



# SPES



# Perfectionnement éducatif et Sportif

## OUVERTURE DES CANDIDATURES

### Présentation rapide

- Programme gratuit, sauf le stage fin de saison - non obligatoire (Annecy, Valence ou Lyon)
- De Janvier à Juillet 2021, séances hebdomadaires (pour le moment Vendredi soir)
- Ouvert à tous les genres, motivations et niveaux de jeu :
  - Garçons : U11, U12, U13 et U14 (né entre 2007 et 2010)
  - Filles : U12F, U13F, U14F, U15F (née entre 2009 et 2006)
- Le programme est un complément des entrainements habituels. Il ne peut se substituer aux séances hebdomadaires de la catégorie.
- Programme d'excellence sportive, il vise à développer la cognition, la compétence et le caractère chez les joueurs / joueuses.
- La gestion des émotions est au programme de l'aspect éducatif
- Si possible, des équipes sections seront formées pour des tournois en Mai et Juin.

Nous vous invitons à noter que les **places sont strictement limitées à 40 joueurs/ses**.  
**Outre l'effort sportif et la motivation intrinsèque, l'attitude, les efforts scolaires et le soutien parental auront une place importante dans nos choix.**

## Pourquoi cette section ?

L'objectif pour les joueurs et les joueuses c'est de pouvoir réaliser une 3<sup>e</sup> séance par semaine dans un autre cadre que celui dit « normale » de sa catégorie.

Pour ainsi :

1. **Découvrir** / apprendre de nouvelles choses dans un nouveau contexte avec des personnes différentes
2. **Prendre confiance, apprendre à apprendre**, sans pression avec des coéquipiers (res) qui veulent la même chose. Vivre le foot au-delà du résultat.
3. **Utiliser ses apprentissages** de retour dans le cadre de son équipe et de sa catégorie.
4. Participer et innover dans le cadre d'un véritable **laboratoire** en termes de méthodologie de jeu, d'entraînement et d'apprentissage. Etre consulté, essayer avant tout le monde ce que pourrait devenir le club demain.

Pour les autres éducateurs du club et ceux qui ont participé depuis 2013, cette section, c'est aussi :

- « Avoir un discours différent du coach habituel »
- « Favoriser la cohésion entre générations »
- « Perfectionner ce qu'on l'on travaille avec nos équipes »
- « Préparer le foot à 11 »
- « Centraliser les joueurs à haut potentiel de progression\* »
- « Donner envie d'apprendre »
- « Enrichissant, plus d'analyses de soi et d'implication dans sa progression »
- « Des séances ludiques »
- « L'aspect éducatif est important : voir au-delà du foot »

\* Voir l'intitulé sur les sélections

## Qui est concerné ?

Les catégories concernées sont :

- Garçons : U11, U12, U13 et U14 (né entre 2007 et 2010)
- Filles : U12F, U13F, U14F, U15F (née entre 2009 et 2006)

## Qui entraîne ?

- Nicolas Decaup (UEFA B - AFC B - TOVO, directeur école de foot, salarié FCCBG, la méthode Cruyff entres autres),
- Joseph Botton (Service civique, adepte des nouvelles méthodes d'apprentissages)
- Yanis Mukezangango (apprenti BP JEPS, ancien pensionnaire d'une section sportive).
- Intervention ponctuelle d'autres éducateurs du club et extérieur à venir car on peut apprendre de tous le monde.

## Quand et où ?

La section SPES s'entraînent :

- ⇒ Tous les vendredis, de 17h45 à 19h00. (Horaires à confirmer avec les participants de Mars à Juillet 2021).

## Lien avec les équipes et catégories « normales »

L'objectif est d'ajouter à l'expérience club une **3<sup>e</sup> séance** par semaine. Ce n'est pas une séance de remplacement : les joueurs (ses) se présentent normalement à leur séances habituelles. Les éducateurs (trices) de la section sont directement en relation avec les éducateurs (trices) des équipes, pour s'assurer des présences.

Pendant les séances, ils/elles sont organisé(e)s en fonction de leurs besoins. Soit deux à trois groupes par niveau. Chaque séance, je peux choisir le groupe qui me convient pour matcher mon niveau de concentration et d'exigence.

- Un groupe « Blanc », pour découvrir.
- Un groupe « Bleu », pour prendre confiance.
- Un groupe « Rouge », pour me surpasser et rivaliser.

## Les sélections

Les détectations s'effectuent sur deux ou trois séances car il faut du temps pour bien observer et apprendre.

- Tour de détection 1 : U11-U12 : Vendredi 8 et 22 Janvier 2021
- Tour 1 : U13-U14 : Vendredi 15 et 29 Janvier 2021
- Tour 2 : le vendredi 05 Février 2021 (Pour les enfants retenus après le tour 1)

Les observateurs se mettent d'accord sur des critères communs (« joueur (se) idéal(e)»). Noter que de toute manière, ces critères sont subjectifs car le football se parle dans diverses langues et opinions mais qu'il faut bien un point de départ et un point de référence.

Les séances de sélection sont constituées :

- De matchs et de jeux réduits (en fonction des mesures sanitaires).
- De quelques tests...

La sélection s'opère aussi sur la base d'autres choix :

- Une **nomination** des coachs de la catégorie sur la base de leurs observations dans le contexte du quotidien « normale ». C'est donner crédit à leur observation que de les consulter au préalable.
- Un examen du **dossier scolaire** n'éliminant pas les mauvais résultats mais proposant une indication (et une motivation) de la personnalité de l'enfant.
- Un **rendez-vous avec les parents** car il nous semble essentiel de vous consulter pour en apprendre plus sur vos enfants.

## Les 3C du joueur (se) idéal(e)

### COGNITION

- Perçoit son environnement (prend l'information, comprend les espaces)
- Décide, crée (par la passe, le dribble, ou le déplacement)
- Evalue (il sait s'adapter à la difficulté, corriger ses choix)

### COMPETENCE

- Maîtrise du corps et du ballon dans l'espace et le temps
- Parle le langage de la passe (donner et recevoir avec intention et objectif)
- Engage son corps dans les duels

### CARACTERE

- Est stable émotionnellement (maîtrise de soi, de ses réactions à chaud)
- Désire, a la volonté de faire
- Est protagoniste du jeu

Nous nous proposons de « sélectionner » des joueurs intelligents, créatifs, qui DEVELOPPERONT LE POTENTIEL de maîtriser le ballon et l'espace. Les sélectionnés se « détachent » par leur capacité d'adaptation et de lecture du jeu.

## Une fois dans la section, que se passe-t-il ?

Notre fil-rouge, c'est les **3C** décrit plus haut que l'on développe dans un **environnement d'entraînement** cohérent et à travers des **concepts de jeux universels**.

### □ Le joueur / la joueuse

Les joueurs (ses) idéaux(les) pour cette section sont ceux / celles qui veulent apprendre. Ils / elles savent se construire eux-mêmes ce qu'on appelle communément leur « marge » de progression. C'est ce que l'on appelle le potentiel. C'est le rôle de la section de leur permettre de découvrir les outils dont ils/elles ont besoin pour aller là où ils veulent aller.

Pour cela, les candidats(es) vont pouvoir expérimenter les concepts suivants :

- La **zone de confort** et comment trouvé le juste point de challenge entre trop facile et trop difficile pour progresser.
- L'**échec**, c'est à dire essayer, échouer, réessayer, réussir et ce processus se fait sans jugement, sans évaluation, ni notation pour révéler des solutions uniques.
- Identifier ses **émotions** dans le processus d'apprentissages (dans ma pratique par exemple, je peux ressentir la peur, la tristesse, la joie, la colère. Comment je les identifie ? Comment je formule des besoins et des demandes ?
- Enfin, toute une panoplie d'outil pour développer la **conscience de soi**.

### □ L'entraîneur (se)

Comme pour le joueur (se) idéal(e), nous avons aussi notre idée de l'entraîneur (se) idéal (e). Ils / elles savent :

1. Autant sur le **développement des enfants** que sur le football.
2. Qu'ils / elles coach **une personne puis** en second un sport.
3. **Pourquoi** ils/ elles font cela tous les jours.
4. Le pouvoir de leur **influence**, de leur **environnement** et de leur **amour** sur leurs athlètes.

*« Si on fait ce qu'on a toujours fait, on obtiendras ce qu'on a toujours obtenu »  
A.Einstein*

En cela, nos entraîneurs (ses) ont eux-aussi leur part de découverte et d'apprentissage dans cette section SPES.

## □ L'entraînement

*« Le plus longtemps possible, le plus souvent possible  
dans le meilleur environnement possible »  
Soccer canada*

Créer un environnement d'apprentissage, c'est l'objectif numéro 1 de SPES. C'est pourquoi l'entraînement sera :

1. **JOUER** pour apprendre à jouer
2. **Adapté** aux besoins des athlètes, faire ce que les joueurs sont censés faire à leurs âges, petit à petit, étapes par étapes avec **liberté et le droit de réussir et surtout d'échouer**
3. Pratique réfléchi et organisée, **SPECIFIQUE**, bien préparée. **Qui ressemble à du football**, conduite avec cohérence, enthousiasme, passion et dévouement, pas de perfection attendue
4. **PATIENCE** parce qu'il faut du temps pour maîtriser quelque chose
5. **FUN** parce que jouer est la meilleure forme d'apprentissage
6. Enfin, l'entraînement développe la **COMPETENCE**, la **COGNITION** et le **CARACTERE**

## □ Le jeu

*« Le foot c'est simple mais le plus dure, c'est de jouer simple »  
J.Cruyff*

SPES ne remplace pas la séance de sa catégorie. Il la complète par une découverte de la **réflexion dans le jeu**, par le jeu de position. C'est **l'intelligence de jeu** qu'on vise à développer.

*« Les enfants, contrairement à ce que l'on pourrait penser,  
ne sont pas des cerveaux vides qu'il faudrait remplir de savoirs  
mais plutôt des intelligences créatives que l'on doit s'efforcer  
d'accompagner et de stimuler à travers le jeu tel qu'il est »  
Horst Wein*

En termes de méthodologie, le choix est porté sur les procédés du « **jeu de position** » : des toros, des jeux de conservation, des jeux de progressions, des oppositions réduites et du perfectionnement individuel.

*“Avant de parler de jeu de position,  
il faut expliquer ce que je pense par là.  
L'objectif final est que le porteur du ballon puisse profiter  
de deux voire trois solutions pour jouer au football »  
J. Cruyff*

La pédagogie utilisée sera **active** : l'enfant doit participer au processus d'apprentissage.

*« Le sujet, ce n'est pas celui des coachs et de leur coaching,  
le vrai sujet, c'est l'élève et de son apprentissage »  
Alfred Galustian*

Ce contenu est adapté aux concepts de jeu du club : on accorde donc de l'importance au jeu **collectif**, de possession, avec de la vitesse, du mouvement.

Ces séances doivent participer à une sorte de laboratoire de **méthodologie du club** : elles participent à la construction d'un projet sportif futur, basé sur **l'intelligence de jeu**, par des procédés modernes et stimulants.

#### □ **Le football que l'on veut tous jouer et voir jouer :**

- Beau football offensif - Plaisant et reconnaissable
- Gagner avec grâce, perdre avec dignité
- Fun à jouer et plaisant à regarder, qui soulève les foules
- Intelligent et simple
- Créatif où chacun y trouve sa réponse et parfois même une réponse surprenante (Moment Ouah!)
- Qui crée du sens, car il y a bien plus à enseigner que le football

#### □ **Les 14 concepts de jeux universels :**

##### **Se découvrir / se gérer soi-même**

1. Percevoir et Concevoir
2. Décider et Feinter
3. Exécuter et Evaluer

##### **Gérer / Exploiter l'espace**

4. Ouvrir et Fermer un espace
5. Attaquer 1,2,3
6. Presser vite en transition
7. Organiser sa défense pendant l'attaque
8. Défendre 1,2,3

##### **Gérer / Maitriser le ballon**

9. Joue simple
10. Joue ce que tu vois
11. Reçoit avec une intention
12. Passe avec un but
13. Conserve-le et fais le bouger
14. Fais le progresser

## Les projets futurs de la section

### Un stage de perfectionnement de fin d'année (2021)

A Tola-Vologe, le siège de la LAURAfoot idéalement ou bien sur Annecy ou Valence.

Un stage sur 2 ou 3 jours, avec entraînements le matin et l'après-midi pour les 2,3 et 4 Juillet 2021. Le groupe est logé sur place, les repas seraient fournis.

Le prix estimé est de 90€ à 120€.

### Un voyage de fin d'année dans un pays étranger pour les promotions U13-U14 (2022)

Sur quelques jours, rencontres avec des clubs locaux. L'objectif est de découvrir une nouvelle culture du football.

### Une section bilingue (2022)

Les entraînements se font en anglais. L'objectif n'est pas d'enseigner l'anglais, mais de donner des sensations et des outils aux joueurs pour les familiariser avec une langue étrangère, et, pourquoi pas, qu'ils puissent jouer un jour à l'étranger dans le cadre de leur future étude ou carrière.

### Des séances plus « scolaires » d'échanges (2022)

Sur des faits de société, d'actualités, liées au football. Ça peut être une fois par mois, avec un repas commun par exemple.

### Un partenariat avec le collège pour des horaires aménagés (2023)

Comme cela a déjà été pensé sur les années précédentes pour les 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> des collèges de Crolles.

### Une place aussi pour les joueurs plus en difficulté

Eux aussi ont besoin de temps de jeu, et peuvent progresser par le jeu de position. Ils sont d'autant plus importants pour le club : ce sont souvent eux qui restent longtemps au club, et qui viendront alimenter les équipes séniors. Ils font partie du projet de formation.

Ça peut être un créneau supplémentaire pour eux, ou le développement de la section loisir.