



Foot Animation

U7-U9-U11-U13



Réunion technique
Vendredi 26.09.2014
19h00

Ordre du jour

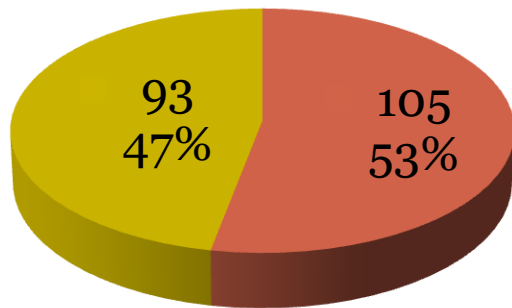
- Le foot Animation, sa place dans le club.
- L'organigramme.
- Les principes généraux.
- Les objectifs par catégorie.
- Tour de table.

“ le football est le reflet de notre société. Regardez bien l'expression d'un joueur sur le terrain, c'est sa photographie dans la vie. ”

Aimé Jacquet

Le foot Animation, sa place dans le club.

F.C.O.C: 2014/15



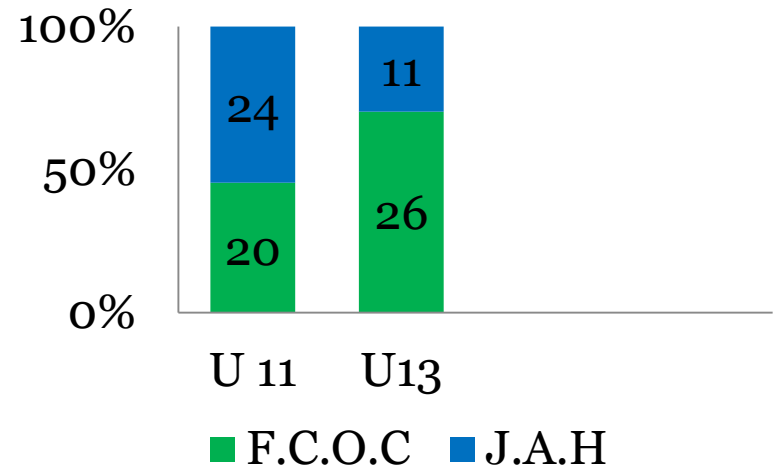
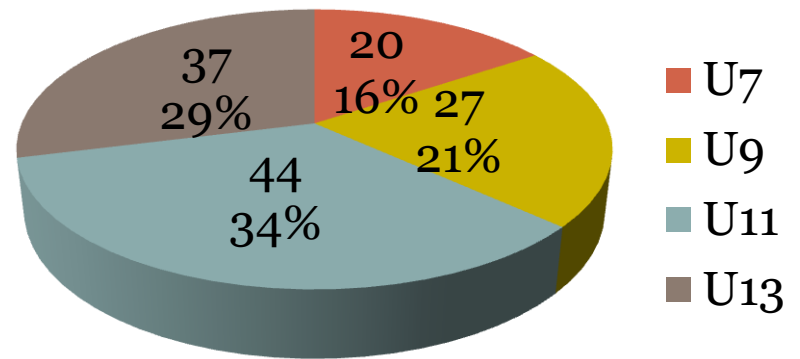
■ Effectif hors école de foot

■ Effectif école de Foot

Cette saison le F.C.O.C
C'est : **198** joueurs

Cette saison le Foot Animation c'est:
F.C.O.C : **91**
J.A.H (U11/U13) : **37** **128** joueurs

Foot Animation F.C.O.C + J.A.H (U11/U13)



Les principes généraux



L'entraînement:

Tout entraînement doit être programmé, préparé. On le décompose chez les jeunes joueurs en cycles (pièces annexes).

Chaque thème technique correspond à un cycle de travail (6 semaines) étalé sur plusieurs séances.

Une séance préparée minutieusement permettra aux joueurs de réaliser des exercices avec une progression croissante.

La sensibilité de l'éducateur doit permettre d'accélérer, de ralentir ou de revenir sur une thématique en fonction de la progression de ses joueurs.

Chez les jeunes joueurs, la notion d'alternance **travail/récupération** est fondamentale.

Les principes généraux

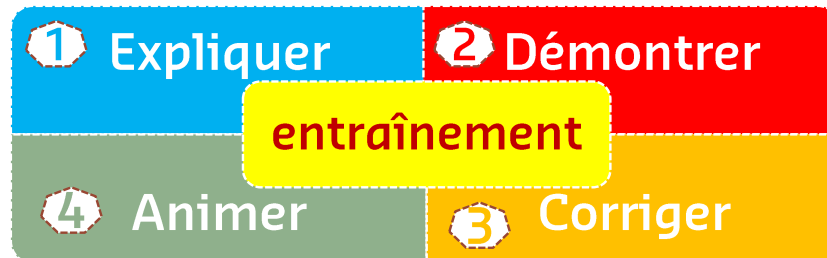


Transmission de la technique:

La technique c'est l'art d'utiliser le ballon au service de l'équipe.

L'éducateur prépare sa séance (contenu, matériels et mise en place).

Dès la prise en mains de votre groupe, vous devez toujours vous appuyer sur quatre actions:



Le joueur doit pouvoir répéter régulièrement le geste demandé. Les choix d'exercices simples facilitent la compréhension.

L'essentiel pour l'éducateur est de fixer des objectifs à atteindre pour le joueur.

L'éducateur doit encourager et valoriser les joueurs **surtout en cas d'échec.**

Les principes généraux



Le positionnement du joueur:

Fréquemment le problème se pose de savoir quand on doit fixer un jeune joueur à un poste définitif.

-En U7 et U9, les joueurs doivent tourner sur l'ensemble des postes.

-En U11, on peut déjà plus raisonnablement fixer des joueurs à des postes précis.

-En U13 dernière catégorie en jeu réduit avant le jeu à 11, la question doit normalement avoir trouvé réponse.

En revanche, il me paraît évident que lors des séances d'entraînements U11 et U13, le turn-over des postes doit se poursuivre.

Les principes généraux



La relation éducateur/joueur:

L'éducateur communique son savoir au moyen du langage.

Le vocabulaire des jeunes joueurs est moins étoffé et plus imagé que celui des adultes.

Il faut donc s'adapter à leurs possibilités et s'assurer que les repères relatifs au temps et à l'espace (*avant, après, plus vite, moins vite, à droite, à gauche, devant, derrière, demi tour....*) sont assimilés.

Il faut aussi que des notions spécifiques, telles que 1^e, second poteau par exemple, sont comprises.

La mise en train:

Pour les U7/U9, l'échauffement n'a pas le même caractère de nécessité que pour les U11/U13.

Etant donné que ces jeunes ont une fringale de ballon, il est possible de commencer la mise en train par un match de courte durée pour calmer leurs ardeurs: **ils seront plus réceptifs pour la suite.**

Objectifs de la catégorie U6/U7



La programmation annuelle d'entraînement pour cette catégorie, est basée sur l'éveil et la découverte du football.

Le tableau ci-dessous décrit les objectifs à atteindre:

| Technique | Apprentissage | Jeux avec ballon | coordination |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------|
| lever le ballon | Passe courte dans les pieds | Jeux concours | Les Appuis |
| Conduite intérieure du pied | Frappe au but | Jeux à thème | Les équilibres |
| Conduite extérieure du pied | Passe longue dans les pieds | | La latéralisation |
| jonglage | les contrôles | | La motricité |

Aidez-vous de la planification annuelle pour composer vos séances, cela afin d'atteindre au plus près les objectifs (*pièce annexe*).

Objectifs de la catégorie U8/U9



La programmation annuelle d'entraînement pour cette catégorie, est basée sur l'acquisition de toutes les bases techniques.
Découverte des notions de rôle sur le terrain en utilisant les passes mais aussi le marquage et le démarquage.

Le tableau ci-dessous décrit les objectifs à atteindre:

| Technique | Apprentissage | Jeux avec ballon | Développement moteur |
|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| jonglage | Conduite de balle | Jeux concours | Coordination générale |
| contrôles | Passe courte et longue dans les pieds | Jeux d'éveil | Vivacité |
| Jeu de tête | Feinte | Placement | Souplesse |
| Les surfaces de contacts | Tir Frappe au but | Placement déplacement | Agilité |

Aidez-vous de la planification annuelle pour composer vos séances, cela afin d'atteindre au plus près les objectifs (*pièce annexe*).

Objectifs de la catégorie U10/U11



La programmation annuelle d'entraînement pour cette catégorie, est basée sur la fin de l'acquisition de toutes les bases techniques.

Du jeu, les U11, sont passés à l'esprit du jeu en utilisant le collectif pour dominer mais aussi pour se valoriser dans le groupe.

L'éducateur peut maintenant être exigeant sur la qualité et le respect des règles.

Le tableau ci-dessous décrit les objectifs à atteindre:

| Technique | Apprentissage | Tactique | Développement moteur |
|------------------|---------------------------------------|--|-----------------------|
| jonglage | Conduite de balle | Placement | Coordination générale |
| contrôles | Passe courte et longue dans les pieds | Bloc équipe | Vivacité |
| Jeu de tête | Feinte | Jouer en ligne Jouer en 3 lignes Jouer dans les couloirs | Souplesse |
| Reprise de volée | Tir Frappe au but | Placement déplacement | Agilité |

Aidez-vous de la planification annuelle pour composer vos séances, cela afin d'atteindre au plus près les objectifs (*pièce annexe*).

Objectifs de la catégorie U12/U13



La programmation annuelle d'entraînement pour cette catégorie, est basée sur le début de l'évolution tactique individuelle et collective.

L'éducateur devra favoriser l'esprit collectif du groupe.

Insister sur la vitesse d'exécution des gestes techniques.

Le tableau ci-dessous décrit les objectifs à atteindre:

| Technique | Technique | Tactique | Développement moteur |
|--------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| jonglage | Conduite de balle et enchaînements | finition Protection du but | Coordination avec ballon |
| Prise de balle et enchaînement | Passe courte et longue dans les pieds | Bloc équipe Occupation du terrain | Vivacité - vitesse |
| Jeu de tête | Dribbles et Feintes | Jeu sur les côtés-Duels Se montrer dans les intervalles Cadrer le porteur/couverture | Maîtrise des appuis latéralisation |
| Tirs et frappes au but | Centres et jeu de volée | Placement/déplacement Marquage/démarquage | Agilité - souplesse |

Aidez-vous de la planification annuelle pour composer vos séances, cela afin d'atteindre au plus près les objectifs (*pièce annexe*).

Les annexes



PLANIFICATIONS ANNUELLES **CYCLES D'ENTRAINEMENTS**

Catégorie U7 – 1 document
Catégorie U9 – 1 document
Catégorie U11 – 4 documents
Catégorie U13 – 4 documents



Foot Animation U7



Saison 2014-2015

Planification type sur l'année

| Durée 1h30 | 1 ^e cycle Septembre à la Toussaint | 2 ^e cycle Toussaint à Noël | 3 ^e cycle Janvier à Pâques | 4 ^e cycle De Pâques à la fin de saison |
|---------------|--|--|--|--|
|---------------|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 5' | Accueil | Accueil | Accueil | Accueil |
| 10' | Echauffement /Psychomotricité <i>Maitrise des appuis sur les déplacements avant et arrière, équilibre et orientation dans l'espace</i> Endurance et vivacité | Echauffement /Psychomotricité <i>Développement de la latéralisation</i> Endurance et vivacité, | Echauffement /Psychomotricité <i>Maitrise des appuis sur les déplacements avant et arrière, équilibre et orientation dans l'espace</i> Endurance et vivacité | Echauffement /Psychomotricité <i>Dissociation haut et bas du corps. Développement de l'agilité.</i> Endurance et vivacité. |
| 10' | Jeu scolaire Ex : <i>balle au capitaine, la collecte...</i> | Jeu scolaire Ex : <i>le soleil, la bergerie...</i> | Jeu scolaire Ex : <i>chasse aux lapins, au trésor....</i> | Jeu scolaire <i>L'épervier, le béréet, les fourmis....</i> |
| 20' | Travail tactique <i>Règle du jeu</i> <i>Occupation de l'espace quand mon équipe a la balle.</i> | Travail tactique <i>Rechercher le jeu sur le cotés.</i> | Travail tactique <i>Rechercher le jeu en profondeur</i> <i>Occupation dans l'espace pour défendre.</i> | Travail tactique <i>Jouer ensemble en phase offensive et défensive.</i> |
| 20' | Travail technique <i>Eveil à la conduite de balle.</i> <i>Eveil au jonglage pied fort avec rebond.</i> | Travail technique <i>Eveil au dribble.</i> <i>Eveil au jonglage pied fort sans rebond.</i> | Travail technique <i>Eveil à la passe courte et au contrôle.</i> <i>Eveil au jonglage pied faible avec rebond.</i> | Travail technique <i>Eveil au tir.</i> <i>Eveil au jonglage de la tête.</i> |
| 10' | Jeu libre | Jeu libre | Jeu libre | Jeu libre |
| 5' | Retour au calme Rangement du matériel | Retour au calme Rangement du matériel | Retour au calme Rangement du matériel | Retour au calme Rangement du matériel |

Dans les théories de l'apprentissage, pour que celui-ci soit efficient, chaque entraînement doit être répété au moins 3 fois.
Il n'est pas nécessaire de changer à chaque entraînement de situation.



Foot Animation U9



Saison 2014-2015

Planification type sur l'année

| Durée 1h30 | 1^e cycle Septembre à la Toussaint | 2^e cycle Toussaint à Noël | 3^e cycle Janvier à Pâques | 4^e cycle De Pâques à la fin de saison |
|---------------|--|--|--|--|
| 5' | Accueil | Accueil | Accueil | Accueil |
| 10' | Echauffement /Psychomotricité Diversification des déplacements Extension des champs perceptifs | Echauffement /Psychomotricité Coordination des actions Augmentation volume de manipulation | Echauffement /Psychomotricité Dissociation des segmentaires Calculs optico-moteurs | Echauffement /Psychomotricité Thèmes au choix |
| 10' | Jeux Prê sportifs Construction de la cible | Jeux Prê sportifs Construction de l'adversaire | Jeux Prê sportifs Construction du partenaire | Jeux Prê sportifs Construction du partenaire |
| 20' | Travail tactique Notion d'intervalles | Travail tactique S'écarter | Travail tactique Jeu à 2, à3 | Travail tactique Se mettre sur l'axe ballon but |
| 10' | Récupération active jonglage | Récupération active jonglage | Récupération active jonglage | Récupération active jonglage |
| 20' | Travail technique Passes | Travail technique Prises de balles | Travail technique Conduites de balles | Travail technique Dribbles-Tirs |
| 10' | Jeu libre | Jeu libre | Jeu libre | Jeu libre |
| 5' | Retour au calme Rangement du matériel Douches | Retour au calme Rangement du matériel Douches | Retour au calme Rangement du matériel Douches | Retour au calme Rangement du matériel Douches |

Dans les théories de l'apprentissage, pour que celui-ci soit efficient, chaque entraînement doit être répété au moins 3 fois.

Il n'est pas nécessaire de changer à chaque entraînement de situation.

