**COMPTE RENDU REUNION EDUCATEURS**

**3 NOVEMBRE 2010**

**Présents : Frédéric SEGRETAIN, Frank BENISTANT, Jamel SAHNOUNE, Gilbert BESSEAU, Philippe SAINT, Jean-François DOLIGE, Chris RAZANAKOLONA, Quentin EVRARD, Freddy PITRE, François GREBOVAL, Frédéric DEWEER**

**Point annexes évoqués :**

* **Transmission des fiches FFASPTT**
* **Transmission des grilles de Noël**
* **Besoin de connaitre les ressources pour ce WE**
* **Besoin de ressources pour enlever des détritus pour réalisation travaux la semaine prochaine**
* **Avertir l’ensemble des entraineurs que les travaux commencent la sem prochaines (enrobée, grillage, dalle béton devant le terrain, délimitation terrain de boule,ects…. Afin qu’ils préviennent les joueurs et parents**

**AXES DE REFLEXION :**

* **Formation des jeunes axée sur la qualité**
* **Une méthodologie commune à l’ensemble du club**
* **Coordination et communication entre les catégories**
1. **Demande de labellisation de l’école de football**
2. **Amélioration de l’accueil et de la fidélisation**
* **Amélioration des conditions d’accueil au sein du club : jeunes, parents, public…**
* **Recrutement, augmentation du nombre de licenciés**
* **Participation du club aux opérations fédérales menées par le District**
* **Organisation de l’affichage au sein du club**
* **Mise en place de réunions avec les parents et de manifestations festives (tournois, soirées, lotos, stages, Fair Play…)**
1. **Encadrement**
* **Mise en place d’éducateurs diplômés dans chaque catégorie**
* **Organisation de réunions techniques régulières**
* **Mise en place de tests d’évaluation réguliers**
* **Politique de formation du club**
* **Importance du comportement irréprochable des éducateurs**
1. **Les qualités pédagogiques**
* **Utilisation du matériel pédagogique pour chaque séance d’entrainement**
* **Programmation annuelle écrite pour chaque catégorie : mise en place des thèmes sur six semaines**
* **Préparation de la séance : écrit, ateliers installés avant la séance, ateliers clairement délimités**
* **Respect de la séance écrite, maîtrise du temps, pertinence des ateliers par rapport aux objectifs**
* **Intervention de l’éducateur : démonstration et correction du geste**
* **Suivi individuel du joueur : fiches techniques et fiches de tests, fiches de présence entrainement et match**
* **Début et fin de séance : équipement des joueurs, présentation de la séance, bilan de séance**
1. **Une méthodologie commune à toutes les catégories**
2. **Un langage commun**
* **Mise en place d’un langage commun dans la formation des joueurs**
* **Importance de l’aspect éducatif dans le respect des personnes, du matériel, des infrastructures**
* **Mise en place de règles de fonctionnement communes concernant le respect des locaux, du matériel technique, des infrastructures, l’organisation des séances d’entraînement**
* **Cohérence et cohésion dans la formation de chaque catégorie : programmation annuelle**
1. **Rôle de l’éducateur**
* **Respecter une logique dans la formation du joueur : appréhension du langage commun, repères et occupation du terrain, lien entre occupation du terrain et circulation du ballon, culture technique et tactique**
* **Veiller dans un premier temps à l’assimilation de repères du joueur sur le terrain**
* **Rôle prépondérant dans la formation technique et tactique du joueur**
* **Travailler et évaluer toujours sur le plan collectif et non individuel**
* **Importance de l’esprit créatif et imaginatif dans l’organisation des séances et le choix des ateliers techniques au regard du thème de la séance**
* **Insister sur la démonstration et la correction du geste**
* **Adapter les ateliers techniques par rapport aux thèmes de séances, adapter les distances aux catégories, adapter les règles et consignes du jeu par rapport au thème de séance**
* **Respecter les règles de l’organisation d’une séance : échauffement, exercice technique, exercice technico tactique ou tactique, jeu ou match**
1. **Une formation continue**
* **Logique commune dans la formation du joueur**
* **Importance de la programmation annuelle : Chaque année, les joueurs doivent travailler les différents thèmes sur des périodes de six semaines**
* **A la fin de l’année, ils doivent avoir un registre complet : conduite de balle, contrôles, passes, dribbles et feintes, frappes et tirs, jeu de tête, centres et reprises**
* **A terme, constituer deux équipes dans chacune des catégories (ex : U14 et U15)**
1. **Développement de la communication et de la coordination entre les catégories**
* **Priorités : Maintien de la catégorie U17 : création d’une entente avec Fouquenies et recrutement de trois nouveaux U17**
* **Objectifs : Cohérence, cohésion, unité**
* **Développer un esprit club et agir dans l’intérêt du club**
* **Développer des passerelles pour les joueurs entre les catégories**
* **Gestion des licences par le club : stockage au club dans les banettes**
* **Les décisions intercatégorielles seront prises par une personne chargée de la liaison entre les catégories**
* **Les compositions d’équipe devront se faire dans la concertation notamment pour les joueurs concernées par les passerelles**
* **En matière de discipline, la décision sera prise par le club et dans l’intérêt du club**