



Laisser les installations en bon état

U14
U19

Constat et enjeux :

Participer à l'entretien des installations sportives relève d'un comportement éco-citoyen. Prendre soin des équipements, c'est leur assurer une durée de vie plus importante.



Mission de l'éducateur :

**Faire prendre en charge l'entretien des installations sportives
par les utilisateurs**



Actions à mettre en place :

- Demander aux joueurs de ramasser les bouteilles d'eau et papiers à la fin de l'entraînement ou de la rencontre (bancs de touche notamment).
- Inciter les joueurs à nettoyer leurs chaussures avant de rentrer dans les vestiaires. Prévoir un lieu et des brosses de nettoyage. Les joueurs participeront également au nettoyage du matériel pédagogique (ballons, coupelles...).
- Organiser une rotation pour que les jeunes participent au nettoyage des vestiaires. Vérifier l'état des vestiaires avant de les quitter.
- En cas de sanction disciplinaire, faire participer les joueurs à des travaux d'intérêt général : nettoyage des abords du stade, des tribunes, du local de matériel.

Proposition de messages clés :

« J'ai plaisir à utiliser des installations et du matériel propres et en bon état. Au club et dans la vie en général, je quitte les locaux que j'ai utilisés dans l'état où j'aime les trouver »

Fiche de référence :

« Les éco-gestes du jeune footballeur »

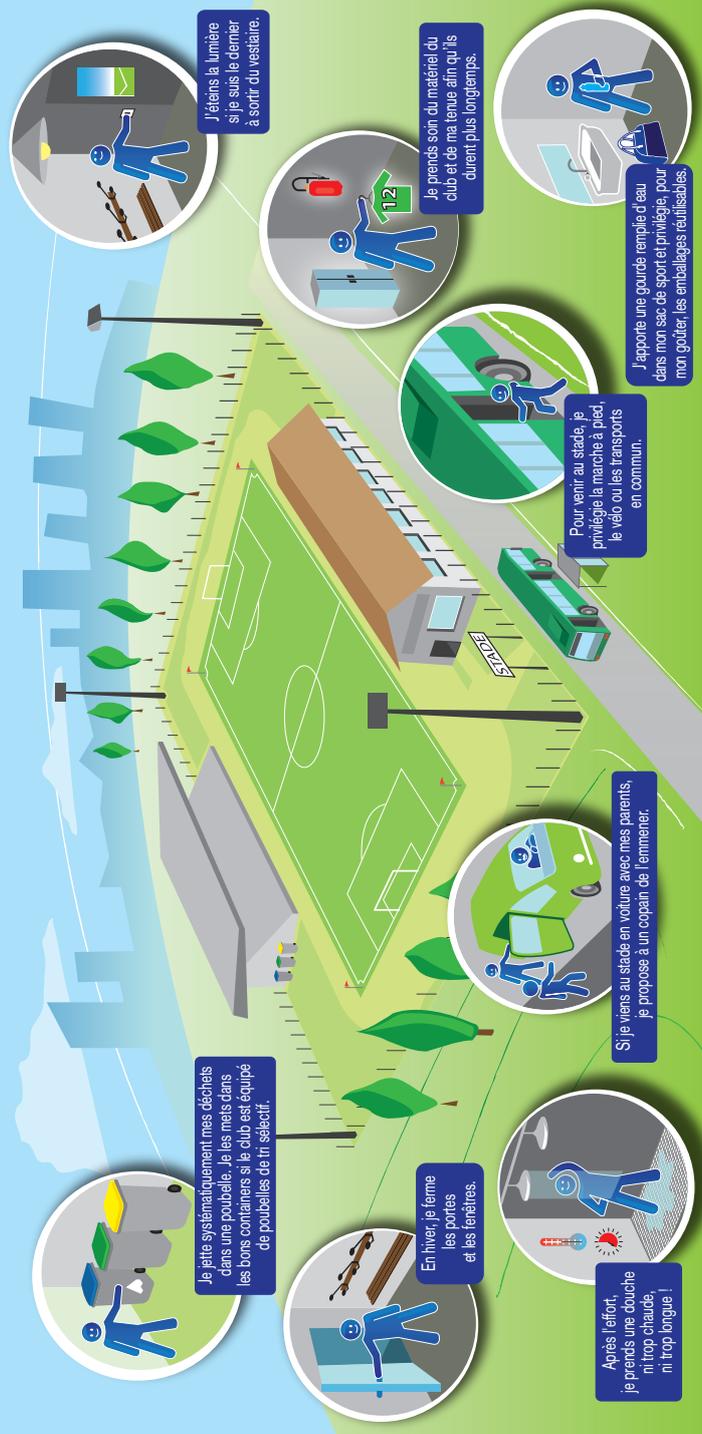
Les éco-gestes du jeune footballeur

U14
U19

Poster

Les éco-gestes du jeune footballeur

En réalisant ces petits gestes au quotidien, tu contribues à préserver l'environnement.



J'éteins la lumière si je suis le dernier à sortir du vestiaire.

Je prends soin du matériel du club et de ma tenue afin qu'ils durent plus longtemps.

J'apporte une gourde remplie d'eau dans mon sac de sport et privilégie, pour mon goûter, les emballages réutilisables.

Pour venir au stade, je privilégie la marche à pied, le vélo ou les transports en commun.

Si je viens au stade en voiture avec mes parents, je propose à un copain de l'emmener.

Je jette systématiquement mes déchets dans une poubelle. Je les mets dans les bons conteneurs si le club est équipé de poubelles de tri sélectif.

En hiver, je ferme les portes et les fenêtres.

Après l'effort, je prends une douche ni trop chaude, ni trop longue !



U14
U19

Se déplacer en toute sécurité

Constat et enjeux :

Les jeunes licenciés (et leurs parents) utilisent différents moyens de transport pour se rendre au stade. A un âge où ils sont encore peu conscients des risques liés à ces modes de transport, il est important de les sensibiliser aux règles de sécurité leur permettant de s'en prévenir.



Mission de l'éducateur :

Faire prendre conscience qu'un accident de la circulation peut arriver n'importe quand, et que le respect de quelques règles permet de ne pas se mettre en danger



Proposition de messages clés :

« Quand vous vous rendez au stade ou rentrez chez vous, soyez particulièrement prudents ; les accidents de la circulation concernent tout le monde : que vous soyez à pied, en rollers, en vélo, en scooter ou en voiture. En respectant certaines règles, on réduit de manière très importante les risques »

Recommandation :

Faire passer ce message à la fin des entraînements, lorsque tout le monde quitte le stade

Fiche de référence :

« Je me déplace en toute sécurité »

Le saviez-vous ?

Les jeunes (de 15 à 24 ans) sont les premières victimes de l'insécurité routière. Chaque année, environ 700 jeunes de moins de vingt ans sont tués lors d'accidents de la circulation et environ 24 000 sont blessés. Parmi ces derniers, beaucoup gardent des séquelles à vie et ne peuvent plus envisager la pratique sportive comme auparavant.

THÈME ENVIRONNEMENT

INCITER À L'UTILISATION DES TRANSPORTS VERTS

3.46



Je me déplace en toute sécurité

U14
U19

Poster



À PIED...

Je traverse sur les passages piétons.

+ S'il n'y a pas de passage piéton, je choisis un endroit où je vois bien les véhicules arriver et où les véhicules me voient bien.



À VÉLO...

Je porte un casque et un gilet rétro-réfléchissant (obligatoire la nuit hors agglomération).

+ Je vérifie régulièrement l'état de mon vélo (freins, lumière, dispositifs réfléchissants).



À CYCLO...

Je mets mon casque et je l'attache.
La nuit, je mets un gilet rétro-réfléchissant pour être mieux vu.

+ Je ne trafique pas mon cyclo pour qu'il aille plus vite et ne bois jamais d'alcool avant de conduire.



EN VOITURE...

Je mets toujours ma ceinture à l'avant comme à l'arrière, même pour un trajet court.

+ Si je mesure moins d'1 m35, je m'installe sur un rehausseur.





Réduire sa production de déchets

U14
U19

Constat et enjeux :

La quantité de déchets a doublé en 40 ans : chacun de nous jette en moyenne 390 kg/an de déchets dans les poubelles et containers de tri.
La réduction des déchets permet de limiter la pollution et le rejet de gaz à effet de serre.



Mission de l'éducateur :

Informers les licenciés sur les moyens de limiter leur production de déchets. Donner quelques exemples de gestes à réaliser au quotidien (utiliser une gourde réutilisable plutôt que des bouteilles d'eau par exemple)



Action à mettre en place :

- Organiser une bourse aux vêtements à destination des parents et des licenciés. Les maillots, shorts et autres paires de chaussures à crampons (encore en bon état) auront ainsi une nouvelle vie.

Proposition de messages clés :

« Chacun de vous peut agir pour réduire sa production de déchets. Pour cela, il faut privilégier les produits ayant moins d'emballage et ceux qui sont recyclables. Il faut également mieux identifier les quantités dont vous avez besoin »

Fiche de référence :

« Quelques astuces pour limiter sa production de déchets »

Recommandation :
Faire passer ce message en début d'entraînement

Quelques astuces pour limiter sa production de déchets

U14
U19

Mieux acheter, c'est choisir des produits en vrac, avec le moins d'emballages possibles et qui soient recyclables.



Idée : pour mes goûters, j'essaie de privilégier des aliments que je peux amener dans une boîte à goûter (plutôt que des portions individuelles). À l'idéal, je consomme des fruits car les seuls déchets que je produirai seront détruits naturellement (compostage).

Mieux utiliser, c'est bien choisir les quantités dont j'ai besoin.



Idée : en consommant de l'eau du robinet dans une gourde plutôt que de l'eau en bouteille, je réduis en moyenne mes déchets de 12 kg par an ! A chaque entraînement, je pense à emmener ma gourde dans mon sac de sport. En plus, je ne suis pas obligé de remplir ma gourde complètement pour aller à l'entraînement : il me suffit de prévoir juste ce dont j'ai besoin pour économiser de l'eau.

Moins jeter, c'est donner une « seconde vie » aux objets, vêtements que je n'utilise plus. Trier c'est bien, mais jeter moins c'est encore mieux.



Idée : quand mes équipements de foot ne sont plus à ma taille mais qu'ils sont encore en bon état, je peux en faire don au club, qui trouvera quelqu'un de plus jeune pour en profiter !