



## CHARTRE DU JOUEUR U13 - U15 - U17

### RESPECT-ENGAGEMENT-PLAISIR

#### **1. Je dis bonjour et au revoir aux personnes que je rencontre,**

Lorsque j'arrive dans l'enceinte du stade pour une séance ou une rencontre, je n'ai pas la même attitude que lorsque je me rends au city-stade avec les copains. Je suis concentré et motivé. Je pose mon vélo dès mon arrivée et je vais saluer l'ensemble des personnes présentes dans l'enceinte du stade. Puis j'attends, au vestiaire ou devant le clubhouse, les consignes de mon éducateur.

Lorsque la séance se clôture, j'attends mes parents dans l'enceinte du stade et préviens l'éducateur de mon départ.

#### **2. Je laisse les locaux dans l'état où je les ai trouvés à mon arrivée,**

Le respect des locaux est primordial pour le bon fonctionnement du club. Nous aimons tous utiliser des locaux propres et fonctionnels. Chacun doit donc se responsabiliser pour que les lieux communs restent en bon état. Ainsi, chaque joueur participe au rangement du matériel à l'issue d'une séance, au nettoyage du vestiaire après un match... Le club house n'est pas un endroit adapté aux chaussures de foot.

#### **3. Je participe au ramassage des déchets sur le terrain,**

#### **4. Je viens au football avec une tenue adaptée à la météo,**

Mieux vaut prévoir trop d'affaires et en enlever au fur et à mesure, plutôt que d'en manquer. Ce sont aux joueurs de faire eux-mêmes leur sac et d'être prévoyant en fonction de la météo.

#### **5. Chacun doit penser au collectif,**

Lorsque je suis sur une séance ou un plateau, je ne dois pas oublier que nous formons une équipe. Chacun doit apporter sa contribution au collectif. Je propose mon aide à l'éducateur (pour remplir les bouteilles d'eau en début de séance, gonfler les ballons ou ramasser le matériel...) Chacun doit y mettre du sien dans un objectif commun : faire en sorte d'être dans les meilleures conditions pour travailler notre football.

#### **6. J'écoute mon éducateur lorsqu'il me parle,**

Nous ne sommes plus à la garderie et vous n'êtes plus des enfants. Lorsque vous vous rendez au football, c'est dans un contexte d'apprentissage, une attitude de travail. Nous sommes là pour

apprendre le football et développer les compétences individuelles et collectives du groupe. Cela peut se faire que si nous sommes concentrés, à l'écoute et rigoureux. Bien évidemment, le foot doit rester un plaisir et l'éducateur doit mettre le jeu au centre même de son organisation. Mais il y a des temps pour cela et des temps durant lesquels on attend une réelle attitude de footballeur, soucieux de progresser au contact de son éducateur.

**7. Parfois je commets une erreur ou un de mes coéquipiers. Cela fait partie du jeu. Je l'accepte et fais de mon mieux pour la corriger.**

Encore une fois, nous sommes une équipe. Aucun d'entre nous ne peut affirmer avoir un excellent niveau de football. Nous sommes tous en apprentissage et, comme dans tous les domaines, chacun le fait à son rythme. Chacun doit se servir du collectif pour progresser et accepter les erreurs de tous, elles font partie du jeu. La critique négative n'est bonne pour personne et ne fera que reculer le collectif. Ainsi, il est primordial que chacun se respecte, s'encourage et que les meilleurs éléments tirent les autres vers le haut.

**8. L'arbitre commettra parfois des erreurs. Elles font parties du jeu.**

Sans arbitre pas de match ! Il faut avoir cela en tête. Sans eux, vous ne pourriez pas pratiquer votre sport favori. Alors aidez-le !! Les deux équipes et l'arbitre travaillent tous dans un but commun : Prendre du plaisir dans la pratique du football. Nous devons retrouver cet objectif commun sur le terrain. Joueurs et arbitres doivent œuvrer ensemble pour que le football puisse perdurer dans les meilleures conditions. Ne prenez pas exemple sur ce que vous voyez plus haut, il n'est pas toujours très bon. Prenez conscience que vous êtes dans le même camp que l'arbitre et qu'il est là pour vous.

Acceptez ses erreurs, aidez-le et respectez ses décisions.

LA CONTESTATION D'UN ARBITRE EST IMPENSABLE !

**9. Etre compétiteur,**

Le football est un sport de compétition et vous n'êtes plus considérés comme des enfants. A la différence des catégories U7-U9 et U11, vos matchs du weekend donnent désormais lieu à un classement. Il est important que chacun donne le meilleur de soi lors des séances et match en pensant au collectif. En revanche, être compétiteur, c'est à la foi tout donner pour gagner, mais également, accepter la défaite (on ne cherche pas d'excuses, mais réfléchissons plutôt aux raisons sportives concernant notre équipe), et être humble dans la victoire (je ne chambre pas mon adversaire et n'ai pas de propos dénigrants ou insultants envers eux).

**10. Je ne veux pas gagner en trichant,**

**11. Le football est avant tout un jeu et je viens pour m'amuser.**

## Fonctionnement de la Commission Éthique

### Qu'est-ce que c'est ?

Le comité de direction du club se décline en différentes commissions afin d'optimiser les temps de travail. Chacune des commissions est indépendante et détient les pleins pouvoirs. Parmi elles, la commission éthique, composée de 5 membres, a pour objectif de faire respecter les différents points mentionnés ci-dessus, ainsi que la charte des joueurs dans son intégralité.

### Quand se réunit-elle ?

Lorsqu'un licencié ne respecte pas les différentes règles de fonctionnement fixées par le club. Cette commission éthique se réunit. L'objectif étant de faire état des incidents, de discuter avec le joueur concerné afin de trouver la solution la plus adaptée à la situation.

### Comment fonctionne-t-elle ?

Lorsqu'un joueur est convoqué en commission éthique, cela semble être la dernière solution. En effet, cette réunion se réunit dans le cas où les différentes mises au point de l'éducateur avec son joueur, n'ont pas été bénéfiques. Dans ce cas, l'éducateur transmet le dossier à la commission éthique, qui convoque le joueur, et ses parents, s'il est mineur.

Le joueur convoqué est invité, dans un premier temps, à s'exprimer devant la commission sur les faits reprochés. S'en suit un moment d'échange entre les membres de la commission et le joueur et ses parents. Enfin, le joueur se retire pendant que la commission délibère et opte pour la sanction qui lui semble la plus appropriée. Le joueur est alors informé par courrier de cette décision.

### Quelles sanctions possibles ?

Il y a plusieurs sanctions possibles pour le non respect de ces règles de fonctionnement :

- Une sanction pécuniaire
- Des travaux d'intérêts généraux
- Une exclusion provisoire
- Une exclusion définitive

**Signatures des parents**

Je(nous) soussigné(e)s

.....  
, parents et responsables légaux de l'enfant ..... , catégorie ..... , certifie avoir pris connaissance du document ci-dessus. Étant en accord avec l'ensemble des points de cette charte, je m'engage à faire en sorte que mon enfant en prenne pleinement connaissance et la respecte.

Fait à ..... le .....

---

**Signature Joueur**

Je soussigné ..... ,  
joueur de la catégorie ..... né le .... / ..... / ..... / à ..... , certifie avoir pris pleinement connaissance de la charte ci-dessus. Je m'engage à respecter l'ensemble de ces points et accepte de m'exposer à d'éventuelles sanctions en cas de manquement.

Fait à ..... le .....

---

**Signature du président**