

Exercice N°11

Thème technique : Prises de balle et enchaînement pour conserver ou progresser		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U9

Matériel

					x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

4	4		

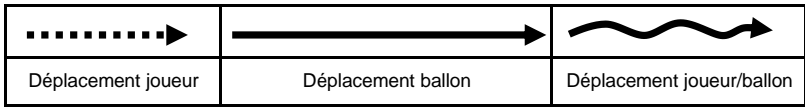
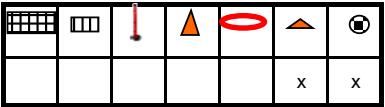
Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques	
Exercice Analytique	Objectif : Prise de balle et enchaînement pour conserver ou progresser	Durée		Variables	
	But : Réaliser un maximum d'aller/retour en 2'	12'		1/ Passe et suit (rajouter un joueur) 2/ 3 touches obligatoire pour chaque joueur 3/ Concours entre les 2 équipes	
	Consignes : Par groupes de 4 Libre dans les touches de balle Les deux joueurs du milieu doivent toucher le ballon pour valider le point	Nbre de joueurs		8	Méthode Pédagogique
		Espaces		15x10	DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes
					Veiller à ... S'orienter pour gagner du temps, utiliser la bonne surface de contact Réaliser la passe avec l'intérieur du pied Valoriser la bonne exécution gestuelle

Exercice N°12

Thème technique : Prises de balle et enchaînement pour conserver ou progresser		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U9

Matériel



Effectif

4	4		

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques	
Exercice Adaptatif	Objectif : Prise de balle et enchaînement pour conserver ou progresser	Durée		Variables	
	But : faire un maximum d'allers-retours (le ballon doit franchir la ligne) en 2'	12'		1/ Tous les joueurs doivent toucher le ballon à chaque aller 2/ Varier le nombre de touches/joueurs	
	Consignes : 1 ballon par équipe. Chaque équipe a un sens de jeu différent 4 attaquants se font des passes Dès la première passe libre, le chronomètre est déclenché, l'éducateur doit compter le nombre d'allers-retours pour chaque équipe.	Nbre de joueurs		8	Méthode Pédagogique
		Espaces		30x30	DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes
					Veiller à ... S'orienter pour gagner du temps, utiliser la bonne surface de contact Réaliser la passe avec l'intérieur du pied Valoriser la bonne exécution gestuelle

Exercice N°13

Thème technique : Les différentes passes		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U9

Matériel

				x	x	

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

5	5		

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques
Exercice Analytique	Objectif : Les différentes passes	Durée		Variables
	But : Réaliser un maximum d'échanges d'un carré à l'autre	12'		1/ Passe et suit (1 joueur de plus)
	Consignes : Un carré de 10x10 divisé en 4 Touches libres Interdit de rejouer dans le même carré	Nbre de joueurs		2/ Obligation de 3 touches pour chaque joueur
		10		3/ Obligation de se déplacer dans un autre carré après la passe
		Espaces		10x10
			DIRECTIVE	
			Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes	
			Veiller à ...	
			Organiser plusieurs ateliers	
			Utiliser prioritairement l'intérieur du pied pour passer afin d'être plus précis	
			Prendre l'information, tête levée	

Exercice N°14

Thème technique : Les différentes passes		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U9

Matériel

					x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

2	8		

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques
Exercice Adaptatif	Objectif : Les différentes passes	Durée		Variables 1/ Possibilité de mettre un capital point au départ 10 points : -1 à chaque interception durant 1' 2/ Ajouter un troisième défenseur 3/ Possibilité de comptabiliser les interceptions
	But : Réaliser un maximum d'échanges à travers la rivière aux crocodiles en 1'	12'		Méthode Pédagogique DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes Veiller à ... PB : Donner au bon moment (contrôler ou passer directement) NPB : se dégager de l'alignement, ne pas être trop prêt du bord de la rivière Organiser plusieurs ateliers
	Consignes : 3 bandes de terrain dont une rivière de 3m Touches libres	Nbre de joueurs		
	Le point est comptabilisé lorsque le ballon traverse la rivière et qu'il est récupéré par le partenaire.	10		
		Espaces		
		20		

Exercice N°15

Thème technique: Les conduites et enchaînements		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U9

Matériel

					x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

5	5		

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques
Exercice Analytique	Objectif :	Durée		Variables
	Les conduites et enchaînements	12'		1/ Imposer un pied
	But : Remplir le camp de l'adversaire avec un maximum de ballons en 30"			2/ Imposer des surfaces de contact
	Consignes :	Nbre de joueurs		3/ Avec contournement d'obstacles
	Les déménageurs	10		4/ Faire une passe à un partenaire avant de stopper le ballon dans le camp adverse
	10m entre chaque camp	Espaces		Méthode Pédagogique
Aller chercher des ballons dans son camp et les déposer dans le camp adverse en conduite uniquement	20x20	DIRECTIVE		
		Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes		
		Veiller à ...		
		Pousser le ballon en dosant la force à chaque impact		
		S'informer sur la présence des partenaires et adversaires		
		Compter les points		
		Effectuer plusieurs manches		

Exercice N°19

Thème technique : Prises de balle et enchaînements pour déséquilibrer ou finir		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U9

Matériel

x		x		x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

5	5		

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques	
Exercice Analytique	Objectif : Prise de balle et enchaînements pour déséquilibrer ou tirer	Durée		Variables	
	But : Trouver le joueur cible à travers la porte = 1 pt	12'		1/ Imposer un pied 2/ Deux ou trois touches obligatoires	
	Consignes : Les joueurs sont fixes dans les zones Obligation de faire une passe dans chaque zone avant de progresser Trouver le joueur cible à travers la porte Ce dernier doit conduire en stop balle derrière la ligne de fond pour permettre de redémarrer une séquence de la première zone	Nbre de joueurs		Méthode Pédagogique	
		10		DIRECTIVE	
		Espaces		Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes	
	20x20	Veiller à ...		S'orienter dans le sens du jeu Utiliser intérieur ou extérieur du pied Compter les points et valoriser les réussites Changer de zones les joueurs	

Exercice N°21

Thème technique : Les tirs		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U9

Matériel

x				x	x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

4	4		2

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques
Exercice Analytique	Objectif : Le tir	Durée		Variables
	But : Marquer le premier = 1 pt	12'		1/ Annoncer deux numéros : obligation de se faire une passe avant de tirer
	Consignes : Le béréret A l'appel de leur numéro, les joueurs doivent aller chercher le ballon et tirer le plus vite possible.	Nbre de joueurs		2/ Faire le tour d'un obstacle pour varier les angles de tir
		10		Méthode Pédagogique
		Espaces		DIRECTIVE
	25x25		Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes	
			Veiller à ...	
			Etre vigilant à la répétition (annonce des numéros) Utiliser différentes surfaces de contact, en privilégiant le cou du pied Ecouter le bruit à l'impact (cheville verrouillée) Compter les points et valoriser les réussites	

Exercice N°22

Thème technique : Les tirs		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U9

Matériel

x					x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

	5		4

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques
Exercice Adaptatif	Objectif : Les tirs sous différentes formes	Durée		Variables
	But : Marquer 10 buts en 1'	12'		1/ Imposer 3 touches de balle avant de tirer 2/ Imposer un pied pour le tir ou une surface de contact
	Consignes : 10 buts en or Le joueur du milieu se dirige vers un partenaire qui lui transmet le ballon. Le joueur possède alors 1' pour marquer Obligation de changer de partenaire après chaque tir Le joueur choisit un but pour tirer Il ne peut tirer deux fois consécutivement dans le même but Tirer au moins une fois dans chaque but	Nbre de joueurs		Méthode Pédagogique
		9		DIRECTIVE
		Espaces		Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes
		25x25		Veiller à ...
			Prévoir des ballons Utiliser différentes surfaces de contact, en privilégiant le cou du pied Ecouter le bruit à l'impact (cheville verrouillée) Compter les points et valoriser les réussites	