



Thème de séance : Avoir des solutions de passes

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U11

SEMAINE : 2

Matériel

	1	6	4	12		

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

Partie	Tache	Descriptif	Elements pedagogiques	
Jeu	Objectifs : Avoir des solutions de passes Recréer des réseaux de passes But : Faire un stop-ball derrière la ligne		Variables Stop-ball après une conduite de balle Stop-ball après une passe	
	Consignes : L'équipe en possession du ballon peut jouer avec les joueurs jokers (deux touches de balle) Les jokers ne peuvent pas marquer		Méthode Pédagogique ACTIVE Laisser jouer - Observer - Questionner	
	Durée		12' à 15'	Veiller à ... Etre visible du porteur (non porteur) Voir avant (prise d'information)
	Nbre de joueurs		4 x 4 (+2)	Variables
	Espaces		30 x 20	Méthode Pédagogique DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes Veiller à ... Bien gérer la récupération Dédoubler les ateliers Effectuer 1 série apprentissage parcours. 3 répétitions course Valoriser la bonne exécution Compter les points
Exercice de motricité	Objectifs : Développer la vitesse de course et les changements de direction But : réaliser le parcours le plus rapidement		Variables	
	Consignes : départ pas chassé, recup le ballon sur passe slalom, pas a la sorti aller le vite en position pour la passe du slalom, slalom passe sorti pas chassé cloche pied droit(x2),pied joint,cloche pied gauche x2;		Méthode Pédagogique DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes Veiller à ... Bien gérer la récupération Dédoubler les ateliers Effectuer 1 série apprentissage parcours. 3 répétitions course Valoriser la bonne exécution Compter les points	
	Durée		10'	Variables
	Nbre de joueurs		16	Méthode Pédagogique DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes Veiller à ... Bien gérer la récupération Dédoubler les ateliers Effectuer 1 série apprentissage parcours. 3 répétitions course Valoriser la bonne exécution Compter les points
	Espaces		20x20	Variables

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques	
Exercice Adaptatif	Objectifs : Prise de balle et enchainement Pour conserver et progresser But : Orienter sa prise de balle en fonction de l'appel du partenaire Consignes : Attaquer le ballon dans la zone pour effectuer la prise de balle	Durée		Variables Varier le point de départ du receveur pour l'attaque de balle Laisser le choix de la prise de balle (PD;PG;Intérieur;Exterieur) Laisser les joueurs au poste (ou faire un passe et va)	
		Nbre de joueurs		Méthode Pédagogique DIRECTIVE Expliquer- Démontrer - Faire répéter les gestes	
		3x4		Veiller à ... Attaquer le ballon Prendre l'information sur le partenaire	
		Espaces		Elements pedagogiques Variables	
		30 x 20		Méthode Pédagogique ACTIVE Faire répéter l'action -Questionner - Orienter	
Situation	Objectifs : Avoir des solutions de passes Donner, se déplacer, redemander But : jaune marquer bleu defenre en reduisant les intervals	Durée		Variables	
		Nbre de joueurs		Méthode Pédagogique ACTIVE Faire répéter l'action -Questionner - Orienter	
		3 x 2		Veiller à ... Etre visible du porteur (non porteur) Voire avant (prise d'information)	
		Espaces		Variables	
		15 x 10		Méthode Pédagogique ACTIVE Laisser jouer- Observer - Questionner	
Jeu	Apprentissage du jeu Objectif : Occuper l'espace pour progresser et marquer But : Gagner le match Consignes : Règles du football à 8	Durée		Variables	
		15'		Méthode Pédagogique ACTIVE Laisser jouer- Observer - Questionner	
		Nbre de joueurs		Veiller à ... Organiser son équipe = Choix d'un système Reprendre des objectifs de la séance (technique et tactique) Valoriser et compter les points	
		7c7		Variables	
		Espaces		Méthode Pédagogique ACTIVE Laisser jouer- Observer - Questionner	
60x50					

