



Foot Animation

U7-U9-U11-U13



Réunion technique
Vendredi 26.09.2014
19h00

Ordre du jour

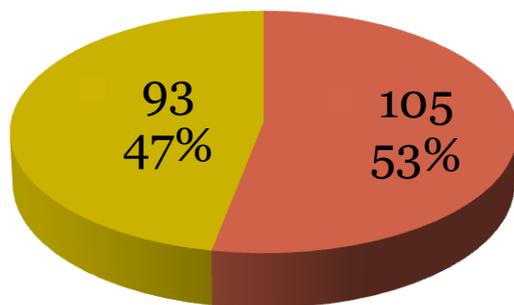
- Le foot Animation, sa place dans le club.
- L'organigramme.
- Les principes généraux.
- Les objectifs par catégorie.
- Tour de table.

“ le football est le reflet de notre société. Regardez bien l'expression d'un joueur sur le terrain, c'est sa photographie dans la vie. ”

Aimé Jacquet

Le foot Animation, sa place dans le club.

F.C.O.C: 2014/15



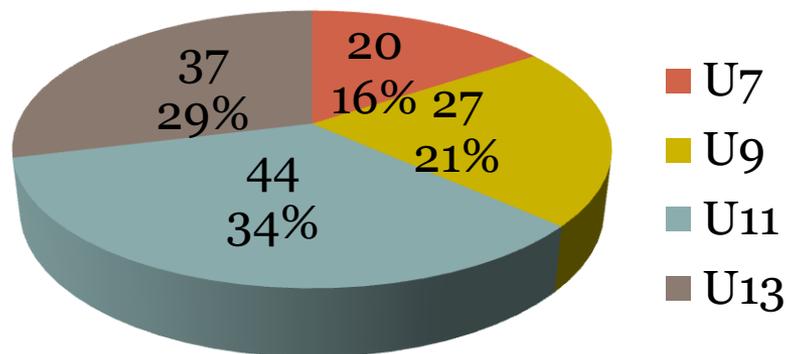
■ Effectif hors école de foot

■ Effectif école de Foot

Cette saison le F.C.O.C
C'est : **198** joueurs

Cette saison le Foot Animation c'est:
F.C.O.C : **91**
J.A.H (U11/U13) : **37** **128** joueurs

Foot Animation F.C.O.C + J.A.H (U11/U13)

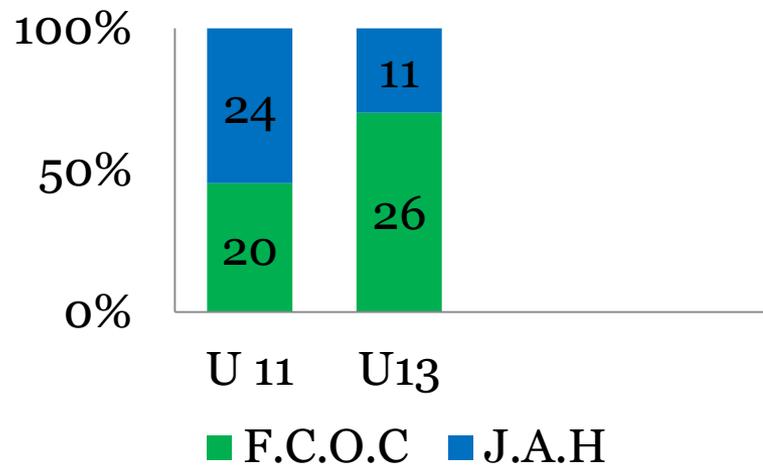


■ U7

■ U9

■ U11

■ U13



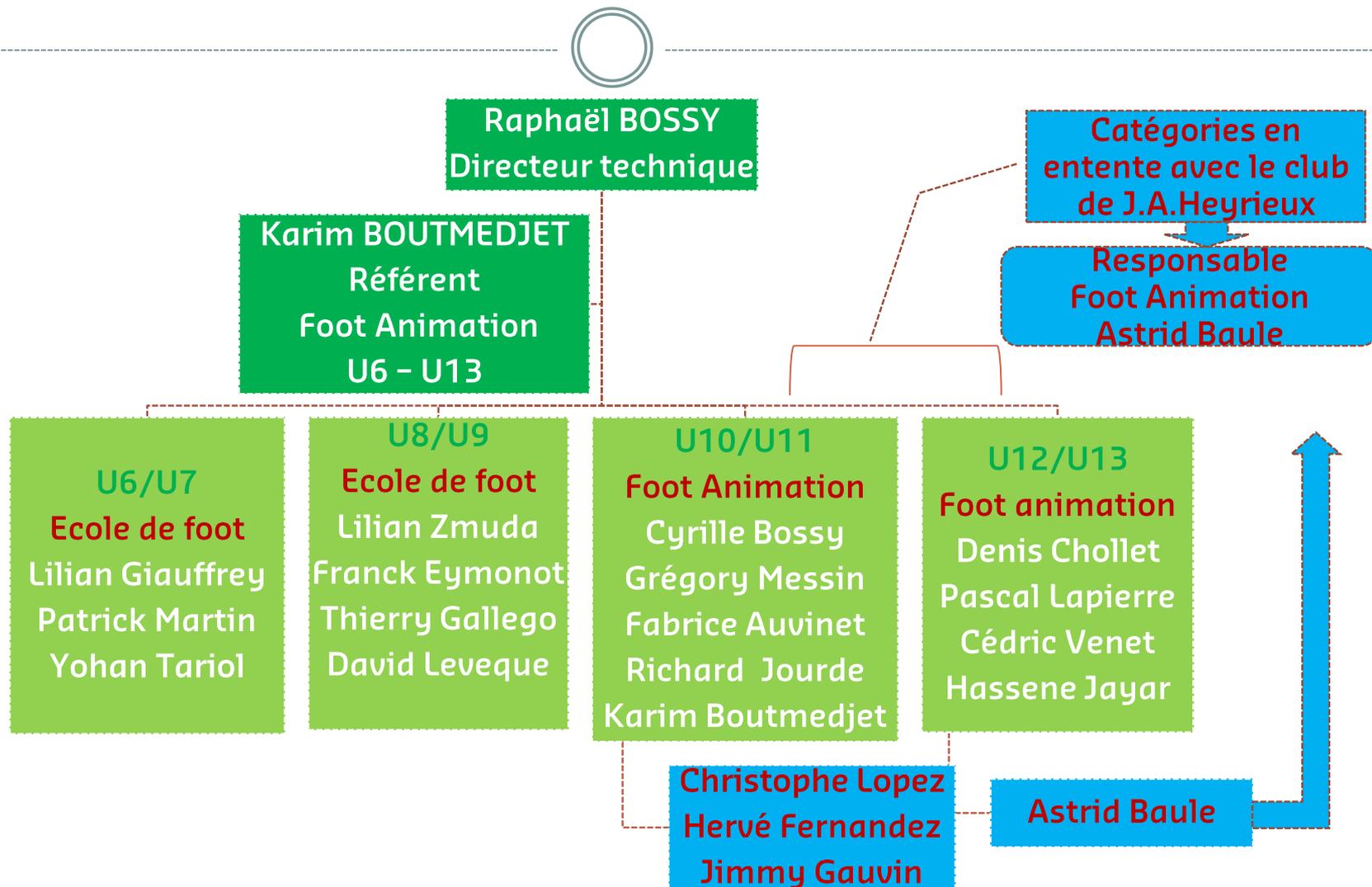
U 11

U13

■ F.C.O.C

■ J.A.H

L'organigramme



Les principes généraux



L'entraînement:

Tout entraînement doit être programmé, préparé. On le décompose chez les jeunes joueurs en cycles (pièces annexes).

Chaque thème technique correspond à un cycle de travail (6 semaines) étalé sur plusieurs séances.

Une séance préparée minutieusement permettra aux joueurs de réaliser des exercices avec une progression croissante.

La sensibilité de l'éducateur doit permettre d'accélérer, de ralentir ou de revenir sur une thématique en fonction de la progression de ses joueurs.

Chez les jeunes joueurs, la notion d'alternance **travail/récupération** est fondamentale.

Les principes généraux



Transmission de la technique:

La technique c'est l'art d'utiliser le ballon au service de l'équipe.

L'éducateur prépare sa séance (contenu, matériels et mise en place).

Dès la prise en mains de votre groupe, vous devez toujours vous appuyer sur quatre actions:



Le joueur doit pouvoir répéter régulièrement le geste demandé. Les choix d'exercices simples facilitent la compréhension.

L'essentiel pour l'éducateur est de fixer des objectifs à atteindre pour le joueur.

L'éducateur doit encourager et valoriser les joueurs **surtout en cas d'échec.**

Les principes généraux



Le positionnement du joueur:

Fréquemment le problème se pose de savoir quand on doit fixer un jeune joueur à un poste définitif.

-En U7 et U9, les joueurs doivent tourner sur l'ensemble des postes.

-En U11, on peut déjà plus raisonnablement fixer des joueurs à des postes précis.

-En U13 dernière catégorie en jeu réduit avant le jeu à 11, la question doit normalement avoir trouvé réponse.

En revanche, il me paraît évident que lors des séances d'entraînements U11 et U13, le turn-over des postes doit se poursuivre.

Les principes généraux



La relation éducateur/joueur:

L'éducateur communique son savoir au moyen du langage.

Le vocabulaire des jeunes joueurs est moins étoffé et plus imagé que celui des adultes.

Il faut donc s'adapter à leurs possibilités et s'assurer que les repères relatifs au temps et à l'espace (*avant, après, plus vite, moins vite, à droite, à gauche, devant, derrière, demi tour....*) sont assimilés.

Il faut aussi que des notions spécifiques, telles que 1^e, second poteau par exemple, sont comprises.

La mise en train:

Pour les U7/U9, l'échauffement n'a pas le même caractère de nécessité que pour les U11/U13.

Etant donné que ces jeunes ont une fringale de ballon, il est possible de commencer la mise en train par un match de courte durée pour calmer leurs ardeurs: **ils seront plus réceptifs pour la suite.**

Objectifs de la catégorie U6/U7



La programmation annuelle d'entraînement pour cette catégorie, est basée sur l'éveil et la découverte du football.

Le tableau ci-dessous décrit les objectifs à atteindre:

Technique	Apprentissage	Jeux avec ballon	coordination
lever le ballon	Passe courte dans les pieds	Jeux concours	Les Appuis
Conduite intérieure du pied	Frappe au but	Jeux à thème	Les équilibres
Conduite extérieure du pied	Passe longue dans les pieds		La latéralisation
jonglage	les contrôles		La motricité

Aidez-vous de la planification annuelle pour composer vos séances, cela afin d'atteindre au plus près les objectifs (*pièce annexe*).

Objectifs de la catégorie U8/U9



La programmation annuelle d'entraînement pour cette catégorie, est basée sur l'acquisition de toutes les bases techniques.
Découverte des notions de rôle sur le terrain en utilisant les passes mais aussi le marquage et le démarquage.

Le tableau ci-dessous décrit les objectifs à atteindre:

Technique	Apprentissage	Jeux avec ballon	Développement moteur
jonglage	Conduite de balle	Jeux concours	Coordination générale
contrôles	Passe courte et longue dans les pieds	Jeux d'éveil	Vivacité
Jeu de tête	Feinte	Placement	Souplesse
Les surfaces de contacts	Tir Frappe au but	Placement déplacement	Agilité

Aidez-vous de la planification annuelle pour composer vos séances, cela afin d'atteindre au plus près les objectifs (*pièce annexe*).

Objectifs de la catégorie U10/U11



La programmation annuelle d'entraînement pour cette catégorie, est basée sur la fin de l'acquisition de toutes les bases techniques.

Du jeu, les U11, sont passés à l'esprit du jeu en utilisant le collectif pour dominer mais aussi pour se valoriser dans le groupe.

L'éducateur peut maintenant être exigeant sur la qualité et le respect des règles.

Le tableau ci-dessous décrit les objectifs à atteindre:

Technique	Apprentissage	Tactique	Développement moteur
jonglage	Conduite de balle	Placement	Coordination générale
contrôles	Passe courte et longue dans les pieds	Bloc équipe	Vivacité
Jeu de tête	Feinte	Jouer en ligne Jouer en 3 lignes Jouer dans les couloirs	Souplesse
Reprise de volée	Tir Frappe au but	Placement déplacement	Agilité

Aidez-vous de la planification annuelle pour composer vos séances, cela afin d'atteindre au plus près les objectifs (*pièce annexe*).

Objectifs de la catégorie U12/U13



La programmation annuelle d'entraînement pour cette catégorie, est basée sur le début de l'évolution tactique individuelle et collective.

L'éducateur devra favoriser l'esprit collectif du groupe.

Insister sur la vitesse d'exécution des gestes techniques.

Le tableau ci-dessous décrit les objectifs à atteindre:

Technique	Technique	Tactique	Développement moteur
jonglage	Conduite de balle et enchaînements	finition Protection du but	Coordination avec ballon
Prise de balle et enchaînement	Passe courte et longue dans les pieds	Bloc équipe Occupation du terrain	Vivacité - vitesse
Jeu de tête	Dribbles et Feintes	Jeu sur les côtés-Duels Se montrer dans les intervalles Cadrer le porteur/couverture	Maîtrise des appuis latéralisation
Tirs et frappes au but	Centres et jeu de volée	Placement/déplacement Marquage/démarquage	Agilité - souplesse

Aidez-vous de la planification annuelle pour composer vos séances, cela afin d'atteindre au plus près les objectifs (*pièce annexe*).

Les annexes



PLANIFICATIONS ANNUELLES CYCLES D'ENTRAÎNEMENTS

Catégorie U7 – 1 document

Catégorie U9 – 1 document

Catégorie U11 – 4 documents

Catégorie U13 – 4 documents



Foot Animation U7



Saison 2014-2015

Planification type sur l'année

Durée 1h30	1 ^e cycle Septembre à la Toussaint	2 ^e cycle Toussaint à Noël	3 ^e cycle Janvier à Pâques	4 ^e cycle De Pâques à la fin de saison
---------------	--	--	--	--

5'	Accueil	Accueil	Accueil	Accueil
10'	Echauffement /Psychomotricité <i>Maitrise des appuis sur les déplacements avant et arrière, équilibre et orientation dans l'espace</i> Endurance et vivacité	Echauffement /Psychomotricité <i>Développement de la latéralisation</i> Endurance et vivacité,	Echauffement /Psychomotricité <i>Maitrise des appuis sur les déplacements avant et arrière, équilibre et orientation dans l'espace</i> Endurance et vivacité	Echauffement /Psychomotricité <i>Dissociation haut et bas du corps.</i> <i>Développement de l'agilité.</i> Endurance et vivacité.
10'	Jeu scolaire Ex : <i>balle au capitaine, la collecte...</i>	Jeu scolaire Ex : <i>le soleil, la bergerie...</i>	Jeu scolaire Ex : <i>chasse aux lapins, au trésor....</i>	Jeu scolaire <i>L'éperuier, le béréet, les fourmis....</i>
20'	Travail tactique <i>Règle du jeu</i> <i>Occupation de l'espace quand mon équipe a la balle.</i>	Travail tactique <i>Rechercher le jeu sur le cotés.</i>	Travail tactique <i>Rechercher le jeu en profondeur</i> <i>Occupation dans l'espace pour défendre.</i>	Travail tactique <i>Jouer ensemble en phase offensive et défensive.</i>
20'	Travail technique <i>Eveil à la conduite de balle.</i> <i>Eveil au jonglage pied fort avec rebond.</i>	Travail technique <i>Eveil au dribble.</i> <i>Eveil au jonglage pied fort sans rebond.</i>	Travail technique <i>Eveil à la passe courte et au contrôle.</i> <i>Eveil au jonglage pied faible avec rebond.</i>	Travail technique <i>Eveil au tir.</i> <i>Eveil au jonglage de la tête.</i>
10'	Jeu libre	Jeu libre	Jeu libre	Jeu libre
5'	Retour au calme Rangement du matériel	Retour au calme Rangement du matériel	Retour au calme Rangement du matériel	Retour au calme Rangement du matériel

Dans les théories de l'apprentissage, pour que celui-ci soit efficient, chaque entraînement doit être répété au moins 3 fois.
Il n'est pas nécessaire de changer à chaque entraînement de situation.



Foot Animation U9



Saison 2014-2015

Planification type sur l'année

Durée 1h30	1 ^e cycle Septembre à la Toussaint	2 ^e cycle Toussaint à Noël	3 ^e cycle Janvier à Pâques	4 ^e cycle De Pâques à la fin de saison
5'	Accueil	Accueil	Accueil	Accueil
10'	Echauffement /Psychomotricité Diversification des déplacements Extension des champs perceptifs	Echauffement /Psychomotricité Coordination des actions Augmentation volume de manipulation	Echauffement /Psychomotricité Dissociation des segmentaires Calculs optico-moteurs	Echauffement /Psychomotricité Thèmes au choix
10'	Jeux Prê sportifs Construction de la cible	Jeux Prê sportifs Construction de l'adversaire	Jeux Prê sportifs Construction du partenaire	Jeux Prê sportifs Construction du partenaire
20'	Travail tactique Notion d'intervalles	Travail tactique S'écarter	Travail tactique Jeu à 2, à3	Travail tactique Se mettre sur l'axe ballon but
10'	Récupération active jonglage	Récupération active jonglage	Récupération active jonglage	Récupération active jonglage
20'	Travail technique Passes	Travail technique Prises de balles	Travail technique Conduites de balles	Travail technique Dribbles-Tirs
10'	Jeu libre	Jeu libre	Jeu libre	Jeu libre
5'	Retour au calme Rangement du matériel Douches	Retour au calme Rangement du matériel Douches	Retour au calme Rangement du matériel Douches	Retour au calme Rangement du matériel Douches

Dans les théories de l'apprentissage, pour que celui-ci soit efficient, chaque entraînement doit être répété au moins 3 fois.
Il n'est pas nécessaire de changer à chaque entraînement de situation.

