



U14  
U19

# Respecter les arbitres

## Constat et enjeux :

Le rôle de l'arbitre est de faire appliquer les lois du jeu. Il doit être considéré comme un partenaire du jeu. Ses décisions sont parfois contestées, principalement en raison d'une méconnaissance des règles. Ces comportements peuvent avoir des effets négatifs sur le climat des rencontres et sur l'image du football en général.



Mission de l'éducateur :

**Apprendre aux licenciés à respecter les décisions de l'arbitre**



## Actions à mettre en place :

- Bien accueillir les arbitres dès leur arrivée au stade.
- Sortir un joueur du terrain qui conteste les décisions arbitrales.
- L'ensemble des joueurs échange une poignée de main avec les arbitres à la fin du match quel que soit le résultat.
- Partager, à l'issue du match, un « pot de l'amitié » avec les arbitres.
- Intégrer les arbitres licenciés dans la vie du club.

## Proposition de messages clés :

« L'arbitre est le sportif qui contrôle le jeu et veille à la sécurité des joueurs »

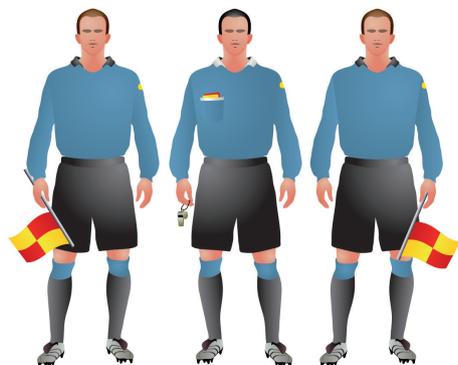
## Fiche de référence :

« Code de bonne conduite vis-à-vis de l'arbitre »

Recommandation :  
Fiche à distribuer aux joueurs

# Code de bonne conduite vis-à-vis de l'arbitre

U14  
U19



**Sans arbitre, il n'y a pas de match. Il est là pour faire respecter les lois du jeu et protéger les joueurs. Le respect de l'arbitrage est donc l'affaire de tous : joueurs, entraîneurs, dirigeants, spectateurs, parents... Et lorsque la tension monte, c'est à l'éducateur d'intervenir pour calmer ses joueurs et appuyer les décisions de l'arbitre, quelles qu'elles soient.**

## Accueillir l'arbitre

Quand un arbitre arrive au stade, éducateurs, joueurs et dirigeants le saluent. Avant le match, penser à lui offrir une bouteille d'eau et après le match, quel que soit le résultat, le remercier d'avoir permis son bon déroulement en lui serrant la main.

## Refuser la tricherie

Simuler ou contester n'aident pas l'arbitre dans ses décisions : dans tous les cas, la tricherie et la violence doivent être bannies.

## Comprendre la complexité d'arbitrer

Le rôle de l'arbitre est difficile. Sur le terrain, il est seul face aux joueurs des deux équipes et n'a que ses yeux pour juger et prendre très vite ses décisions. Il y a 17 lois du jeu donnant lieu à des détails et interprétations pour chacune des règles.

## Accepter les décisions de l'arbitre et ses erreurs éventuelles

Si l'arbitre prend une décision, il faut la respecter. En cas de mauvaise compréhension, demander calmement une explication à la fin du match. Et s'il peut lui arriver de se tromper, cela fait partie du jeu, il faut donc accepter ses erreurs. Pas d'agressivité, ni de pression ! C'est inutile et ne fera pas changer la décision de l'arbitre.

## S'appuyer sur le capitaine

Le capitaine entend et voit tout ce que disent ses coéquipiers. Il connaît les caractères de chacun de ses partenaires. Alors, si l'un d'eux s'énerve ou conteste, c'est à lui de le calmer et de lui expliquer.



# Faire preuve d'abnégation et de combativité

U14  
U19

## Constat et enjeux :

Sur le terrain, la combativité dans le respect des règles et des adversaires ainsi que l'abnégation au service de l'équipe sont des valeurs à encourager et à développer. Le football est un sport de contact au sein duquel il est nécessaire de faire preuve d'engagement tout en respectant les limites fixées par les règles du jeu.



Mission de l'éducateur :  
**Apprendre aux joueurs à se surpasser  
dans les règles de l'art**



## Actions à mettre en place :

- Souligner et rappeler les valeurs du club et de l'équipe à l'occasion de la préparation des matchs : entraînements, causeries.
- Mettre en place des jeux avec handicap à l'entraînement (ex : buts de retard).
- Interpeller les joueurs sur ce qui caractérise un joueur combatif, sur la définition de la notion d'abnégation etc...
- Mettre en avant les jeunes qui s'engagent : élection du joueur combatif sur une période.

## Propositions de messages clés :

- « Je suis capable d'être combatif sur le terrain sans avoir un comportement susceptible de mettre en danger l'intégrité physique de mes partenaires de jeu »
- « J'ai l'ambition de me surpasser pour mon équipe et mes coéquipiers tout en respectant les règles de jeu »
- « Le surassement permet de prendre l'ascendant sur un adversaire réputé supérieur »

THÈME FAIR-PLAY

DÉVELOPPER ET ENTRETENIR L'ENGAGEMENT  
SUR LE TERRAIN.

4.60



**U14**  
**U19**

# Rester concentré

## Constat et enjeux :

Le sort d'une rencontre peut basculer à des moments au sein desquels la concentration n'est plus optimale. De cette manière, le risque encouru par le joueur est de « sortir du match » par le biais d'actes contraires à l'esprit du jeu. Il convient ainsi de mettre en place des stratégies permettant d'atteindre un niveau correct de concentration.



Mission de l'éducateur :

**Sensibiliser les joueurs sur la nécessité de rester concentré au cours d'un match**



## Actions à mettre en place :

- Mettre en place des exercices qui obligent à rester concentré : temps de jeu avec départ du ballon sur des coups de pieds arrêtés, jeux avec réversibilité des rôles (phases de transitions), opposition multicolore...
- Proposer des ateliers physiques et athlétiques afin que les joueurs puissent être lucides toute la durée du match.
- Exposer, lors des causeries, les conséquences d'un mauvais geste (ex : coup sur adversaire) pour le joueur (suspension), l'équipe (perte de compétitivité) et le club (image, amende...).
- Demander au capitaine de communiquer avec ses coéquipiers pour mobiliser les joueurs lors des moments clés du match.

## Propositions de messages clés :

- « Je reste concentré sur le match quel que soit le résultat de la rencontre »
- « Si des insultes ou provocations sont proférées à mon encontre, je ne réagis jamais de façon incorrecte mais je reste focalisé sur mes objectifs »
- « Il est important que je sois en bonne condition physique pour garder toute ma lucidité »

THÈME FAIR-PLAY

DÉVELOPPER ET ENTRETENIR L'ENGAGEMENT SUR LE TERRAIN.

4.62





# Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain

U14  
U19

## Constat et enjeux :

Sur et en-dehors du terrain, quelles que soient les circonstances, le comportement du joueur doit rester courtois en permanence. L'image véhiculée par le club repose en partie sur les attitudes de ses membres.



Mission de l'éducateur :

**Enseigner la pratique du football dans un esprit sportif**



## Actions à mettre en place :

- Echanger avec les joueurs sur la notion de fair play.
- Définir avec les jeunes les comportements attendus sur le terrain.
- Ne pas stigmatiser les erreurs en rappelant que tout le monde peut en commettre.

## Propositions de messages clés :

« En cas de victoire, je reste humble et respectueux de mon adversaire »

« En cas de défaite, j'accepte de perdre, je rends hommage à la performance de mon adversaire »

## Fiche de référence :

« Carton vert attitude + »

Recommandation :

Lors des rassemblements, mettre en place le dispositif du carton vert

THÈME FAIR-PLAY

VALORISER LES BEAUX GESTES ET LES BONNES PRATIQUES.

4.63



# Carton Vert « Attitude + »

U14  
U19

## Objectif :

Le carton vert est une action qui permet de valoriser les bonnes attitudes des joueurs sur le terrain afin d'encourager les bons comportements.

## Quelles attitudes valoriser ?

Toutes les attitudes spontanées positives en lien avec les valeurs de la FFF :

<b>P</b> PLAISIR	<b>R</b> RESPECT	<b>Ê</b> ENGAGEMENT	<b>T</b> TOLÉRANCE	<b>S</b> SOLIDARITÉ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Privilégier le beau geste ou le beau jeu</li> <li>• Vivre avec enthousiasme et générosité son match</li> <li>• Partager des émotions sans exubérance avec ses partenaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuer à la bonne entente au sein de l'équipe</li> <li>• Reconnaître les belles actions de l'adversaire</li> <li>• Porter les consignes de l'éducateur ou de l'arbitre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir le goût de l'effort et du dépassement de soi</li> <li>• Être un capitaine exemplaire</li> <li>• Continuer à jouer tout le match, même largement mené</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minimiser l'erreur d'un partenaire</li> <li>• Accepter d'être remplacé</li> <li>• Favoriser l'acceptation de l'erreur arbitrale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réconforter un coéquipier en difficulté</li> <li>• Rester unis dans la défaite</li> <li>• Se comporter comme un remplaçant exemplaire</li> </ul>

## Mise en place :

- 1 carton vert maximum est attribué par match à chacune des équipes. Possibilité de ne pas en décerner.
- Le club qui accueille est chargé de sa mise en place.
- 1 observateur au moins par équipe (éducateur, accompagnateur, parent ...) est désigné et identifié. Il observe particulièrement le comportement des joueurs de l'équipe adverse (1 personne neutre peut remplir ce rôle).

## Attribution du Carton Vert :

- A l'issue du match, les observateurs se concertent et désignent le ou les joueurs lauréats. Ils remplissent le carton qui sera remis.
- Sur le terrain ou au clubhouse, en présence des acteurs du match (joueurs, arbitres, éducateurs, accompagnateurs), le capitaine de l'équipe adverse remet le carton vert au joueur désigné.
- Le motif de la désignation est annoncé à haute voix par l'observateur adverse.
- Un classement par joueur ou par équipe peut être organisé à l'issue du championnat ou du tournoi avec valorisation des lauréats.