



59/62

L'amicaliste

N° : 5 - Juin 2014



René Girard vient d'être « nommé » par ses pairs. Belle et juste récompense pour ce « gars du sud » atterri dans les brumes du Nord !!! Nous n'oublions pas que René est venu, avec plaisir, animer notre A.G. à Liévin, en novembre dernier. Malgré ses responsabilités et son emploi du temps chargé, il n'a pas hésité à consacrer quelques heures à l'A.E.F. 59/62. C'est un honneur pour nous. Je dirai que c'est la marque des grands. Dans cette soirée « récompenses », il y avait également un autre « élite » d'adoption : Antoine Kombouaré qui a redonné une « âme » à un club et un peuple avec le retour en Ligue 1. Merci et bravo à eux deux.

André Molle
Président de l'A.E.F. 59/62

Article à découvrir (2^{ème} partie d'un ensemble de quatre) – Petit concours...

1. Une activité éducative

- a) aux effets hygiéniques (développement des qualités physiques, de la valeur physiologique générale,...),
- b) aux effets moraux (développement de la valeur morale dans un certain équilibre),
- c) à l'action directement éducative ; tout doit s'apprendre en football car tout y procède directement de l'éducation,
- d) à l'intérêt social : notion de groupe, de solidarité, respect des règles, acceptation de l'arbitrage nécessaire dans les rapports de groupe,
- e) tous ces effets hygiénique, moral, éducatif, social mettent leur action tonique et bienfaisante à la disposition de tout le monde car la pratique du football est générale, jeunes et moins jeunes, grands et petits, forts et habiles, garçons et filles.

Le football reste un jeu bien qu'il soit devenu le plus grand sport mondial. En fait, le football met le sport à la portée de tout le monde.

Suite à découvrir dans la newsletter n° 6 de juillet 2014...

Le rôle d'un ami, c'est de se trouver à votre côté quand vous êtes dans l'erreur puisque tout le monde sera à côté de vous quand vous aurez raison.

Mark Twain

Nos partenaires



<http://www.mycoachfoot.com/>

Toujours LA pour vous écouter
 HAZEBROUCK : 2, Place du Général de Gaulle
 N° Indigo 0 820 352 104
 0,12€ TTC/MN
 ou Connectez-vous sur : cmne.fr

Crédit Mutuel Nord Europe
 Banque à qui parler
 Caisses Fédérales du Crédit Mutuel Nord Europe. SA coopérative de crédit à capital variable
 4, Place Richelieu 59000 Lille - RCS Lille 320 242 264

Remarque : le site Internet de mycoach (adresse ci-dessus) est en accès gratuit aux amicalistes ; mycoach a repris le journal « L'entraîneur français » et le site de l'amicale nationale des éducateurs de football ; n'hésitez pas à vous connecter...



Page technique



Après cette première partie (cf. les newsletters 3 et 4) plutôt théorique et didactique, intéressons nous maintenant à **COMMENT** faire progresser nos joueurs. Quelle démarche pédagogique ? Quels procédés d'entraînement ? Quelle doit être la posture de l'éducateur au fil de la séance ?



Le plan de la séance s'organiserait ainsi :

- 1) **Activation** mentale et physique de 8 à 12 mn en fonction des sollicitations mentales et athlétiques de la première partie (*forme jouée*) en fonction du public concerné.
- 2) **P.M.A.A. (pédagogie du modèle auto-adaptatif)** :
 - jeu de découverte de la problématique (thème de la séance),
 - il faut être précis sur l'aménagement des variables pédagogiques (espace, règles, droit des joueurs, etc) destinées à favoriser l'émergence des comportements tactiques attendus,
 - être dans le questionnement.
- 3) **P.M.E. (pédagogie du modèle d'exécution)** et/ou **P.M.D.T. (pédagogie du modèle de décision tactique)** :
 - après les réflexions liées à cette première partie, il convient de mettre en place des exercices et/ou des situations pour améliorer le comportement tactique de nos joueurs,
 - pour cela, il faut être précis sur l'organisation de la séquence (déroulement, buts respectifs attaquants-défenseurs, espace, consignes, etc) pour permettre la répétition dans des conditions similaires,
 - donc après un temps d'assimilation, il faut orienter, guider, montrer, faire répéter pour permettre la reconnaissance et la mémorisation des situations.
- 4) **PUIS** faire un retour sur le **JEU** (1^{ère} évaluation du travail effectué).
- 5) Sans oublier **le retour au calme** et de terminer par faire **un bilan** avec les joueurs.



Ainsi dans notre préparation de séance, il faut prendre conscience du lien entre la méthode pédagogique adaptée, les procédés d'entraînement choisis et la posture de l'éducateur. Tout ceci dans un climat d'apprentissage propice s'appuyant sur :

**la concentration, l'exigence,
l'investissement, la valorisation**

À venir : à la rentrée 2014-2015... pour une nouvelle saison

Dans les prochains numéros, je vous propose d'échanger sur le thème de votre choix. (Ex : conserver – progresser ; jouer à 2, 3 et enchaîner ; déséquilibrer : fixer et renverser...) ; nous pourrions ainsi nous créer notre bibliothèque en fonction des thèmes. Vos idées sont les bienvenues... **Cette page est la vôtre et se veut interactive.**

Je vous rappelle mon adresse de courriel : jc.froissart@hotmail.fr





Artois



Formation des éducateurs

Une fois n'est pas coutume, les modules « U 11 » et « U 15 » organisés dernièrement à Arras ont fait « carton plein ».

Sur les 4 journées de formation, ce sont 40 éducateurs désormais prêts à accueillir au mieux leurs jeunes joueurs en club, qui ont participé.

De l'avis du plus grand nombre, les différents procédés pédagogiques ainsi que le climat d'entraînement proposés sont certainement perçus comme des gages de réussite auprès des plus jeunes...



Il reste encore des places disponibles pour le module « Seniors » du mois de juin à Liévin, n'hésitez pas !!!

Si vous souhaitez être informé des contenus des différentes catégories, ou... si vous êtes sceptique, allez-y, il sera toujours temps de vous faire un avis sur la question !!!

Recyclage des responsables des écoles labellisées

Beau clin d'œil en ce dimanche 18 mai 2014 où les responsables des écoles labellisées travaillant pour « l'avenir » de leur club, étaient accueillies dans un Centre Technique et Sportif de « La Gaillette » rayonnant suite à la remontée du R.C. Lens en Ligue 1.

Même si quelques clubs étaient absents, le retour de cette matinée fut très positif. Après un bref rappel des critères d'attribution du label et de sa possible évolution, puis une présentation du programme éducatif de la F.F.F., une séance fut proposée sur le terrain avec les jeunes « U 11 » du club de l'Olympique Liévin.

Au programme : mise en place des procédés d'entraînement d'une séance « U 11 » (jeux – situations – exercices), observations du comportement de l'éducateur (*séance animée par notre C.D.F.A., Makhloufi Rebattachi*) et observations des réactions des enfants.

Il est du devoir de chacun de maîtriser ces différents procédés et d'en appliquer la pédagogie. Nos écoles labellisées fonctionnent, dans l'ensemble, assez bien mais il faut maintenant voir plus loin.



Voici quelques points à améliorer, évoqués ce dimanche

- améliorer l'encadrement (au moins un éducateur formé ou informé par catégorie),
- étendre les actions à caractère éducatif et innovantes (certaines écoles sont devenues « maîtresse » en la matière),
- appliquer les différents procédés d'entraînement (au vu des observations faites sur le terrain, ne pas le faire serait une erreur !!!),
- travailler sur le projet club, en insistant sur la cohérence de celui-ci.

plus d'infos sur <http://chtieducartois.footeo.com>

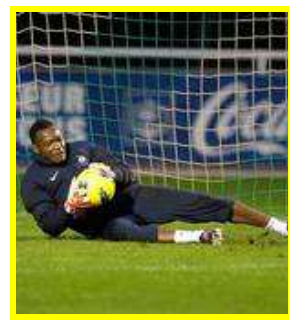


Côte d'opale



SPÉCIFIQUES « GARDIENS DE BUT »

Le mercredi 14 mai 2014 a eu lieu sur la plaine des professionnels de l'U.S.B.C.O., au centre technique Jean Aubert, un rassemblement de jeunes gardiens et gardiennes de but du District Côte d'Opale. Ils ont participé toute l'année, aux centres de perfectionnement proposés tous les quinze jours dans leur secteur. Ces jeunes filles et garçons âgés de 10 à 16 ans, déjà passionnés par un poste qui n'est pas le plus facile, réclamant détermination, abnégation et prise de responsabilités, ont ainsi pu profiter des conseils des gardiens professionnels de Boulogne **Régis Gurtner**, **Alexis Sauvage**, **Joël Mulumba** et de leur coach **Christian Potel** ainsi que deux des spécialistes représentant le District : **Alexis Flament** et **Robin Bibloque**.



Des remerciements peuvent également être adressés aux autres spécialistes qui ont dirigé ces spécifiques tout au long de la saison, à savoir **Dominique Pont**, **Théo Cadet**, **Jérémy Pierru** et **Guy Évrard**.



Les 24 enfants présents, sur la cinquantaine assidue des centres de perfectionnement du District, ont ainsi pu vivre différents ateliers où tous les gestes techniques du gardien ont été passés en revue : jeu aux pieds, relances à la main, plonges, prises de balle, duels, réflexes, le tout sur fond de coordination qui demeure la qualité première. À l'issue de l'après-midi, chaque intervenant a pu répondre aux questions des jeunes, curieux d'en savoir plus sur les secrets pour devenir un gardien professionnel et sur les principales qualités à développer.

Nos éducateurs n'ont pas livré de recettes miracles, si ce n'est de les encourager à continuer à être aussi passionnés, attentifs et courageux, car seul le travail paye un jour. Ils ont surtout insisté sur le fait de prendre du plaisir et d'être fier de ce poste si particulier !

Une tombola orchestrée de main de maître par le Président de l'amicale des éducateurs **Daniel Viandier**, en présence du C.T.D. **Gérard Sergent** à l'origine de ces centres de perfectionnement depuis plusieurs années déjà, a fait des heureux pour clôturer ce bel après-midi. Tous sont repartis avec un ballon ou un maillot de gardien du District ou de l'équipe de France, voire un t-shirt.

Ce fût sans aucun doute un moment très apprécié, à en voir le sourire de tous les protagonistes de la journée : jeunes gardiens, encadrement et parents accompagnateurs. Le soleil ayant en plus été de la partie, la fête des gardiens fut totale !

Remerciements au club de Boulogne pour sa collaboration dans cette opération

On notera que nos jeunes gardiens et gardiennes ont été, tout au long de l'année, au cœur de notre attention.

On en prendra pour témoin le grand rassemblement du 5 décembre dernier, à St Omer, à l'occasion de l'assemblée générale de notre amicale, en présence de 55 gardiens et de **Franck Raviot**, l'actuel entraîneur des gardiens de l'équipe de France qui sera à la coupe du monde au Brésil.



À renouveler sans hésitation !

*Les candidatures pour la saison 2013/2014 sont toujours possibles,
retrouvez toutes les infos nécessaires sur*

<http://aefcotedopale.footeo.com/>



Escaut



CRITÉRIUM U 9 - FOOT À 8

Objectif

Réunir par équipe d'un même club les joueurs uniquement « U 9 » (nés en 2005 pour la saison 2013/2014) d'un niveau confirmé par le biais d'une formule en plateau de 2, 3, 4 équipes sur des terrains de dimensions du foot à 8 (demi-terrain de football à 11) afin de préparer ces jeunes au passage du football à 8 pour les catégories « U 11 ».

* Ce Critérium se déroulera en complément des plateaux « U 9 » (de mars à juin).

Règles

Chaque club a la possibilité d'engager une seule équipe dans ce critérium

Chaque match se déroule à 8 joueurs et 4 remplaçants

Le temps de jeu de chaque joueur doit être impérativement de 50 % pour l'ensemble du plateau

Les rencontres se déroulent en une période de 25 minutes pour les plateaux à 3 équipes, une période de 16 minutes pour les plateaux à 4 équipes

Le règlement est identique à celui utilisé en compétition « U 11 »

Les rencontres se jouent le samedi à 10 h 30

Philosophie

L'état d'esprit de l'ensemble des participants devra être exemplaire durant toute la durée du critérium. Les membres de la commission technique du football d'animation du district Escaut se rendront régulièrement sur les lieux des rencontres et évalueront continuellement le comportement des participants.



Le samedi 5 Avril 2014 sur les installations sportives de Raismes A.S.V., un critérium regroupant les équipes d'Escaudain U.S.F. – Marly U.S.M. – Raismes A.S.V. était organisé.

Résultats

Escaudain U.S.F. - Marly U.S.M. : 2 - 1

Raismes A.S.V. – Marly U.S.M. : 2 - 0

Escaudain U.S.F. – Raismes A.S.V. : 3 - 0





Flandre



Hommage à Michel Petit



Michel PETIT

Né le 6 avril 1945

CARRIÈRE

Joueur

HEM FOOT
C.O.R.T.
R.S. Roubaix
I.C. Croix

Éducateur

R.S. Roubaix
I.C. Croix

L'Amicale du district Flandre a honoré Michel Petit. Le président d'honneur, Nano Vandale, lui a remis le trophée Georges Boulogne.

Carrière bien remplie pour cet éducateur encore en activité avec les « U 9 – U 10 » de l'Iris Club de Croix, ex-membre de la commission technique du District Flandre, ex-encadrant de la formation des éducateurs, amicaliste depuis plus de 30 ans.



« Cela me fait énormément plaisir de recevoir le trophée, surtout de la part de Nano avec qui j'ai passé mon Brevet d'État, ainsi que Gérard Houillier, au C.R.E.P.S. de Wattignies en 1973.

Michel Petit

« Michel, merci pour tout ce que tu as donné en tant que joueur, éducateur et formateur dans notre district, ainsi que pour ta présence régulière à notre Amicale. »

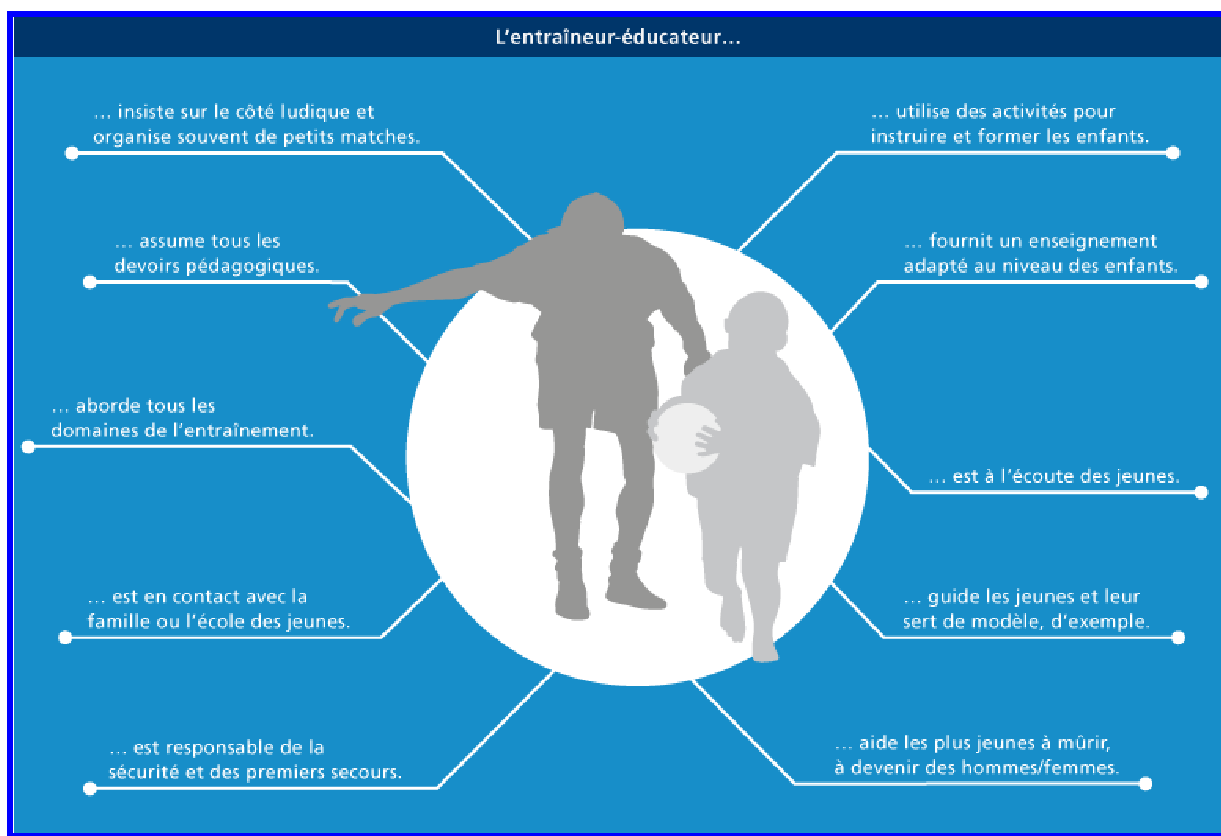
Nano Vandale

« Les vrais hommes de progrès sont ceux qui ont pour point de départ un respect profond du passé. »

Ernest Renan

Vous souhaitez devenir **ÉDUCATEUR** de football, alors posez-vous ces questions : ai-je les connaissances de base requises au bon développement de mes protégés, celles liées à l'activité football, celles liées à la psychologie de l'enfant ou encore les compétences pédagogiques nécessaires ?

Si vous avez un doute, alors les formations proposées par le **District Maritime Nord** ainsi que la participation à la vie de l'**amicale des éducateurs** de football du district sont des moyens de combler vos éventuelles lacunes...



Le district organise de nombreuses sessions de formation tout au long de la saison comme celle réservée à la catégorie « U 9 » à Bray-Dunes, les 22 et 23 avril 2014.



La récente réforme des formations a permis la mise en place de formations de « proximité » (*les modules*), accessibles à tous, quel que soit son vécu de pratiquant, son âge, etc.

Avec le jeu comme élément central, la nouvelle philosophie instaurée, fondée sur une nouvelle démarche pédagogique et de nouveaux procédés d'entraînement permet à l'enfant d'être le propre acteur de son apprentissage. Elle lui permet d'acquérir un « **savoir-faire** » bien entendu mais aussi un « **savoir-être** » parfois négligé.

Éducateur novice dans une démarche de formation initiale ou éducateur confirmé dans une démarche de formation continue, le suivi d'un module de formation est donc un bon moyen d'optimiser son acte pédagogique.