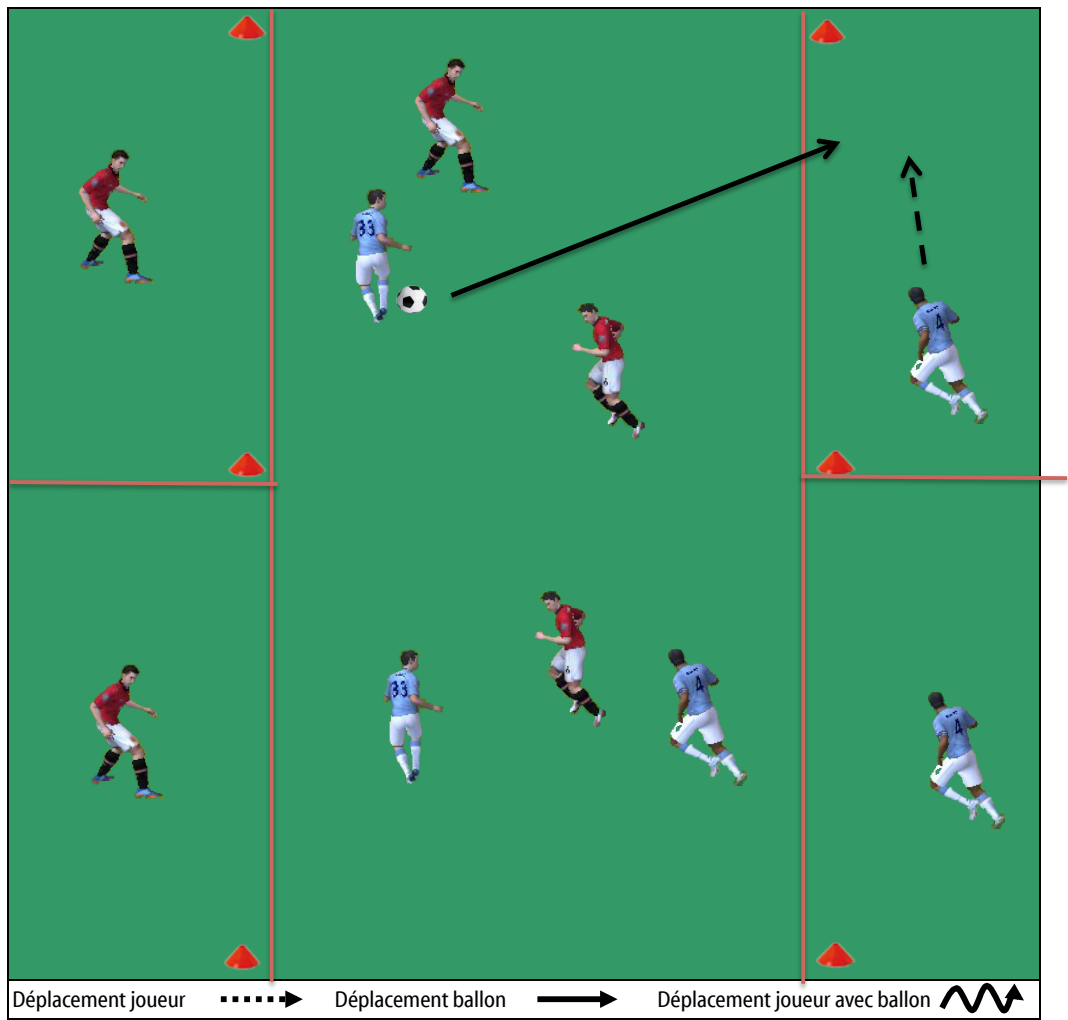


Catégorie : U9	Jeu N° : 1	Espace : 20x15m	Effectif : 10	Durée : 12'	On a le ballon <i>Conserver/Progresser</i> <i>Déséquilibrer/Finir</i>	On n'a pas le ballon <i>S'opposer à la progression</i> <i>S'opposer pour protéger son but</i>
--------------------------	----------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------	---	---

Thème de la séance : Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)

Descriptif

Tâches	OBJECTIF
	Découvrir le partenaire Occuper et exploiter le terrain et les espaces
	BUT
Tâches	Transmettre le ballon à l'un des deux capitaines de son équipe = 1 pt
	CONSIGNES
	Balle aux capitaines 3 contre 3 au milieu Chaque capitaine occupe la moitié de la largeur du terrain
Eléments pédagogiques	VARIABLES
	1/ Si plus de joueurs = possibilité de mettre des appuis libres sur les côtés afin d'augmenter encore les possibilités de passes 2/ Interdiction de rejouer avec le passeur 3/ Pour marquer, obliger le capitaine à rejouer avec un partenaire
	METHODE PEDAGOGIQUE
	ACTIVE Laisser jouer - Observer - Questionner
	VEILLER A :
	Penser à changer les capitaines toutes les 2' environ Compter les points et valoriser les réussites

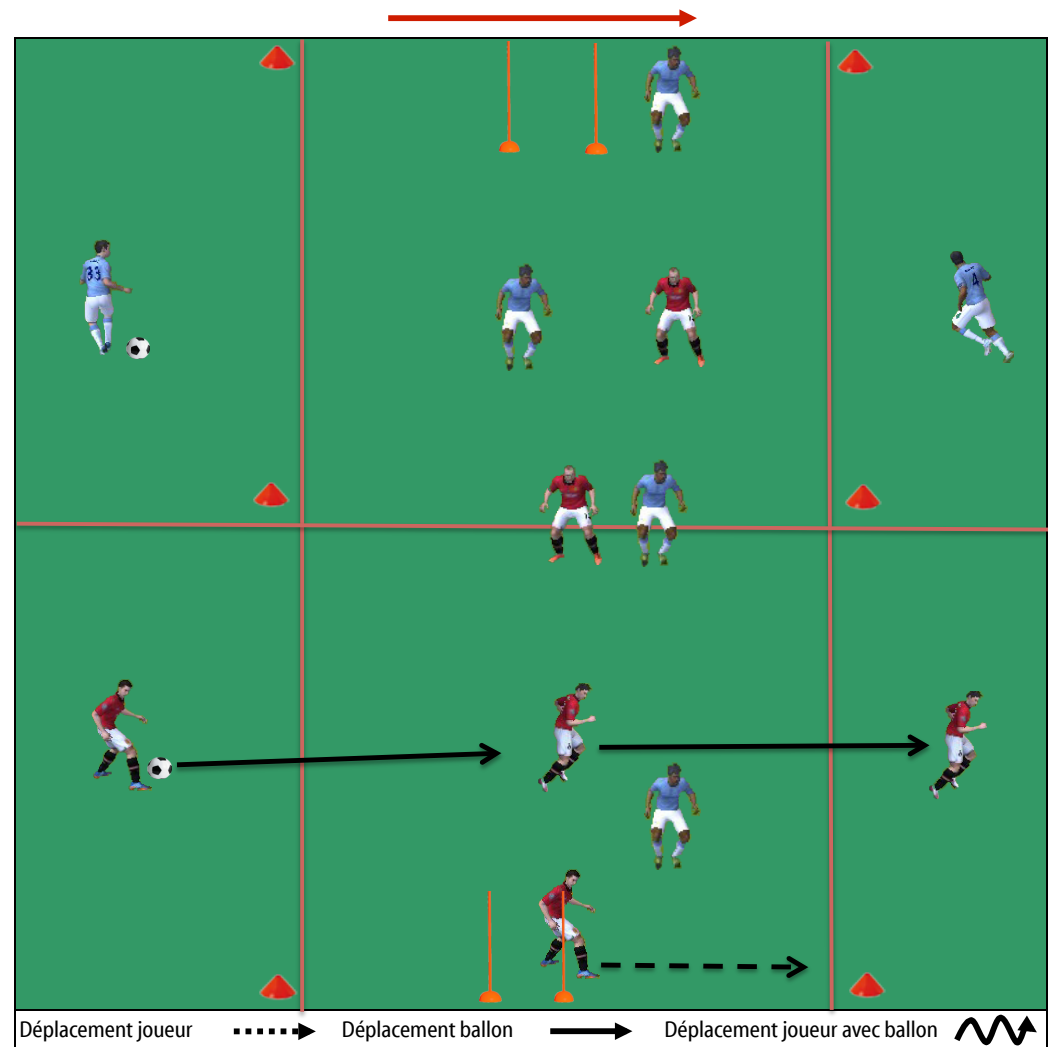


Catégorie : U9	Situation N° : 2	Espace : 20x15m	Effectif : 12	Durée : 12'	On a le ballon Conservier/Progresser Déséquilibrer/Finir	On n'a pas le ballon S'opposer à la progression S'opposer pour protéger son but
--------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------	---	---

Thème de la séance : Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)

Descriptif

Tâches	OBJECTIF
	Découvrir le partenaire Occuper et exploiter le terrain et les espaces
	BUT
Éléments pédagogiques	Transmettre le ballon aux capitaines de son équipe = 1 pt
	CONSIGNES
	1c1 au milieu, le joueur du milieu peut utiliser 2 appuis de côté et un joueur soutien libre pour les appuis mais ne peuvent marquer 1 point si l'adversaire récupère le ballon et marque dans une porte. L'action se termine lorsqu'une des 2 équipes marque ou que le ballon sort du terrain. Nombre de passages: 10
Éléments pédagogiques	VARIABLES
	1/ Un joueur peut décider de rentrer dans l'aire de jeu et jouer un 2x1 au milieu
	METHODE PEDAGOGIQUE
	ACTIVE Faire répéter l'action - Questionner - Orienter
	VEILLER A :
	Effectuer les rotations tous les 10 essais Fixer et donner, fixer pour éliminer Conservier avec le soutien ou en utilisant le corps (obstacle)

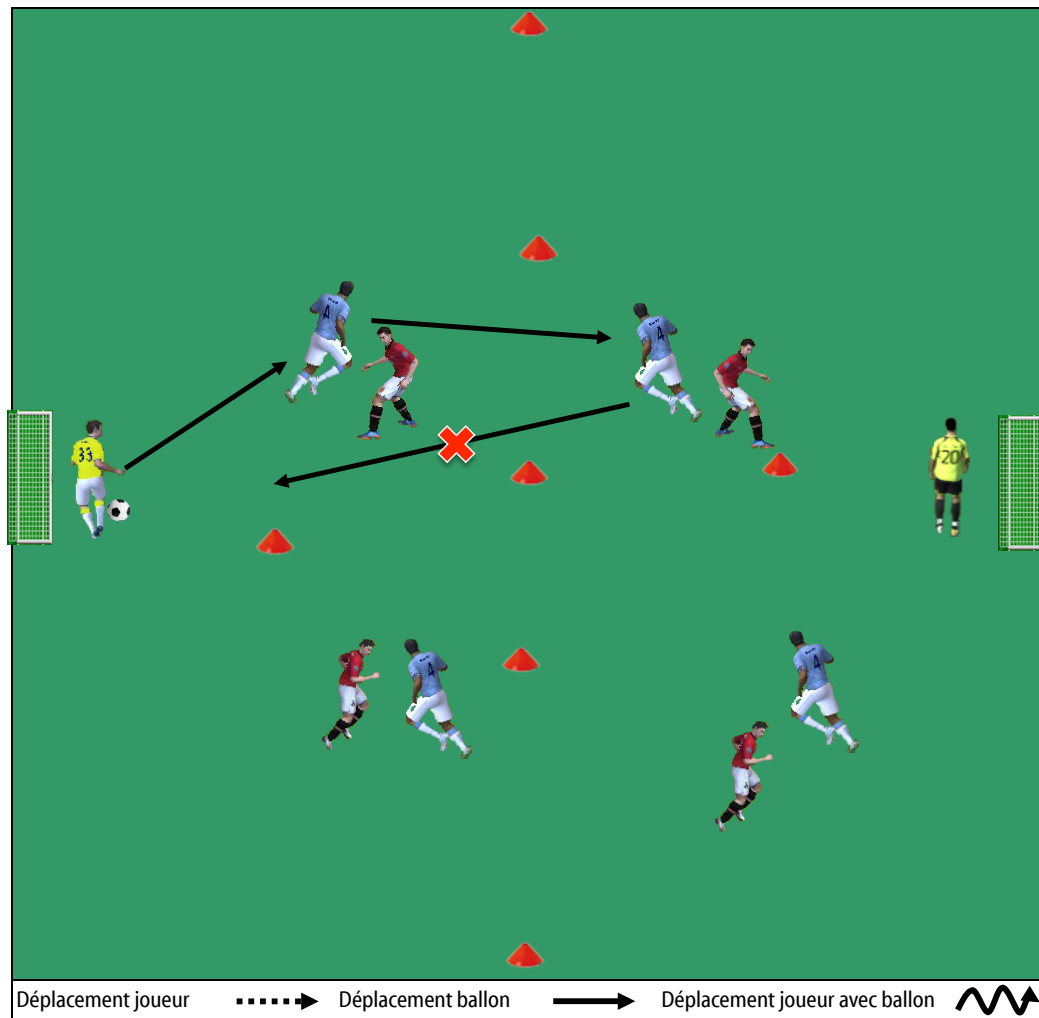


Catégorie : U9	Jeu N° : 3	Espace : 30x20m	Effectif : 10	Durée : 12'	On a le ballon <i>Conservier/Progresser</i> <i>Déséquilibrer/Finir</i>	On n'a pas le ballon <i>S'opposer à la progression</i> <i>S'opposer pour protéger son but</i>
--------------------------	----------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------	--	---

Thème de la séance : Sécuriser et maîtriser la possession

Descriptif

Tâches	OBJECTIF
	Découvrir l'espace de jeu Maîtriser la possession du ballon
	BUT
Tâches	Marquer = 1pt
	CONSIGNES
Tâches	Terrain divisé en 4 zones Les joueurs peuvent se déplacer sur tout le terrain Interdit de rejouer dans la zone d'où vient le ballon
	VARIABLES
Eléments pédagogiques	1/ Pas plus de deux joueurs par zone 2/ Obligation de faire une passe pour changer de zone
	METHODE PEDAGOGIQUE
	ACTIVE Laisser jouer - Observer - Questionner
	VEILLER A :
Eléments pédagogiques	Compter les points - Valoriser les réussites Lever la tête pour se situer par rapport aux zones et ses partenaires. Etre vu par les partenaires.

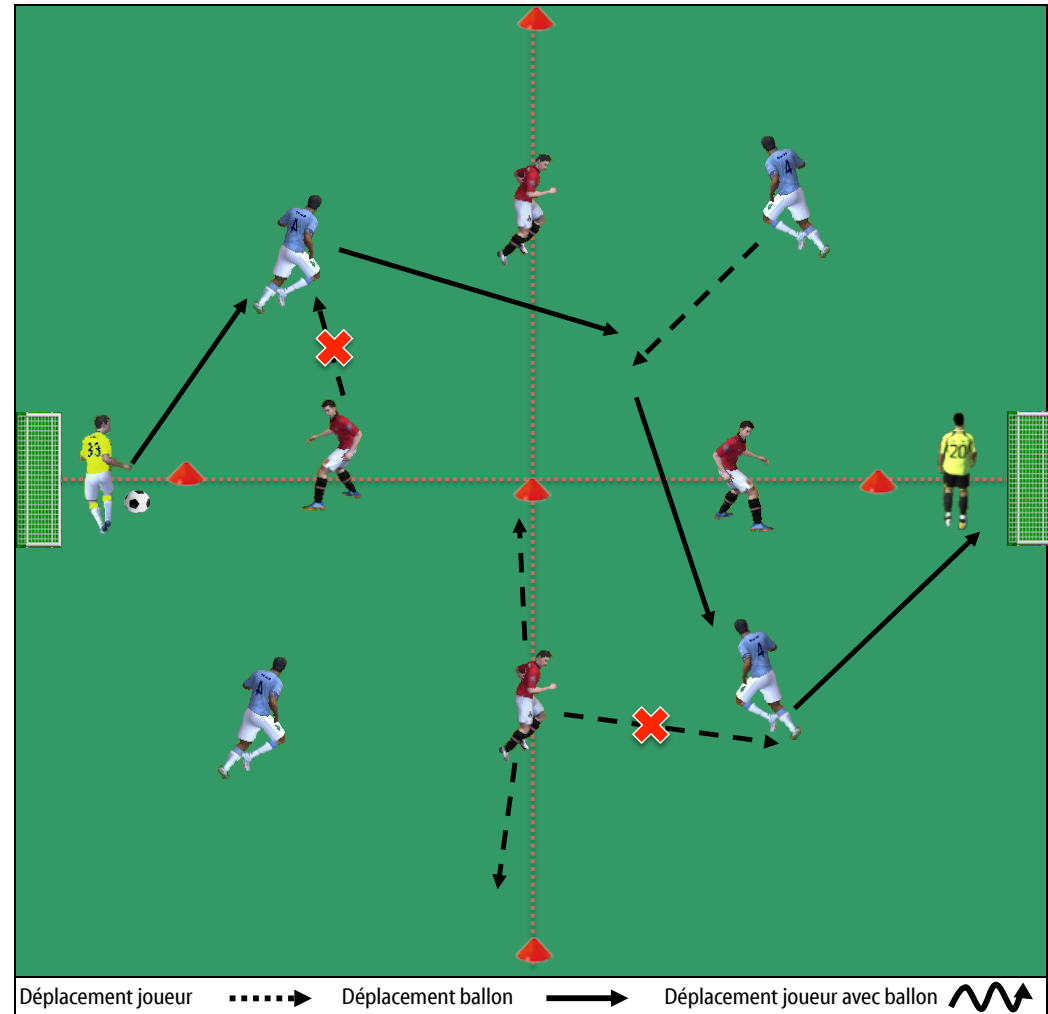


Catégorie : U9	Situation N° : 4	Espace : 30x20m	Effectif : 10	Durée : 12'	On a le ballon Conserver/Progresser Déséquilibrer/Finir	On n'a pas le ballon S'opposer à la progression S'opposer pour protéger son but
--------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------	--	---

Thème de la séance : Sécuriser et maîtriser la possession

Descriptif

Tâches	OBJECTIF
	Découvrir l'espace de jeu Maîtriser la possession du ballon
	BUT
Tâches	Marquer le plus vite possible = 1 pt
	CONSIGNES
Tâches	Terrain divisé en 4 zones. Relance du gardien. Faire passer le ballon au moins dans trois zones avant de tirer. Après chaque tir, nouvelle relance à partir du gardien. Nombre de passages : 10. Les défenseurs ne défendent que sur les lignes matérialisées par les plots. L'action se termine lorsqu'une des 2 équipes marque ou que le ballon sort du terrain.
	VARIABLES
Eléments pédagogiques	1/ Pas plus de deux joueurs par zone 2/ Obligation de faire une passe pour changer de zone 3/ Mettre une contrainte de temps (10")
	METHODE PEDAGOGIQUE
Eléments pédagogiques	ACTIVE Faire répéter l'action - Questionner - Orienter
	VEILLER A :
Eléments pédagogiques	Compter les points - Valoriser les réussites - PB : donner au bon moment, choisir entre conduire ou passer - NPB : S'écarter du défenseur, se déplacer dans un espace libre et voir avant de recevoir

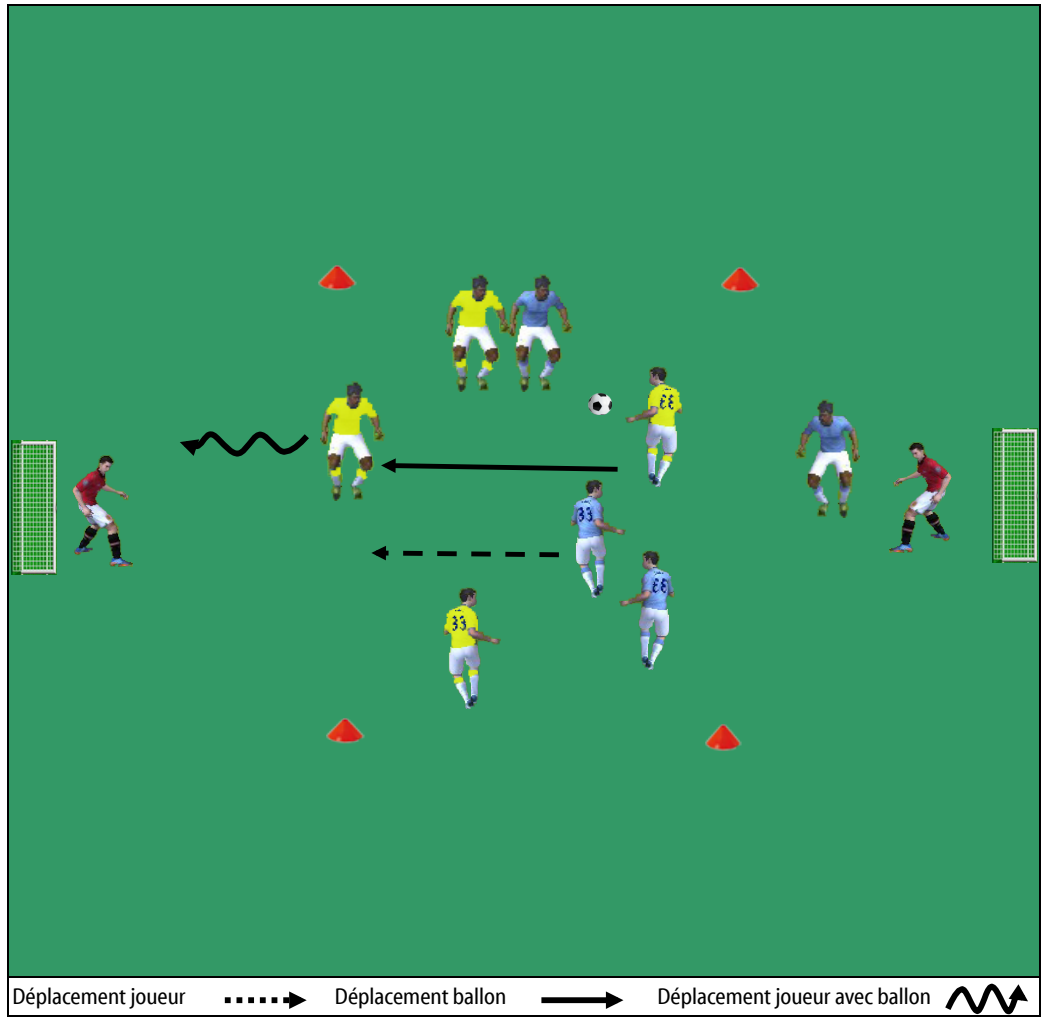


Catégorie : U9	Jeu N° : 5	Espace : 30x25m carré du milieu : 15x15m	Effectif : 10	Durée : 12'	On a le ballon Conserver/Progresser Déséquilibrer/Finir	On n'a pas le ballon S'opposer à la progression S'opposer pour protéger son but
--------------------------	----------------------	---	-------------------------	-----------------------	--	---

Thème de la séance : Marquer

Descriptif

Tâches	OBJECTIF
	Marquer dans la cible et conserver son avance sur les défenseurs
	BUT
Tâches	Marquer = 1 pt
	CONSIGNES
Elements pédagogiques	Carré du milieu : 15x15 Les mises en jeu se font du carré 1 joueur de chaque équipe en dehors du carré au lancement du jeu Transmettre le ballon au joueur en dehors du carré, un seul défenseur peut sortir à son tour
	VARIABLES
	1/ 3 passes dans le carré avant de passer (1point + 3pts si but) 2/ Tous les joueurs dans le carré doivent sortir par une passe (ou balle au pied) à partir de 2 passes 3/ Tous les att. et déf. peuvent sortir à la passe 4/ On attaque où on veut (on choisit le sens de l'attaque) 5/ Le porteur peut sortir en conduite
	METHODE PEDAGOGIQUE
	ACTIVE Laisser jouer - Observer - Questionner
Elements pédagogiques	VEILLER A :
	Compter les points et valoriser les réussites Changer régulièrement les joueurs en dehors du carré

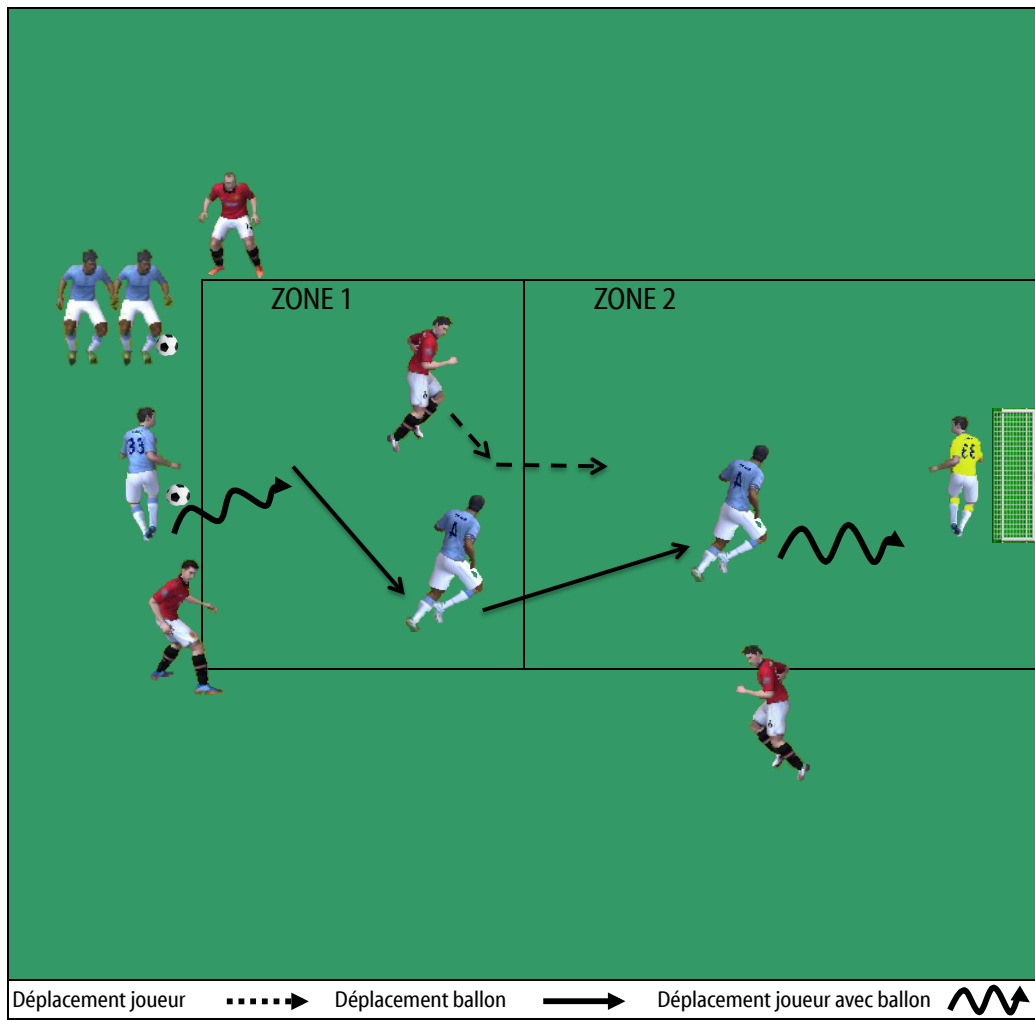


Catégorie : U9	Situation N° : 6	Espace : 20x10m	Effectif : 10	Durée : 12'	On a le ballon Conservier/Progresser Déséquilibrer/Finir	On n'a pas le ballon S'opposer à la progression S'opposer pour protéger son but
--------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------	---	---

Thème de la séance : Marquer

Descriptif

Tâches	OBJECTIF
	Marquer dans la cible et conserver son avance sur les défenseurs
	BUT
Tâches	Attaquants : Marquer = 1pt Défenseur = passe à 1 partenaire ou GB=1 pt
	CONSIGNES
	Un défenseur dans la 1ère zone (5 m) - Un attaquant en zone 1 et zone 2 au départ se déplaçant partout dès l'action enclenchée - L'action débute quand l'attaquant entre en conduite en zone 1. Défenseur peut passer en zone 2 quand le ballon franchit la ligne - L'action se termine lorsqu'une des 2 équipes marque ou que le ballon sort du terrain. Nombre de passages par équipe: 10
Eléments pédagogiques	VARIABLES
	1/ Le défenseur revient de côté mais avec du retard 2/ Passer dans les zones par une passe 3/ Temps limite pour marquer en zone 2 (5") 4/ Autoriser un 2ème défenseur à revenir de derrière
	METHODE PEDAGOGIQUE
	ACTIVE Faire répéter l'action - Questionner - Orienter
	VEILLER A :
Changer régulièrement le défenseur et inverser les rôles Compter les points et valoriser les réussites	



Catégorie :

U9

Jeu N° :

7

Espace :

30x30m

Effectif :

10

Durée :

12'

On a le ballon

Conservier/Progresser

Déséquilibrer/Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

Thème de la séance : Se reposer sur l'axe ballon/but - Défendre en permanence l'axe ballon/but

Descriptif

Tâches

OBJECTIF

Se reposer à la perte du ballon ,interdire la progression de l'adversaire

BUT

Passer dans 1 porte sur conduite ou passe = 1pt
Marquer le but = 3 pts

CONSIGNES

5 portes (2m) disposées sur le terrain
Les passes se font dans le sens
du jeu de l'équipe

VARIABLES

1/ Pour marquer, faire une passe dans la porte
2/ Obligation de passer dans une porte avant d'aller marquer (sauf si
récupération en avant des portes)

Eléments pédagogiques

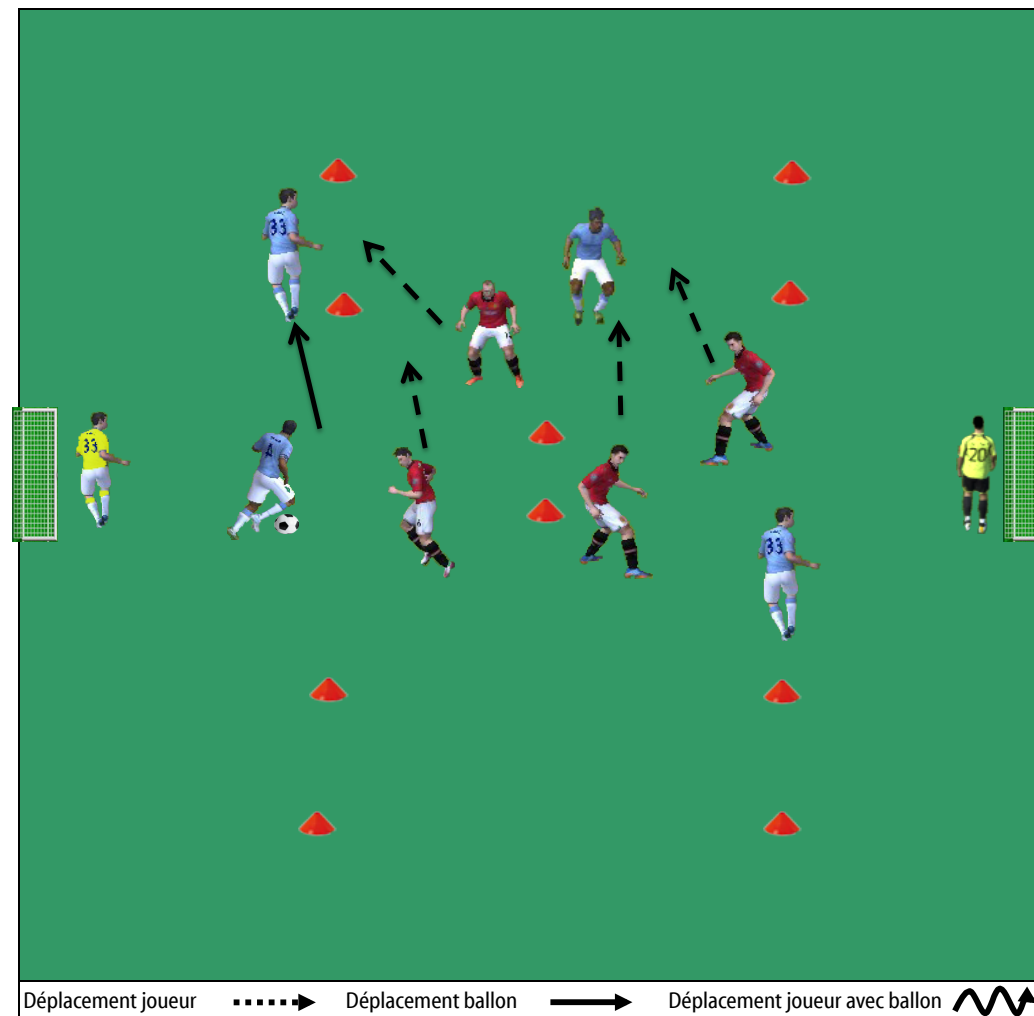
METHODE PEDAGOGIQUE

ACTIVE

Laisser jouer - Observer - Questionner

VEILLER A :

Compter les points et valoriser les réussites
Se reposer toujours entre l'adversaire et la porte ou le but à défendre



Catégorie :

U9

Situation N° :

8

Espace :

30x20m

Effectif :

10

Durée :

12'

On a le ballon

Conserver/Progresser

Déséquilibrer/Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

Thème de la séance : Se reposer sur l'axe ballon/but - Défendre en permanence l'axe ballon/but

Descriptif

OBJECTIF

Se reposer à la perte, interdire la progression de l'adversaire

BUT

🚨 Faire une passe dans une porte = 1 pt - Marquer entre les piquets = 2 pts

🚩 Faire une passe dans une porte = 1 pt - Marquer dans le but = 2 pts

CONSIGNES

5 portes (2m) disposées sur le terrain

L'action démarre toujours du joueur rouge qui transmet à un bleu puis il reste soutien inattaquable

L'action se termine lorsqu'une des 2 équipes marque ou que le ballon sort du terrain - Nombre de passages par équipe: 10

VARIABLES

- 1/ 🚩 Pour marquer, faire une passe dans la porte
- 2/ Obligation de passer dans une porte avant d'aller marquer (sauf si récupération en avant des portes)

METHODE PEDAGOGIQUE

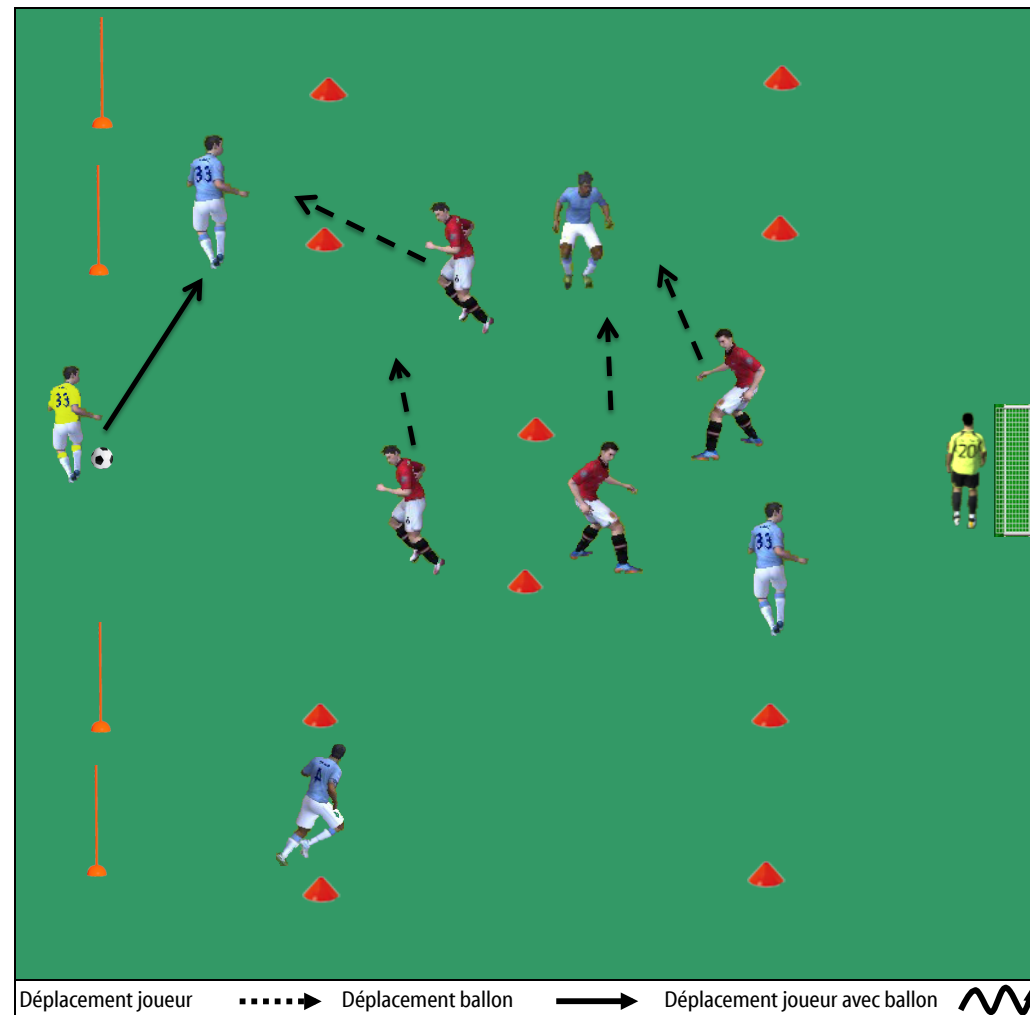
ACTIVE

Faire répéter l'action - Questionner - Orienter

VEILLER A :

Compter les points et valoriser les réussites

Se reposer toujours entre l'adversaire et la porte ou le but à défendre. Faire tourner le joueur rouge



Catégorie :

U9

Jeu N° :

9

Espace :

20x30m

Effectif :

10

Durée :

12'

On a le ballon

Conserver/Progresser

Déséquilibrer/Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

Thème de la séance : Reforme le bloc équipe

Descriptif

OBJECTIF

Interdire l'accès au but afin de récupérer ou d'éloigner le ballon

BUT

Marquer dans les buts sans gardiens = 1 pt

CONSIGNES

5x5 sans gardiens, terrain plus large que long
 Une zone est matérialisée dans laquelle les défenseurs n'ont pas le droit d'intervenir.
 Les attaquants peuvent/doivent par contre se situer dans cette zone pour marquer

VARIABLES

1/ Interdit d'être dans la zone avant le ballon pour les attaquants
 2/ But marqué sur tir en dehors de la zone libre = 1 point, dans la zone = 2 points

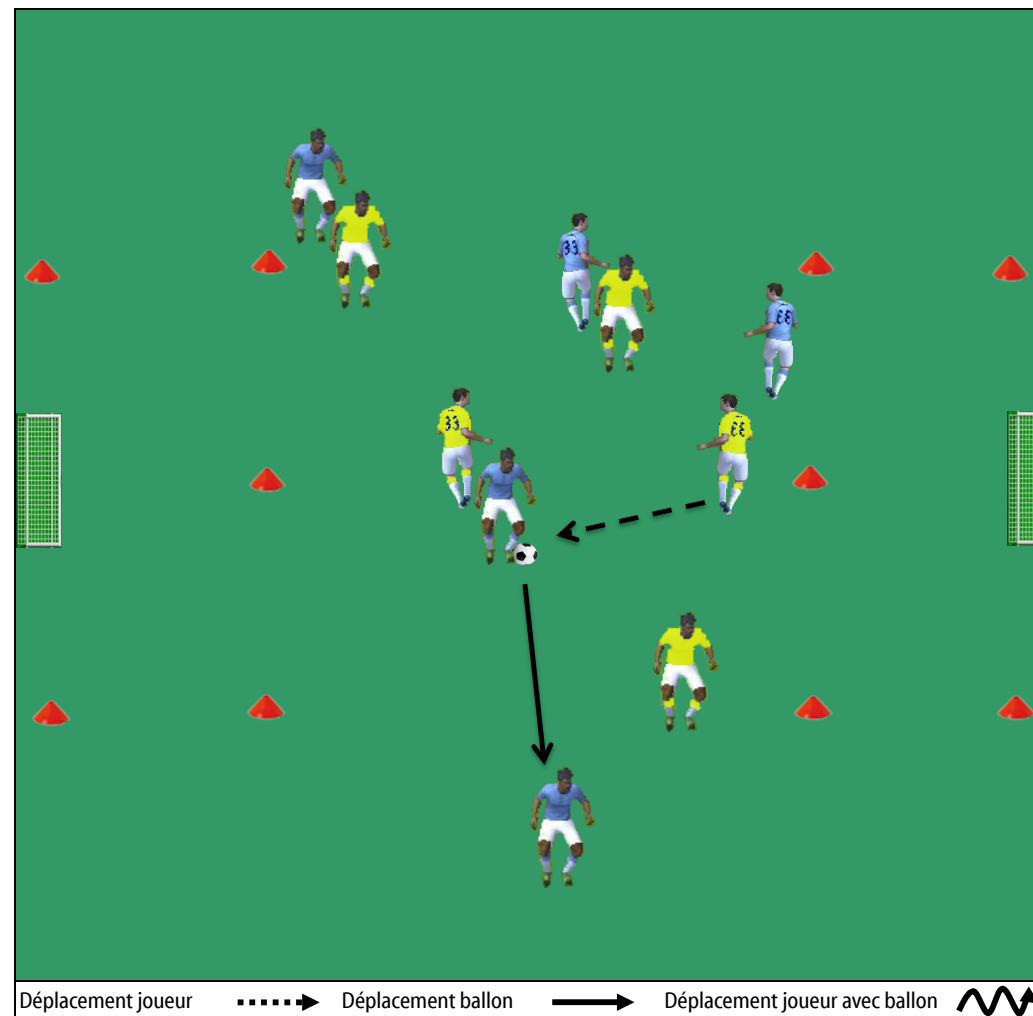
METHODE PEDAGOGIQUE

ACTIVE

Laisser jouer - Observer - Questionner

VEILLER A :

Se placer ou se replacer entre son but et l'adversaire
 Avancer sur le porteur de balle sans se jeter
 Compter les points et valoriser les bonnes attitudes

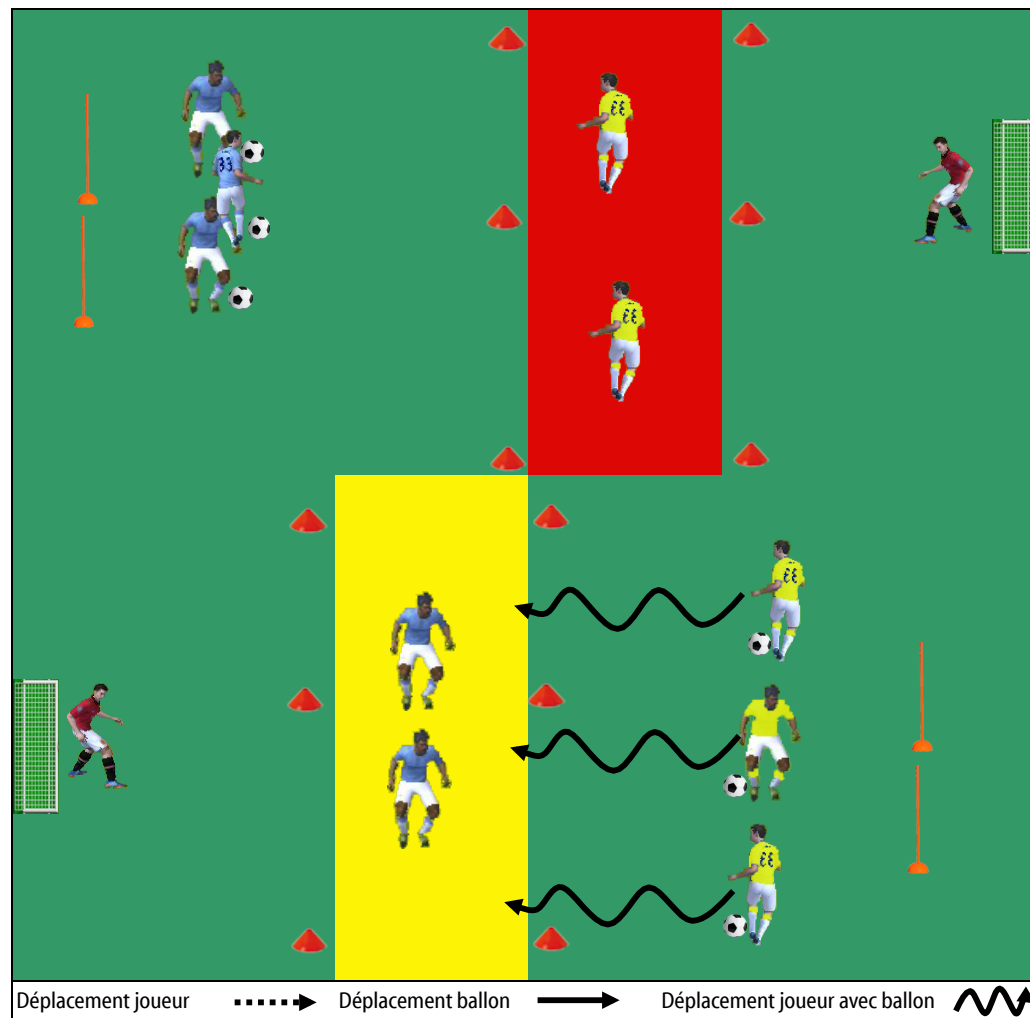


Catégorie : U9	Situation N° : 10	Espace : 20x15m	Effectif : 12	Durée : 12'	On a le ballon Conservier/Progresser Déséquilibrer/Finir	On n'a pas le ballon S'opposer à la progression S'opposer pour protéger son but
--------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------	--	--

Thème de la séance : Reformier le bloc équipe

Descriptif

Tâches	OBJECTIF
	Interdire l'accès au but afin de récupérer ou d'éloigner le ballon
	BUT
Tâches	Att : Traverser la zone défendue pour aller marquer = 1 pt Déf : Marquer dans la porte = 1 pt
	CONSIGNES
	2 mini-terrains avec buts et portes, 1 zone proche du but, 2 défenseurs dans chaque zone. Au signal de l'éducateur, les attaquants doivent traverser la zone en conduite. L'action se termine lorsqu'une des 2 équipes marque ou que le ballon sort du terrain. Nombre de passages par équipe: 10
Eléments pédagogiques	VARIABLES
	1/ 1 seul ballon pour traverser = 2 x 3 2/ Nombre de buts en 2'
	METHODE PEDAGOGIQUE
	ACTIVE Faire répéter l'action - Questionner - Orienter
	VEILLER A :
Se placer ou se replacer entre son but et l'adversaire Avancer sur le porteur de balle Compter les points et valoriser les bonnes attitudes Ne pas faire partir plus de 3 ballons simultanément (sécurité)	

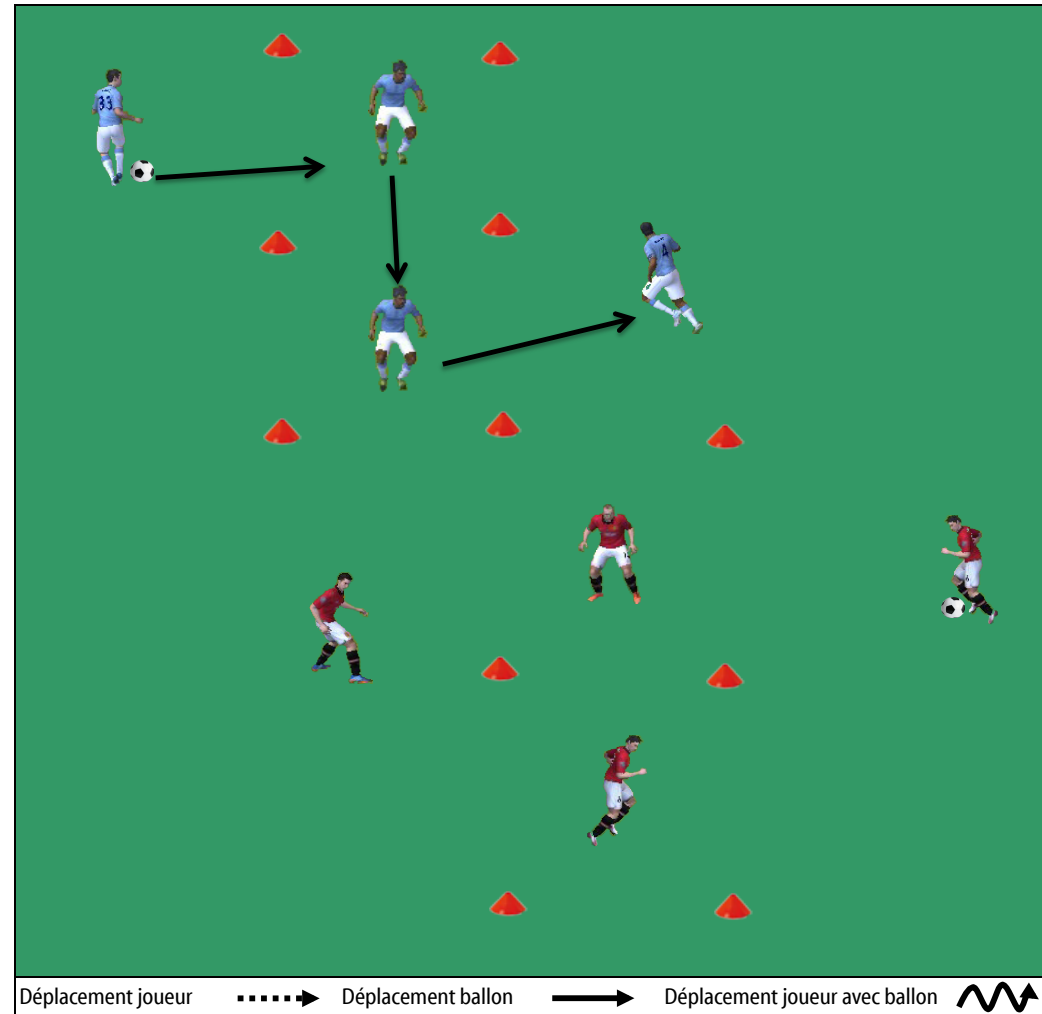


Catégorie : U9	Exercice N° : 11	Espace : 15x10m	Effectif : 8	Durée : 12'	On a le ballon <i>Conserver/Progresser</i> <i>Déséquilibrer/Finir</i>	On n'a pas le ballon <i>S'opposer à la progression</i> <i>S'opposer pour protéger son but</i>
--------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------	-----------------------	---	---

Thème de la séance : Prises de balle et enchaînement pour conserver ou progresser

Descriptif

Tâches	OBJECTIF
	Prise de balle et enchaînement pour conserver ou progresser
	BUT
Tâches	Réaliser un maximum d'aller/retour en 2'
	CONSIGNES
Elements pédagogiques	Par groupe de 4 - Libre dans les touches de balle Les deux joueurs du milieu doivent toucher le ballon pour valider le point
	VARIABLES
	1/ Passe et suit (rajouter un joueur) 2/ 3 touches obligatoire pour chaque joueur 3/ Concours entre les 2 équipes
	METHODE PEDAGOGIQUE
	DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes
VEILLER A :	S'orienter pour gagner du temps, utiliser la bonne surface de contact Réaliser la passe avec l'intérieur du pied Valoriser la bonne exécution gestuelle



Catégorie :
U9

Exercice N° :
12

Espace :
30x30m

Effectif :
8

Durée :
12'

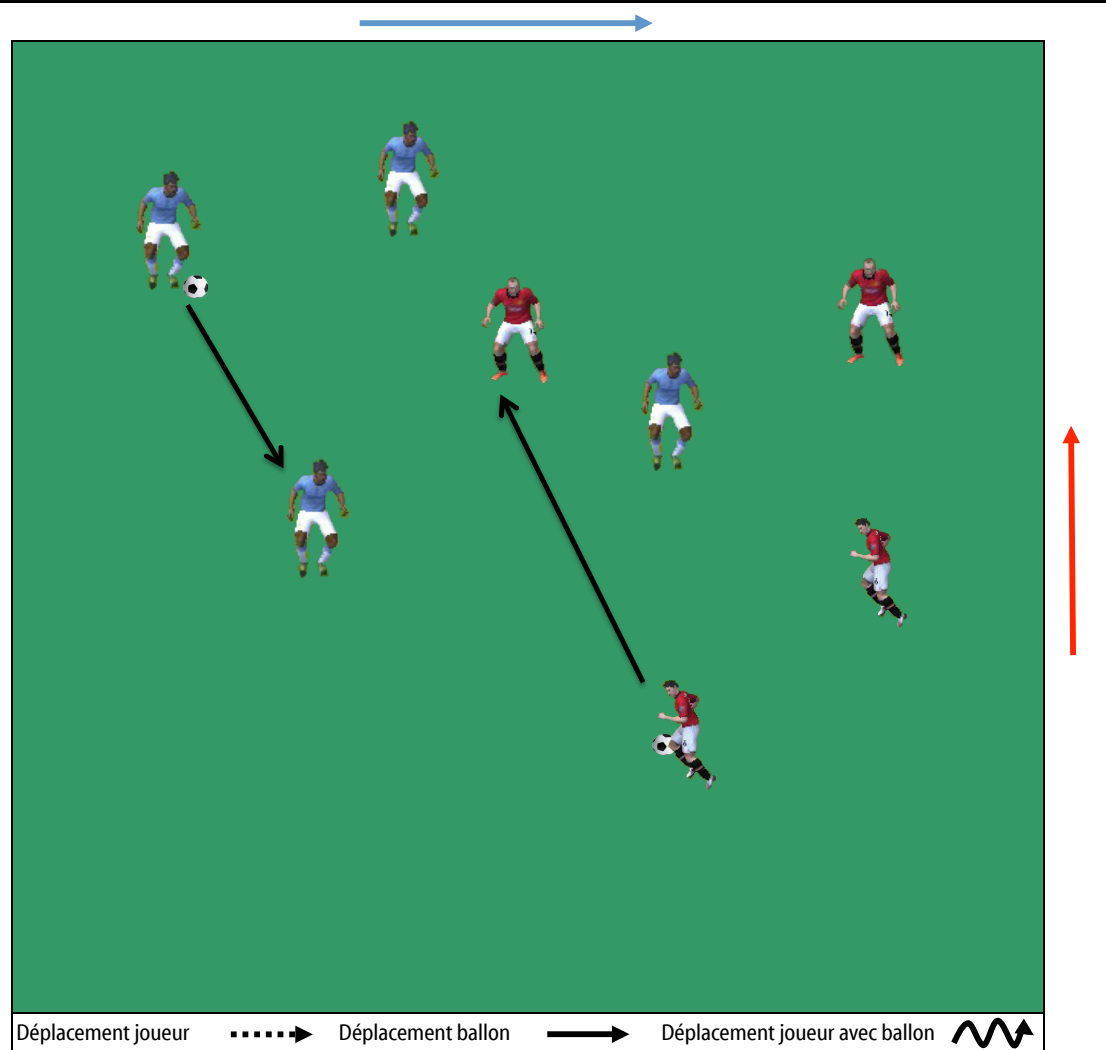
On a le ballon
Conserver/Progresser
Déséquilibrer/Finir

On n'a pas le ballon
S'opposer à la progression
S'opposer pour protéger son but

Thème de la séance : Prises de balle et enchaînement pour conserver ou progresser

Descriptif

Tâches	OBJECTIF
	Prise de balle et enchaînement pour conserver ou progresser
	BUT
	faire un maximum d'allers-retours (le ballon doit franchir la ligne) en 2'
Elements pédagogiques	CONSIGNES
	1 ballon par équipe, chaque équipe a un sens de jeu différent 4 attaquants se font des passes Dès la première passe libre, le chronomètre est déclenché, l'éducateur doit compter le nombre d'allers-retours pour chaque équipe.
	VARIABLES
	1/ Tous les joueurs doivent toucher le ballon à chaque aller 2/ Varier le nombre de touches/joueurs
METHODE PEDAGOGIQUE	
DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes	
VEILLER A :	
S'orienter pour gagner du temps, utiliser la bonne surface de contact Réaliser la passe avec l'intérieur du pied Valoriser la bonne exécution gestuelle	



Catégorie :

U9

Exercice N° :

13

Espace :

10x10m

Effectif :

10

Durée :

12'

On a le ballon

Conservier/Progresser

Déséquilibrer/Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

Thème de la séance : Les différentes passes

Descriptif

OBJECTIF

Les différentes passes

BUT

Réaliser un maximum d'échanges d'un carré à l'autre

CONSIGNES

Un carrée de 10x10 divisé en 4
Touches libres
Interdit de rejouer dans le même carré

VARIABLES

1/ Passe et suit (1 joueur de plus)
2/ Obligation de 3 touches pour chaque joueur
3/ Obligation de se déplacer dans un autre carré après la passe

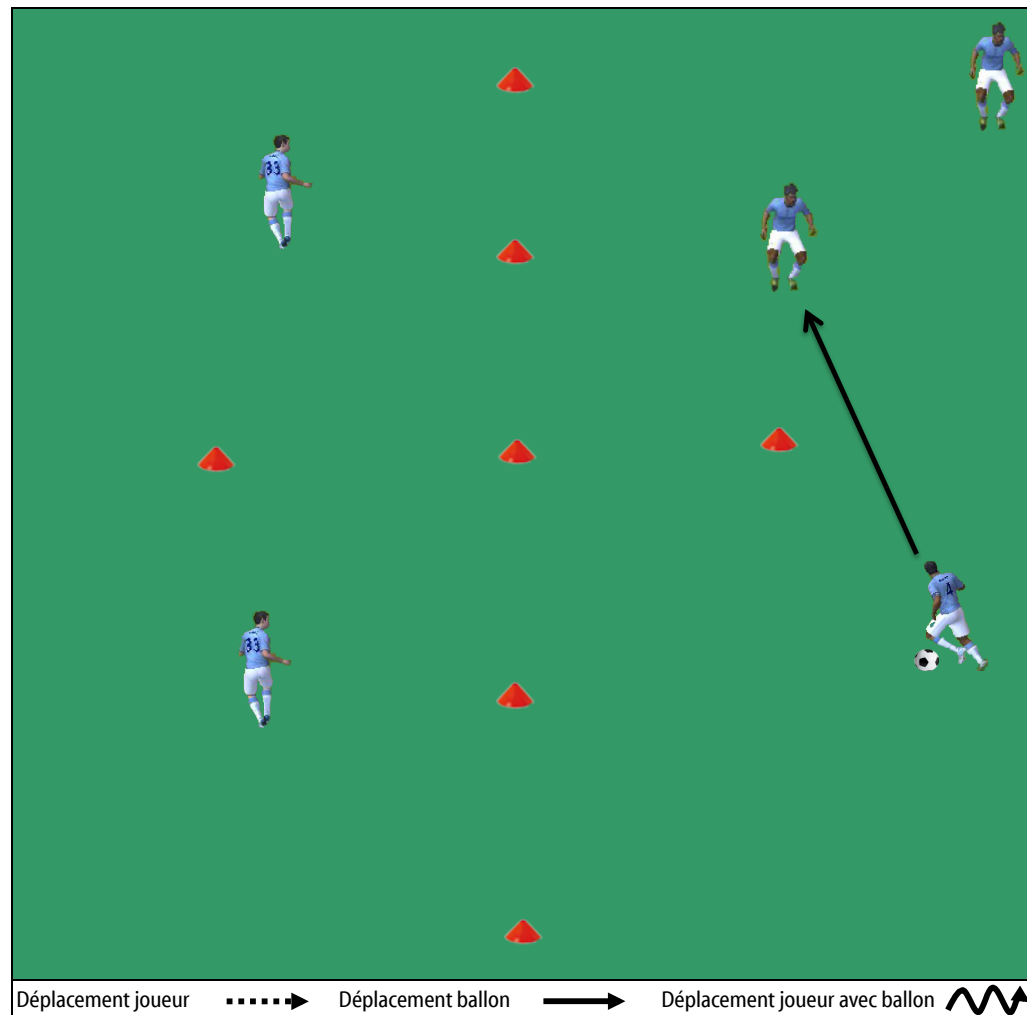
METHODE PEDAGOGIQUE

DIRECTIVE

Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes

VEILLER A :

Organiser plusieurs ateliers
Utiliser prioritairement l'intérieur du pied pour passer afin d'être plus précis
Prendre l'information, tête levée

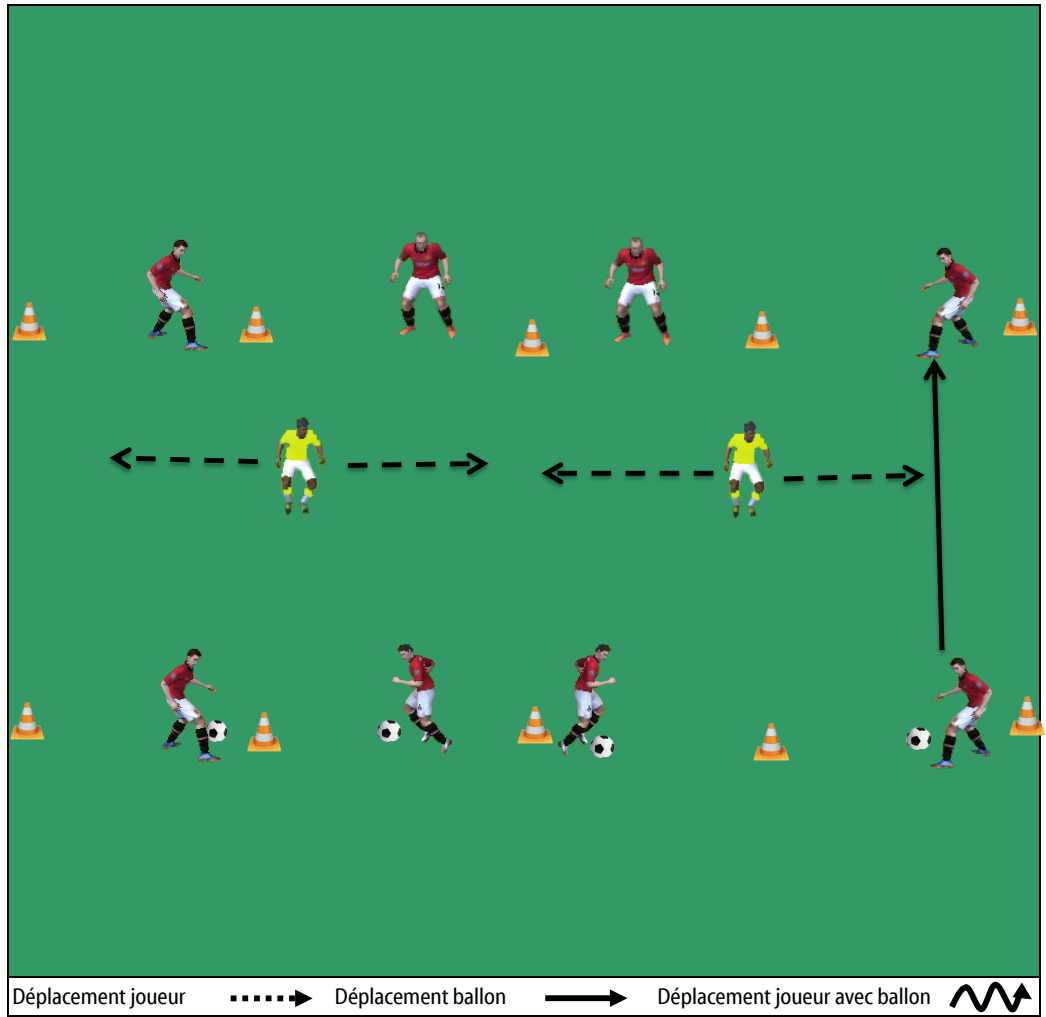


Catégorie : U9	Exercice N° : 14	Espace : 20m	Effectif : 10	Durée : 12'	On a le ballon <i>Conserver/Progresser</i> <i>Déséquilibrer/Finir</i>	On n'a pas le ballon <i>S'opposer à la progression</i> <i>S'opposer pour protéger son but</i>
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------	---	---

Thème de la séance : Les différentes passes

Descriptif

Tâches	OBJECTIF
	Les différentes passes
	BUT
	Réaliser un maximum d'échanges à travers la rivière aux crocodiles en 1'
Eléments pédagogiques	CONSIGNES
	3 bandes de terrain dont une rivière de 3m Touches libres Le point est comptabilisé lorsque le ballon traverse la rivière et est récupéré par le partenaire.
	VARIABLES
	1/ Possibilité de mettre un capital point au départ 10 points : -1 à chaque interception durant 1' 2/ Ajouter un troisième défenseur 3/ Possibilité de comptabiliser les interceptions
	METHODE PEDAGOGIQUE
	DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes
	VEILLER A :
	PB : Donner au bon moment (contrôler ou passer directement) NPB : se dégager de l'alignement, ne pas être trop prêt du bord de la rivière Organiser plusieurs ateliers



Catégorie :

U9

Exercice N° :

15

Espace :

20x20m

Effectif :

10

Durée :

12'

On a le ballon

Conservier/Progresser

Déséquilibrer/Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

Thème de la séance : Les conduites et enchaînements

Descriptif

OBJECTIF

Les conduites et enchaînements

BUT

Remplir le camp de l'adversaire avec un maximum de ballons en 30"

CONSIGNES

Les déménageurs 10m entre chaque camp
Aller chercher des ballons dans son camp et les déposer dans le camp adverse en conduite uniquement

VARIABLES

- 1/ Imposer un pied
- 2/ Imposer des surfaces de contact
- 3/ Avec contournement d'obstacles
- 4/ Faire une passe à un partenaire avant de stopper le ballon dans le camp adverse

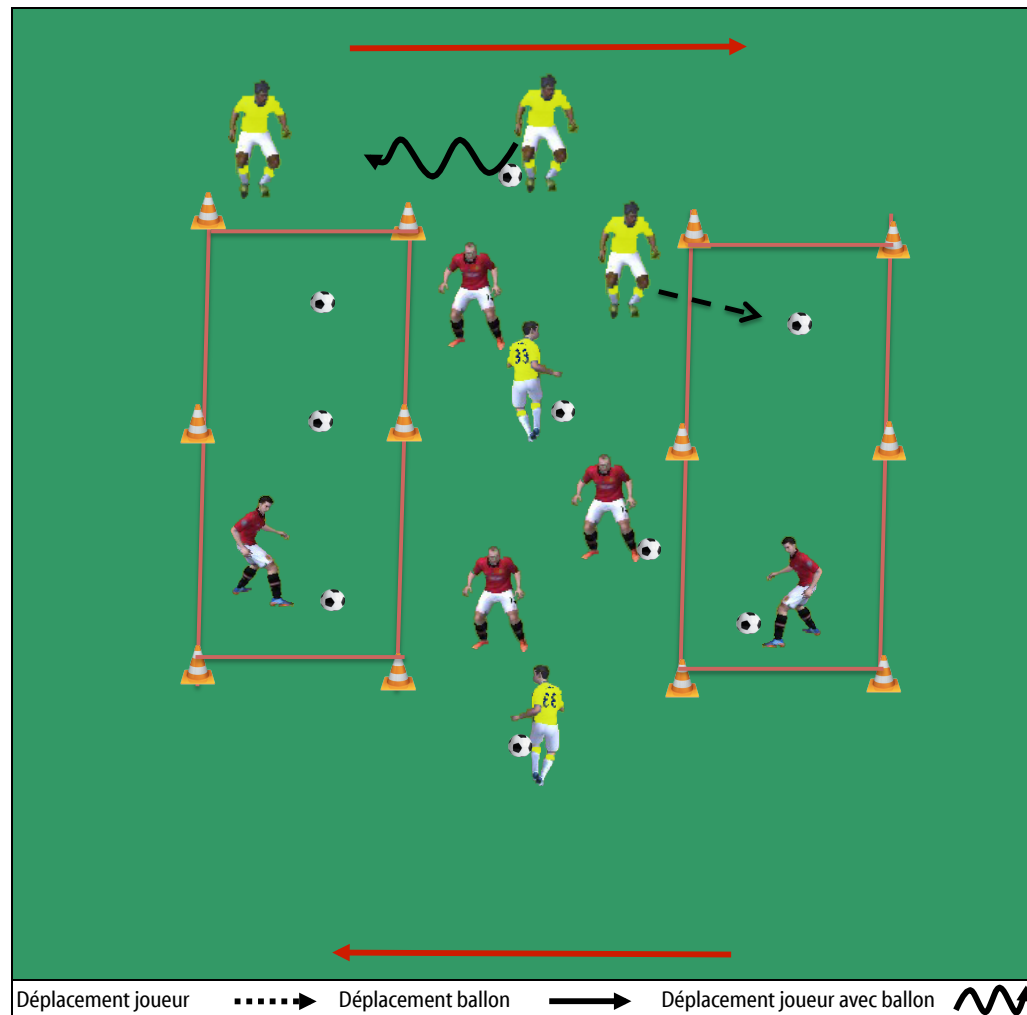
METHODE PEDAGOGIQUE

DIRECTIVE

Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes

VEILLER A :

Pousser le ballon en dosant la force à chaque impact
S'informer sur la présence des partenaires et adversaires
Compter les points. Effectuer plusieurs manches



Catégorie :

U9

Exercice N° :

16

Espace :
20x20m

Effectif :
10

Durée :
12'

On a le ballon

Conservier/Progresser

Déséquilibrer/Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

Thème de la séance : Les conduites et enchaînements

Descriptif

OBJECTIF

Les conduites et enchaînements

BUT

Traverser la zone en conduite sans se faire toucher le ballon par les chasseurs.
Ballon touché : 1 point aux chasseurs - Ballon non touché : 1 point aux lapins

CONSIGNES

15m entre chaque camp
Les ballons des chasseurs sont envoyés au sol

VARIABLES

- 1/ Imposer un pied
- 2/ Imposer des surfaces de contact
- 3/ Avec contournement d'obstacles

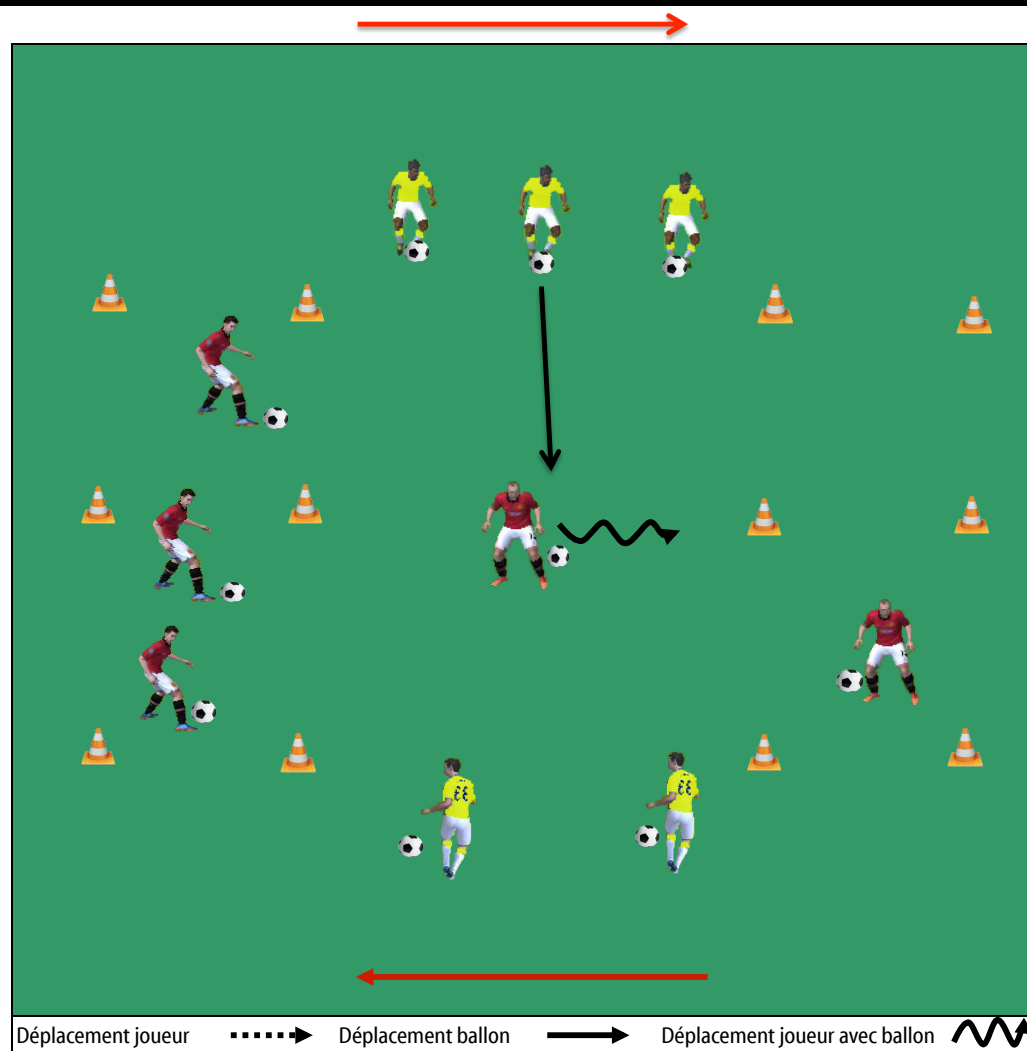
METHODE PEDAGOGIQUE

DIRECTIVE

Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes

VEILLER A :

Conservier le ballon proche de soi afin de modifier sa trajectoire
Compter les points - Effectuer plusieurs manches
Attention à ce que les ballons restent au sol (sécurité)



Déplacement joueur ➔ Déplacement ballon ➔ Déplacement joueur avec ballon ➔

Catégorie :

U9

Exercice N° :

17

Espace :

15x15m

Effectif :

8

Durée :

12'

On a le ballon

Conserver/Progresser

Déséquilibrer/Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

Thème de la séance : Utilisation du corps pour protéger le ballon

Descriptif

OBJECTIF

Utiliser son corps pour conserver et faire obstacle au défenseur

BUT

Préserver son capital de 10 points durant au moins 10"

CONSIGNES

Les 10 vies - Carrés de 8x8

Au signal, interdire l'accès au ballon pour l'adversaire

A chaque fois que l'adversaire touche le ballon : -1 point, s'il le sort des limites : -2pts

VARIABLES

1/ Bonus d'un point à chaque fois que le PB stoppe le ballon sur un des côtés du carré

METHODE PEDAGOGIQUE

DIRECTIVE

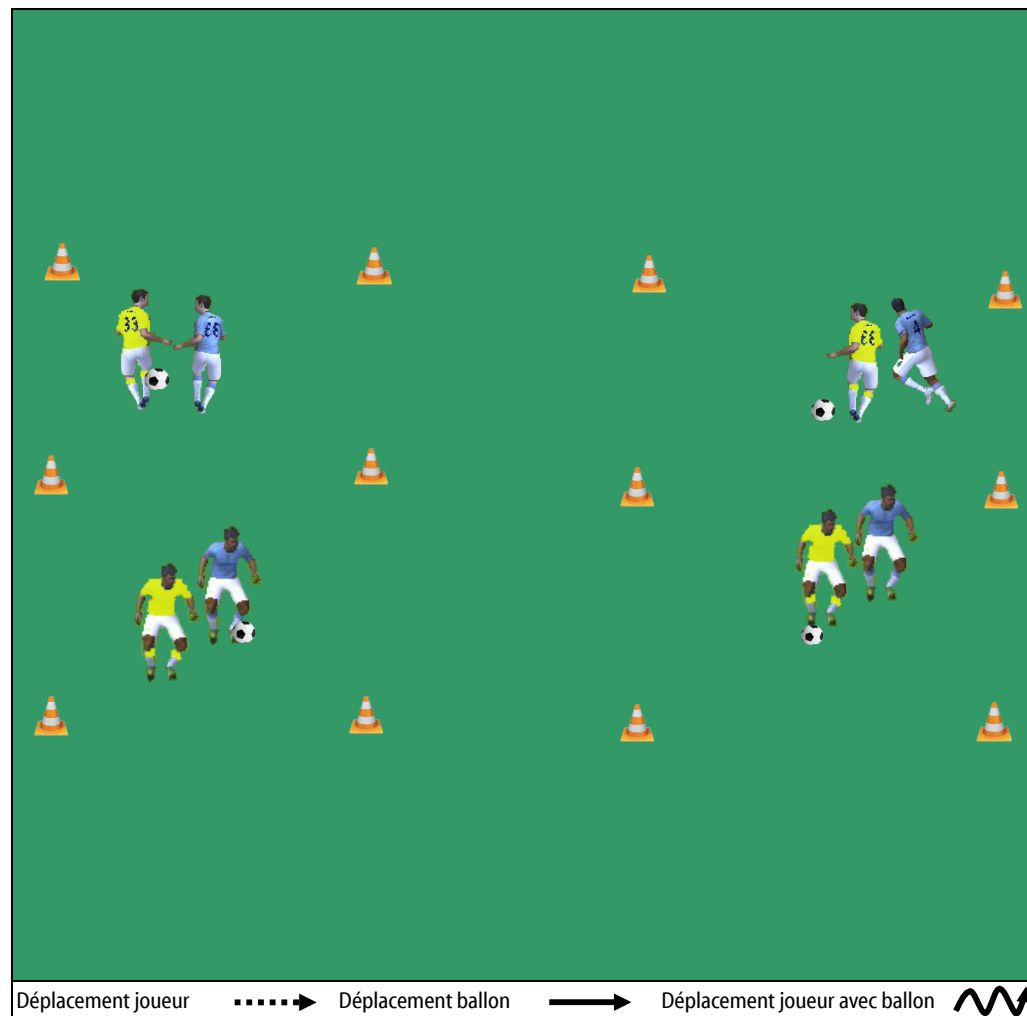
Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes

VEILLER A :

Mettre son corps entre le ballon et l'adversaire

Venir au contact du corps de l'adversaire

Organiser plusieurs ateliers



Déplacement joueur



Déplacement ballon



Déplacement joueur avec ballon



Catégorie :

U9

Exercice N° :

18

Espace :

20x20m

Effectif :

10

Durée :

12'

On a le ballon

Conservier/Progresser

Déséquilibrer/Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

Thème de la séance : Utilisation du corps pour protéger le ballon

Descriptif

OBJECTIF

Utiliser son corps pour conserver et faire obstacle au défenseur

BUT

Ne pas se faire prendre son ballon durant 1'

CONSIGNES

Au signal de l'éducateur, les chats entrent en jeu pour chasser les souris. Leur mission est de prendre le ballon d'une souris et de le ramener dans une des 4 maisons chats. Si le ballon sort des limites, le chat doit rejoindre une maison, laissant ainsi le temps à la souris de reprendre un nouveau ballon dans son garde-manger matérialisé par les cerceaux.

VARIABLES

- 1/ Installer des refuges pour les souris (le chat doit alors regagner une maison)
- 2/ Si un chat ramène un ballon dans sa maison, la souris se transforme en chat

METHODE PEDAGOGIQUE

DIRECTIVE

Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes

VEILLER A :

Penser à réaliser des rotations - Compter les points
PB : mettre son corps entre le ballon et l'adversaire
Venir au contact du corps de l'adversaire



Catégorie :
U9

Exercice N° :
19

Espace :
20x20m

Effectif :
10

Durée :
12'

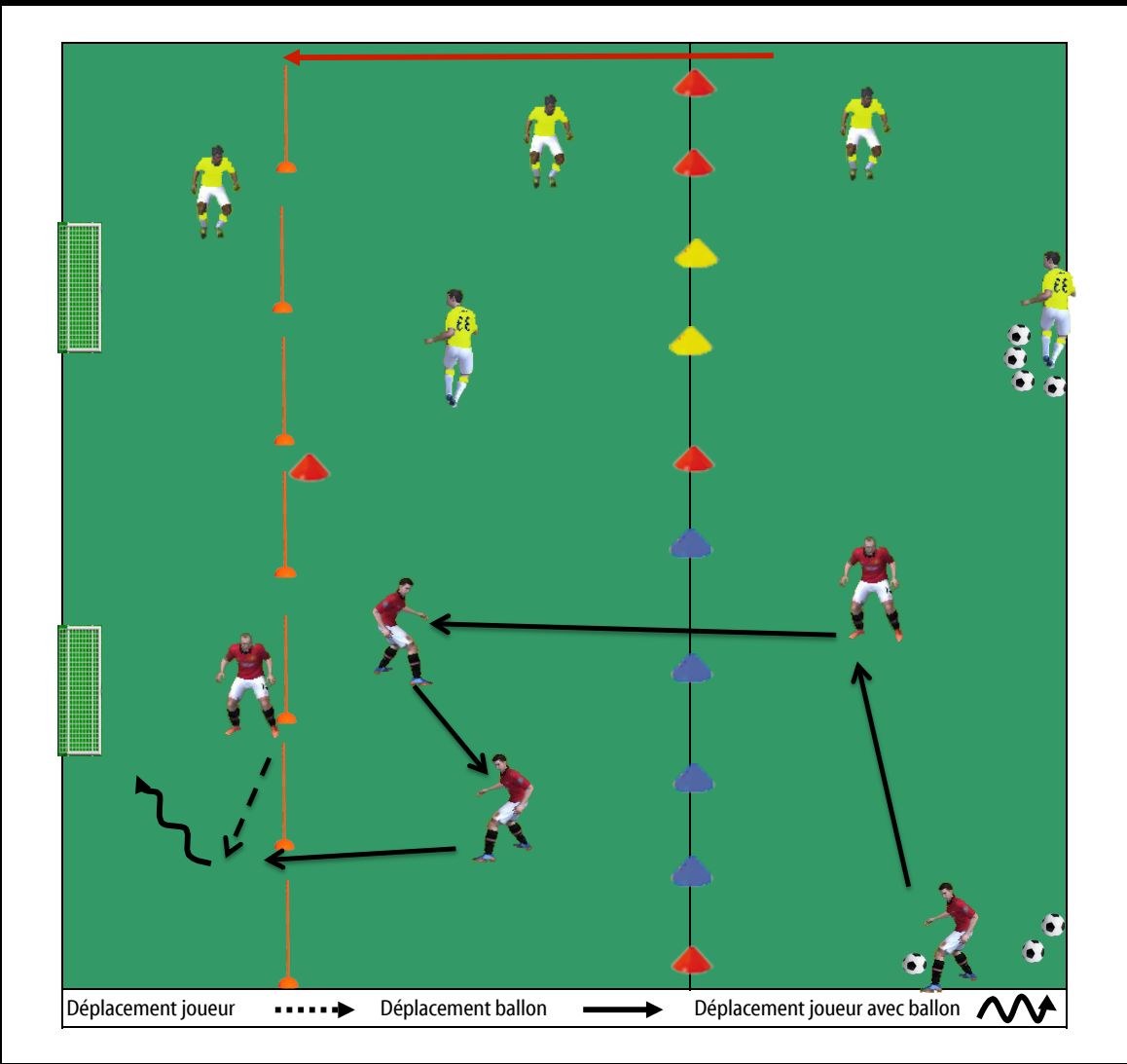
On a le ballon
Conserver/Progresser
Déséquilibrer/Finir

On n'a pas le ballon
S'opposer à la progression
S'opposer pour protéger son but

Thème de la séance : Prises de balle et enchaînements pour déséquilibrer ou finir

Descriptif

Tâches	OBJECTIF
	Prise de balle et enchaînements pour déséquilibrer ou tirer
	BUT
Tâches	Trouver le joueur cible à travers la porte = 1 pt
	CONSIGNES
	Les joueurs sont fixes dans les zones Obligation de faire une passe dans chaque zone avant de progresser Trouver le joueur cible à travers la porte Ce dernier doit conduire en stop balle derrière la ligne de fond pour permettre de redémarrer une séquence de la première zone
Eléments pédagogiques	VARIABLES
	1/ Imposer un pied 2/ Deux ou trois touches obligatoires
	METHODE PEDAGOGIQUE
	DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes
Eléments pédagogiques	VEILLER A :
	S'orienter dans le sens du jeu - Utiliser intérieur ou extérieur du pied Compter les points et valoriser les réussites Changer de zones les joueurs

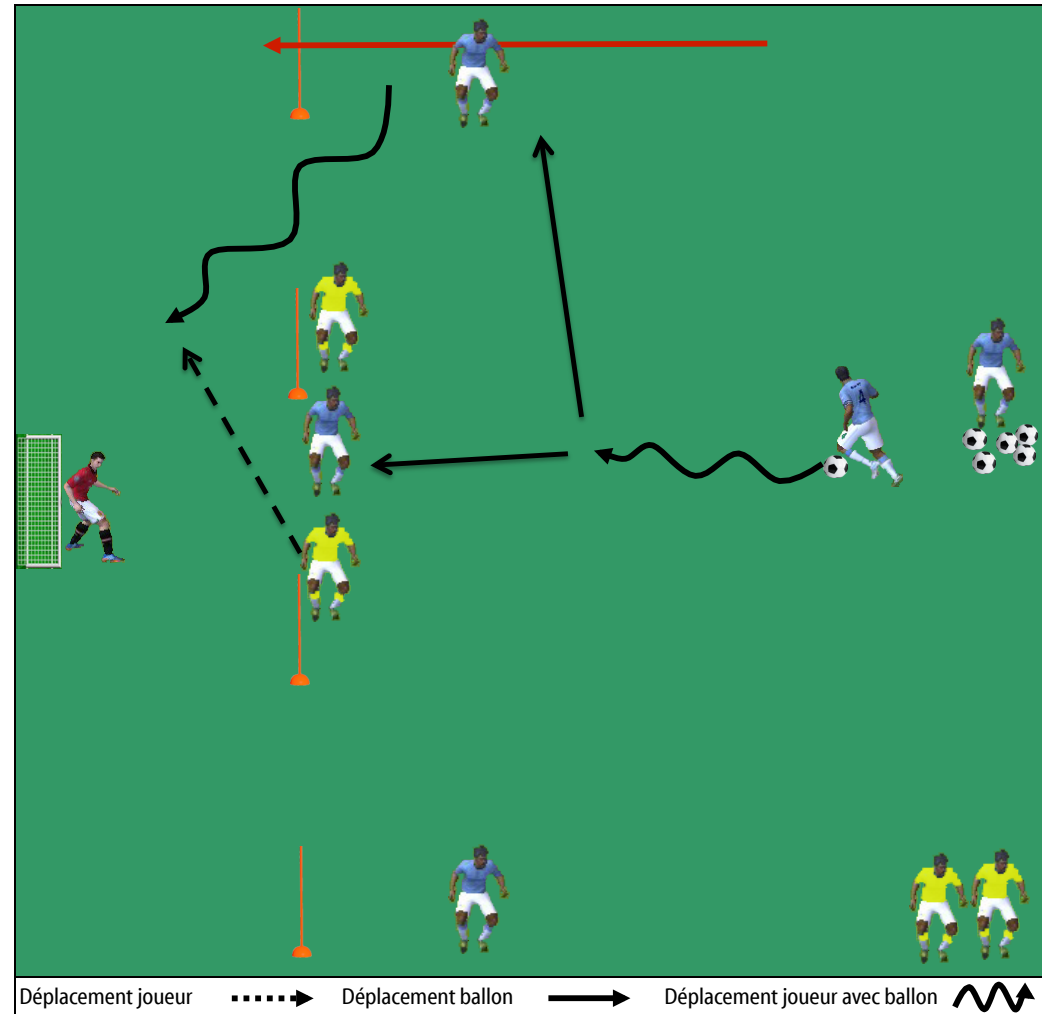


Catégorie : U9	Exercice N° : 20	Espace : 20x20m	Effectif : 10	Durée : 12'	On a le ballon Conservier/Progresser Déséquilibrer/Finir	On n'a pas le ballon S'opposer à la progression S'opposer pour protéger son but
--------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------	---	---

Thème de la séance : Prises de balle et enchaînements pour déséquilibrer ou finir

Descriptif

Tâches	OBJECTIF
	Prise de balle et enchaînements pour déséquilibrer ou tirer
	BUT
Tâches	Marquer = 1 pt
	CONSIGNES
	L'attaquant part en conduite, 2 alternatives s'offrent à lui : 1/ Jouer sur un côté : le NPB sur sa prise entre dans la porte pour aller marquer - le défenseur à l'opposé tente de protéger le but 2/ Joue dans l'axe : pas d'opposition - 3"(1 point si but marqué)
Elements pédagogiques	VARIABLES
	1/ Imposer un pied 2/ Varier la position des défenseurs
	METHODE PEDAGOGIQUE
	DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes
	VEILLER A :
Installer plusieurs ateliers avec des buts. Assurer les rotations. S'orienter dans le sens du jeu - Utiliser intérieur ou extérieur du pied Compter les points et valoriser les réussites	



Catégorie :
U9

Exercice N° :
21

Espace :
25x25m

Effectif :
10

Durée :
12'

On a le ballon
Conserver/Progresser
Déséquilibrer/Finir

On n'a pas le ballon
S'opposer à la progression
S'opposer pour protéger son but

Thème de la séance : Les tirs

		Descriptif
Tâches	OBJECTIF	
	Le tir	
	BUT	
	Marquer le premier = 1 pt	
Elementes pedagogiques	CONSIGNES	
	Le béréet : A l'appel de leur numéro, les joueurs doivent aller chercher le ballon et tirer le plus vite possible.	
	VARIABLES	
	1/ Annoncer deux numéros : obligation de se faire une passe avant de tirer 2/ Faire le tour d'un obstacle pour varier les angles de tir	
	METHODE PEDAGOGIQUE	
	DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes	
	VEILLER A :	
Etre vigilant à la répétition (annonce des numéros) - Utiliser différentes surfaces de contact, en privilégiant le coup du pied - Ecouter le bruit à l'impact (cheville verrouillée) - Compter les points et valoriser les réussites		

Catégorie :
U9

Exercice N° :
22

Espace :
25x25m

Effectif :
9

Durée :
12'

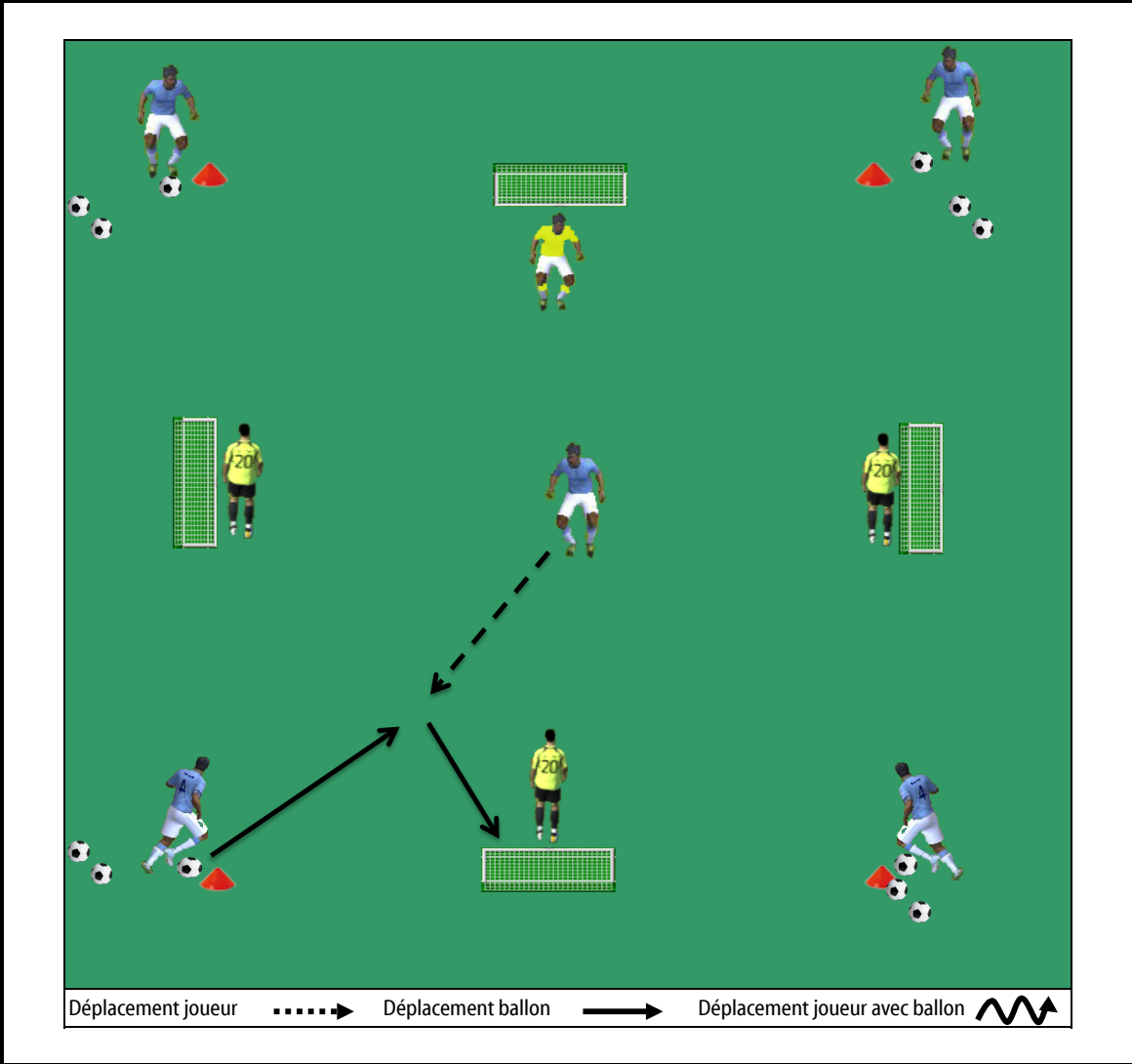
On a le ballon
Conserver/Progresser
Déséquilibrer/Finir

On n'a pas le ballon
S'opposer à la progression
S'opposer pour protéger son but

Thème de la séance : Les tirs

Descriptif

Tâches	OBJECTIF
	Les tirs sous différentes formes
	BUT
	Marquer 10 buts en 1'
Elementes pedagogiques	CONSIGNES
	10 buts en or : le joueur du milieu se dirige vers un partenaire qui lui transmet le ballon. Le joueur possède alors 1' pour marquer - Obligation de changer de partenaire après chaque tir - Le joueur choisit un but pour tirer, il ne peut tirer deux fois consécutivement dans le même but Tirer au moins une fois dans chaque but
	VARIABLES
	1/ Imposer 3 touches de balle avant de tirer 2/ Imposer un pied pour le tir ou une surface de contact
METHODE PEDAGOGIQUE	
DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes	
VEILLER A :	
Prévoir des ballons - Utiliser différentes surfaces de contact, en privilégiant le coup du pied - Ecouter le bruit à l'impact (cheville verrouillée) - Compter les points et valoriser les réussites	



Catégorie :

U9

Exercice N° :

23

Espace :

20x20m

Effectif :

10

Durée :

12'

On a le ballon

Conserver/Progresser

Déséquilibrer/Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

Thème de la séance : Les dribbles et enchaînements

Descriptif

OBJECTIF

Les dribbles et enchaînements

BUT

Stopper la balle dans le camp adverse = 1 pt
1 point pour les défenseurs par ballon sorti

CONSIGNES

L'épervier : bandes de terrain sans défenseur et 2 bandes de 3m avec défenseur - Traverser l'espace au signal - Chaque bande traversée avec un défenseur compte 1 point - Faire des aller-retour
Si ballon sorti, le joueur se replace en zone de fond et ne marque pas de point, il continue la partie

VARIABLES

- 1/ Augmenter le nombre de bandes
- 2/ Augmenter le nombre de défenseurs

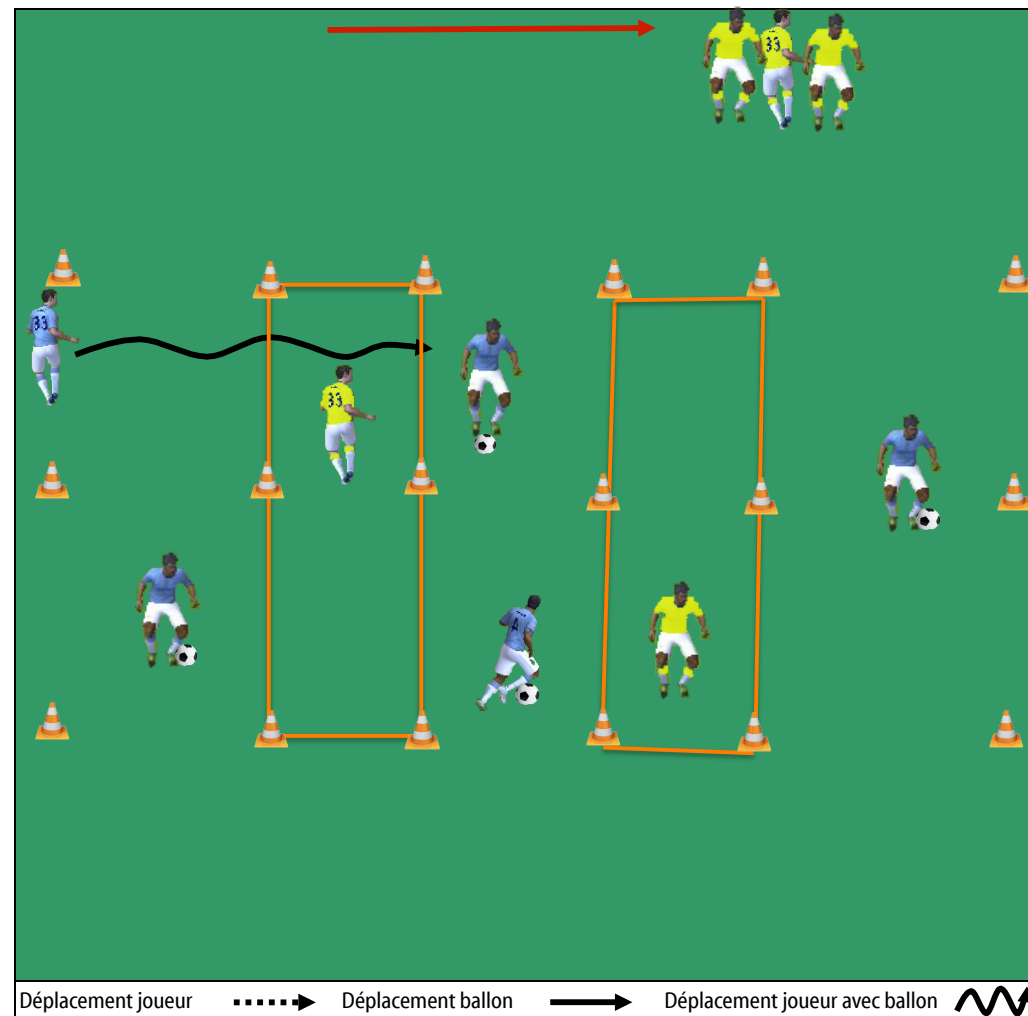
METHODE PEDAGOGIQUE

DIRECTIVE

Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes

VEILLER A :

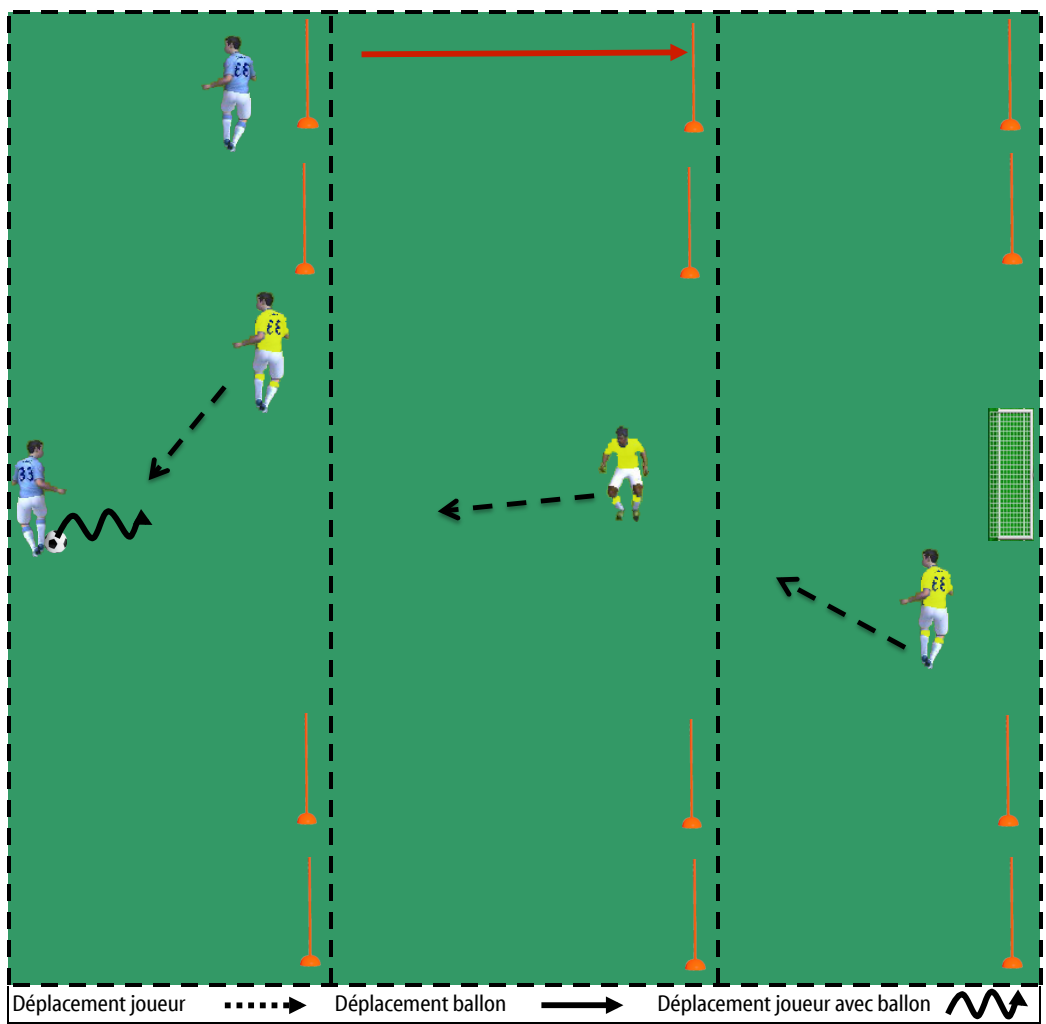
Penser à changer souvent les éperviers: privilégier les paires. Compter les points et valoriser les réussites. S'informer de la présence ou non du défenseur. Accélérer si proximité du défenseur voire éliminer



Catégorie : U9	Exercice N° : 24	Espace : 25x25m	Effectif : 10	Durée : 12'	On a le ballon Conservier/Progresser Déséquilibrer/Finir	On n'a pas le ballon S'opposer à la progression S'opposer pour protéger son but
--------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------	---	---

Thème de la séance : Les dribbles et enchaînements

Descriptif	
Tâches	OBJECTIF
	Les dribbles et enchaînements
	BUT
Tâches	1 point par porte traversée 3 points si but marqué
	CONSIGNES
Le gagne terrain : 3 zones avec 2 portes pour les deux premières et un but en plus pour la troisième Le défenseur défend en avant de la zone	
Elements pedagogiques	VARIABLES
	1/ Augmenter le nombre d'attaquants (3 contre 1)
	METHODE PEDAGOGIQUE
	DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes
	VEILLER A :
Penser à changer souvent les éperviers - Proposer des alternatives à l'avancée individuelle - Intégrer la distance de fixation - Eliminer ou ralentir ou accélérer, protéger du ballon	



Catégorie :

U9

Exercice N° :

25

Espace :

20x20m

Effectif :

8

Durée :

12'

On a le ballon

Conserver/Progresser

Déséquilibrer/Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

Thème de la séance : Les duels (1 c. 1)

Descriptif

OBJECTIF

Les duels sous différentes formes (charge, contre)

BUT

Récupérer le ballon des autres joueurs le plus vite possible

CONSIGNES

Au signal, le loup entre en jeu et tente de sortir un ballon. S'il y parvient, il permet à un second loup de sortir et ainsi de suite jusqu'à épuisement des ballons dans l'aire de jeu. Quand le ballon d'un mouton est sorti, ce dernier s'immobilise les jambes écartées. Il peut être remis en jeu si un partenaire lui fait un petit pont. Il peut alors aller chercher un ballon et continuer le jeu.

VARIABLES

1/ Intégrer des refuges pour les attaquants
2/ Possibilité de commencer à la main
Prévoir plus de moutons que de loups

METHODE PEDAGOGIQUE

DIRECTIVE

Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes

VEILLER A :

Inverser les rôles
Ne pas se jeter
Essayer d'enfermer l'adversaire vers une ligne



Catégorie :
U9

Exercice N° :
26

Espace :
20x20m

Effectif :
10

Durée :
12'

On a le ballon
Conservet/Progresser
Déséquilibrer/Finir

On n'a pas le ballon
S'opposer à la progression
S'opposer pour protéger son but

Thème de la séance : Les duels (1 c. 1)

Descriptif

Tâches	OBJECTIF
	Les duels sous différentes formes
	BUT
	Défendre le trésor et faire prisonnier les pirates
Eléments pédagogiques	CONSIGNES
	Chasse au trésor : pour les pirates (att), entrer dans le château sans se faire toucher - Ramener le trésor (ballon) sans se le faire sortir du terrain par les chevaliers (déf) - Si un chevalier sort le ballon, il fait prisonnier le pirate dans la zone de fond - Si un chevalier touche un pirate sans ballon, il est fait prisonnier - Les prisonniers peuvent être libérés en leur tapant dans la main
	VARIABLES
	1/ Intégrer des refuges pour les attaquants 2/ Possibilité de commencer à la main
	METHODE PEDAGOGIQUE
	DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes
VEILLER A :	
Inverser les rôles Ne pas se jeter Essayer d'enfermer l'adversaire vers une ligne	

