



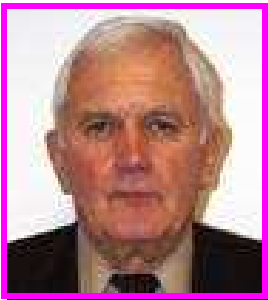
59/62

L'amicaliste

N° : 18 - Septembre 2015



C'est reparti !!!



Après la « coupure estivale » nécessaire pour le corps... et pour l'esprit, vous avez repris, chers amicalistes, le chemin du stade... et des soucis. Un nouveau club, peut-être, un nouveau groupe, parfois de nouveaux dirigeants ! À nouveau, il faut tout recommencer. Mais, ne dit-on pas que la pédagogie, c'est l'art de répéter. La foi que vous avez dans votre « fonction d'éducateur » va vous permettre de surmonter les difficultés rencontrées parfois avec les adultes. Mais elle va surtout permettre à de nombreux garçons... et filles de jouer au football, d'assouvir leur passion et de rêver. C'est votre mission la plus importante.

Donner du rêve à un enfant, c'est lui permettre de progresser, de travailler, de s'épanouir. Et n'oubliez pas l'amicale, « ciment indispensable » entre tous les éducateurs. Les A.E.F. de district vont vous solliciter (si ce n'est déjà fait) pour les adhésions. Répondez « présent » et surtout amenez avec vous de nombreux collègues. N'oubliez pas : « un éducateur isolé est un éducateur en danger ». Bon courage.

André Molle
Président de l'A.E.F. 59/62

**La citation
du mois**

Un intellectuel est un homme qui utilise plus de mots que nécessaire pour raconter plus qu'il ne sait.

Eisenhower

Nos partenaires



<http://www.mycoachfoot.com/>

Toujours LA pour vous écouter
HAZEBROUCK : 2, Place du Général de Gaulle
 N° Indigo **0 820 352 104**
0,12€ TTC/MN
 ou Connectez-vous sur : **cm.fr**

Crédit Mutuel Nord Europe
la banque à quel point
 Caisse Fédérale du Crédit Mutuel Nord Europe, SA coopérative de crédit à capital variable
 4, Place Richelieu 59000 Lille - RCS Lille 520 242 264

Remarque : le site Internet de mycoach (adresse de site ci-dessus) est en accès gratuit aux amicalistes ; mycoach a repris le journal « L'entraîneur français » et le site de l'amicale nationale des éducateurs de football ; n'hésitez pas à vous connecter...



VOUS AVEZ DIT « BABY-BALLES » ?



Est-il vrai que tout se joue avant 6 ans ?

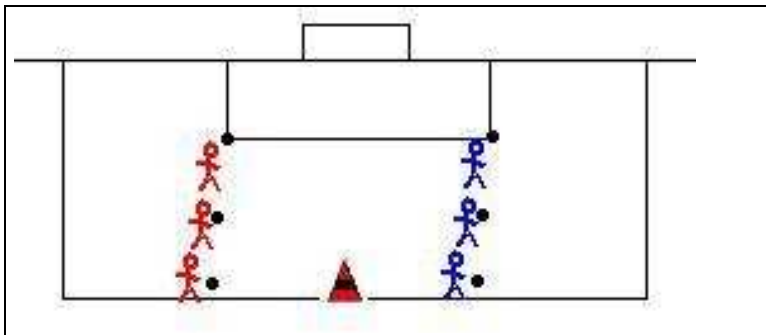
« *Tout se joue avant six ans* » est un best-seller américain écrit par le Docteur Fitzhugh Dodson. Derrière cette formule choc se cache une théorie très simple. Selon ce psychologue, durant les cinq premières années de sa vie, chaque enfant passe par les mêmes stades de développement des acquisitions fondamentales telles que la marche, le langage, la propreté, la socialisation, la conscience de soi, etc... Et selon lui toujours, le type de stimulations intellectuelles qu'un enfant reçoit durant ces cinq années formatrices détermine son intelligence adulte.

Les règlements de la Fédération Française de Football indiquent des catégories d'âge à partir des « U 6 » ne permettant l'obtention d'une licence de joueur qu'à partir de l'âge de 5 ans révolus. Si l'on se fie aux déclarations du Docteur américain, cela ne nous laisserait donc que très peu de temps pour avoir des chances d'obtenir un footballeur intelligent.

Essayons donc de voir, ci-après, ce que l'on peut éventuellement proposer à des enfants plus jeunes, voire très jeunes (3 ?, 4 ?, 5 ans...).

Exemples d'exercices simples

Avec ballon



Partant, balle au pied du coin des 5,50 m, rejoindre le plot (rouge et noir) avec l'obligation de ne jamais quitter une ligne tracée du terrain

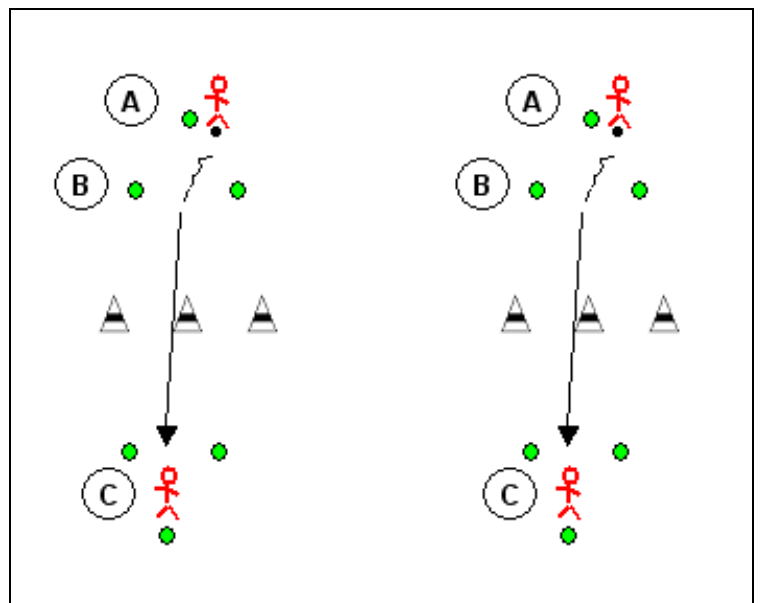
Faire un premier essai à la main puis au pied puis une compétition entre les bleus et les rouges : 1 point au 1^{er} arrivé au plot en suivant une ligne

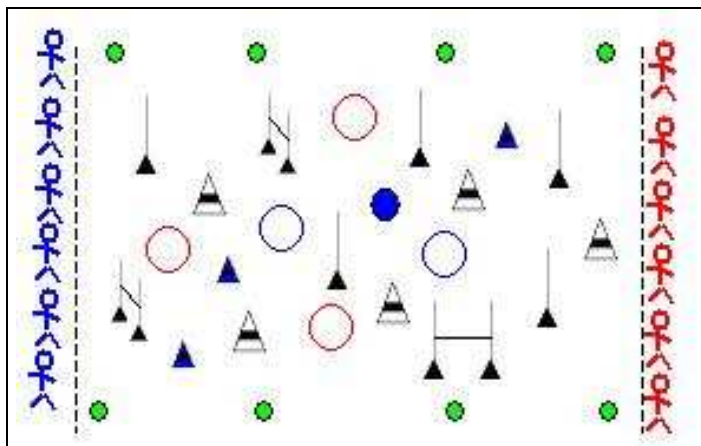
Compter les points

Le joueur part en conduite de balle du point A, après une petite conduite de balle pour être en mouvement, il adresse, depuis la porte B, le ballon vers son partenaire C ; respecter un travail en progression :

- a) 1 point si on fait tomber une ou plusieurs quilles (*les quilles peuvent valoir 1 point ou 2 points selon leur emplacement*)
- b) 1 point si on passe entre les quilles sans les faire tomber (*varier l'espace*)
- c) 1 point si on passe la balle au-dessus des quilles sans les toucher (*jouer sur la taille des quilles*)
- etc, autres nombreuses possibilités...

Compter les points





Les enfants doivent traverser une forêt sans toucher le matériel en place (*maîtrise des appuis et déplacements*)
 Deux équipes (rouges/bleus) partent en vis à vis ; jouer sur le nombre au départ...
 La 1^{ère} équipe (complète) arrivée sur la ligne opposée emporte le point
 Possibilité de donner des consignes de déplacement (Ex : tourner autour d'un cerceau (rond-point), sauter par dessus une haie, etc...)
 Notion d'équipe (*tout le monde arrivé pour obtenir le point*) ; compter les points

Démarrer en pas chassés entre les lattes puis appuis entre lattes avec espaces différents, petits pas, grands pas, ...

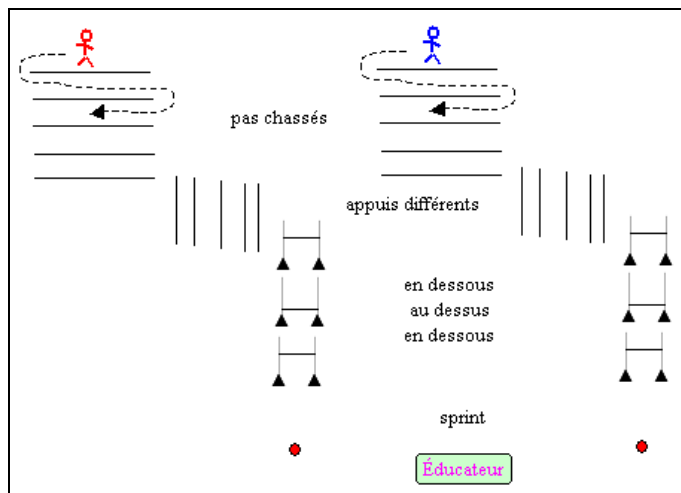
Passer sous la 1^{ère} haie, puis au-dessus de la 2^{ème} (qui est plus basse), en dessous de la 3^{ème}

Finir par un sprint jusqu'à la coupelle rouge

Passage libre de découverte d'abord

Puis compétition entre les rouges et les bleus

Compter les points



Exemple d'exercice évolutif (progression) sur un thème pour enfants de 4 à 6 ans

Effectif : 8 à 12 maximum

Thème : La conduite de balle

Matériel : ballons (taille 3 ou 4 au plus), coupelles, chasubles de couleur, cerceaux, constri-foot, plots

Dénomination : Les traversées

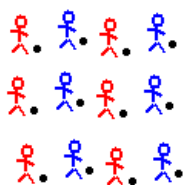
Organisation : 2 équipes

Un ballon par enfant

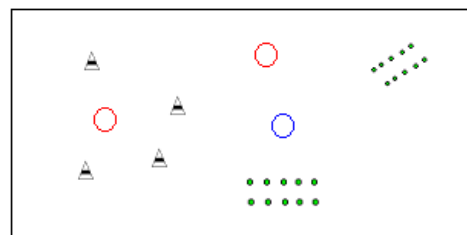
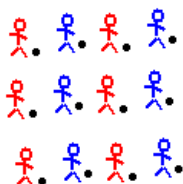
Objectif : traverser le terrain dont les dimensions sont d'environ 40 m x 20 m

Traverser le terrain, balle au pied, par petit groupe de 3 enfants

Départ différé ; tout le monde dans le même sens



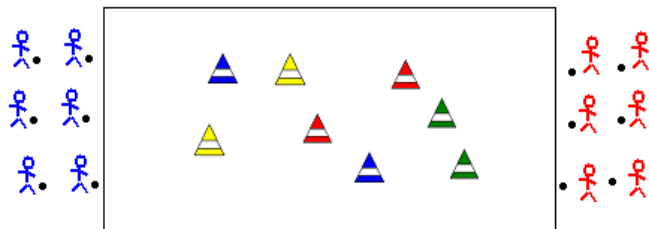
Conduire son ballon et l'arrêter avec le pied derrière la ligne opposée
 Possibilité de réduire la largeur du terrain, d'arrêter le ballon dans un cerceau placé derrière la ligne opposée (ou dans le but placé sur la ligne de fond)



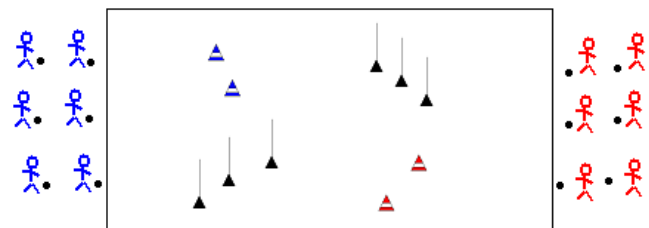
Conduire son ballon en contournant des îlots de plots ou de cerceaux et l'arrêter avec le pied derrière la ligne opposée
 Possibilité de placer les obstacles de différentes manières, tourner autour, etc...
 Passer dans le chemin des coupelles...

Traverser le terrain, balle au pied, par petit groupe de 3 enfants

Départ différé ; circulation en sens inverse (opposé) sans se rencontrer



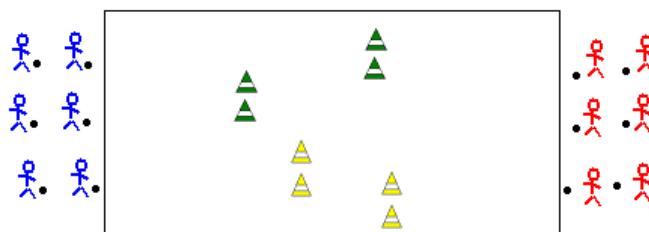
Conduire son ballon et l'arrêter avec le pied derrière la ligne opposée
 Sur le parcours, il faut aller toucher avec la main un plot de couleur
 Varier le nombre de plots à toucher, la couleur à toucher
 Déplacer les plots ; faire partir par 3, par 4, par 6



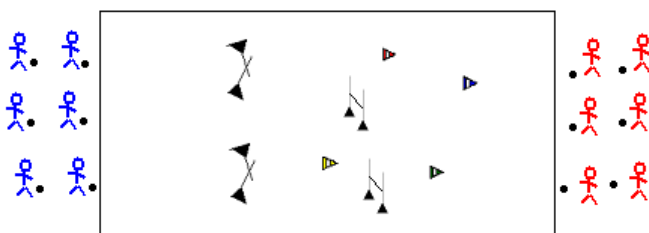
Conduire son ballon et l'arrêter avec le pied derrière la ligne opposée
 Sur le parcours, il faut slalomer entre des consti-foot et/ou passer dans une porte

Traverser le terrain, balle au pied, par groupe en face à face

Départ simultané ; circulation en sens inverse (opposé), on se rencontre



Conduire son ballon et l'arrêter avec le pied derrière la ligne opposée
 Sur le parcours, il faut passer le ballon dans une porte, passer sur le côté de la porte et récupérer son ballon de l'autre côté (petits ponts, grands ponts) ; placer plusieurs portes ; se rencontrer, s'éviter



Conduire son ballon et l'arrêter avec le pied derrière la ligne opposée
 Sur le parcours, il y a plusieurs obstacles couchés
 Il faut passer son ballon au-dessus (ou en dessous de la haie) et récupérer son ballon pour aller l'arrêter derrière la ligne opposée

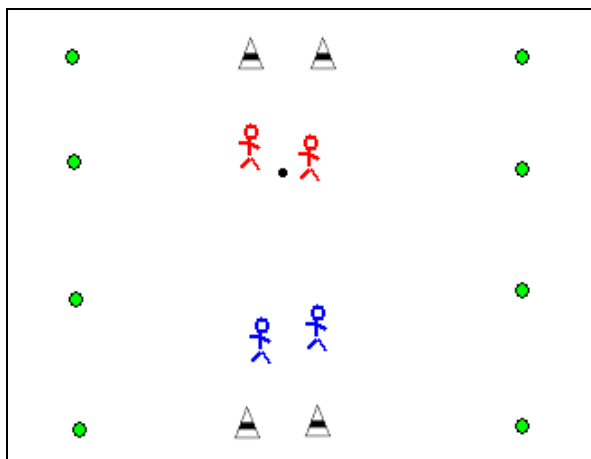
Exemple de séance complète

Effectif : 8 à 12 maximum

Durée : 1 heure maximum

Matériel : bouteilles d'eau (chaque enfant a sa bouteille), ballons (un par enfant - taille 3 ou 4 au plus), coupelles, chasubles de couleur, cerceaux, échelles de corde, plots, ...

Jeu (10 mn)



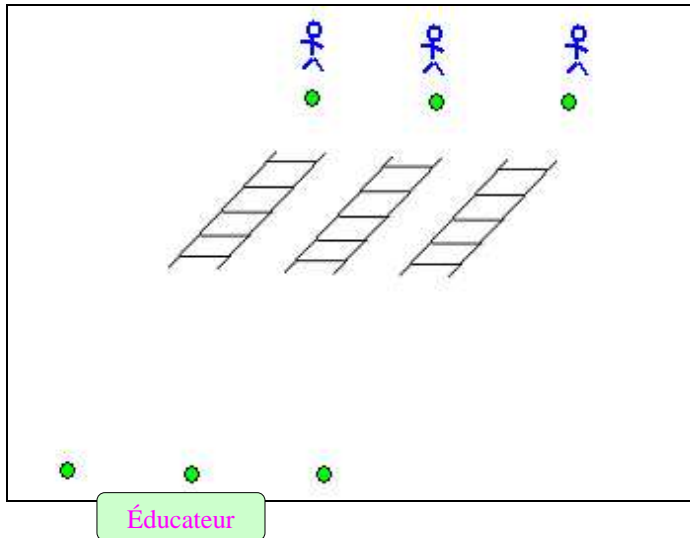
Faire des équipes (homogènes) de 2 joueurs ; organiser des matches à 2 contre 2, jeu libre
 Veiller à bien délimiter les surfaces de jeu
 Équilibrer les oppositions ; faire des périodes de 5 mn maximum ; changer les équipes, changer les oppositions, ...

Si possibilité, utiliser des petites cages de but



Exercices de coordination motrice (15 mn)

Sans ballon



Par groupe de 2 ou 3, passer l'échelle de cordes en jouant sur les appuis :

- double appui en partant de face
- double appui en partant de profil
- démarrer pied droit puis pied gauche
- triple appui,
- etc... (*nombreuses possibilités*)

puis sprint jusqu'à la coupelle verte proche de l'éducateur

Compter les points

Durée : 5 à 7 mn

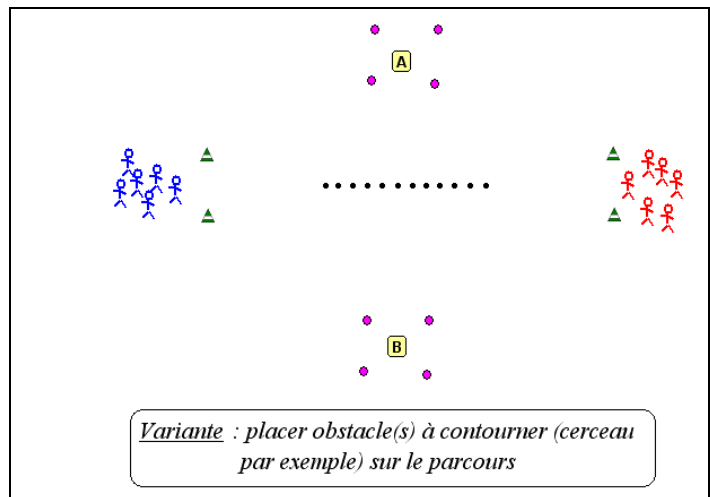
Avec ballon

Faire deux équipes (rouges et bleus)

Placer les ballons au centre de l'aire de jeu à égale distance des 2 équipes ; au signal, aller chercher un ballon, le déposer dans sa maison (A ou B), ballon arrêté et revenir taper dans la main du suivant

Faire à la main (*découverte*) puis au pied (*sans précipitation*) puis sous forme compétitive : relais entre équipiers pour gagner la manche

Changer les équipes, les parcours, ...
Compter les points ; Durée : 8 à 10 mn



Autre possibilité : aligner les ballons à l'extérieur à la place des maisons (A et B), mettre une maison commune au centre à la place des ballons. Faire le relais comme ci-dessus.

Pause - Hydratation (5 mn)

Chaque enfant ayant sa bouteille d'eau, laisser la possibilité de s'hydrater

Pendant cette période, les laisser jouer **seuls** avec leur ballon **librement** (*conduite de balle, tir dans une petite cage, frappe contre un mur, jonglerie libre, faire ce que l'on veut, s'amuser avec son ballon, ...*)

Observer attentivement les différentes attitudes et comportements pour en tenir compte par la suite dans la construction des futures séances

Ces parties de séance peuvent se prolonger à l'envi ou se renouveler plusieurs fois dans la séance si on le trouve nécessaire et productif...



Situation (15 mn)

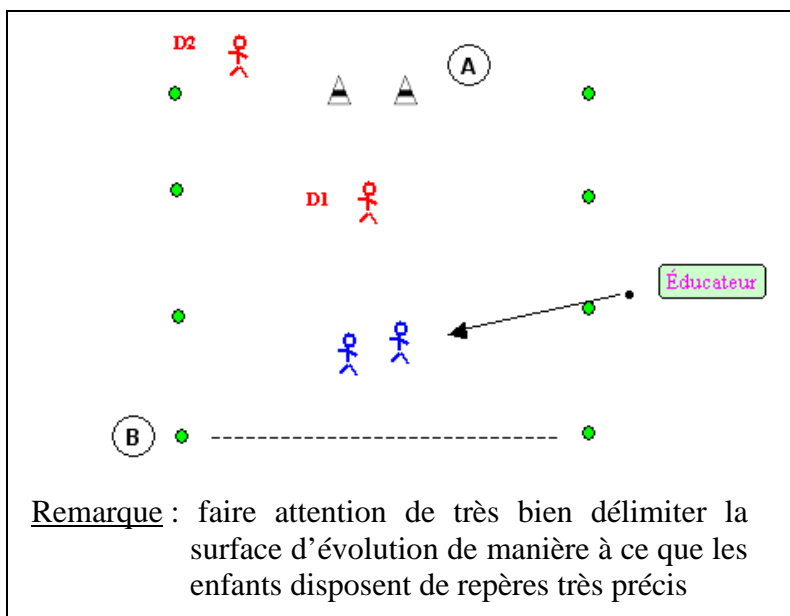
L'éducateur envoie un ballon aux attaquants bleus qui doivent, pour marquer un point, attaquer le petit but (A) ; si le joueur rouge **D1** récupère le ballon, il peut aller marquer un point en stop ball sur la ligne B

Puis c'est au tour de **D2** de défendre ; changer après chaque attaque réussie dans un sens ou dans l'autre (*une seule réversibilité*)

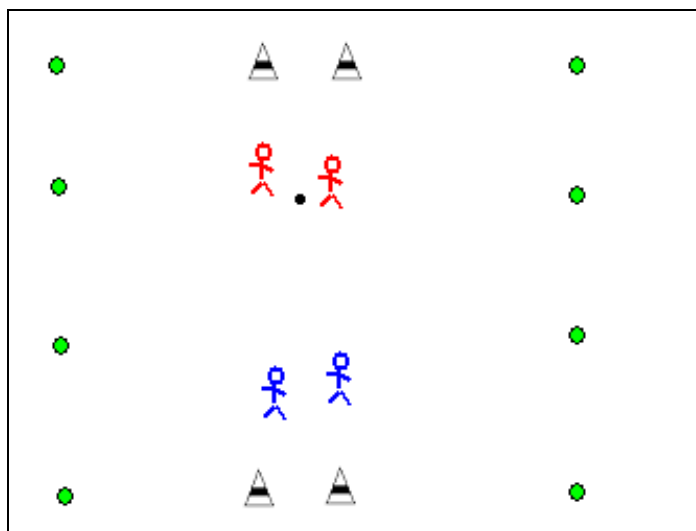
Compter les points

Changer les rôles (attaquants / défenseurs)

Variante : agrandir le but (cage) et y mettre le second défenseur comme gardien ; puis changer les rôles



Jeu libre (15 mn)



Terminer par un petit tournoi à 4 équipes en jeu libre à 2 contre 2 :

- A contre B ; C contre D (5 mn)
- A contre C ; B contre D (5 mn)
- A contre D ; B contre C (5 mn)

Si possibilité, utiliser des petites cages de but



Conclusion sur la séance



Il ne faut jamais oublier que les enfants viennent pour **s'amuser**, ont besoin de **s'amuser** et d'apprendre en **s'amusant**.

Cela ne doit pas empêcher l'éducateur de chercher à mettre en place, avec beaucoup de **sérieux**, des situations, des exercices, des jeux au cours desquels les enfants, tout en s'amusant, vont apprendre.

On ne retient bien que ce que l'on apprend par soi-même.

Précautions à prendre

Nous ne rappellerons jamais assez que l'enfant n'est pas un adulte en miniature. L'enfant est un petit d'homme et non un petit homme. Il est dangereux de vouloir aller trop vite, de proposer à des enfants très jeunes des exercices adaptés à d'autres plus âgés. « À prendre les enfants pour ce qu'on voudrait déjà qu'ils soient, on les empêche finalement de le devenir » dit Philippe Meirieu, professeur des universités en sciences de l'éducation, une référence en matière de pédagogie. Il faut laisser du temps au temps, laisser aux enfants la chance de se construire à leur propre rythme.

Attention, les enfants mûrissent chacun à leur vitesse ; un « 4 ans » peut, parfois, être plus avancé qu'un « 5 ans » ; veiller à être prudent, à organiser des groupes de niveaux et à respecter le rythme de chacun.



Les oppositions collectives à cet âge sont tout à fait vaines si elles dépassent des équipes d'un certain nombre de joueurs.

On peut jouer à 1 x 1, 2 x 1, 2 x 2, etc.. sans dépasser un chiffre maximum de 3 contre 3, les enfants de cet âge n'étant pas aptes à intégrer les nombreux paramètres collectifs que présente le jeu d'équipe.

Il faudra d'autre part veiller à la taille adaptée et à la délimitation **précise** des surfaces. Tracer des terrains aux repères précis et dont les dimensions conviennent bien aux enfants concernés.

Sur le plan réglementaire, n'oublions pas que la licence-assurance ne peut être obtenue qu'à partir de l'âge de 5 ans révolus. Pour les plus jeunes, il faudra donc couvrir l'activité par une assurance différente en accord avec la structure et les parents des enfants concernés, garçons et filles.

Tout n'est pas joué avant 6 ans mais... il y a beaucoup à y faire

La formule a fait mouche et le livre, maintes fois réédité en France depuis 1970, se vend encore comme des petits pains. « *Tout se joue avant 6 ans* », proclame depuis quarante-cinq ans le livre du docteur Dodson, un Américain né en 1924 et décédé en 1993.

C'est oublier un peu vite que le titre original de l'ouvrage, « *How to Parent* », signifie « *Comment être parent* », ce qui est nettement moins définitif... et moins culpabilisant. Car aujourd'hui, les psychologues sont formels. « *Tout ne se joue pas avant 6 ans et heureusement* », insiste Brigitte Prot, psychopédagogue, enseignante et formatrice, effarée par ce « *délire éducatif* ». « *Beaucoup de choses se jouent, c'est vrai. Le socle se construit, notamment sur le plan affectif. Mais rien n'est définitivement joué sur le plan des compétences. C'est d'ailleurs un terme qui dramatise les apprentissages à un âge où l'on a naturellement envie d'apprendre. Ce que ces officines proposent, c'est une imposture : le risque de bloquer un gamin pour rassurer ses parents.* »

La confiance. C'est l'acquisition la plus importante entre 0 et 6 ans. Et elle passe par beaucoup de tâtonnements, d'essais-erreurs et de « *bravos* » encourageants. Donc, cela prend du temps. « *Autant il faut nourrir les enfants impatientes d'apprendre, autant il faut laisser les autres picorer et n'en gaver aucun* », insiste la psychologue. Angélique ? « *Si vous sur-stimulez, guettez chaque progrès, n'en faites pas trop, vous envoyez sans le vouloir le message : je n'ai pas confiance en toi...* » Or, la confiance est le moteur qui fait bien démarrer le C.P (Cous Préparatoire). Couleurs, formes, repères spatio-temporels, c'est en principe à peu près acquis. Après, il y a des enfants qui zozotent en grande section et deviennent confrencier. Ce qui inquiétera davantage, avant 6 ans, c'est une attitude trop timide.

Le langage. La capacité à vivre ensemble, à comprendre ce que les adultes attendent et à s'y conformer, c'est impossible sans maîtriser le langage. Et cela justifie, pour certains enfants, une scolarisation précoce. « *En début de C.P., un enfant doit pouvoir utiliser 1 500 mots et en comprendre 2 500.* » Le petit qui dit « *Maman, tes pâtes sont exquises* » est mieux parti que celui qui dit « *Pas bon* ».

La créativité. Ce n'est pas un hasard si tous les systèmes scolaires du monde introduisent les apprentissages fondamentaux vers 6 ans et si l'on parle « *d'âge de raison* » à 7 ans. C'est le moment du développement de l'enfant où il est mûr pour accepter la discipline scolaire. Plus il est confiant et créatif, plus il acceptera ce cadre avec régal. « *Mais cela suppose d'avoir respecté sa petite enfance, l'avoir laissé jouer, inventer, s'ennuyer et se défouler...* » supplie Myriam Szejer, pédopsychiatre et présidente de la « *Cause des bébés* ». Le portrait d'un enfant de 5 ans ½ qui va bien ? « *Il est ravi de montrer les dessins qu'il a faits à l'école et d'écrire son prénom. Mais une fois de retour à la maison, il a encore besoin de gribouiller en dépassant et de transformer les feutres en petites voitures qui font tût tût et boum* ».

Comme on peut le voir ci-avant, de nombreuses études ont été réalisées sur le plan de la pédagogie et de l'apprentissage adaptés aux enfants. Souhaitons que les éducateurs de football tiennent compte de ces études, de ces recherches et de ces conseils des professionnels de l'apprentissage concernant le développement des enfants...

Exemple de progression évolutive sur une saison
Contenus de séances pour enfants de 4 à 6 ans

Contenus	Période	De septembre à décembre	De janvier à mars	D'avril à juin
<u>Déplacements</u> Coordination générale Espace/Temps Condition physique		Jeux réduits sans puis avec ballon, à la main puis au pied Jeu des 6 carrés Traversées simples (en fonction de différents thèmes) Chasse au trésor Déménageurs Jeu des foulards	1 x 1 ; 2 x 2 ; 3 x 3 Traversées avec contraintes <ul style="list-style-type: none"> • portes • charges (ballon en mains de différentes tailles) • contacts (par 2 en se tenant la main par exemple) 	1 x 1 ; 2 x 2 ; 3 x 3 Traversées avec oppositions
		<u>Appuis</u> Équilibre Motricité Rythme	1-2-3 soleil simple Parcours (lattes/cordes) Déplacements sur le thème des animaux	1-2-3 soleil complexe Échelles Circuits (chevilles/coupelles)
<u>Jeux de trajectoires</u> avec ballon	Travail par atelier Bowling Pétaque	Cibles horizontales Mur	Jouer dans un intervalle (entre deux) Progression en jonglerie	
<u>Jeux d'habiletés perceptives</u> avec ballon				Traversées croisées Déménageurs opposés
<u>Conduite de balle</u> Jeux de ballon	Horloge simple Chasse au trésor Cerceau musical Balles brûlantes Ballon immortel Béret ballon	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <i>Jeux scolaires et jeux pré-sportifs</i> </div>	Horloge double-sens Lapins/chasseurs Épervier (avec portes) Jeu des 9 carrés	Béret (1 x 1) Épervier double sens Jeux de conservation (2 x 2) avec appuis Jeu du château fort
<u>Proprioception</u> Assouplissements Gainage Étirements	Papillon assis/dos/ventre Crocodile (4, 3, 2 appuis) Crabe/cobra/chat	Papillon assis/dos/ventre Crocodile (4, 3, 2 appuis) Crabe/cobra/chat	Papillon assis/dos/ventre Crocodile (4, 3, 2 appuis) Ballon tenu entre les jambes Crabe/cobra/chat	



Artois



AGENDA DES FORMATIONS DANS LE DISTRICT ARTOIS

Les inscriptions pour les formations ci-après sont à faire en ligne obligatoirement (*voir la procédure de pré-inscription*). Le dossier d'inscription, accompagné des pièces demandées, sera à retourner à la Ligue du Nord Pas de Calais de Football. Plus d'informations sur la procédure peuvent être obtenues sur le site officiel de la Ligue du Nord Pas de Calais.

Module U6 – U7

Le 28 octobre 2015 à **Tilloy** (*repas pris en charge*)

Le 10 février 2016 à **Barlin** (*repas pris en charge*)

Module U9

Les 4 – 7 – 10 et 14 novembre 2015 à **Beaurains**

Module U11

Les 24 et 27 février et les 2 et 5 mars 2016 (*les mercredis 17 h – 21 h*) à **Sallaumines**

Les 12 et 13 avril 2016 à **Arras** (*repas pris en charge*)

Module U13

Les 14 et 15 avril 2016 à **Arras** (*repas pris en charge*)

Les 27 et 30 avril et les 4 et 7 mai 2016 à **Vendin le vieil**

Module U15

Les 28 et 30 novembre et les 3 et 7 Décembre 2015 à **Aire sur la Lys**

Module U17/U19

Le 30 septembre et les 3 – 7 et 10 octobre 2015 à **Laventie** (**Session d'inscription ouverte**)

Module U20 +

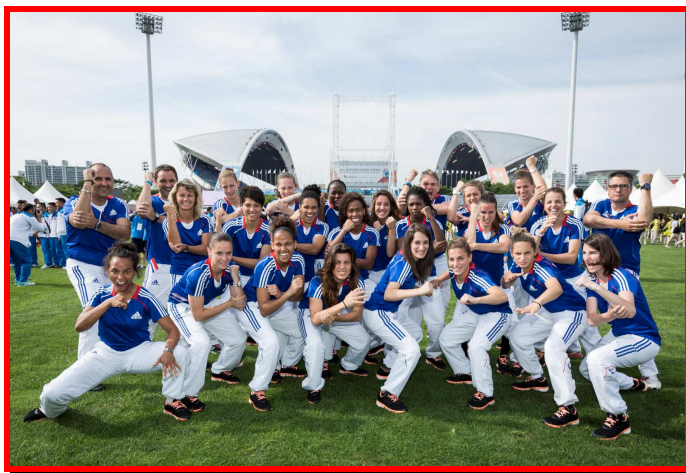
Les 18 – 20 – 25 et 27 mai 2016 à **Drocourt**



Championnes du monde !!!

Cet été, au début du mois de juillet, l'équipe de France « Universitaire », sœur jumelle de l'équipe de France B, a revu le jour suite à une néo-convention signée entre la F.F.F. et la F.F.S.U., sous l'impulsion de Brigitte Henriques et François Blaquart, en ce qui concerne la F.F.F. et Vincent Rognon pour la F.F.S.U.

Cette équipe a réalisé un véritable exploit en devenant la première sélection française senior féminine à décrocher un titre mondial.



Cette médaille d'or est le fruit d'un long travail partagé, la F.F.F., ses pôles et son P.E.S., les clubs et ensuite pour mutualiser tout cela, la F.F.F. et la F.F.S.U. ont donné à ce groupe tous les moyens pour porter au mieux ce projet.

En peu de temps, puisque la décision de retravailler en collaboration date de novembre 2014, il a fallu s'appuyer sur le groupe des B, puis multiplier les visions de matches, s'appuyer sur les réseaux, organiser un match d'opposition entre les filles éligibles de France B contre une équipe Universitaire existante. Ce fut ensuite un long travail d'observation et de relation pour affiner les choix de détection et résoudre ensuite les problèmes administratifs liés à une telle aventure. François Capelle et Philippe Rebot se sont particulièrement attelés à la tâche pour faciliter toute cette entreprise, le staff de son côté, Sylvie Mayot, Sylvain Blaise et Jean-François Niemezcki, gérant les problématiques technique et de coordination de groupe.

Après l'opposition de février, puis 2 rassemblements de France B, nous sommes parvenus à sortir une liste de 30 filles susceptibles de participer à ces « Jeux Olympiques des Espoirs ». 20 filles furent convoquées fin mai à Lyon pour y affronter l'Allemagne : victoire 4 à 1 avec une certaine qualité dans le fond de jeu. Ce fut l'heure des choix, entre les défections, les blessures et autres problèmes administratifs... début juin sortait la liste définitive de 20 joueuses avec un choix de prendre des joueuses jeunes et talentueuses mais aussi de les encadrer avec 4 à 5 filles de très bon niveau, désireuses de revenir au plus haut niveau. Entre temps, François Capelle nous proposa un stage de 8 jours en Chine, pour affiner la préparation mais aussi nous donner la chance de nous acclimater au plus vite aux conditions météorologiques et au décalage horaire... Ainsi, les filles arrivèrent à Roissy le 20 juin après avoir suivi 20 jours de préparation physique individualisée que nous leur avons concoctés avec l'aide de Philippe Lambert, Fred Aubert et Mathieu Desfontaines de Perf in Sport... Il y a pire...



Puis ce fût une semaine de rêve qui nous fût offerte par la F.F.S.U., 8 jours où nous avons effectué onze séances d'entraînements, une opposition contre une équipe chinoise et un match amical gagné par 2 - 0 contre l'équipe universitaire de Chine, vainqueur de la compétition 4 ans auparavant... C'était alors pour nous un signe encourageant !!!

Mais au-delà, de l'aspect sportif incontournable nous avons vécu une semaine en osmose complète entre l'équipe de France « garçons » et les filles, entre les différents staffs dans une atmosphère de convivialité et sous le signe de la culture.

Nous eûmes, en effet, la chance de visiter la muraille de Chine, la cité interdite, de manger « local », bref de découvrir une autre forme de vie, de société, de philosophie. Un vrai bonheur pour cristalliser tout un groupe en vue de la compétition.

Ce fût alors le départ vers la Corée pour les Universiades d'été qui est une compétition internationale universitaire multi-sports organisée par la Fédération Internationale du Sport Universitaire (F.I.S.U.).

Elle se déroule tous les deux ans. C'est le plus grand événement multi-sports au monde après les Jeux Olympiques.

Les Universiades en bref, c'est :

- La plus grande manifestation multi-sports d'été au monde, destinée aux étudiants athlètes,
- 9 000 participants venant de 170 pays,
- Douze jours de compétitions sportives,
- 13 sports obligatoires (8 disciplines obligatoires) et jusqu'à 10 sports optionnels,
- De 10 000 à 20 000 volontaires,
- Retransmission sur plus de 100 chaînes de télévision autour du monde,
- Une devise : **Excellence in mind and body.**

Après 2 jours d'adaptation dans le village olympique, arriva le 2 juillet le premier match contre le Canada, match perdu 2 - 0 mais laissant cependant une impression de capacité dans le jeu en possession, malgré une certaine inefficacité... Avec le recul, certains diront un mal pour un bien... Nous étions surtout face à un gouffre, dès le 2^{ème} match, c'était survivre ou mourir et qui plus est... contre les USA !!! Et le 4 juillet, ce fût l'état de flow... Un match comme beaucoup d'entraîneurs aimerait en vivre, le coach des U.S.A., lui-même : « Je n'ai jamais joué contre équipe ayant autant de fluidité dans le jeu », match gagné 5 - 0, de quoi nous remettre en confiance !!! Deux jours plus tard, c'est au tour de l'Afrique du Sud présente avec 80 % de son équipe A, une équipe physique qui nous livre un combat dont nous sortons victorieux sur le score de 3 - 0 ; match encourageant au cours duquel nous avons montré une autre facette intéressante dans notre aptitude à faire face au « combat », tout en gardant une belle maîtrise et efficacité. Mais notre faux pas de la première journée nous condamna à la seconde place du groupe, ce qui nous offrit un quart de final contre le pays organisateur qui avait fait revenir cinq filles parties au Canada à la coupe du monde... Et là, match tout en maîtrise, gagné 2 - 0 avec tous les ingrédients du haut niveau. Solides, rigoureuses, en maîtrise technique, généreuses et efficaces, les filles ne craignaient plus personne même si nous respectons tout le monde !!! La demi-finale nous projeta deux jours plus tard contre le Japon, autre nation phare du football mondial féminin et là, sous une chaleur accablante, l'équipe maîtrisa complètement son sujet pendant 70 mn, menant très logiquement 1 - 0, mais souffrant physiquement ; les nippones égalisèrent à 10 minutes du terme... 1 - 1, coups de pied au but. Pour une équipe « jeune » et exténuée, quelle maîtrise, quel brio, quel sang-froid, avec une gardienne survoltée qui nous amène en finale. Comment allions-nous récupérer, n'avons-nous pas joué notre finale en demi ??? Beaucoup de questions que se posait le staff.



Mais pas les joueuses qui, gonflées de confiance, effectuèrent une finale encore tout en abnégation collective et en maîtrise... pour une récompense ultime en fait bien méritée !!! Quelle aventure humaine !!! Quelle chance dans la vie d'un entraîneur de vivre une telle émotion !!!

Pour les 30 personnes, 20 joueuses et l'ensemble du staff élargi, plus rien ne sera comme avant, il y aura, sur le plan de notre relation, un après « 12 juillet 2015 » : tout un symbole... Non ?

Merci très sincèrement au staff, nous avons travaillé main dans la main en parfaite complémentarité en adéquation avec mon adage préféré « du sérieux sans se prendre au sérieux », tous unis sur un projet commun. Mais je voudrais y associer tout le staff lié à l'organisation, vraiment des « types bien » qui se sont viandés pour répondre le mieux possible à nos exigences et besoins, donc remercier François Capelle et toute son équipe (Albert, Jef, Laurent, bite et chien... mdr, Philippe, Christophe... et tous les autres, sans oublier notre mascotte... Et C Jérôme !!! Remercier les médias toujours dispos (jour et... nuit), Damien, Guillaume Mirand, Étienne et Olivier, mais aussi tout le staff médical... compétent et toujours disponible, de bonne humeur, emmené par mon pote Tong que les filles ont rendu particulièrement heureux en décrochant l'or puisqu'il milite pour cette équipe depuis des années... À tous ces gens-là, nous leur offrons une partie de notre médaille d'or : sans eux rien n'aurait été possible !!! Un grand **MERCI**.

Jean François Niemezcki - Sélectionneur



**Bravo
les filles**



Face à face avec Marion Makuch



Marion qui es-tu ? Qu'as-tu pensé des Universiades ? En quoi crois-tu avoir progressé ? Que penses-tu du football nordiste féminin ? Et enfin au-delà de ton projet professionnel, quelles sont tes objectifs sur le plan sportif ?

Je m'appelle Marion Makuch, j'ai 23 ans. Je joue au football depuis l'âge de 6 ans et j'entame ma 10^{ème} saison à l'Arras football club féminin.

J'ai eu la chance de pouvoir participer à quelques sélections avec l'équipe de France B.

En dehors du foot je finis ma 2^{ème} année d'études de kinésithérapie, une formation que je suis à Tournai en Belgique.

Les Universiades... Une compétition de haut vol, très bien organisée par la F.I.S.U. La F.F.S.U. nous a placés dans de très bonnes conditions en commençant cette compétition par un stage de préparation d'une semaine en Chine, puis nous avons rejoint le village Olympique à Gwangju. Un village où nous avons été dans de très bonnes conditions qui nous ont permis de nous distraire, nous restaurer, nous entraîner, et de nous reposer.

Mais que seraient les Universiades sans un groupe uni comme l'a été celui de l'équipe de France universitaire 2015 ?

Uni autour d'un staff, tirant tous dans le même sens afin de réaliser les différents objectifs définis en début de compétition. Une compétition gravée dans nos cœurs et dans nos mémoires, qui nous lie à jamais. Les Universiades et le groupe m'ont permis de prendre conscience de certaines de mes compétences, m'ont donné confiance et m'ont appris à me libérer sous le maillot bleu blanc rouge.

Les Universiades permettent également de jouer 6 matchs en 12 jours, ce qui nous permet d'engranger un maximum d'expérience mais aussi d'apprendre à gérer les différentes émotions qui nous submergent tout au long de la compétition. Entre déception, frustration, stress mais aussi l'excitation et la joie.

Le Nord Pas de Calais a la chance d'avoir cinq clubs de D2, ce qui montre que la région a un fort potentiel dans le football féminin. Il suffit de regarder le nombre de filles ayant quitté la région pour jouer dans un club de haut de tableau de la D1 (Amandine Henry, Kheira Hamraoui, Marie Charlotte Léger, ...). En effet aucun club masculin de la région n'a voulu investir dans un projet féminin, ce qui a poussé ces filles à quitter la région mais, depuis peu, le L.O.S.C. a ouvert la voie en prenant sous son aile le club de Templemars, ce qui est un grand pas en avant pour le football féminin dans notre région. En espérant que d'autres clubs professionnels puissent s'en inspirer.

Au niveau personnel, mes objectifs sont évidemment de retrouver, dès que possible, la D1 pour pouvoir se confronter aux meilleures et continuer de progresser et surtout prendre du plaisir, afin de pouvoir prétendre de nouveau à un maillot Bleu.

et encore plus d'infos sur

<http://chtieducartois.footeo.com>

**et sur notre page Facebook :
amicale des éducateurs
de l'Artois**





Côte d'Opale



INFORMATIONS FOOT ANIMATION – FORMATION – FOOT FÉMININ

Ca y est, une nouvelle saison démarre... Après plusieurs semaines de repos bien mérité, joueurs, éducateurs, dirigeants et bénévoles vont durant toute une année s'adonner à leur passe temps favori : le FOOTBALL... Afin de ne rien manquer de ce début de saison, retrouvez ci-dessous toutes les informations importantes concernant le mois de septembre à venir.

Foot Animation



La rentrée du Foot

- U11 = samedi 12 septembre
- U9 = mercredi 23 septembre
- U7 = mercredi 30 septembre

Compétitions U11-U13

- 1^{er} tour de Coupe Nationale U13 le samedi 12 septembre
- 1^{ère} journée de Championnat le samedi 19 septembre (le 12 septembre pour les U13 Pré-ligue)

Réunions de secteur U11-U13

Mardi 1^{er} septembre à Hucqueliers pour le Boulonnais et la Canche-Authie
Jeudi 3 septembre à Tournehem pour le Calaisis et l'Audomarois



Réunions de programmation de plateaux U7-U9

Mercredi 02 septembre

Vendredi 04 septembre

Lundi 14 septembre

Mardi 15 septembre

Jeudi 17 septembre

Vendredi 18 septembre

Retrouvez les lieux de ces réunions sur le site du District Côte d'Opale www.cotedopale.fff.fr

Foot féminin



Opale' Cup

Dimanche 27 septembre

De 10 h à 12 h

Le site reste encore à définir

Formation

Le prévisionnel annuel des stages modulaires est en ligne sur le site du District Côte d'Opale. Concernant les mois de septembre et octobre, un *module U11* à *Créquy* démarrera les 25-26 septembre pour se terminer les 02-03 octobre, et un *module Seniors* à *Calais Beau Marais* aura lieu les 05-06-12 et 16 octobre. N'attendez plus, inscrivez-vous vite car les places sont limitées...

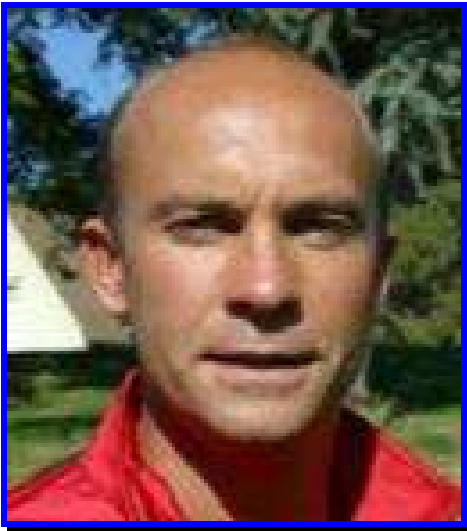


Les candidatures pour la saison 2015/2016 sont dorénavant et déjà possibles, retrouvez toutes les infos nécessaires sur notre site

<http://aefcotedopale.footeo.com/>



Escaut



David MÉRESSE vers un nouveau challenge

*Merci Monsieur,
le C.T.D. du District Escaut*

L'amicale des éducateurs de l'Escaut se devait de mettre à l'honneur, David Méresse, 17 ans de cadre technique et partant vers un nouveau challenge (responsable jeunes au L.O.S.C.).

David a été mis à l'honneur par son district lors de l'assemblée générale et bien entendu par ses collègues de l'E.T.R. lors de la dernière coordination. Le C.T.R. coordonnateur : « *C'est un professionnel organisé, compétent, sachant allier savoirs et savoir faire, respectueux de sa hiérarchie tout en étant porteur de projets innovants pour son district, c'est un exemple de rigueur et un cadre chevronné qui connaissait son métier sur le bout des doigts ; on notera qu'il gérait techniquement le district tout en étant entraîneur national adjoint de Futsal aux côtés de Pierre Jacky. Ce n'est pas un adieu mais un au revoir car il continuera à côtoyer les éducateurs de la région et notamment ceux de son ex-district ; un grand merci à Monsieur David Méresse.* »

P.S. : après appel d'offres, c'est Simon Raux qui a été choisi pour occuper son poste à partir de septembre 2015 ; nous ferons son portrait dans le prochain numéro.



David avec ses techniciens lors de la présentation des sections sportives

Quelques mots de nos amicalistes

« Grâce à David, je suis présent depuis environ 15 ans dans cette commission où il a su fédérer, organiser, toujours dans une bonne ambiance. Quel plaisir de tous se retrouver sur les actions en le faisant avec un état d'esprit « District Escaut » car David a su rassembler des hommes de clubs différents voire même rivaux. C'est une personne très compétente, organisée et professionnelle en plus d'être toujours proche de sa commission comme lors de ces heures passées au téléphone avec lui pour discuter des actions et vite vider mon forfait téléphonique (*rire*). Je lui souhaite tout le meilleur dans ses nouvelles fonctions et ce sera toujours un plaisir de le revoir ! »

David Diliberto



« Je fais partie de la commission technique depuis 2001/2002. Un vieux de la vieille, n'est ce pas...

C'est à la suite d'une discussion autour d'un repas avec David, Pierre Paumat et le regretté Francis Démont, que j'ai intégré la commission. Que d'éloges et de respect pour David. Il a su rassembler des personnes de qualités autour de lui.

Personnellement je ne pouvais rien lui refuser tant son approche, son respect de l'autre, sa façon de se mettre au niveau des gens, d'être à leur écoute et de les respecter étaient grands.

Ceci est dû à son éducation et à l'amour du football., nous sommes devenus de vrais amis.

Quand il m'a envoyé un courriel pour m'annoncer son départ, ce fût un choc pour moi à tel point que je lui ai dit que j'allais démissionner. Le dernier repas pris en commun au district m'a fait changer d'avis puisqu'il y a toujours une bonne équipe donc à nous de maintenir cette ambiance avec Simon, Bruno, etc. Avec David, on avait mis en place un stage initiateur 1 en discontinu à Louvroil. Que de parties de plaisir autour d'une Leffe avec Francis Démont, Dominique Alavoine, Pierre Paumat. Pour l'avenir, je ne doute pas de sa réussite, il saura toujours rassembler et je serai son premier supporter. Merci David. »

Zouaoui Lettifi (Zouzou)

« 14 ans de présence au sein de la commission technique auprès de David dont 3 en tant que Président. J'ai beaucoup appris à ses côtés, David est un perfectionniste et un grand professionnel qui sait fédérer autour de lui, en témoigne la très bonne ambiance entre les différents membres de la commission technique. C'était toujours avec grand plaisir qu'on se retrouvait sur une action. Bon vent à toi David, tu possèdes toutes les qualités pour réussir ton nouveau projet. »

Guillaume Glasse, Président de la commission technique du District Escaut



David à droite avec la sélection Escaut



Flandre



Consignes d'avant saison

Quelques valeurs à faire partager...

Le travail

- effort, application pour faire une chose,
- activité que l'on fait pour créer ou transformer quelque chose,
- toute activité (manuelle ou intellectuelle) qui vise à obtenir un certain résultat.



Le plaisir

- sensation, sentiment agréable,
- ce que l'on ressent quand on est content, heureux, sentiment de satisfaction,
- prendre du plaisir à faire quelque chose.

Le respect

- sentiment qui porte à traiter quelqu'un ou quelque chose avec de grands égards,
- fait de ne pas enfreindre une loi, un règlement, un engagement,
- le respect de la discipline.

L'engagement

- promesse par laquelle une personne s'engage,
- par une parole ou par un document signé, on se lie à faire quelque chose.



La solidarité

- dépendance mutuelle entre les hommes,
- sentiment qui pousse les hommes à s'accorder une aide mutuelle,
- des hommes solidaires dépendent les uns des autres dans leur fonctionnement,
- des personnes solidaires s'apportent mutuellement soutien et assistance.

La politesse

- manière d'agir ou de parler,
- l'ensemble des règles de bienséance, de courtoisie, que l'on applique quand on est bien élevé,
- la politesse veut que tu préviennes si tu ne peux pas être présent.

L'exactitude

- caractère de ce qui est juste, vrai, précis,
- qualité de celui qui arrive à l'heure.



La fierté d'appartenance

- le fait d'appartenir à un ensemble, un groupe, d'en faire partie.



Maritime Nord



Des clubs dynamiques !!!

Après le tournoi international « U13 » du S.C. Bourbourg (*Newsletter n°14*) qui s'est déroulé d'ailleurs en cette fin du mois d'août, un deuxième exemple ce mois-ci de la capacité des clubs du D.M.N. à organiser des événements de qualité avec un focus sur les festivités pour le cinquantenaire de l'U.S. Esquelbecq.



Le samedi 20 et le dimanche 21 juin dernier, le club d'Esquelbecq, sous la houlette de son président M. Ludovic Vaesken, de M. Mathieu Plaetevoet et de l'ensemble de son comité, a fêté ses 50 ans en grandes pompes lors d'un week-end qui restera dans les annales.

Vidéos « teaser » d'anciens joueurs professionnels (Cygan, D'Amico...) voire même de personnalités du monde du spectacle (Chevalier et Laspallès) circulant sur les réseaux sociaux en amont de la manifestation, rien n'avait été laissé au hasard pour faire de ce moment un moment à ne pas rater !

En plus des traditionnelles rencontres amicales et plateaux festifs qui permirent à l'ensemble des licenciés, petits et grands, d'arborer leurs couleurs fétiches mais aussi de démontrer toute la richesse de leur complexe sportif (terrain d'honneur, synthétique, terrain de beach-soccer), des moments de convivialité multiples ont parsemé ses deux journées riches en émotion comme ce repas avec la projection d'un film « U.S. Esquelbecq, 50 ans de passion », retraçant le parcours du club.

Mais le moment fort de cet anniversaire restera l'organisation du tournoi des légendes qui regroupa les équipes des anciens du L.O.S.C., de l'U.S.L.D., de Calais 2000 ainsi que le Star Club d'Esquelbecq, cette dernière équipe étant composée, entre autres, de handballeurs dunkerquois emmenés par leur entraîneur emblématique Patrick Cazal et de joueurs comme Mohamed Mokrani.

C'est devant une assistance des grands jours et en présence de parrains de choix, les deux ex-joueurs de l'O.M., Basile Boli (celui-là même qui un jour de mai 1993 offrit la coupe aux « grandes oreilles » à l'O.M. et à la France) et Bernard Pardo, que ces 4 équipes s'affrontèrent dans la joie et la bonne humeur. Pour la petite histoire, ce sont les Calaisiens qui l'emportèrent devant leurs amis de la côte tandis que les anciens dogues grâce à des réalisations, entre autres, de Grégory Wimbée ou de Dagui Bakari obtenaient la troisième place.



Depuis lors, le club de l'U.S. Esquelbecq a malheureusement connu des moments plus sombres avec la disparition coup sur coup de son maire M. Jean Michel Devynck, premier supporter de l'U.S.E. et de son président d'honneur, M. Jean-Michel Vaesken (en photo ci-dessus). L'amicale des éducateurs, son bureau ainsi que l'ensemble de ses membres renouvèlent leurs sincères condoléances aux familles ainsi qu'à l'ensemble du club.

À ne pas manquer

L'amicale du D.M.N. vous convie à sa première réunion de la saison qui aura lieu le lundi 28 septembre 2015 au siège du district à 18 h 30. L'invité sera M. Jean-François Niemezcki, C.T.R. en charge des formations, sélectionneur national champion du monde en juillet dernier à la tête de l'équipe de France féminine universitaire.