



# PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

«FICHE ACTION»



|      |                         |
|------|-------------------------|
| Club | FC RAMBOUILLET YVELINES |
|------|-------------------------|

|          |               |
|----------|---------------|
| Référent | NICOLAS MAGGI |
|----------|---------------|

## THEMATIQUE

| Santé | Engagement Citoyen | Environnement | Fair-Play | Règle du jeu et arbitrage | Culture Foot |
|-------|--------------------|---------------|-----------|---------------------------|--------------|
| X     | X                  | X             | X         | X                         | X            |

## CATEGORIE(S) CONCERNEE(S)

| U6-U7 | U8-U9 | U10-U11 | U12-U13 | U14-U15 | U16-U17 | U18-U19 |
|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|
|       | X     |         |         |         |         |         |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Nom de l'action | STAGE DE CANOVES __ Espagne - Catalogne |
|-----------------|---|

## RESUME DE L'ACTION

*25 jeunes U9 sont en stage, deux semaines avec 6 éducateurs. Centre d'accueil d'enfant à CANOVES, Catalogne.*

**SANTE :** *s'hydrater pour jouer, Adapter son sommeil, Prendre une douche après l'effort, Faire son sac et bien s'équiper, s'alimenter pour jouer.* Il fait chaud en Espagne en Juillet. Il est demandé aux joueurs de toujours venir avec une bouteille d'eau. Les temps de pause réguliers permettent aux joueurs de s'hydrater. Le coucher est adapté chaque soir aux exigences sportives du lendemain. Il y a trois temps d'activité de football à trois endroits différents, les jeunes se prennent en charge pour gérer leur équipement. L'alimentation est importante et doit être adaptée. Des séances en salle permettent d'expliquer aux enfants comment fonctionne leur organisme.

**ENGAGEMENT CITOYEN :** *Saluer les personnes de son environnement, respecter le cadre de fonctionnement collectif, S'impliquer dans la vie de son club, s'interdire toute discrimination.* Chaque jeune de Rambouillet vient saluer tous les éducateurs qu'il rencontre, le personnel du centre. Il aide à installer ou à ranger le matériel. Il se doit de respecter les horaires, mais aussi d'aider les autres à ne pas être en retard.

**ENVIRONNEMENT :** *Laisser les installations en bon état, Economiser l'eau, Réduire sa consommation d'énergie, Trier ses déchets.* Ramasser les déchets, les mettre à la poubelle, ne pas gâcher sa nourriture, comprendre que si l'on veut profiter des installations une autre fois, il faut les respecter. Eteindre la lumière quand on quitte une pièce. Pas besoin de laisser couler l'eau pour se savonner, pour laver ses dents. Interventions en salle pour expliquer.

P

PLAISIR

R

RESPECT

Ê

ENGAGEMENT

T

TOLERANCE

S

SOLIDARITE



# PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

## «FICHE ACTION»



## RESUME DE L'ACTION (suite)

**FAIR PLAY :** *Respecter ses partenaires et ses éducateurs, Respecter l'arbitre, Faire preuve d'abnégation et de combativité, Faire preuve de volonté de progresser, Jouer sans tricher.* Dans tous les temps de travail, que ce soit lors d'un exercice ou d'un match. Les temps et les comptages (parcours, jonglages...) sont notés pour que les jeunes puissent voir leurs progrès. Compétition le soir avec les score tenus à jours. Explication en salle des décisions des arbitres.

**REGLE DU JEU ET ARBITRAGE :** *Respecter et comprendre les décisions de l'arbitre, Connaître les règles essentielles du Hors-Jeu.* Travail en salle, lecture des lois du jeu U9 et U10, explications avec les enfants. Travail sur le Hors6jue avec lesU10, mises en situation sur le terrain.

**CULURE FOOT :** *Connaître l'organisation du club, Avoir l'esprit club, Partager sa connaissance du Football.* Présentation des éducateurs sur place, de leurs fonctions dans le club, mise en valeur des dirigeants. Visionnage des demi-finales de la coupe du monde, discussion sur les joueurs de l'équipe de France, différence entre « joueur de club » et joueur « d'équipe nationale. »

Finale de la coupe du monde au centre avec les enfants déguisés.

## PHOTO DE L'ACTION



P

PLAISIR

R

RESPECT

Ê

ENGAGEMENT

T

TOLERANCE

S

SOLIDARITE