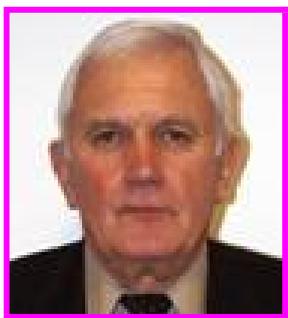


Le choix est toujours difficile et... incertain !



Au lendemain de la brillante victoire du P.S.G. sur le Barça, la presse spécialisée ne tarissait pas d'éloges sur l'équipe parisienne bien sûr (et éloges mérités) mais aussi sur l'entraîneur espagnol du P.S.G. qui avait aligné les joueurs nécessaires au résultat voulu (il avait fait des choix forts et judicieux) mais aussi choisi une organisation mettant l'adversaire souvent en difficulté. « *Coup de génie* » ont même avancé certains journalistes !!! Peut-être, mais une juste récompense pour cet entraîneur souvent critiqué pour ses choix, son organisation... voire la gestion de certains joueurs. La critique est toujours plus facile que l'action, la décision, le choix...

Cette problématique, nombre d'entre vous la rencontre chaque week-end lors de la mise en place des équipes, le choix des joueurs... Là aussi, les éducateurs, plus que les joueurs, sont la « cible » des critiques et autres remarques désobligeantes ! Cela m'amène à vous poser une « devinette ». Connaissez-vous la différence entre un entraîneur et un dirigeant, un supporter ou un journaliste ? La réponse est toute simple : l'entraîneur fait l'équipe avant le match, les autres, la font après !!! « Ah ! oui... c'est pas pareil !!! ».

André Molle
Président de l'A.E.F. régionale

**La citation
du mois**

**On enseigne pas ce que l'on sait ou ce que l'on croit savoir ;
on enseigne et on ne peut enseigner que ce que l'on est.**

Jean Jaurès

Nos partenaires



<http://www.mycoachfoot.com/>

Toujours **LA**
pour vous écouter
HAZEBROUCK : 2, Place du Général de Gaulle
N° Indigo 0 820 352 104
0,13€ TTC/MN
ou Connectez-vous sur : **cm.fr**

Crédit Mutuel Nord Europe
banque à qui parler
Caisse Fédérale du Crédit Mutuel Nord Europe, SA coopérative de crédit à capital variable
4, Place Richelieu 59000 Lille - RCS Lille 520 342 264

Remarque : le site Internet de mycoach (adresse de site ci-dessus) est en accès gratuit aux amicalistes ; mycoach a repris le journal « L'entraîneur français » et le site de l'amicale nationale des éducateurs de football ; n'hésitez pas à vous connecter...

Mise en relation (1)

Éducateur cherche club

Nom de l'éducateur :
Diplôme :
Niveau et/ou équipe souhaité(s) :
N° de téléphone pour contact :

**Personne ne
nous a sollicité
ce mois-ci**

Club cherche éducateur

Nom du club :
Fonction :
Projet :
Coordonnées pour contact :

**Aucun club ne
nous a sollicité
ce mois-ci**

La rubrique « *Mise en relation* » a été créée, comme le montrent les annonces ci-dessus, pour aider les éducateurs et les clubs dans leurs recherches. Vous pouvez transmettre vos demandes en communiquant (*par courriel*) les renseignements que vous souhaitez faire paraître.

Envoyer votre demande à l'adresse de courriel suivante : ancharlet@nordnet.fr

L'annonce paraîtra dans la prochaine newsletter (*parution mensuelle*) de l'amicale régionale des éducateurs de football de la Ligue Nord/Pas de Calais.



Mise en relation (2)

Il existe aussi un groupe « *Facebook* » destiné à la mise en relation d'éducateurs et de clubs ; ce groupe a pour nom : « **éducateur de football recherche club. Ligue nord pas de calais** ».

Vous pouvez accéder à cette page sur Internet : <https://fr-fr.facebook.com/groups/817375858349312/>





Formations d'éducateurs

La campagne de candidatures au B.M.F. et au B.E.F. (session 2017/2018) est lancée. Vous trouverez l'article mis en ligne sur le site de la Ligue à l'adresse Internet suivante :

<http://nordpasdecalsais.fff.fr/cg/6800/www/technique/formations/2120637.shtml>



FORMATIONS

*Extrait du site
de la Ligue des
Hauts de France*

2017/2018

Vendredi 20 janvier 2017 - 15h00
Formations

Formation BMF – BEF SESSION 2017-2018

Fort du succès des sessions précédentes, la Ligue de Football des Hauts de France, désignée Centre Interrégional de Formation par la FFF, renouvellera les formations BMF et BEF délivrant des Titres à Finalité Professionnelle (TFP) lors de la saison 2017-2018. Si vous souhaitez vous professionnaliser dans le secteur de l'entraînement, veuillez compléter le dossier de candidature BMF ou BEF session 2017-2018 ci-après et le retourner à la Ligue de Football des Hauts de France (service Formation) avant le 10 avril 2017, délai de rigueur.

-  [Dossier de candidature BMF](#)
-  [Dossier de candidature BEF](#)

Pour information, on notera que :

- les dossiers de candidatures sont à retourner complétés et avec les éléments demandés au service formation de la Ligue pour le **10 avril 2017** dernier délai,
- les tests de sélection se dérouleront le vendredi 21 avril 2017 à Liévin,
- le positionnement pour les candidats au B.E.F. se déroulera le vendredi 26 mai 2017 à Liévin,
- le positionnement pour les candidats au B.M.F. se déroulera le vendredi 23 juin 2017 à Liévin.

N'hésitez pas à communiquer ces informations autour de vous...

Exemple de séance « U 14 à Seniors »

Phase de jeu : déséquilibrer/finir

Thème : jouer à l'opposé après avoir fixé collectivement

Effectif : 14 joueurs de champ + 2 gardiens

Matériel : coupelles, chasubles, plots, ballons

Le terrain est tracé comme dans l'exemple ci-dessous ; la médiane est délimitée par les coupelles vertes ; la surface de réparation (40,32 m x 16,50 m), côté but amovible, est délimitée par les coupelles jaunes.

Mise en train : +/- 12 mn

Les gardiens participent avec les joueurs de champ. On fait 2 ateliers de huit joueurs : 7 rouges + gardien ; 7 bleus + gardien.

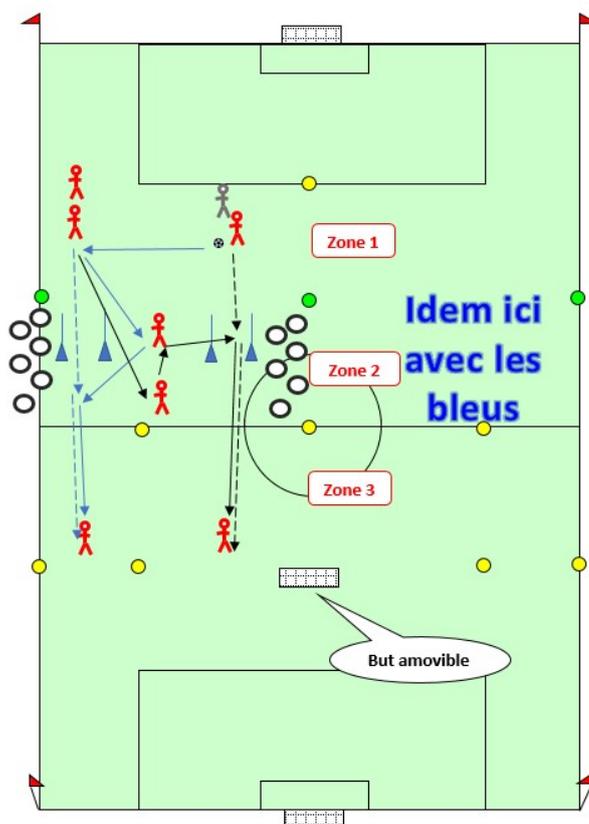
Objectif : transmettre le ballon à un des joueurs de la zone opposée en 3/4 passes minimum et en passant par la zone centrale ; 2 touches en zones 1 et 3 ; une seule touche en zone 2.

Les deux joueurs de la zone 2 sont positionnés l'un devant l'autre en face à face.

Après une passe en zone 1, on cherche les 2 joueurs en zone 2 : soit le plus proche pour une déviation, soit le plus haut pour une remise suivie d'une passe ; les joueurs non concernés par le ballon effectuent un travail de motricité dans les cerceaux placés sur les côtés.

Les deux joueurs de la zone 1 accompagnent en zone 2 car c'est avec eux qu'il va falloir jouer pour transmettre en zone 3 et venir se placer derrière eux.

Les joueurs de la zone 3 repartent dans l'autre sens, ceux de la zone 2 restent en place ; changer les joueurs de la zone 2 toutes les 3 mn (4 périodes).



Jeu de découverte : +/- 15 mn (2 x 7 mn)

But :

Trouver le gardien dans la surface de réparation (comme dans le jeu des capitaines) par une passe au sol, après la médiane.

Consignes :

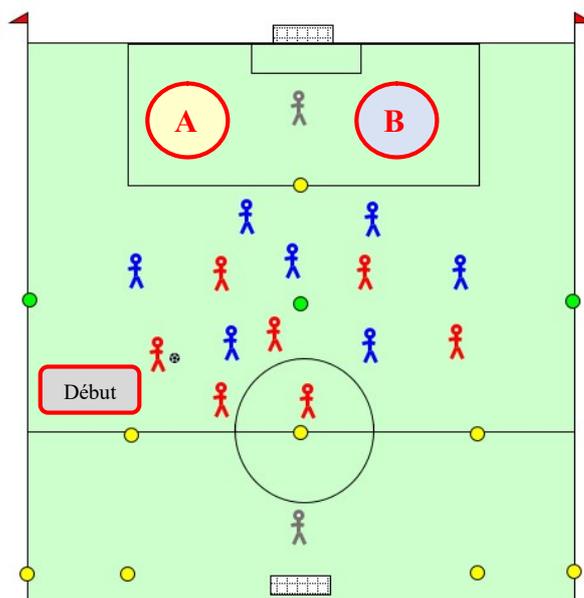
Jeu libre ; la passe au gardien vaut 3 points si on trouve le gardien du même côté que le début de l'action mais elle vaut 1 point si on le trouve dans la partie opposée.

Exemple ici, l'action est partie par l'équipe rouge depuis le côté gauche du terrain, l'équipe rouge marque 3 points si la passe au gardien est réussie en partie A et 1 point si la passe est réussie en partie B.

Si la passe au gardien est trop facile, alors faire ce jeu en stop ball dans la surface et, dans ce cas, le gardien défend toute la surface de réparation.

Comportements attendus :

L'équipe en position défensive aura tendance à se regrouper d'un seul et même côté du terrain pour empêcher l'équipe adverse de marquer 3 points.



Exercice technique : 2 x 10 mn

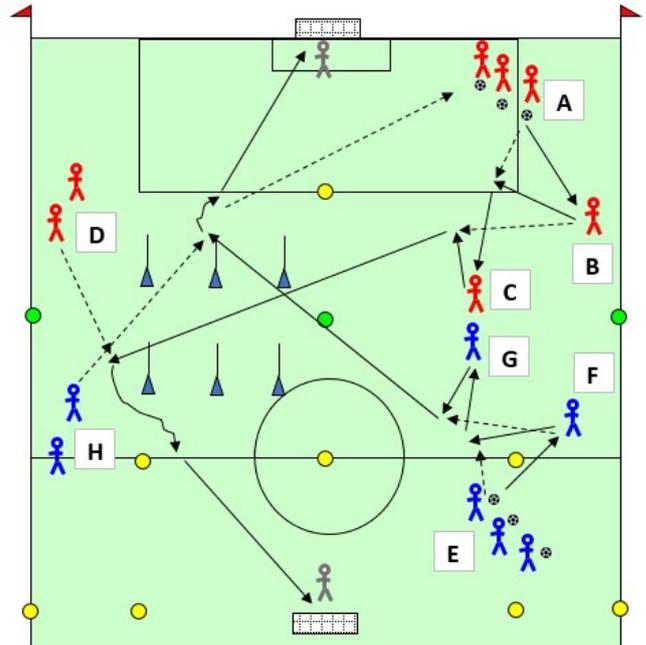
Travail en passe et suit. Le déplacement de l'attaquant (D ou H) commande l'endroit de la passe (de B ou F) entre les plots. Cet exercice peut aussi être adapté en jeu au poste.

Consignes :

A s'appuie sur B qui lui remet,
ensuite A s'appuie sur C,
C remet à B qui a demandé à l'intérieur,
D fait un appel dans une des portes matérialisées par des constri-foot (celle de son choix),
En fonction de cet appel, B effectue une passe dans la course de D qui finit sur le but.

Après une période de mise en route, on peut démarrer des 2 côtés en même temps à un signal et attribuer un point au 1^{er} attaquant qui marque.

Attention au respect du hors-jeu en fixant la ligne à respecter au niveau des constri-foot par exemple ; cette règle est fondamentale à appliquer dans le timing de l'appel de balle.



Interventions :

Dans cet exercice technique, les corrections de l'éducateur sont importantes tant dans la qualité des passes que dans le timing : demander au bon endroit, au bon moment ; passer au bon endroit, au bon moment.

Jeu contrôle : 20 à 25 mn ; 7 x 7 avec gardiens

Jeu libre : bleus contre rouges

On peut marquer un point de 2 façons différentes :

- soit en marquant un but,
- soit en réussissant 3 passes (avec plus de 2 joueurs différents) alors que l'équipe adverse n'est pas placée dans une seule moitié de terrain appréciée dans le sens de la longueur.

Dans l'exemple ci-contre, les joueurs rouges ont réussi à faire 3 passes alors que le joueur bleu A est resté côté opposé : cela vaut 1 point pour l'équipe des rouges.

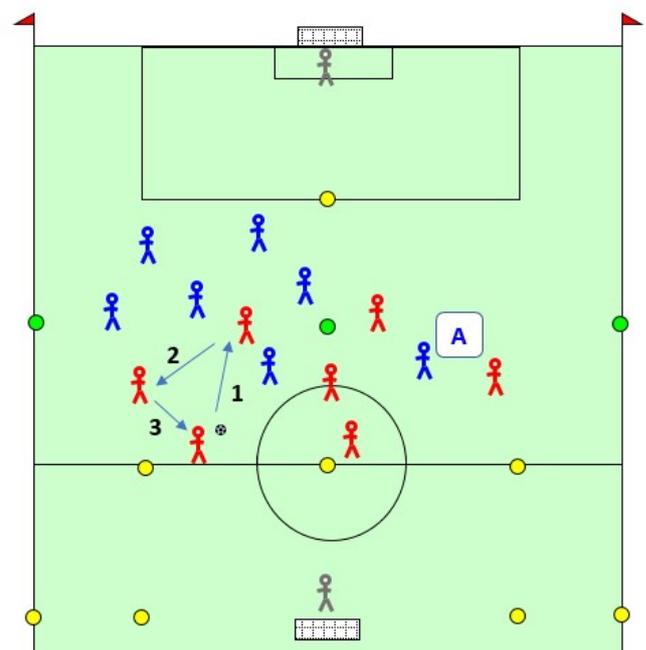
Cette consigne va inciter l'équipe en position défensive à se replacer d'un seul et même côté du terrain et donc donner l'opportunité, à l'équipe en possession, d'attaquer par un renversement du jeu, ce qui est l'objectif de la séance.

On veillera bien évidemment au strict respect de la règle du hors-jeu, le respect de cette règle étant indispensable à la réalité du jeu.

Jeu libre : 10 mn

On peut terminer la séance par un jeu libre au cours duquel on valorisera toute action qui, suite à une préparation d'un côté, permettra le jeu à l'opposé et la finition.

Remarque : la séance présentée peut être adaptée à n'importe quel niveau et à toutes les catégories du jeu à 11 ; ce seront alors les variables et les consignes qui devront être ajustées en fonction du potentiel de l'effectif entraîné.



Le nombre de passes pour marquer un point dans le cas b) peut être adapté (3, 4, 5, ...) en fonction du % de réussite obtenu.



Aisne



Football en milieu scolaire

Le foot en milieu scolaire représente dans l'Aisne à peu près 250 élèves en collèges, répartis dans 8 sections sportives football à St Quentin, Chauny, Vervins, Braine, Soissons, Laon, La Fère et Château-Thierry. Ces jeunes footballeurs s'entraînent 2 fois/semaine dans le cadre scolaire et le mercredi dans le club, en plus de la rencontre du week-end. Les tests d'entrée pour intégrer ces structures se dérouleront le 26 avril prochain.

En plus de ces sections, 3 centres d'entraînement en lycée à St Quentin, Laon et Chauny proposent la même chose pour les lycéens qui peuvent donc allier scolarité et football de façon harmonieuse.

Tous les renseignements et dossiers de candidature peuvent être obtenus sur le site internet du district de l'Aisne aux adresses ci-dessous.

- Lien pour dossier de candidature section sportive collège :

http://aisne.fff.fr/common/ligue/bib_res/ressources/2430000/4000/170213155655_microsoft_word_-_dossiers_de_candidature_des_colleges_2012-2013.pdf

- Lien pour dossier en lycée :

http://aisne.fff.fr/cg/8301//www/technique/foot_scolaire/2201079.shtml

Détection « U 13 » - pôle espoirs



La détection « U 13 » pôle espoirs débutera cette saison le mercredi 15 mars à 14 h sur 6 centres (*les joueurs du centre de perfectionnement départemental sont exemptés du 1^{er} tour*). Les renseignements peuvent être consultés sur le site du District de l'Aisne à l'adresse :

http://aisne.fff.fr/common/ligue/bib_res/ressources/2430000/5000/170216161312_microsoft_word_-_detection_13_ans_nes_en_2004.pdf

Cette détection se poursuivra le 4 avril par la finale départementale à Laon avec une soixantaine de joueurs. Le stage départemental aura lieu les 19 et 20 avril à Cap Aisne pour une trentaine de joueurs. Suite au stage, les meilleurs seront orientés sur les concours des pôles à Liévin le 26 avril et Reims le 29. La sélection 02 participera au tournoi de Viesly les 4 et 5 juin avant d'être regroupée à nouveau les 22 et 23 juin à Montdidier pour le stage régional avec la Somme et l'Oise.

Exemple de séance « Préformation »

Exemple de séance « préformation » que l'on peut retrouver dans les sections sportives 6^{ème}/5^{ème}

Phase de jeu : Déséquilibrer/Finir

Objectif : le déséquilibre par le dribble ou le 2 contre 1

Jeu d'échauffement

Objectif :

Déséquilibrer par le dribble ou le 2 c 1

But :

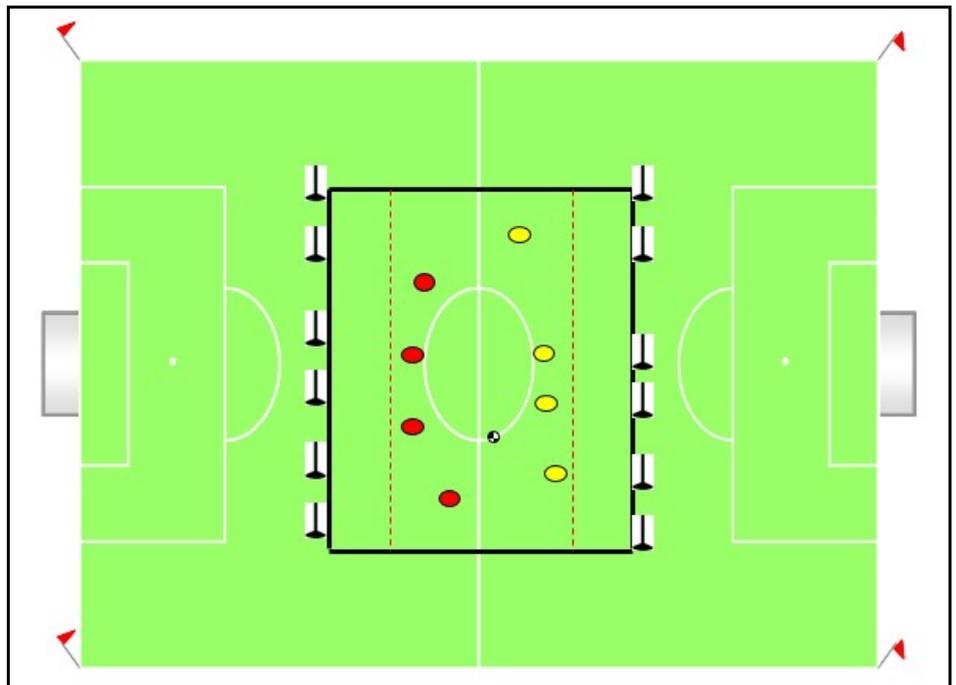
1 point pour but dans une des 3 portes

Consigne :

Ne pas reculer au-delà de la ligne rouge pour défendre

Méthode pédagogique :

Pédagogie de la découverte



Exercice adaptatif

Objectif :

Déséquilibrer par le dribble

But :

1 point pour but marqué ; 1 point pour stop ball du défenseur

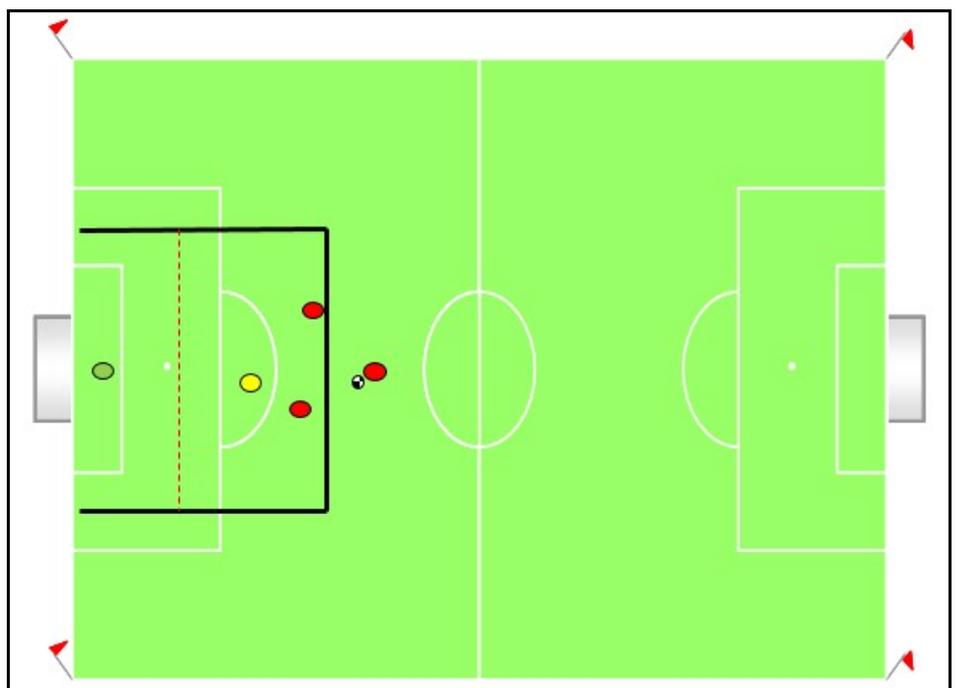
Consignes :

Les attaquants ne peuvent pas jouer ensemble sauf en zone de finition

Une remise possible à l'appui

Méthode pédagogique :

Pédagogie de la découverte



Situation

Objectif :

Déséquilibrer par le dribble ou le 2 c 1 ; garder le temps d'avance

But :

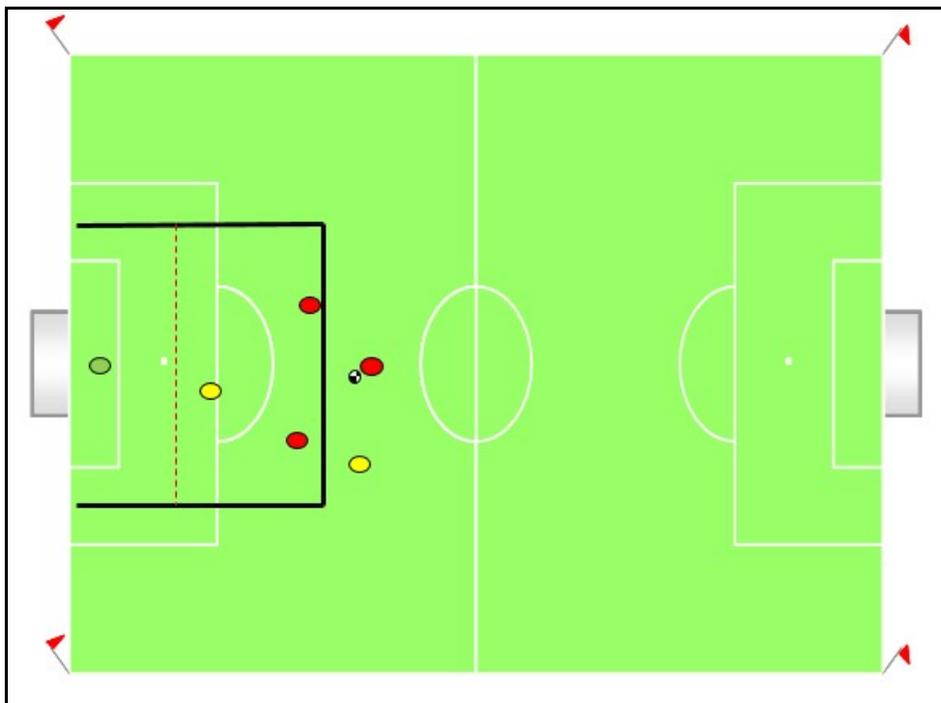
1 point pour but marqué ; 1 point pour stop ball des défenseurs

Consignes :

Sur la prise de balle de l'attaquant, le défenseur en dehors du terrain intervient
Hors-jeu comptabilisé

Méthode pédagogique :

Pédagogie du modèle



Jeu de fin de séance

Objectif :

Gagner le jeu

But :

Marquer dans le but

Consignes :

Après le passage du ballon dans le ½ terrain adverse, il est interdit de ressortir dans son propre ½ terrain

Hors-jeu au milieu du terrain

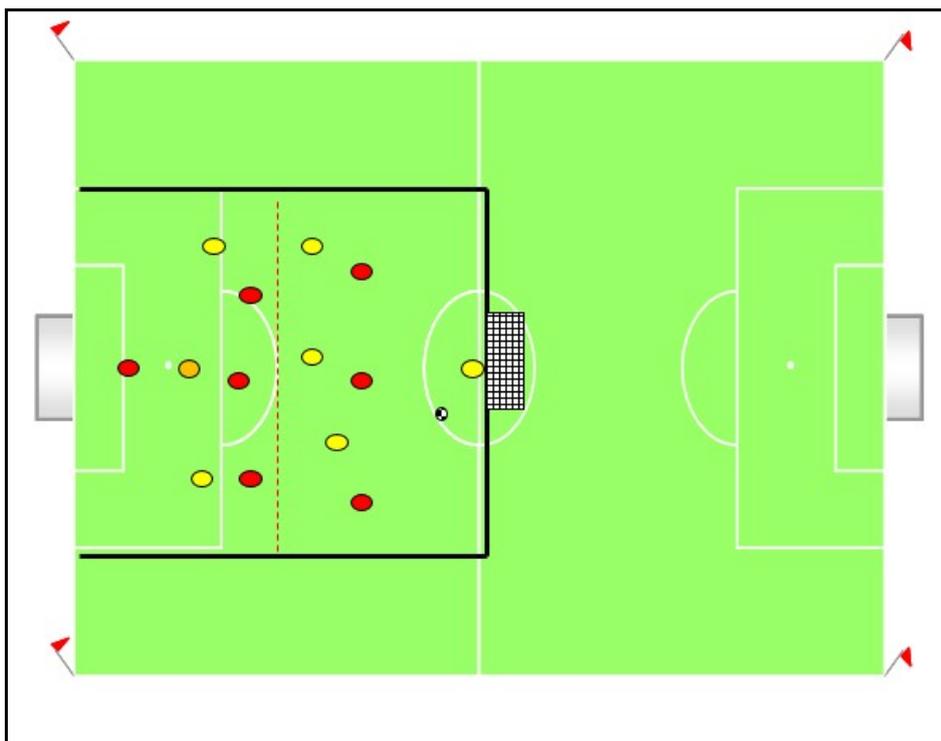
Possibilité d'apporter le surnombre après le passage du ballon (1 défenseur)

6 c 6 (3 par ½ terrain)

Méthode pédagogique :

Pédagogie de la découverte

Laisser jouer, animer



DAF
DISTRICT AISNE DE FOOTBALL

Les prochaines formations d'éducateurs en Artois

- Module « U 9 » : les 18 et 19 avril 2017 en journée à Rouvroy (*Inscriptions ouvertes*)
- Module « U 13 » : les 20 et 21 avril 2017 en journée à Rouvroy (*Inscriptions ouvertes*)
- Module « U 15 » : les lundis 20 et 27 et les vendredis 24 et 31 mars 2017 en soirée à Biache (*Inscriptions ouvertes*)
- Module « U 17 / U 19 » : les mercredis 26 avril et 3 mai et les vendredis 28 avril et 5 mai 2017 à Harnes

Du côté des féminines

Le samedi 18 février dernier, les jeunes licenciées de « U 6 » à « U 9 » étaient rassemblées au **Players Ball** de Lens pour une matinée sportive. Organisée de main de maître par Cassandra De Meulenaere, service civique pour le développement du foot féminin, aidée par les membres de la commission féminine, cette matinée a rassemblé environ 60 filles motivées et très contentes de retrouver les terrains.

Pour les plus grandes des matchs en 4 contre 4 et des quizz sur la culture foot et pour les plus petites du jeu en 3 contre 3 en alternance avec des ateliers techniques. Prochain rassemblement pour ces jeunes filles, accompagnées des « U 11 / U 13 » : le carnaval féminin.

Un grand merci au **Players Ball**, **Marcel Debailleul**, pour le prêt de ses superbes installations

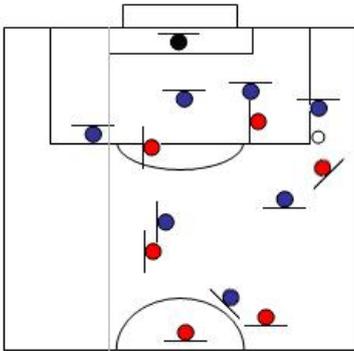


DU CÔTÉ TACTIQUE...

Le pressing

Il se déclenche en fonction de la **physionomie du match**, de l'état de forme de l'adversaire, de la **capacité de votre équipe à évoluer en bloc cohérent**.

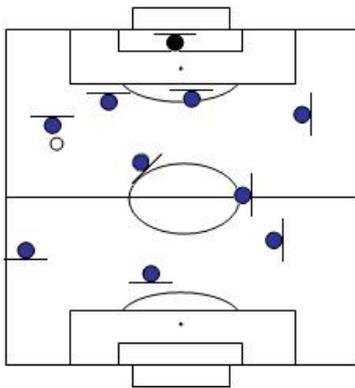
Il nécessite que tous effectuent un travail de déplacement puis de harcèlement du porteur ce qui nécessite aussi d'être en place au bon endroit au bon moment. La mise en route d'un pressing se décide et **se met en œuvre à 11** et n'est pas une initiative portée par deux ou trois joueurs qui courent frénétiquement après un porteur ou le ballon.



Zone d'attaque – zone de placement

On peut distinguer deux zones de mise en œuvre différente. Avec ce schéma on voit bien deux zones délimitées verticalement. La zone d'attaque est à droite, la zone de placement à gauche. C'est-à-dire que **les joueurs proches** du ballon et donc de l'endroit où se concentrent les joueurs auront un rôle d'**harcèlement** du porteur afin de le forcer à faire une erreur. Ceux dans la zone ou proche de la **zone de placement** devront « se contenter » de réaliser un bon placement afin de **couper les trajectoires**.

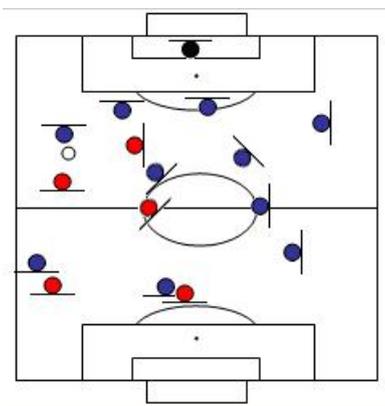
Exemple classique de pressing



Sur ce premier schéma on voit un placement classique de relance avec une possession de balle pour l'arrière latéral. Sans adversaire tout paraît simple il dispose de 4 solutions évidentes :

- Passe en retrait pour son arrière central afin de faire tourner la balle et changer le jeu de côté
- Passe en appui sur son milieu défensif qui permettra un une-deux ou une progression-percussion vers l'avant
- Passe en avant vers son milieu de couloir, permettant de monter le bloc avec soit une conservation haute soit une prise d'appui
- Passe longue aérienne sur son avant-centre placé en pivot
- Ainsi avec ce schéma sans adversaire et avec l'étude des différentes possibilités, vous pouvez déjà imaginer le placement de votre équipe pour empêcher ces connexions logiques

Bloquer l'adversaire



Avec seulement 5 joueurs on peut aisément bloquer leur jeu et forcer l'équipe adverse à l'erreur. Il faut donc :

- Un joueur au pressing du porteur qui vient, l'empêcher de contrôler et de jouer sereinement ; il bloque de plus la relation avec son milieu de couloir
- Un joueur situé entre le défenseur central et le milieu défensif, qui si la passe est en retrait peut avancer sur le receveur ou sur le milieu défensif et bloquer la future transmission avec le défenseur central
- Un joueur au plus près du milieu défensif qui l'empêchera de se retourner en cas de sollicitation
- Enfin deux joueurs sur le milieu de couloir et sur l'avant-centre

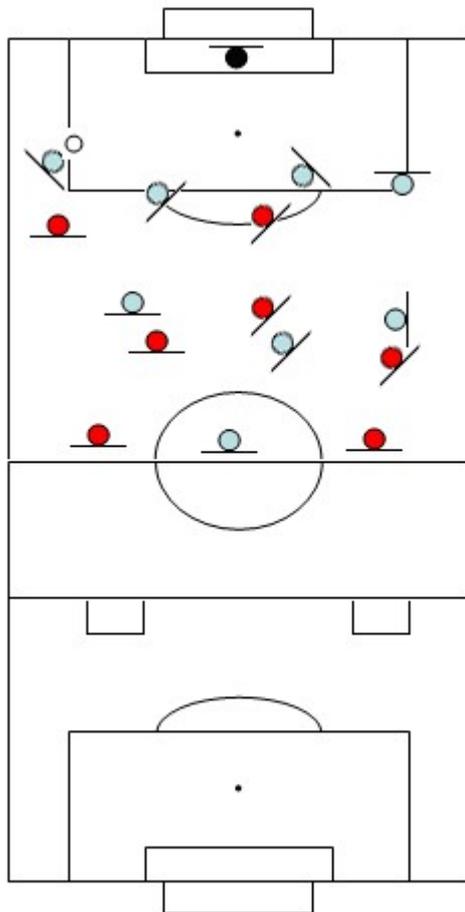
Cette situation statique sur le papier permet de bien voir comment bloquer l'équipe adverse. Mais si sur papier tout est logique, en match c'est plus compliqué car toute votre équipe devra se déplacer en conséquence et de manière synchronisée. Car le moindre retard permettra à l'adversaire de trouver une porte de sortie.

Exercice : pressing à la perte

Cet exercice consiste à harceler la défense adverse dès lors que vous avez perdu le ballon. Vos joueurs vont devoir très vite se ressaisir pour se placer correctement de manière à empêcher la défense de repartir sereinement et ainsi récupérer le ballon très haut sur le terrain.

Pourquoi redescendre et attendre l'adversaire quand on peut aller chercher le ballon dès qu'on l'a perdu ?

Dispositif



Sur un terrain correspondant au 2/3 de la distance mettre un grand but d'un côté et deux mini-buts de l'autre.

Une équipe est composée d'un gardien, de 4 défenseurs, de 3 milieux et d'un attaquant.

L'autre équipe sera composée de 2 défenseurs 4 milieux et 1 attaquant.

Principe

L'objectif pour les deux équipes sera bien évidemment de marquer un but. Pour cela elles se verront attribuer deux points.

Le but du jeu est donc de récupérer le ballon à la perte pour l'équipe attaquant le grand but. Pour l'autre ce sera de résister à ce pressing. Donc pour l'équipe attaquante, il va falloir que dès que le ballon est perdu (perte de balle, sortie en touche, etc...) s'organiser pour bloquer la relance adverse.

Pour l'autre équipe il va falloir multiplier le mouvement au niveau de la disponibilité. Le ballon doit sortir de manière la plus sécurisée possible.

Si l'équipe défendant les buts n'est pas parvenue au petit but au bout de 30 secondes, l'équipe attaquante marque un point.

Pour l'équipe défendant les grands buts en franchissant la ligne médiane elle marque un point et en marquant dans les petits buts elle marque un autre point supplémentaire.

Matériel

Ballons, chasubles
Mini-buts

Chronologie

2 périodes x 15 min



Interrompre l'exercice en précisant quel doit être le positionnement de chacun en fonction du mouvement adverse. Apporter avec vous un tableau pour faire des rappels tactiques brefs.



<http://chtieducartois.footeo.com/>

Soirées Techniques « U 7 »

Retour sur la séance « U 6 / U 7 » avec les petits de l'**A.S. Marck** dans le cadre des soirées techniques proposées par les techniciens du district en collaboration avec l'amicale des éducateurs.

Dans le cadre du suivi de ses éducateurs formés, les techniciens du district ont décidé de mettre en place une séance de chaque catégorie (*de « U 7 » à Seniors*) dans les différents secteurs du district Côte d'Opale. C'est dans le Calaisis qu'ont débuté ces séances, avec en premier lieu celle des « U 7 » qui se déroulait le 23 janvier dernier à Marck en Calaisis sur le magnifique terrain synthétique flambant neuf.

À cette occasion, toutes les éducatrices et tous les éducateurs ayant suivi une formation ces dernières années, que ce soit les anciennes formules, Initiateurs 1^{er} et 2^{ème} degrés, Animateur Seniors ou les nouvelles avec les modules, étaient invités à assister à cette séance, afin de les sensibiliser aux nouvelles démarches pédagogiques ainsi qu'aux différents procédés d'entraînement utilisés.

Cette séance se découpe en 4 parties distinctes :

- 1 match type plateau 3 x 3,
- 1 jeu scolaire (*objectif technique*),
- 1 jeu scolaire (*objectif moteur*),
- 1 match type plateau 3 x 3 à 4 buts.

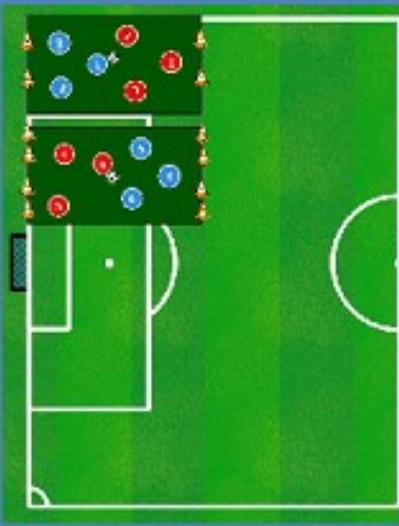
Partie 1		Match 3x3		
Jeu	Thème	Organisation		
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découverte de la cible - Découverte des partenaires - Découverte des adversaires 	<p>Dispositif</p>	<p>Espace</p> <p>15 m X 20 m</p>	<p>Matériel</p> <p>4x3</p> <p>12</p> <p>Effectif</p> <p>2</p> <p>3 joueurs par équipe</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>10 min</p> <p>Ateliers</p> <p>2</p>
<p>Consignes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Match type plateau en 3x3 - Pas de gardien - Match à 1 ou 2 buts à défendre et à attaquer 				<p>Variables</p>
<p>Comportements observés</p> <p><u>Les joueurs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jouent en grappe - perdent le ballon trop rapidement, - peu ou pas de passes 	<p>Comportements attendus</p> <p><u>Les joueurs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - occupent correctement l'espace du terrain - maîtrisent le geste technique de la conduite - commencent à se faire des passes 			

Jeu Scolaire		Découverte de la cible – Conduite		Organisation		
Objectifs <ul style="list-style-type: none"> - Découverte de la cible - Découverte et amélioration de la conduite de balle 	Dispositif 			Espace 20 m X 30 m	Matériel 2x6 0	 Ateliers
Consignes <ul style="list-style-type: none"> - 2 équipes de 6 joueurs - But du jeu : réussir à monter ses ballons en haut de l'immeuble avant l'autre équipe, en passant par tous les étages. - Sous forme de relais, les joueurs effectuent le parcours étage par étage. - Quand un étage est rempli, ils passent au suivant. 				Effectif 12 6 joueurs par équipe	 40 0 0	
Comportements observés <p><u>Les joueurs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les joueurs ne maîtrisent pas la conduite - Les joueurs ne se repèrent pas dans l'espace et identifient mal les cibles 		Comportements attendus <p><u>Les joueurs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les joueurs maîtrisent la conduite - Les joueurs identifient clairement les cibles 				

Soirée technique : séance « U 6 / U 7 » avec les petits de l'A.S. Marck

Jeu de motricité		Développement moteur		Organisation		
Objectifs <ul style="list-style-type: none"> - Développement moteur - L'enfant découvre ce que son corps est capable de faire - Vitesse, vivacité, réactivité - Maîtrise des appuis 	Dispositif 			Espace 15 m X 15 m	Matériel 2x6 0	 Ateliers
Consignes <ul style="list-style-type: none"> - 2 équipes de 6 joueurs - But du jeu : arriver premier au centre du château - 1 joueur de chaque équipe avance en marchant à l'entrée du château, au signal de l'éducateur, ils doivent effectuer un parcours avant de venir au centre du château pour marquer un point. 				Effectif 12 6 joueurs par équipe	 40 0 0	
Comportements observés <p><u>Les joueurs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les joueurs ne maîtrisent pas leurs appuis - Les joueurs ne sont pas réactifs aux signaux - Les joueurs ne se repèrent pas dans l'espace - Les joueurs manquent de vivacité 		Comportements attendus <p><u>Les joueurs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les joueurs maîtrisent leurs appuis - Les joueurs sont réactifs aux signaux - Les joueurs s'orientent facilement - Les joueurs sont vifs et rapides 				

Soirée technique : séance « U 6 / U 7 » avec les petits de l'A.S. Marck

Partie 4		Match 3x3				
Jeu		Thème		Organisation		
Objectifs <ul style="list-style-type: none"> - Découverte de la cible - Découverte des partenaires - Découverte des adversaires 		Dispositif 		Espace	Matériel	
Consignes <ul style="list-style-type: none"> - Match type plateau en 3x3 - Pas de gardien - Match à 1 ou 2 buts à défendre et à attaquer 				15 m X 20 m	4x3 12	10 min
Comportements observés <p><u>Les joueurs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jouent en grappe - perdent le ballon trop rapidement, - peu ou pas de passes 		Comportements attendus <p><u>Les joueurs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - occupent correctement l'espace du terrain - maîtrisent le geste technique de la conduite - commencent à se faire des passes 		Effectif		Ateliers
				3 joueurs par équipe	20 0 0	2
				Variables <ul style="list-style-type: none"> - Inversion des terrains par rapport à la partie 1 de la séance. 		



Les candidatures pour la saison 2016/2017 sont toujours possibles,
retrouvez toutes les infos nécessaires sur
<http://aefcotedopale.footeo.com/>

Coup de projecteur

Alexis Machlinski,

Un buteur de Waziers à l'armée

Comme de nombreux jeunes footeux, il rêvait de faire lever les foules. Il a tutoyé les sommets sans réussir à se faire une place au soleil. Mais Alexis n'a pas lâché le ballon pour autant. L'attaquant auteur de 11 buts en 14 matchs de P.H. a même décollé pour le sultanat d'Oman. Histoire de disputer la Coupe du monde... militaire. Il a été repéré par Fabrice Abriel, un ancien pro passé par Valenciennes, aujourd'hui entraîneur-adjoint de l'équipe militaire française. En contrat d'avenir à la mairie de Waziers, Alexis est devenu réserviste dans l'armée de terre pour un an.



Le voilà de nouveau à rêver de faire trembler les filets. Plusieurs clubs ont, paraît-t-il, l'œil sur le jeune attaquant de 20 ans. Son coach est confiant, il sait qu'une carrière se joue parfois à rien. Un coup de projecteur... et on prend du galon !!!

Bruno Plumecocq

Portrait

Frédéric TOMASZEWSKI

Freddy, peux-tu te présenter aux amicalistes (Âge, métier que tu as fait, ce que tu fais maintenant...)?

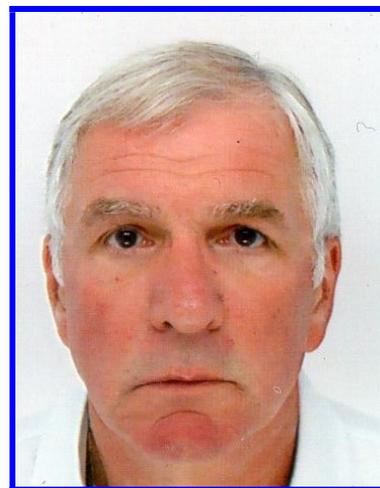
Je m'appelle Frédéric Tomaszewski plus connu sous le pseudo de Freddy. J'ai 62 ans et donc retraité de la filière automobile puisque mon métier était magasinier dans la branche poids lourd. D'abord chez Canor à Vendeville où j'ai commencé à l'âge de 16 ans puis chez Lomavi à Jenlain jusqu'à mon incorporation en 1974. Puis je suis revenu à la vie civile à Transvilles dans les transports urbains de Valenciennes jusqu'en 2013.

Peux-tu nous présenter ton parcours de footballeur et d'éducateur ?

Ma première licence de joueur, je l'ai faite à l'âge de 7 ans au L.O.S.C. où j'ai joué jusqu'à l'âge de 14 ans. Comme tous les enfants je rêvais à une belle carrière. Ce que me disaient mes éducateurs. Mais malheureusement un problème familial et par la suite un déménagement a mis fin à cette période.

Durant mon service militaire en 1974 au 170^{ème} R.I. à Épinal, je jouais dans une équipe que nous avons formée. Repéré, je devais faire des tests dans un club pro à la fin de mon service militaire pas très loin, club qui était entraîné par un oncle. Mais encore une fois le sort en a décidé autrement puisque j'ai contracté une maladie qui m'a valu 3 mois d'hospitalisation et là, fini le rêve.

En 1978, à 22 ans, j'ai remis les crampons et repris une licence pour une saison à Quiévrechain. Après cette année, nouvelle licence avec une bande de vrais copains à Rombies. Puis un concours de circonstances en 1980 m'a fait venir signer à Onnaing, club où je suis resté pendant 15 ans. De promotion de deuxième division, nous sommes montés en régionale et cela avec un groupe de joueurs de grande qualité, avec une très grande entente et surtout une bande de copains.



Mais des problèmes musculaires à 29 ans m'ont fait remettre définitivement ma licence de joueur au placard, tout en continuant à être sur le terrain pour commencer à m'occuper des jeunes. À 34 ans, je me suis décidé à faire une formation et à passer mon diplôme d'initiateur à Grande Synthèse. Petite anecdote, à 46 ans, j'ai fait la formation d'animateur senior mais malheureusement sans réussite ; enfin il était intéressant de le faire et toujours d'apprendre.

- En 1995, je suis parti pour une saison entraîner au Centre hospitalier de Valenciennes
- De 1996 à 1998 à Famars
- De 1998 à 2000 à Vieux Condé
- De 2000 à 2011 à Saint Saulve, au début comme responsable technique ce qui était très dur à assumer sans une cohésion de l'ensemble du staff mais en continuant à initier dans ce club ; ce qui m'a permis d'être nommé une fois 2^{ème} et une fois premier meilleur dirigeant parmi toutes les associations sportives de Saint Saulve
- De 2011 à ce jour, je suis toujours à Marly où depuis je fais partie de l'encadrement de l'école de football sous la responsabilité de M. Stéphane Chabé

Peux-tu nous dire ton rôle à l'U.S.M. Marly et tes missions ?

- 1) offrir le meilleur accueil possible à tous les joueurs et joueuses qui souhaitent pratiquer le football en leur proposant des entraînements et un encadrement de qualité,
- 2) former ces jeunes en leur donnant un bagage technique solide, de bonnes bases tactiques, et un état d'esprit fondé sur la volonté de toujours progresser,
- 3) donner une éducation sportive basée sur la politesse, le respect, et le fair-play.

Comment es-tu arrivé à l'U.S.M. Marly ?

J'y suis arrivé par l'intermédiaire d'un dirigeant que je rencontrais très souvent lors des plateaux de très jeunes joueurs et qui m'a donc proposé de venir prendre une licence.

Quelles sont, pour toi, les principales qualités à avoir pour un éducateur ?

Pour ma part un éducateur est celui qui doit incarner les valeurs du football. Il doit être un modèle, donner l'exemple par son comportement, sa tenue, son vocabulaire, son hygiène de vie. Il doit transmettre ce qu'il sait faire et je pense qu'à partir de tout cela il y a une réciprocité entre les joueurs et lui, de même avec les parents.

Depuis combien de temps es-tu adhérent à l'amicale des éducateurs ? Pourquoi y adhères-tu ?

Depuis mon entrée à l'amicale des éducateurs en 2001. Ce qui m'a fait y adhérer c'est de pouvoir rencontrer tous les grands noms du monde du football, de participer aux entretiens qu'ils peuvent donner en relatant leur parcours, en transmettant des sujets sur l'évolution du monde du football, de côtoyer d'autres éducateurs afin d'échanger nos points de vue sur l'actualité sportive, et bien sûr de recevoir le journal l'Entraîneur Français qui nous informe de l'actualité et qui nous propose des séances techniques.

Quel est ton meilleur souvenir footballistique en tant que footballeur et en tant qu'éducateur ?

Oh là là !!! Cela remonte des années en arrière quand je jouais encore au L.O.S.C. Nous avions souvent des matches de lever de rideau. Lors d'un de ces matches, une action qui démarre de mon camp, je gagne le ballon en duel, je joue avec mon partenaire qui me retransmet le ballon, j'effectue une longue passe dans le couloir gauche pour mon ailier et continue ma course de 40 m. Celui-ci centre et j'arrive à hauteur du coin des 6 mètres pour une tête décroisée dans le but. C'est là que l'on entend les applaudissements des gens dans les tribunes et tous tes coéquipiers te sautent dessus.

En tant qu'éducateur c'était de découvrir les installations du centre technique et sportif de La Gaillette.

Pour toi le football c'est... ?

Pour moi, il doit être un jeu merveilleux. Il est le sport numéro un, il doit permettre à tous d'exprimer à son niveau ses qualités par la joie du jeu.

Un message à faire passer ?

C'est de trouver dans tous les clubs la [Charte Éthique du Football](#), de retrouver l'esprit sportif, le respect des valeurs humaines qui doivent prévaloir en tout état de cause sur les enjeux de la compétition.

Te vois-tu encore éducateur ou dans le football dans les années à venir ?

À chaque année qui passe, je me dis que ce sera la dernière. Mais tant que j'aurai en moi la flamme, la motivation, la joie de transmettre, de garder toujours une bonne santé et aussi une femme qui me seconde, je crois que je serai encore pour un moment sur les terrains.



Flandre



Une initiative intéressante

L'amicale des éducateurs de football du District Flandre vous propose d'assister aux séances d'entraînement de clubs, **D.H.R. à la C.F.A.** en passant par la **D 2 féminine**. L'ouverture de ces séances vous permettra de prendre connaissance de différentes **méthodes** d'entraînement, de différents **publics** et d'échanger sur les **contenus** avec les différents entraîneurs. L'occasion pour vous de vous enrichir et de discuter face aux problématiques que vous rencontrez au sein de vos clubs.

« Créer une proximité entre les clubs et nos amicalistes »

Comment peut-on y participer ?

Il suffit de vous inscrire par mail (à rachel.saidi@losc.fr), en précisant la séance à laquelle vous souhaitez participer. (**Attention les inscriptions sont obligatoires**). Nous vous communiquerons le thème de la séance quelques jours auparavant. À la fin de la séance, un échange sera possible entre les amicalistes présents et l'entraîneur concerné.

À noter qu'il est possible de convier un ami non amicaliste afin de lui faire découvrir les actions mises en place par l'A.E.F. du District Flandre.

Club	Niveau	Entraîneur	Date	Horaire	Lieu
L.O.S.C. Féminin	D 2	Jérémie Descamps	23-02-2017	19 h 30	Stadium Lille métropole Avenue de la Châtellenie 59650 Villeneuve d'Ascq
E.S. Wasquehal	C.F.A.	Belkacem Abdelhak	07-03-2017	19 h 15	Complexe sportif Lucien Montage (Dojo) - Près de la patinoire - Wasquehal
Neuville F.A.N.	D.H.R.	Yacine Itoumaine	08-03-2017	À venir	À venir
Tourcoing U.S.F.	C.F.A. 2	Reynald Debaets	15-03-2017	19 h	Stade du chêne Houpline Rue du chêne Houpline 59200 Tourcoing
Lille Fives O.S.	D.H.R.	Régis Leurs	15-03-2017	19 h 45	Stade Marcel Duhoo (Synthé) 80 rue du long pot 59000 Lille
Villeneuve Ascq	D.H.R.	Aboubacar Sankhare	16-03-2017	19 h 30	Stade Jean-Jacques Rue du 8 mai 1945 59650 Villeneuve d'Ascq
Seclin F.C.	D.H.	Stéphane Quaeghebeur	22-03-2017	19 h 15	Stade Henri Jooris Rue Max Dormoy 59113 Seclin
Hazebrouck S.C.	D.H.	Frédéric Persoon	22-03-2017	19 h 45	Stade Damette (Synthé) Avenue Delattre de Tassigny 59190 Hazebrouck
Marcq Ol.	D.H.R.	Frédéric Advice	28-03-2017	19 h 45	Stade Georges Niquet 41/9 Boulevard Clémenceau 59700 Marcq en Baroeul
Croix Foot. I.C.	C.F.A.	Jean Antunes	29-03-2017	19 h	Stade Henri Seigneur Rue Victor Schoelcher 59170 Croix

Merci aux clubs et entraîneurs d'accueil...

Exemple de séance « U 16 »



N° 2 6

Thème de séance : Transition : jeux (+obj physique pp intégré)		
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U16 DH

Matériel

2	X	X	X	30
				15

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

10	10	1	1

Parties	Taches	Descriptif	Eléments pédagogiques
Mise en train	Jeu d'échauffement : transition		
	Objectifs : jeu avec transition		Variables Suite consignes : faire des séquences de 3' Variables : contraintes techniques
	Consignes : 5c5 : chaque équipe à une zone de conservation dans laquelle elle joue en 5c3 puisque seul 3 joueurs de l'équipe qui défend peuvent chasser dans cette zone la. Si l'équipe qui chasse récupère le ballon, l'objectif est de trouver un partenaire dans sa zone pour être de nouveau en 5c3	Durée : 10' Nbre de joueurs : 12 par atelier Espaces : 35x20	Méthode pédagogique ACTIVE Laisser jouer- Observer - Questionner Veiller à ...
			Valoriser mouvement Valoriser quand l'équipe utilise la largeur Augmentation de l'intensité (mise en train)
Exercice	Travail neuromusculaire :		
	Objectifs : Travail physique de 10/20 avec ballon.		Variables 1) Limite de touches 2 EQUIPES DE 6 FONT CE TRAVAIL PENDANT QUE 2 AUTRES EQUIPES DE 6 FONT DU TRAVAIL DE 1C1 DEVANT LE BUT PENDANT 15" PUIS COUP DE SIFFLET, ILS SORTENT DU TERRAIN, LAISSENT LA BALLE ET LES SUIVANTS ENCHAIENT
	Consignes : Bleus : en conservation 2T Rouge : chasseur Travail sur 3 blocs de 6" avec 3" de récup entre les séries. Toutes les 10 secondes les chasseurs changent. A chaque passe dans l'intervalle = 1 pt, le duo qui prend le plus de points fait 10 pompes	Durée : 30' Nbre de joueurs : 12 par atelier Espaces : 10x10	Méthode pédagogique DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes Veiller à ...
			Intensité !!!
Situation	Objectif : retrouver une supériorité numérique de +1 quand on a le ballon		
	Buts : Marquer		Variables 1) les 2) 3 touches 3) 2 touches Ne pas oublier d'inverser les rôles des équipes
	Consignes : Les joueurs sont fixes dans leurs zones (organisation : 2-3-1). Il y a 3 zones. Pour passer d'une zone à l'autre, il faut faire une passe ou une conduite. Le joueur ayant fait cette passe ou cette conduite amène la supériorité dans la zone supérieure.	Durée : 15' Nbre de joueurs : 7c7 Espaces : 45x30	Méthode pédagogique ACTIVE Faire répéter l'action - Questionner - Orienter Veiller à ...
			Déplacements, progression, occupation de l'espace. Faire attention aux appels pour demander la balle dans couloir
Jeu	Objectif : banide avec bop d'intensité		
	Buts : Marquer		Variables 1) 2 touches de balle 2) Jeu libre
	Consignes : Jeu au sol Marquer en 1T = 2 pts Sinon 1 pt	Durée : 15' Nbre de joueurs : 10 vs 10 + GARDIEN Espaces : 50x30	Méthode pédagogique ACTIVE Laisser jouer- Observer - Questionner Veiller à ...
			Valoriser : Déplacements, jeu vers l'avant, occupation de l'espace, vitesse

Laissons du temps au temps

Lors d'un stage récent d'éducateurs (C.F.F. 4), un stagiaire pose la question suivante : « *Est-il bon de faire jouer des jeunes en catégorie supérieure ?* ». La réponse par **OUI** ou **NON** à cette question est impossible voire dangereuse. Il y a réflexion et débat sur un sujet primordial.

On ne peut pas y répondre par une simple affirmation ou négation. Si le sujet n'était pas aussi grave, aussi délicat, aussi sérieux, on pourrait répondre, comme le faisait Fernand Raynaud dans son sketch intitulé [le fût du canon] : « *ça dépend...* ».

En effet, dans le domaine, tous les cas sont des cas particuliers ; il n'y a donc pas une réponse unique à cette question sensible, très sensible. Par contre, s'il fallait absolument faire une réponse à cette interrogation si importante, ce serait :

« Il faut agir en éducateur responsable »

Mais qu'est-ce que cela veut dire, « *il faut agir en éducateur responsable* ». Cela veut dire qu'il faut réfléchir au bien du joueur concerné. La question devient donc : « *Est-il bon de faire jouer **CE** jeune en catégorie supérieure ?* ». Il faudra alors tenir compte du potentiel de ce jeune en réfléchissant de savoir si c'est bon pour lui dans l'optique de sa construction, de son évolution, de sa marge de progression. La question devient donc : « *Y a-t-il un intérêt pour le devenir de footballeur et d'homme à ce que **ce jeune là en particulier** pratique dans la catégorie supérieure ?* ». Et c'est alors à cette question-là qu'il faudra répondre en mesurant toutes les conséquences pour lui, pour ses parents, pour ses coéquipiers, pour son environnement. Il importera de juger de son potentiel technique, athlétique et psychologique. Il faudra se poser les bonnes questions pour y trouver, éventuellement, une bonne réponse.



On n'omettra pas, bien sûr, de rappeler qu'il existe un règlement ; ce dernier ne permet pas non plus de faire n'importe quoi : par exemple, une équipe complète de joueurs catégorie « U 13 » jouant en championnat « U 14 », c'est interdit !!! En ce qui concerne, le football à 11, les règlements sont clairs et tout éducateur se doit de les connaître avec précision, notamment en matière de sur classement (*par exemple les articles 73 et 168 des règlements généraux*). En ce qui concerne le football dit d'animation, la circulaire relative à l'évolution du football d'animation a été votée lors de l'assemblée générale de la L.F.A. du 9 février 2013. Vous pouvez la consulter à partir du lien ci -dessous :

https://www.fff.fr/common/bib_res/ressources/430000/5000/140807122733_circulaire_foot_animation_ag_lfa_du_9_fevrier_2013.pdf

On voit aujourd'hui des équipes complètes de « U 9 » pratiquer en football à 8. Outre le fait que cette pratique est interdite par les règlements, il est certain que, sauf cas particulier, il n'est pas bon de vouloir aller trop vite. Les modifications faites en 2013 (*objet de la circulaire citée ci-dessus*) l'ont été après une étude poussée effectuée par des techniciens qui ont longuement étudié les problèmes rencontrés et ont donc procédé à un certain nombre de décisions : football à 3, à 3 + 1 gardien, football à 5, football à 8 sur des terrains aux dimensions adaptées à la catégorie avant d'arriver au football à 11 sur un terrain de 105 x 68 m. Ces décisions n'ont pas été prises à la légère ; elles ont été élaborées dans l'intérêt des jeunes et dans l'intérêt du football : il est donc impératif d'y faire confiance...

Outre le cas particulier de deux « U 8 » pouvant être autorisés à pratiquer en « U 6 / U7 » ou du cas des demoiselles pouvant pratiquer avec les garçons en catégorie inférieure, personne ne pose jamais la question du sous classement : « *Est-il bon de faire jouer des jeunes en catégorie inférieure ?* ». Et pourtant, pourquoi cette question-là ne pourrait-elle pas, elle aussi, se poser ? Les rythmes de croissance tant technique que physique **et psychologique** des enfants sont différents selon les individus et il se pourrait bien que, pour certains, il soit bon de retarder leur passage en catégorie supérieure plutôt que de l'avancer... C'est donc là un autre débat qui mérite sans doute une étude approfondie et peut-être un changement de règlement... tout en n'oubliant jamais d'...

Agir en éducateur responsable...

❖ Loi 3 - Nombre de joueurs

Extrait de la circulaire relative à l'évolution du football d'animation votée lors de l'assemblée générale de la L.F.A. du 9 février 2013

Catégories /Domaine	U6/U7	U8/U9	U10/U11	U12/U13
Nombre de joueurs	3 à 5 par équipe	5 par équipe	8 par équipe	8 par équipe
Nombre de joueurs minimum	-1 par équipe	4 par équipe	6 par équipe	6 par équipe
Remplaçants	0 à 1	0 à 2	0 à 4	0 à 4
Temps de jeu minimum par joueur*	Tendre vers 100%		50% Minimum	50% minimum
Sur classement	RAS	3 U7 maxi par équipe	3 U9 maxi par équipe	3 U11 maxi par équipe
Sous classement	2 U8 maxi par équipe	Aucune dérogation possible pour les garçons.		

La prochaine réunion de l'amicale des éducateurs du District Maritime Nord se tiendra à Socx le jeudi 16 mars 2017 à 19 h

Une date à retenir

Intervention de Philippe Lambert



Vivre et Transmettre sa passion

FICHE D'ADHÉSION D'ÉDUCATEUR(TRICE)

Saison
2016/2017

Nom : _____ Prénom : _____
 Né(e) le : ____ / ____ / ____ à _____ Profession : _____
 Adresse : _____

 Code postal : _____ Ville : _____
 Téléphone fixe : _____ Téléphone mobile : _____
 Adresse de courriel : _____ @ _____

Diplôme(s) obtenu(s)	Date d'obtention	Lieu d'obtention (Département)	Diplôme(s) obtenu(s)	Date d'obtention	Lieu d'obtention (Département)
Jeune animateur			B.E.E.S. 2 - D.E.F. - D.E.S.		
Animateur accompagnateur			B.E.E.S. 3 - D.E.P.F. - B.E.P.F.		
Initiateur 1 - CFF 1			Certificat de formateur - B.E.F.F.		
Initiateur 2 - CFF 2			Préparateur physique FFF - C.E.P.P.		
Animateur Seniors - CFF 3			Entraîneur gardiens FFF - C.E.G.B.		
B.M.F.			Autre(s) diplôme(s) - à préciser		
B.E.E.S. 1 - B.E.F.					
Modules	U 9	U 11	U 13	U 15	U 17 / U 19 Seniors
Date du stage	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /
Lieu du stage					

Club : _____ Fonction(s) au sein du club : _____

Catégorie(s) entraînée(s) : _____

- La cotisation pour la saison (22 €) est à verser à l'ordre de L'AMICALE DES ÉDUCATEURS DE FOOTBALL,
- L'adhésion à l'amicale de district inclut automatiquement l'appartenance à l'amicale régionale de même qu'à l'amicale nationale et tous les avantages y afférents (manifestations, newsletters, L'entraîneur français, sites internet, etc...).

Fait à : le SIGNATURE :

Fiche d'adhésion à transmettre avec votre chèque de cotisation, en fonction de votre district, à :

Aisne	Paul Pesin	paul.pesin@sfr.fr
Artois	Gilles Sillou - 54 rue de Paris - 62120 Aire/Lys	06-24-28-35-64 gilles.sillou@free.fr
Côte d'Opale	Éric Picot - 78 route de St Omer - 59173 Renescure	06-71-79-68-52 eric-picot@hotmail.fr
Escaut	Jean-Pierre Pruvost - 1 rue Léon Blum - 59140 Anzin	06-19-03-72-64 jean-pierre.pruvost5@orange.fr
Flandre	Rachel Saïdi - Luchin - Grand Rue - BP 79 - 59780 Camphin en Pévèle	rachel.saidi@losc.fr
Maritime Nord	Michel Decroix - 129 rue du canal 59380 Warhem	06-87-01-06-02 michel2x@wanadoo.fr
Oise	Xavier Van Der Meiren	xavier.van-der-meiren@orange.fr

Les informations recueillies sont nécessaires pour votre adhésion. Elles font l'objet d'un traitement informatique et sont destinées au secrétariat de l'association. En application des articles 39 et suivants de la loi du 6 janvier 1978 modifiée, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent. Si vous souhaitez exercer ce droit et obtenir communication des informations vous concernant, veuillez vous adresser au siège de l'Amicale : aefnat@gmail.com
 Vos coordonnées pourront être cédées à des partenaires. Si vous ne le souhaitez pas, veuillez cocher la case ci-contre :