



***Cadre de ce projet sportif**

La vocation de ce projet sportif est d'informer joueurs et parents de notre démarche éducative et sportive, et que tous les éducateurs qui intègrent notre structure bénéficient d'une vision précise de leur mission et de leur cadre de responsabilités.

Ce projet doit nous inciter à poursuivre nos actions dans ce sens et nous permettre d'obtenir les LABELS QUALITE F.F.F attribués par la Direction Technique Nationale.

Le club aura pour objectif de permettre à chaque enfant de pouvoir s'épanouir à travers la pratique du football, et, s'il en présente les capacités et la motivation, de réussir par la suite au sein de l'équipe Séniors fanion ou en haut niveau régional, dans un esprit de loyauté et de respect de la personne.

Pour cela, nous souhaitons, à travers trois grandes orientations, contribuer au développement du club dans une grande cohérence et de convivialité :

- Amélioration de l'accueil et de l'encadrement technique.
- Encouragement de la pratique au plus grand nombre
- Progression et promotion des meilleurs joueurs.

La concrétisation de ce projet permettra au club de perpétuer l'esprit de convivialité qui y règne, et de nourrir des ambitions sportives, par l'amélioration du niveau de performances de ses équipes.

Plus qu'un projet, notre action doit pouvoir contribuer au développement social de l'enfant à travers la transmission de valeurs et de règles.

Les différents acteurs du projet, parents, parents dirigeants et éducateurs devront collaborer dans un esprit d'écoute, de tolérance et de communication.

Les dirigeants ambitieux et soudés, sont les « garants » de la cohérence et de la cohésion du projet.

Les éducateurs possèdent la partie technique, élaborant une philosophie, un style de jeu, de vie et de relation humaine et en sont les « moteurs » du projet.

A court terme, l'ambition du club est de stabiliser le niveau de son équipe fanion Seniors au niveau Ligue. A moyen et long terme, Il s'agit de faire de l'USNC Football, un club attractif, reconnu dans la Ligue de Bretagne de par le niveau de son équipe fanion mais aussi de la valeur de son école de football et de de son pôle formation. Il devra savoir fidéliser son effectif et le renforcer en insistant sur la valeur de sa commission technique et d'une certaine image positive vis-à-vis des clubs limitrophes (ratio niveau-état d'esprit-compétences).



***L'amélioration de l'accueil et de l'encadrement technique**

Démarche pédagogique commune

Les séances proposés aux jeunes sont ciblés sur un ensemble de thèmes définies par le cadre technique du club (technique, tactique ou animation) Les progrès sont quantifiés (tests), observables et rapides.

Qualité d'encadrement et d'accueil

L'accent est mis sur la bonne organisation générale, la mise en place d'exercices adaptés et variés favorisant la répétition du geste, la qualité et la pertinence des interventions.

Formation continue – susciter des vocations

L'équipe technique souhaite à travers le football, véhiculer les valeurs humaines de respect, de tolérance et d'esprit d'équipe. Ainsi que d'encourager nos jeunes de se lancer dans l'encadrement.

Vivre ensemble – Gagner ensemble

Convivialité, écoute, tolérance, communication sont les maîtres mots de notre projet sportif afin que tous les enfants puissent s'épanouir, progresser, et marquer des buts !

L'école de la vie

Le club accorde une importance à la participation active de l'enfant (rangement du matériel, implication dans le programme d'entraînement,...) Il doit pouvoir trouver sa place dans le groupe, apprendre à écouter les autres, tolérer et accepter les différences.



***Le rôle de chacun**

L'éducateur

Il constitue le principal repère du joueur, dans sa pratique sportive. Par son comportement responsable et pédagogique, l'éducateur développe un état d'esprit favorable à la progression et à l'épanouissement des joueurs.

Sa mission sportive est basée sur :

1/ la préparation et l'animation des séances d'entraînement, pendant lesquelles il garantit le respect des installations et du matériel.

2/ Il peut participer sur les choix des joueurs, il les guide par des consignes « simples », et les soutient dans les moments difficiles. Il favorise le progrès, en intégrant l'erreur comme composante du jeu. Il applique et fait appliquer les règles de bonne conduite sportive qu'impose l'image du club. Son rôle d'exemple nécessite un comportement positif en toutes circonstances, y compris dans un environnement rendu parfois hostile.

Hors du terrain, il veille à la bonne intégration collective de chaque joueur, et lui permet d'évoluer dans un environnement sécurisant.

-Le dirigeant – Accompagnateur

Il est indispensable au bon fonctionnement du club, et intervient en soutien de l'éducateur, pour lui permettre de se consacrer pleinement à sa mission éducative. Son rôle devient complexe quand la fonction se cumule à celle de parent (pour certaines catégories, le club ajoute un dirigeant accompagnateur référent (non parent).) Pour le bien du groupe d'enfants, il devra faire abstraction de son lien de parenté, dans ses comportements et ses propos.

Il sert aussi de repère pour les enfants. Donc, à l'égal de l'éducateur, son attitude doit être exemplaire en toutes circonstances, en évitant critiques et contestations.

Il doit, comme l'éducateur, obtenir un respect permanent de la part des enfants et des parents.

-Les parents

Leur investissement est indispensable pour conforter l'enfant dans ses progrès, et garantir son épanouissement.

Le respect des horaires d'entraînement et de convocation pour les matchs, ainsi que la communication des informations nécessaires au bien-être de l'enfant, constituent une aide précieuse pour l'éducateur, dans sa mission pédagogique.

Les parents doivent donc être tenus informés du fonctionnement du club, ainsi que des valeurs à véhiculer, afin que leur comportement, en tant que spectateurs, serve au mieux l'image du club.

Souvent centré sur la progression de leur propre enfant, il peut leur arriver d'occulter l'intérêt général de l'équipe, qui constitue la principale préoccupation de l'éducateur.

En aucun cas, il ne doit s'autoriser à intervenir, pendant les rencontres et les entraînements, auprès de son enfant, de l'éducateur ou du dirigeant-référent.

Tout mécontentement doit être exprimé à l'éducateur ou au dirigeant-référent, hors de la présence de son enfant et des autres joueurs.

Leur aide est vitale pour le club dans l'organisation des déplacements, et des rencontres sportives, ainsi qu'à l'occasion de manifestations extra-sportives, organisées par L'USNC Football pour garantir sa pérennité, et développer ses structures, au bénéfice du joueur.

-LES COMPOSITIONS D'EQUIPE : être juste et pertinent Les effectifs, parfois importants, obligent les éducateurs à opérer une sélection. L'objectif prioritaire est de faire jouer tous les enfants, sur la base minimum d'une mi-temps par rencontre, le plus régulièrement possible. Les temps de jeu se répartissent ensuite en fonction des aptitudes démontrées par l'enfant, lors des séances d'entraînement, et non dans la volonté que les « meilleurs » jouent pour faire gagner l'équipe. A noter que depuis l'évolution des catégories d'âge, l'aspect compétition est un peu plus mis en avant à partir des U13. Le club tient à souligner qu'il s'adaptera aux consignes de la DTN (direction technique nationale).

A ce stade de leur formation, les rencontres permettent avant tout de mesurer les progrès de l'enfant.

Chez les enfants en plus grande difficulté sur le plan du jeu, la recherche de progrès se déroule lors des séances d'entraînement, et non durant les rencontres, où son plus faible niveau peut entraîner une « mise à l'écart » naturelle, de la part des autres enfants. Ce comportement risquant de « bloquer » davantage encore sa progression, l'éducateur veille à lui accorder une attention soutenue pour permettre sa « mise à niveau ».

Nos éducateurs et dirigeants intègrent également dans le choix des compositions d'équipe, la notion d' « ESPRIT de GROUPE », qu'il est vital de développer sur le plan mental, pour répondre aux exigences futures d'un sport collectif. Dans le choix du niveau de jeu, l'USNC Football veille à inscrire ses équipes face à une adversité relevée.

L'enfant est compétiteur par nature. Il joue pour gagner. Cet « esprit de gagne » doit être cultivé, mais la victoire face à une faible adversité freine le progrès.



***CONCLUSION**

L'USNC Football arrivera ainsi au terme d'un long parcours de formation, pendant lequel la compétence pédagogique et technique des éducateurs, ajoutée à un lourd investissement en temps, permet de respecter chaque étape, au rythme de l'individu.

La réussite de ce parcours exige une relation permanente, basée sur l'échange et la confiance, entre tous les acteurs (sportifs et extra-sportif), et notamment entre les joueurs, les parents, les dirigeants et les éducateurs.

Comme tout projet, il est important de se fixer des étapes pour atteindre les objectifs définis, et de savoir se montrer patient, à la fois avec les joueurs, mais aussi avec les dirigeants, qui œuvrent en complet bénévolat, en marge d'activités professionnelles et personnelles.

« Nous sommes ce que nous répétons chaque jour. L'excellence n'est alors plus un acte mais une habitude » ARISTOTE.