



## Thème de séance : Avoir des solutions de passes

<b>On a le ballon</b>	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
<b>On n'a pas le ballon</b>	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

**U11**

SEMAINE :

### Matériel

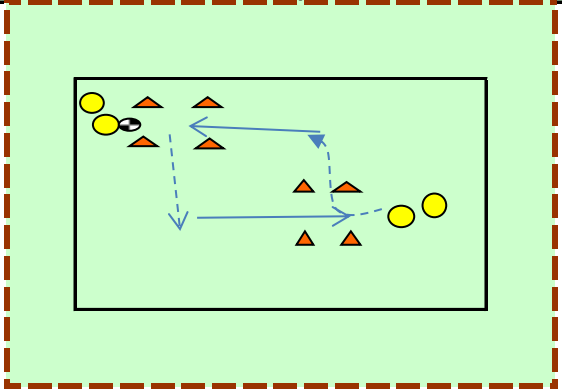
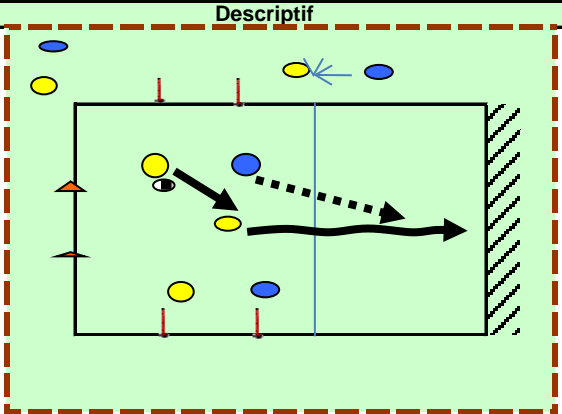
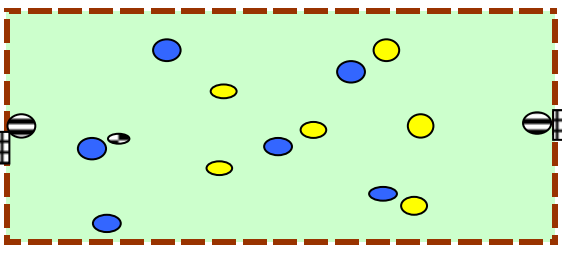
		5	5			

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

### Effectif

5	5	2	

Partie	Tache	Descriptif	Elements pedagogiques
Jeu	<b>Objectifs :</b> Occuper l'espace en largeur et en profondeur <b>But :</b> Faire une passe au capitaine  <b>Consignes :</b> Utiliser les notions d'appuis, appels, soutien selon les possibilités Se déplacer dans les intervalles Se démarquer		<b>Variables</b> Compter le point après une passe au capitaine Compter le point après une passe retour du capitaine
			<b>Méthode Pédagogique</b> ACTIVE Laisser jouer- Observer - Questionner
			<b>Veiller à ...</b> Etre visible du porteur (non porteur) Voir avant (prise d'information)
			<b>Variables</b>
Exercice de motricité	<b>Développer des compétences motrices</b> <b>Objectifs:</b> Développer la vitesse de course et les changements de direction <b>But :</b> Pour les Jaunes, réaliser un maximum de passes durant le parcours des bleus Pour les bleus, réaliser le parcours à 4 le plus rapidement <b>Consignes :</b> Une équipe est en relais vitesse sur un atelier L'autre équipe se fait un maximum de passes dans un carré en passe et va (toujours se déplacer sur le cône vide) Distances entre les plots pour la vitesse = 3m		<b>Méthode Pédagogique</b> DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes <b>Veiller à ...</b> Bien gérer la récupération Dédoubler les ateliers Effectuer 2 séries de 3 répétitions pour chaque équipe Valoriser la bonne exécution Compter les points
			<b>Variables</b>
			<b>Méthode Pédagogique</b> DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes <b>Veiller à ...</b>
			<b>Variables</b>

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques	
Exercice Adaptatif	<b>Objectifs :</b> Prise de balle et enchaînement Pour conserver et progresser <b>But :</b> Orienter sa prise de balle en fonction de l'appel du partenaire  <b>Consignes :</b> Attaquer le ballon dans la zone pour effectuer la prise de balle 2 joueurs l'un face de l'autre d'une distance de 10 à 15m. Ils se situent dans un carré. Ils doivent prendre le ballon en avant dans le carré puis sortir par l'un des 3 côtés de celui-ci	Durée		<b>Variables</b> Varier le point de départ du receveur pour l'attaque de balle Laisser le choix de la prise de balle (PD;PG;Intérieur;Exterieur) Laisser les joueurs au poste (ou faire un passe et va)	
		Nbre de joueurs		4	
		Espaces		30 x 20	
		<b>Méthode Pédagogique</b> <b>DIRECTIVE</b> Expliquer- Démontrer - Faire répéter les gestes			
		<b>Veiller à ...</b> Attaquer le ballon Prendre l'information sur le partenaire			
Situation	<b>Objectifs :</b> Avoir des solutions de passes Donner, se déplacer, redemander <b>But :</b> Faire un stop-ball derrière la ligne Marquer dans l'une des trois portes  <b>Consignes :</b> L'équipe (à 3) en possession du ballon conserve le ballon dans son camp et essaie de franchir la ligne médiane pour faire un stop-ball derrière la ligne L'équipe qui défend la ligne médiane essaie de récupérer le ballon et de marquer dans l'une des trois portes	Durée		<b>Variables</b> Stop-ball après une conduite de balle Stop-ball après une passe On joue à 1 x 1 après la ligne médiane On joue à 2 x 1 après la ligne médiane	
		Nbre de joueurs		3 x 2	
		Espaces		15 x 10	
		<b>Méthode Pédagogique</b> <b>ACTIVE</b> Faire répéter l'action -Questionner - Orienter			
		<b>Veiller à ...</b> Etre visible du porteur (non porteur) Voir avant (prise d'information)			
Jeu	<b>Apprentissage du jeu</b> <b>Objectif :</b> Occuper l'espace pour progresser et marquer  <b>But :</b> Gagner le match  <b>Consignes :</b> Règles du football à 7	Durée		<b>Variables</b>	
		Nbre de joueurs		7c7	
		Espaces		60x50	
		<b>Méthode Pédagogique</b> <b>ACTIVE</b> Laisser jouer- Observer - Questionner			
		<b>Veiller à ...</b> Organiser son équipe = Choix d'un système Reprendre des objectifs de la séance (technique et tactique) Valoriser et compter les points			

