposé entend répondre. Il s'inscrit pleinement dans le projet fédéral et a vocation à faire vivre au quotidien les valeurs qui unissent le monde du football : **Plaisir, Respect, Engagement, Tolérance, Solidarité.**

Ce Programme Educatif Fédéral s'organise autour de la double identité du club, qui constitue à la fois, un lieu de pratique et un lieu de partage. Grâce à la mobilisation des éducateurs, des dirigeants et des parents, ce projet éducatif va accompagner tous les jeunes licenciés, garçons et filles, dans leur construction d'hommes et de femmes, bien au-delà de leur simple progression sportive.

Enfin, je conclurai par un hommage aux deux sources qui ont inspiré ce programme. D'une part, la Fondation du Football qui, avec ses 250 clubs pilotes, a pleinement justifié sa mission de laboratoire grâce à son dispositif « Respect tous terrains » ; d'autre part, la Ligue du Maine de Football qui a déployé dans tous ses clubs l'opération « sois foot, joue dans les règles » démontrant ainsi que c'est possible.

**Lionel Boland**
Président de la Ligue du Football Amateur

# Introduction

La Fédération Française de Football est heureuse de vous compter parmi les clubs qui s'engagent dans la mise en place du Programme Éducatif Fédéral.

Ce projet ambitieux vise à vous aider dans la formation de vos jeunes licenciés afin qu'ils puissent devenir des sportifs accomplis, mais également des citoyens respectueux.

L'éducation par le sport n'est pas une nouveauté pour le football et ce n'est pas un hasard si des études récentes ont montré que les clubs de football représentaient le 3ème lieu éducatif, complémentaire de l'autorité parentale et de l'apprentissage scolaire.

Avec plus d'un million de licenciés de moins de 18 ans, le football se doit de revendiquer davantage cette compétence reconnue. Les messages éducatifs sont mieux compris et admis s'ils sont portés par l'encadrement des clubs, c'est tout l'intérêt de ce dispositif.

Ce programme est conçu comme une boîte à outils qu'il vous appartient d'ouvrir au gré de vos besoins. Il comprend des messages clés simples et adaptés aux différentes tranches d'âge, des actions à mettre en place au cours d'un entrainement ou d'un regroupement sportif ainsi que des fiches pédagogiques ou de référence.

Le kit pédagogique qui vous est proposé comprend un classeur, une affiche d'engagement, ainsi qu'une version imprimée des « Incollables du foot » que vous pourrez enrichir de votre propre expérience et des échanges divers avec votre ligue, district ou autre clubs.

Nous comptons sur votre implication afin que ce programme soit une pleine réussite.

# Présentation Générale

Le Programme Éducatif Fédéral est une opération pédagogique issue des expérimentations réalisées depuis plusieurs années par la Fondation du Football (Respect tous terrains) et la Ligue du Maine de Football (Sois foot joue dans les règles). Il s'inscrit dans un projet qui va permettre d'accompagner les clubs dans leur structuration, en les incitant à construire leur projet autour de 4 axes : sportif, associatif, éducatif, encadrement.

## Le Programme Éducatif Fédéral vise à inculquer aux jeunes licenciés âgés de 5 à 18 ans, les valeurs du football

| P | R | Ê | T | S |
|---|---|---|---|---|
| PLAISIR | RESPECT | ENGAGEMENT | TOLÉRANCE | SOLIDARITÉ |

## par l'apprentissage de règles (de vie et de jeu) déclinées autour de 6 thèmes :

- Santé
- Engagement citoyen
- Environnement
- Fair-play
- Règles du jeu et arbitrage
- Culture foot

Le Programme Éducatif Fédéral présente dans ce classeur des fiches pédagogiques mis à disposition des éducateurs et adaptées aux différents âges. Tout au long de la saison, des messages diffusés ou des actions mises en œuvre lors des entrainements, permettront aux licenciés d'acquérir les compétences recherchées.

Ce classeur offre aux jeunes licenciés les moyens de s'approprier des règles communes de comportement sur et en dehors du terrain. Il s'adresse à l'encadrement, diplômé ou non, de chaque club engagé. A l'aide des fiches proposées, l'éducateur devra mettre en place des actions durant les entraînements ou lors des rencontres sportives, mais également relayer les « bons » messages tout au long de la saison.

# Méthodologie

Le Programme Éducatif Fédéral vise à capitaliser sur les vertus pédagogiques et éducatives du football. Il s'agit de proposer aux clubs un outil facile à mettre en œuvre et répondant aux problématiques rencontrées sur les terrains, selon les principes suivants :

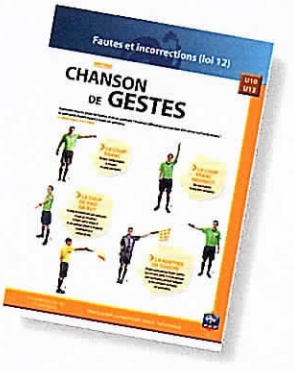
- **Développer des actions simples, peu consommatrices de temps et peu contraignantes pour les clubs**
- **Déployer le dispositif pour tous les licenciés de U6 à U19**
- **Mettre l'accent sur la force de la répétition**
- **S'investir dans la durée dans l'optique de faire évoluer les mentalités**
- **Valoriser les actions menées par le club auprès des collectivités et des partenaires**

Le Programme Éducatif Fédéral est piloté par la Ligue du Football Amateur qui coordonne l'animation régionale et départementale. Les ligues et les districts sont chargés d'accompagner les clubs dans la mise en application du programme et dans son évaluation.

# Méthodologie

## Les fiches pédagogiques

## Les fiches de référence




## Les outils complémentaires

**Le carton Vert** vise à encourager et valoriser les attitudes positives des joueurs sur le terrain.

**La plateforme numérique** permet de créer de l'interactivité et de constituer un support dématérialisé du projet.

**« Les Incollables du foot »** constitue un support de jeu ludique autour d'un test sur ses propres connaissances.

**L'affiche** marque l'engagement du club et sera affichée dans les locaux du club.

# Les principes de base

**Les règles de vie structurent le programme éducatif autour de 3 thématiques :**

## LES RÈGLES DE VIE

### THÈME 1 — Santé

**Objectif :**

Apprendre les fondamentaux en ce qui concerne l'hygiène de vie saine et sportive.

**Compétences à acquérir par le jeune :**

- Apprendre à préserver leur capital santé
- Utiliser les bons messages pour bien se préparer à la pratique sportive
- Être sensibilisé aux risques des pratiques addictives

### THÈME 2 — Engagement citoyen

**Objectif :**

Encourager les comportements exemplaires et la prise de responsabilité.

**Compétences à acquérir par le jeune :**

- Adopter un comportement exemplaire
- Découvrir les différents rôles et responsabilités dans le club
- Favoriser la mixité et accepter les différences

### THÈME 3 — Environnement

**Objectif :**

Impliquer les jeunes dans une démarche éco-citoyenne.

**Compétences à acquérir par le jeune :**

- Faire émerger les comportements éco-responsables
- Utiliser des transports verts
- Comprendre l'importance du tri sélectif

# Les principes de base

**Les règles de jeu structurent le programme éducatif autour de 3 thématiques :**

## LES RÈGLES DE JEU

### THÈME 4 — Fair-play

**Objectif :**

Entretenir l'esprit Fair-Play sur le terrain et en dehors.

**Compétences à acquérir par le jeune :**

- Respecter les acteurs du jeu
- Développer et entretenir l'engagement durant la pratique sportive
- Valoriser les beaux gestes et les bonnes attitudes

### THÈME 5 — Règles du jeu et arbitrage

**Objectif :**

Connaître et comprendre les règles du jeu et les sanctions.

**Compétences à acquérir par le jeune :**

- Connaitre les règles du jeu
- Pratiquer l'arbitrage
- Connaître et comprendre la sanction

### THÈME 6 — Culture foot

**Objectif :**

Permettre aux jeunes d'acquérir la culture de l'activité.

**Compétences à acquérir par le jeune :**

- Connaître son club de football
- Connaître l'histoire et l'actualité du football
- Appréhender la dimension collective de l'activité

# Des instances au Club...

## LA FÉDÉRATION FRANÇAISE DE FOOTBALL

- **Pilote** le projet au niveau national
- **Forme les référents** de « Ligue »
- **Participe** à l'animation du réseau
- **Evalue et suit** l'ensemble du programme.

## LA LIGUE :

- **Désigne** 3 référents « Programme Éducatif Fédéral »
- **Forme** les référents de « District »
- **Informe, coordonne et anime** l'action sur la région
- **Valorise et évalue** le programme via une commission spécifique (existante ou non).

## LE DISTRICT :

- **Désigne** 1 ou plusieurs référents « Programme Éducatif Fédéral »
- **Forme** le référent « Club »
- **Valide** l'engagement du club
- **Remet le kit complet** aux clubs engagés : le classeur, l'affiche, « Les Incollables du Foot »
- **Suit la mise en place** du programme au sein des clubs.

## LE CLUB :

- **S'engage** dans le programme via footclubs
- **Nomme** un référent « Programme Éducatif Fédéral »
- **S'assure de la mise en place** du programme par ses éducateurs.

### L'ÉDUCATEUR

- **Intègre** le programme dans sa planification et valorise les bons comportements.

### LES PARENTS

- **S'informent** sur le projet, participent et soutiennent les recommandations définies.

### L'ARBITRE

- **S'associe** via des actions liées aux règles du jeu et à l'arbitrage.

### LE JOUEUR

- **S'implique** totalement pour devenir un footballeur « citoyen ».

# Le Référent « Club »

L'implication du club constitue la clé de réussite du projet. La première étape consiste donc à désigner un référent (ou un duo) au sein de la structure.

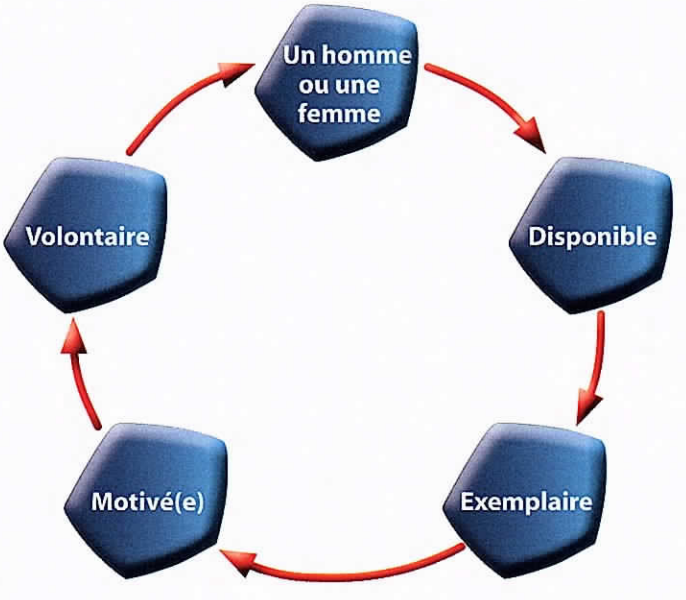
Il sera chargé d'assurer l'animation et la coordination du programme en collaboration avec l'ensemble des éducateurs du club. Pour cela, il exploite les informations transmises par la Fédération Française de Football et par les référents de Ligue et de District.

## Son Profil :

La désignation du référent de club doit principalement se baser sur les qualités humaines de la personne choisie. Cette dernière doit disposer d'un certain sens du contact, de l'organisation, tout en étant motivée et convaincue par l'aspect éducatif que porte le football.

La disponibilité et l'exemplarité constituent également des facteurs de désignation qu'il convient de prendre en compte pour assurer cette mission.

C'est pour cela qu'il s'agit d'un moyen idéal d'impliquer davantage les femmes dans la vie du club en leur confiant cette responsabilité d'accompagnement pédagogique, seules ou en collaboration avec un éducateur dans le club.




## Ses Missions :

**Le Référent « Club »**

**Participer à la réunion** d'information des « référents » clubs dans son secteur.

**Inscrire le club** dans le dispositif (via Footclubs) : « Club Engagé ».

**Assurer la diffusion** des compétences à développer par période et par catégorie d'âge.

**Intégrer la commission** technique du club et organiser une réunion pour les éducateurs, arbitres, parents…

# La feuille de route éducative

## U6-U9

| Septembre/ Octobre | Novembre/ Décembre | Janvier/Février | Mars/Avril | Mai/Juin |
|---|---|---|---|---|
| **LE PLAISIR** | **LE RESPECT** | **L'ENGAGEMENT** | **LA TOLÉRANCE** | **LA SOLIDARITÉ** |
| Faire son sac et bien s'équiper | Economiser l'eau | Réduire sa consommation d'énergie | S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe | Supporter son équipe en respectant les autres |
| Saluer les personnes de son environnement | Respecter ses partenaires | Connaître les règles essentielles du jeu | Identifier la nature des déchets | Porter les valeurs du foot |

## U10-U13

| Septembre/ Octobre | Novembre/ Décembre | Janvier/Février | Mars/Avril | Mai/Juin |
|---|---|---|---|---|
| **LE PLAISIR** | **LE RESPECT** | **L'ENGAGEMENT** | **LA TOLÉRANCE** | **LA SOLIDARITÉ** |
| Respecter le cadre de fonctionnement collectif | Prendre une douche après l'effort | Utiliser des transports éco-responsables | S'interdire toutes formes de discriminations | Connaître les méfaits du tabac |
| Découvrir et assumer le rôle de capitaine | Prioriser le projet collectif | Trier ses déchets | Jouer sans tricher | Adapter son sommeil à l'activité |
| Connaître les fautes à ne pas commettre | Respecter les adversaires | Partager sa connaissance du foot | Faire preuve de volonté de progresser | S'alimenter pour jouer |
| S'hydrater pour jouer | Tenir le rôle d'arbitre assistant | Avoir l'esprit club | Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre | Porter les valeurs du foot |
| | | Maîtriser la règle du hors-jeu | | |

## U14-U19

| Septembre/ Octobre | Novembre/ Décembre | Janvier/Février | Mars/Avril | Mai/Juin |
|---|---|---|---|---|
| **LE PLAISIR** | **LE RESPECT** | **L'ENGAGEMENT** | **LA TOLÉRANCE** | **LA SOLIDARITÉ** |
| Bien s'échauffer en autonomie | Se déplacer en toute sécurité | Connaître les parcours pour devenir éducateur, arbitre | Réduire sa production de déchets | Connaître les méfaits de l'alcool |
| Laisser les installations en bon état | Utiliser à bon escient les réseaux sociaux | Gérer et arbitrer une rencontre futsal | S'impliquer dans la vie de son club | Connaître les méfaits du cannabis |
| Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain | Respecter les arbitres | Connaître l'organisation du club | Rester concentré | Être fidèle à son club |
| | Connaître les sanctions disciplinaires | Connaître les partenaires du club | Faire preuve d'abnégation et de combativité | Porter les valeurs du foot |
| | Tenir le rôle d'arbitre central | Connaître l'environnement institutionnel de son club | Connaître le barème des sanctions | |