



D.T.N.

Modélisation  
de la saison  
chez les jeunes

« INFORMATIONS  
Catégorie U9 »



# Compétences Sportives à développer U8/U9

Tactique	Technique	Psychologique	Athlétique
Etre capable d'agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur	Être capable de contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste.	Etat d'esprit	Vitesse de réaction et gestuelle.
Sécuriser et maîtriser la possession	Etre capable de frapper son ballon avec l'intérieur du pied.	Concentration	Travailler la coordination, motricité.
Garder le temps d'avance pour finir l'action	Etre capable de conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction.	Persévérance	Maitriser les différents déplacements et rythmes.
Se replacer sur l'axe ballon/but	Etre capable de marquer.	Confiance	
Reformer le bloc équipe	Etre capable de récupérer le ballon.	Engagement	
	Etre capable de réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alternés.	Détermination	



# Compétences Educatives à développer U8/U9

## Exemple

Septembre/ Octobre	Novembre/Décembre	Janvier/février	Mars/avril	Mai/juin
<b>PLAISIR</b>	<b>RESPECT</b>	<b>ENGAGEMENT</b>	<b>TOLERANCE</b>	<b>SOLIDARITE</b>
Faire son sac et bien s'équiper	Economiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot



# Saison U8/U9

## 37 Journées

**Samedi**  
**26 septembre 2015**

- 15 obligatoires (plateaux plein air et JNU9)
- 22 sur la base du volontariat (festifoot, plateau futsal et interclubs)

**Samedi**  
**25 juin 2016**

**Début**

**Fin**



# Menu de la saison U8/U9

**Période 1 : 6 Journées**  
**Du 3/10/2015 au 31/10/2015**

**Période 2 : 9 Journées**  
**Du 7/11/2015 au 02/01/2016**

Octobre

**Rentrée du Foot : 1 journée**  
**Plateaux Plein air : 2 Journées**  
**Plateau futsal ou festifoot : 2 journées**  
**Interclubs : 1 Journée**

Toussaint

**Plateaux Futsal ou festifoot : 6 Journées**  
**Plateaux Plein air : 3 Journées**

Vacances  
Noël

**Période 3 : 7 Journées**  
**Du 9/01/2016 au 20/02/2016**

**Période 4 : 8 Journées**  
**Du 27/02/2016 au 16/04/2016**

Janvier

**Plateaux Plein air : 1 Journée**  
**Plateaux Futsal  
ou Festifoot: 6 Journées**

Vacances  
scolaires  
Février

**Plateaux Plein air : 4 Journées**  
**Plateaux Futsal ou Festifoot : 3 journées**  
**Interclubs : 1 journée**

Vacances  
scolaires  
Avril

**Période 5 : 7 Journées**  
**Du 23/04/2016 au 25/06/2016**

Mai

**Plateaux plein air : 3 Journées**  
**Journée Nationale des U9 : 1 Journée**  
**Plateaux Futsal ou Festifoot: 2 journées**  
**Interclubs : 1 Journée**

Juillet



# Pour chaque public, la F.F.F. propose un module de formation

<b>MODULE U6 U7</b>  5-6 ans (foot à 3, à 4, à 5)  8 h	<b>MODULE U8 U9</b>  7-8 ans (foot à 5)  16h	<b>MODULE U10 U11</b>  9 – 10 ans (foot à 8)  16h	<b>MODULE U12 U13</b>  11 – 12 ans (foot à 8)  16h	<b>MODULE Gardien de but</b>  Initiation  16h	<b>MODULE Futsal</b>  Découverte  8 h	<b>MODULE Beach Soccer</b>  Initiation  8 h
--	---	---	--	---	---	---

PLANNING DES MODULES DISPONIBLE SUR LE SITE DU DISTRICT  
DANS LA RUBRIQUE « TECHNIQUE »



# Chaque module de formation est structuré de la façon suivante

## 4 Blocs

L'éducateur  
et le joueur

*Accueil, objectifs, organisation*

*Connaissance du joueur*

*Comportement du joueur*

*Incidences/principes pédagogiques*

L'éducateur  
et le jeu

*Connaissance du jeu*

*Objectifs de jeu*

*Compétences à développer*

L'éducateur et  
l'entraînement

*Organisation de l'entraînement*

*Accompagnement de séance*

*Démarche pédagogique*

L'éducateur et  
l'accompagnement

*Organisation de la pratique*

*Comportement d'éducateur*

*Climat d'entraînement*



# LE PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

Règles du jeu

Règles de vie

*U8/U9*

Charte  
Educateurs

Charte  
Joueurs

Charte  
Parents



# Règles du Jeu U8/U9

## Fair-Play

Respecter tous les acteurs du jeu

- Respecter ses partenaires et son éducateur

Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques

- Supporter son équipe en respectant les autres

## Règles du jeu et arbitrage

Transmettre la connaissance des règles du jeu

- Connaître les règles essentielles du jeu
- Pratiquer l'arbitrage

## Culture Foot

Appréhender la dimension collective de l'activité

- Porter les valeurs du football

# Règles de vie U8/U9

## Santé

Apprendre à bien se préparer

- L'équipement
  - Choisir ses chaussures / Faire son sac / Savoir faire ses lacets

## Engagement / Citoyen

Faire adopter un comportement exemplaire

- Saluer les personnes
- Connaître les codes de politesse et s'assurer qu'ils sont respectés

## Favoriser la mixité et l'acceptation des différences

S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe

## Environnement

Sensibiliser à l'eco-citoyenneté

- Economiser l'eau et réduire sa conso. d'énergie
- Sensibiliser au tri des déchets
- Identifier la nature des déchets

# Charte des joueurs

## Exemple

1. Je dis bonjour et au revoir aux personnes que je rencontre,
2. Je laisse les locaux dans l'état où je les ai trouvés à mon arrivée,
3. Je participe au ramassage des déchets sur le terrain,
4. Je viens au football avec une tenue adaptée à la météo,
5. J'ai toujours ma gourde pour boire avec moi,
6. J'écoute mon éducateur lorsqu'il me parle,
7. Parfois je commets une erreur ou un de mes coéquipiers ou l'arbitre. Cela fait partie du jeu. Je l'accepte et fais de mon mieux pour la corriger.
8. J'encourage mes coéquipiers.
9. Je fais tout pour vaincre mon adversaire mais :
  - Si je gagne, je suis heureux mais ne me moque pas de l'autre équipe,
  - Si je perds, je suis déçu mais reconnais la supériorité de mon adversaire.
10. Je ne veux pas gagner en trichant.
11. Le football est avant tout un jeu et je viens pour m'amuser



# Charte des éducateurs

## Exemple

1. J'arrive en avance sur les séances et rencontres,
2. Je porte une tenue sportive aux couleurs du club,
3. Je prépare mon matériel avant l'arrivée des joueurs,
4. Je suis présent pour accueillir mes joueurs,
5. Je suis exemplaire aux yeux de tous et garde mon sang froid,
6. Je donne un temps de jeu équitable à tous les joueurs,
7. Je valorise et encourage mes joueurs,
8. J'attends un arrêt de jeu pour les conseiller,
9. Je ne conteste jamais les décisions de l'arbitre même à raison,
10. Je quitte les lieux (vestiaires propres, fermés et éteints),
11. Je suis vigilant au départ de mes joueurs.



# *Charte des parents*

## Exemple

1. Je m'assure que mon enfant a un équipement adapté,
2. J'amène mon enfant en avance sur les séances et rencontres,
3. Je suis exemplaire aux yeux de tous,
4. Je reste derrière la main courante,
5. J'encourage mon enfant,
6. Je respecte les décisions de l'éducateur,
7. Je n'interviens pas sur les aspects techniques,
8. Je respecte les décisions de l'arbitre même s'il se trompe,
9. Je reste calme pendant les rencontres,
10. Je reste fair play vis-à-vis des autres parents,
11. Je suis à l'heure pour récupérer mon enfant.



# Lexique U8/U9

## Animations Football

*Consignes et organisation permettant de varier une pratique.*

## Ecole de Foot

*Ensembles de catégories liées à l'école primaire, des U6 aux U11.*

## Football d'Animation

*Organisation de pratiques, hors haut niveau, de la catégorie U6 à la catégorie U19.*

## Rassemblement

*Regroupement d'équipes à l'initiative d'un club ou d'un district, d'une même catégorie ne donnant pas lieu à un classement.*

## Tournoi

*Compétition organisée par un club, regroupant des équipes d'une même catégorie et donnant lieu à un classement. Interdit en U7 et U9.*

## U6/.../13

*Norme UEFA correspondant aux mots anglais Under signifiant « moins de ». Exemple : U9 = j'ai moins de 9 ans au début de la saison.*

## Festifoot

*Pratique regroupant un ensemble d'équipes à effectif réduit (3, 4 ou 5) évoluant sur plusieurs terrains avec un système de montée et descente.*

## Interclubs

*Rencontre des catégories U7 à U13 entre deux ou plusieurs clubs autour d'activités culturelles, d'échanges, de jeux et/ou pratiques.*

## Plateaux Plein Air

*Pratique la plus fréquente des U7 aux U9 correspondant à un protocole, des rencontres et un jeu.*

## Plateaux Futsal

*Pratique spécifique (règles + ballons) des U7 aux U9 se jouant sur un terrain de handball en intérieur ou en extérieur.*

