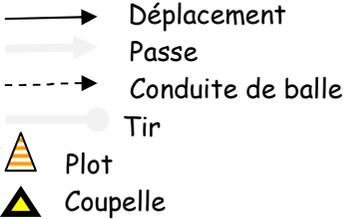
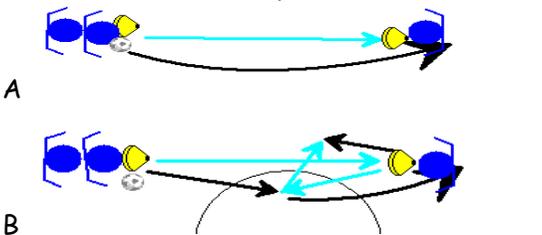
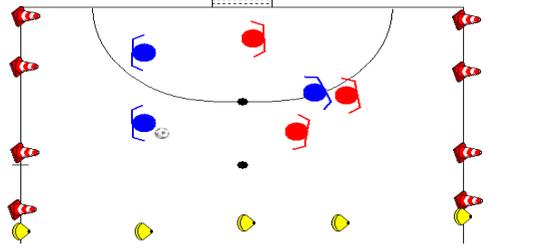
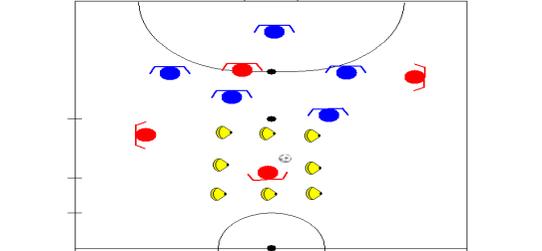
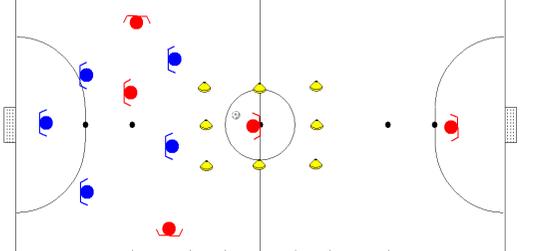


<b>APSA :</b> <b>FUTSAL</b> <b>Classe : 3<sup>ème</sup></b>	<b>CP Spé. :</b>  	<b>C.E. :</b>  	<b>Légende :</b> 	
<b>Date :</b>  <b>Leçon n° 5</b>				
<b>Objectif</b>	<b>Aménagement du milieu</b>	<b>Consignes</b>	<b>Critères de réussite</b>	<b>Variables/Observations</b>
<b>Echauffement</b>		<p>A : Passer à son partenaire et prendre sa place (pied droit puis gauche)</p> <p>B : Passer la balle et jouer un 1-2 avec son partenaire (contrôler de la semelle et passer de l'intérieur du pied)</p>	<p>Passes précises dans les pieds Contrôler de la semelle en bloquant la balle</p>	<p>Vitesses différentes. Utiliser les 2 pieds</p> <p>Passes des 2 pieds Semi-blocage Passes en 1 touche = remise</p>
<b>Situation n°1</b> <b>Obj :</b> Attaquer en surnombre		<p>3 contre 3 avec 2 buts à défendre.</p> <p>Buts de 2m de large.</p>	<p>Gagner le match.</p> <p>Faire les bons choix entre passer, tirer ou conduire.</p>	<p>Tirer dans le camp adverse. Limiter le nombre de touches de balle. Attaquer à 3 contre 2 (1 défenseur sort à chaque fois) Un temps limite pour tirer.</p>
<b>Situation n°2</b> <b>Obj :</b> Se démarquer, jouer en soutien		<p>Match à 4 contre 5 sur demi-terrain avec une zone centrale dans laquelle les défenseurs ne peuvent pas gêner le PB. 3 touches de balle dans cette zone.</p> <p>2 arbitres par terrain + 1 juge (chrono et fautes collectives).</p>	<p>Gagner le match.</p>	<p>Nombre de défenseurs.</p> <p>Limiter les touches de balle.</p> <p>Agrandir ou réduire la zone.</p>
<b>Situation n°3</b> <b>Obj :</b> Attaque placée		<p>Match à 5 contre 5 avec 1 zone centrale interdite aux défenseurs. 3 touches maximum dans cette zone.</p> <p>5 arbitres avec 2 de champ et 3 sur le côté (chronomètre, fautes collectives, score).</p>	<p>Gagner le match.</p> <p>Ressortir la balle lorsque l'action est annihilée. Toujours proposer une solution en soutien.</p>	<p>1 joker offensif dans cette zone.</p> <p>Joueur inattaquable si blocage de la semelle.</p>