



Par **Richard DEZIRE**,  
Titulaire du DEF et entraîneur de  
l'US Raon L'Etape (CFA).

# Votre équipe encaisse

**Que faire ?** La première partie de saison a rendu son verdict. **Votre équipe a des qualités, certes, mais elle prend trop de buts. Comment y remédier ?** Identifiez d'abord le problème, trouvez des solutions, et mettez-les en œuvre à l'entraînement !

Combien de fois avons-nous rencontré des difficultés liées à l'accumulation de buts encaissés ? Et chacun y va de son analyse ! Du spectateur au dirigeant, du parent au président, des défenseurs aux attaquants, tout le monde est convaincu d'avoir LA solution. " L'équipe joue trop bas, l'organisation n'est pas bonne, le gardien n'est pas assez décisif, trop d'erreurs individuelles plombent le collectif, les attaquants ne défendent pas suffisamment, les coups de pied arrêtés nous pénalisent ", etc... Pourtant, c'est à nous, éducateurs, qu'il revient d'établir le bon diagnostic pour ensuite appliquer le remède adéquat. Pour ce faire, commencez par prendre un peu de recul sur la situation. Le meilleur moyen de parvenir à identifier les causes réelles avec objectivité et pertinence, c'est d'analyser les manques individuels et/ou collectifs à tête reposée. Rien ne sert d'aboyer après ses troupes !

## Premier élément à considérer : l'état d'esprit affiché

En revanche, posez-vous les bonnes questions. A commencer par celles qui sont liées à l'état d'esprit affiché par vos joueurs. Est-il en adéquation avec ce que vit l'équipe actuellement ? Ce point est capital : un ou plusieurs élément(s) à contre-courant du collectif n'auront de toute évidence pas le rendement défensif escompté, n'étant pas au diapason du "tout" que représente un groupe, une équipe. Voilà pourquoi il est essentiel d'insister, encore et encore, sur la volonté individuelle de défendre dès la perte du ballon ! Une telle attitude permettra à son partenaire (et donc à l'équipe), d'être moins mis en danger. Elle aura de surcroît une vertu " fédératrice ", la solidarité par les actes étant l'un des moteurs principaux sur le terrain. Le football est un sport de duels. Statistiquement,

*Rien ne sert  
d'aboyer après  
ses troupes !*

l'équipe qui en gagne le plus a le maximum de chance de s'imposer. Par conséquent, chaque élément de l'échiquier doit se montrer agressif dans la conquête du ballon. Mais cela ne suffit pas.

## Être cohérent entre ce que l'on veut et ce que l'on demande

Si le fait de responsabiliser chaque joueur sur ce qu'il a à faire demeure indispensable, vous ne pourrez pas faire l'économie de réclamer l'expression d'une volonté " collective ". Tactiquement, les joueurs sont dépendants les uns des autres. Le mode de pensée pour récupérer le ballon doit être commun. Chaque action défensive (pressing, couverture, prise à 2, serrer-resserrer les lignes, jouer le 2<sup>e</sup> ballon,...) nécessite de la coordination. Décider d'une récupération haute du ballon ne va pas engendrer les mêmes déplacements que le fait d'attendre l'adversaire avec un bloc bas dans sa moitié de terrain. Ainsi, pour que ses joueurs adhèrent pleinement au discours et en appli-

quent les consignes, l'éducateur doit savoir clairement ce qu'il recherche en termes d'organisation et de principes de jeu.

## Apporter sérénité et confiance

Alors, faut-il changer de système ? Être moins ambitieux dans le jeu pour mieux protéger ses arrières ? Tout est toujours question d'équilibre. S'il suffisait d'empiler les joueurs à vocation défensive pour ne plus encaisser de buts, cela se saurait ! Il faut bien faire la différence entre bâtir une équipe défensive et aligner une équipe qui sait défendre. Ce n'est pas du tout la même philosophie ! En tout état de cause, les joueurs ont besoin de certitudes, de confiance. C'est à vous, éducateurs, de leur apporter un maximum de sérénité. La causerie dans le vestiaire et sur le terrain doit être complétée durant cette période difficile par un échange individuel. Sentir le soutien de l'entraîneur favorisera la volonté de bien faire et pourra réduire la fébrilité défensive quasi normale lorsqu'on accumule les buts encaissés.

# trop de buts ?

## **Privilégier l'efficacité à l'esthétisme est une phase incontournable**

Mais, pour restaurer la confiance qui fait défaut, on se doit d'être pragmatique ! Privilégier l'efficacité à l'esthétisme est une phase souvent incontournable. Écarter le danger directement, c'est annihiler une occasion ou un dribble adverse de manière efficace. Et cela marque les esprits : ceux de ses partenaires, qui seront encouragés dans ce sens, et ceux de ses adversaires, qui verront là un signal fort de leur vis-à-vis. "On ne passe pas !".

## **Faire jouer la concurrence**

Dans un autre ordre d'idées, l'entraîneur peut faire jouer la concurrence. Bouleverser l'ordre établi en donnant sa chance à un joueur d'ordinaire sur le banc. Alors bien sûr, faire rentrer un joueur dans le onze de départ, c'est en "sortir" un autre. Méforme, choix tactique, état d'esprit douteux ou encore volonté de piquer son orgueil si le joueur en question se sent trop "installé" dans la peau d'un titulaire..., une chose est sûre, cela accentuera la vigilance et la motivation des autres membres de "l'équipe-type". Une piqure de rappel sur le mode : "dans la vie, rien n'est acquis". Attention toutefois à ne pas trop bousculer l'organisation défensive. Toute la difficulté est là : changer sans détruire l'équilibre (toujours précaire) de son équipe. Une défense a besoin d'un maximum de stabilité.

## **Utiliser la vidéo pour une prise de conscience plus radicale**

Par ailleurs, je constate que l'évolution du football a modifié l'attitude générale des joueurs. Rares sont ceux qui ont l'objectivité de reconnaître leurs manques dans certaines situations. L'appui de la vidéo est devenu incontournable dans l'analyse des performances individuelles et collectives. Ainsi, si l'éducateur en a la possibilité, matérialiser ses observations et analyses

par l'image, permettra une prise de conscience plus radicale. Dans tous les cas, le discours doit rester positif. Il ne s'agit nullement d'accuser un ou plusieurs joueurs, mais au contraire de mettre en lumière les erreurs afin de mieux les corriger. Un proverbe dit que "l'erreur n'annule pas la valeur de l'effort accompli". Se servir de ce levier est crucial pour faire progresser l'indi-

vidu et donc le collectif. Par expérience, ces périodes difficiles où l'on encaisse beaucoup de buts ne doivent pas nécessairement tout remettre en question. Cibler les causes et y remédier est bien évidemment essentiel, mais il ne faut pas oublier que si l'éducateur doit œuvrer pour changer ce qui ne va pas, il doit veiller aussi à maintenir ce qui fonctionne. ■

## **Quelques pistes de travail**

Le travail à dominante défensive doit faire appel à la plus grande rigueur. Rien de ce qui est mal réalisé ne doit être accepté, que ce soit avec ou sans ballon. Cela passe par des arrêts flash pour expliquer, corriger, puis démontrer.

**Séance de duels :** Dans la situation qui nous intéresse, il convient prioritairement de solliciter les ressources mentales de vos joueurs. La bonne vieille méthode d'une séance de duel (1 contre 1, 2 contre 1, 2 contre 2) favorisera automatiquement chez le joueur un fort investissement pour bien figurer. L'objectif étant d'aider chaque joueur à retrouver le combattant qui sommeille en lui.

**Opposition : des gages en fonction du nombre de buts encaissés :** Dans les jeux d'opposition, instaurer des gages en fonction du nombre de buts encaissés.

**Multiplier les coups de pied arrêtés :** Multiplier les coups de pied arrêtés par trois obligera l'équipe qui défend à un regain de concentration et d'application.

**Créer des scénarios de match :** Créer quelques scénarios de matchs (exemple : l'équipe mène 1-0 et il reste 15 minutes à jouer) renforcera également cette concentration et application. Et pour cause, l'idée sera de ne pas reculer, de ne pas redonner le ballon à l'adversaire sans chercher à construire, de ne pas commettre de fautes, de gérer ses émotions, de se montrer efficace, compétiteur...

**Jeu : décomptez à haute voix les 2 dernières minutes :** À la fin d'un jeu, ajoutez 2 minutes de temps effectif en décomptant le temps à haute voix. La coopération entre les joueurs sautera alors aux yeux et est source de solidarité entre eux.

**Rappel des fondamentaux tactiques, par ligne :** Tactiquement, un rappel des fondamentaux de base est indispensable. Travailler par secteur de jeu (défense, milieu, attaque), séparément, permettra un meilleur échange et une meilleure perception des attentes de l'entraîneur. D'abord en travaillant à vide, sans opposition, puis progressivement en mettant des adversaires. Le même travail doit par la suite être réalisé sous forme d'un 11 contre 0 puis en ajoutant de l'opposition.

**Mise en place : bloc bas ou pressing haut :** Demandez à ce que les joueurs laissent le moins d'espaces possible afin de renforcer la notion de bloc équipe dès la perte du ballon. Aux attaquants de vite se replacer bas derrière une ligne pré-établie par l'éducateur pour faire face au jeu et limiter les espaces dans le dos ou, au contraire, aux défenseurs d'accompagner haut les attaquants pour favoriser une récupération haute du ballon par un pressing immédiat.