



U14
U19

Utiliser à bon escient les réseaux sociaux

Constat et enjeux :

Pour de nombreux jeunes, exposer sa vie en ligne (photos, vidéos, commentaires) est une pratique courante. Il est important pour eux comme pour le club de savoir fixer des limites afin que la réputation de tous soit respectée.



Mission de l'éducateur :

Sensibiliser et responsabiliser les jeunes sur les conséquences de leurs publications sur internet (image, caractère permanent...)



Actions à mettre en place :

- Mettre en valeur sur son site internet l'ensemble des équipes et des membres qui les composent.
- Rendre compte des matches du week-end, avec la possibilité de valoriser les performances de certains joueurs.

Propositions de messages clés :

- « Le respect des adversaires, éducateurs ou arbitres, c'est sur le terrain, mais également en dehors, y compris sur internet. En cas de dérive, comme par exemple des insultes, le risque de sanction existe »
- « Un contenu mis en ligne une fois, y restera pour toujours. Il n'est jamais vraiment possible de savoir qui a vu ce contenu, comment il a été interprété ou de quelle manière il peut être réutilisé »

Fiche de référence :

« Le respect : sur le terrain et sur Internet »

Recommandations :

Faire passer ce message au début d'un entraînement
Distribuer la fiche de référence aux parents

Service : la ligne d'accueil Net écoute est disponible gratuitement de manière anonyme et confidentielle du lundi au vendredi de 9h à 19h  **N° Vert 0 800 20 00 00**

APPEL GRATUIT DEPUIS UN POSTE FIXE

THÈME
ENGAGEMENT CITOYEN

FAIRE ADOPTER UN COMPORTEMENT EXEMPLAIRE 2.23

Le respect : sur le terrain et sur internet

U14
U19

Je reste "fair-play" : en partageant mes résultats de matches avec mes coéquipiers sur les réseaux sociaux, je veille toujours à garder un esprit sportif et une attitude "fair-play".

Je me protège : Je sécurise mes comptes (surtout celui de ma messagerie) en créant un mot de passe différent à chaque fois et en mélangeant des chiffres et des lettres.

*Exemple : Mot de passe 06*cITRon3*

J'utilise les paramètres de confidentialité : je peux choisir qui peut voir mes commentaires et/ou photos sur les réseaux sociaux [cadenas] ou [roue] ou « aide ».

Je joue collectif : respecter les autres sur les réseaux sociaux, c'est aussi un devoir, comme sur le terrain : mes adversaires, mes éducateurs, mes partenaires et également les arbitres.

Je préserve mon image et celle des autres :

Je réfléchis avant de publier des photos et/ou commentaires sur les réseaux sociaux. Les informations que je laisse sur internet deviennent publiques et souvent indélébiles.

En publiant un message, une photo ou un commentaire en ligne, je ne peux pas vraiment savoir qui va les lire ou comment cela peut être compris par les autres. Pour protéger mon image et celle des autres, je ne fais pas en ligne ce que je ne ferais pas sur le terrain.





Connaître les parcours pour devenir éducateur et arbitre

U14
U19

Constat et enjeux :

Les rôles d'arbitre et d'éducateur sont fondamentaux dans le football. Tous deux sont porteurs de valeurs fortes.

L'arbitre utilise ses compétences pour garantir le respect des lois et de l'esprit du jeu.

L'éducateur est garant du projet éducatif et sportif et permet aux jeunes de développer leurs compétences en partageant le plaisir du jeu.



Mission de l'éducateur :

Faciliter l'accès aux formations et la prise de responsabilités



Actions à mettre en place :

- Élaborer un système d'information pour que les jeunes puissent connaître les parcours pour devenir éducateur et/ou arbitre : affichage, échanges avec les jeunes lors de l'entraînement, réunions d'informations...
- Leur permettre d'assumer ces rôles au sein du club.
- Éducateur : inciter les jeunes à encadrer une séance de l'école de foot (ex : mercredi après-midi).
- Arbitre : organiser un planning pour que les jeunes puissent arbitrer dans la catégorie d'âge inférieure.

Proposition de messages clés :

« Je m'engage pour participer à l'encadrement et au développement de mon sport »

Fiches de référence :

« Devenir éducateur de football »

« Devenir arbitre de football »

« Valeurs et apports de l'arbitrage »

Le saviez-vous ?

33 442 éducateurs de football.

L'éducateur est un élément central pour diffuser auprès des plus jeunes des messages empreints de valeurs éducatives et sociales fortes.

THÈME
ENGAGEMENT CITOYEN

PERMETTRE LA DÉCOUVERTE DES DIFFÉRENTS
RÔLES ET RESPONSABILITÉS DANS UN CLUB

2.28

« Devenir éducateur de football »

**U14
U19**

Pour devenir éducateur de football, je me renseigne auprès de :

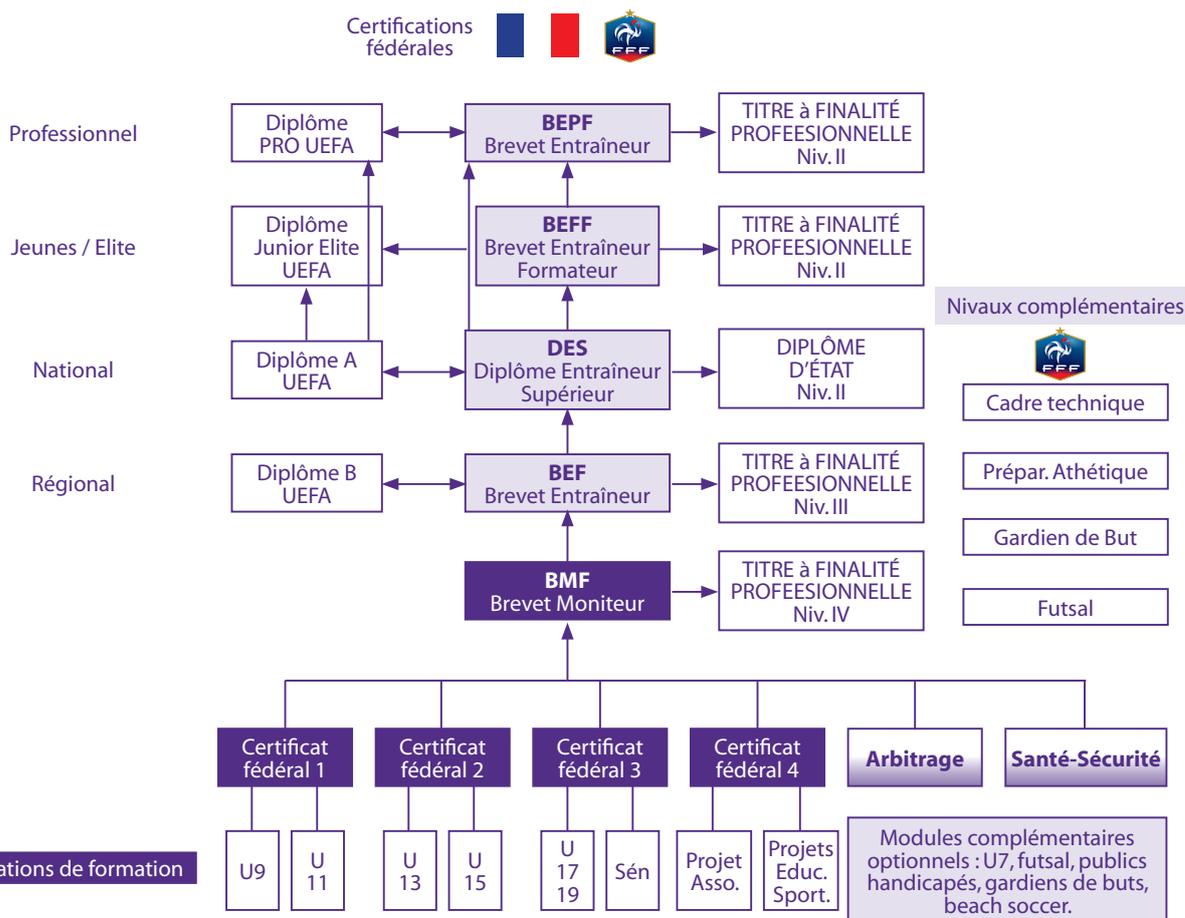
- Mon club : mon éducateur et le correspondant de formation du club.
- Ma Ligue : dans chaque Ligue, un conseiller est chargé de ces formations.

Je devrai suivre des stages de formation et mettre en application les compétences acquises au service des jeunes joueurs.

Je pourrai passer des examens et me construire un parcours de formation adapté à mes compétences, mon âge et mes motivations.

Parcours de formation de l'éducateur

CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES



THÈME
ENGAGEMENT CITOYEN

PERMETTRE LA DÉCOUVERTE DES DIFFÉRENTS
RÔLES ET RESPONSABILITÉS DANS UN CLUB



2.29

« Devenir arbitre de football »

U14
U19

Je deviens arbitre



Tu souhaites devenir arbitre ?

La démarche est simple...

- La condition : Tu dois être âgé de 15 ans ou plus (possibilité dès 13 ans)
- La démarche : Tu valides les 4 étapes suivantes :

ÉTAPE 1 : Contacte le référent arbitre du club ou un dirigeant du club

ÉTAPE 2 : Dès ton inscription, la commission d'arbitrage de ton district assurera ta formation théorique et pratique

ÉTAPE 3 : Tu valides ta formation théorique

ÉTAPE 4 : Tu valides ta formation pratique

Si tu as validé ces étapes, ça y est, tu es arbitre officiel !
Et tu pourras, si tu le souhaites, continuer à jouer au football (arbitre joueur).

Encadré par la commission d'arbitrage de ton District, tu seras ensuite désigné comme arbitre sur des rencontres. Au fur et à mesure que tu acquerras de l'expérience, tu pourras arbitrer des matches de haut niveau. Découvre la classification des arbitres (premières étapes) :

- ✓ Jeune arbitre de district : Tu arbitres les jeunes de ton district et les séniors (si tu es majeur)
- ✓ Jeune arbitre de Ligue : Tu arbitres dans ta ligue en U15, U17, U19 et en sénior (si tu es majeur)
- ✓ Jeune arbitre de la Fédération : Tu arbitres en championnat national U17 et U19, et en sénior dans ta Ligue

- **Les contacts :** Tu peux dans un premier temps prendre contact avec le « Référent club en arbitrage » :

Coordonnées du « Référent Arbitre »

Nom : _____

Prénom : _____

Téléphone : _____

Jour de présence au stade : _____

Coller ici
la photo
du référent

En collaboration avec la Direction Technique de l'Arbitrage

THÈME
ENGAGEMENT CITOYEN

PERMETTRE LA DÉCOUVERTE DES DIFFÉRENTS
RÔLES ET RESPONSABILITÉS DANS UN CLUB



2.30

Valeurs et apports de l'arbitrage

U14
U19



Ce que l'arbitrage peut t'apporter :



Le plaisir

L'arbitre est un passionné de football au même titre que les joueurs. Le plaisir est le moteur de sa pratique et est indispensable pour progresser en s'épanouissant.



Le sens de la médiation

L'arbitrage développe les capacités de dialogue et de diplomatie pour expliquer ses décisions et entretenir un bon climat sur le terrain.



La confiance

Maîtriser le déroulement d'une rencontre nécessite de la confiance en soi lors des prises de décision et permet aussi d'instaurer de la confiance auprès des acteurs du jeu. Son rôle lui apporte, au fil des expériences, un degré élevé de confiance en soi.



La concentration

C'est une obligation pour l'arbitre qui ne peut perdre le fil du jeu. L'arbitrage est un bon entraînement pour les jeunes et développe notamment la capacité de concentration, indispensable à tout âge et dans la vie quotidienne.



La responsabilité

Au cœur du jeu, l'arbitre endosse une part de responsabilité importante. S'il commet des erreurs d'arbitrage, celles-ci peuvent influencer sur le cours de la rencontre. Arbitrer est un excellent exercice pour un jeune, qui peut se familiariser avec la prise de responsabilités.



La maîtrise de soi

Se maîtriser sur un terrain de sport n'est pas toujours facile. L'arbitre doit montrer l'exemple, en instaurant un climat de respect et d'apaisement auprès des joueurs et des éducateurs.

La maîtrise de soi sur un terrain va de pair avec la maîtrise de soi dans la vie courante.



L'analyse et la justesse dans la prise de décision

L'arbitre doit sans cesse et très rapidement analyser la situation pour être juste vis-à-vis du jeu, des deux équipes et de tous les joueurs. Indispensable pour un arbitre, cette qualité d'analyse est appréciée dans la vie de tous les jours.



L'engagement physique

L'arbitre, comme les joueurs, possède des qualités physiques lui permettant de suivre la rapidité du jeu. Par exemple, il parcourt en moyenne **11 km** par match, l'équivalent de la distance moyenne parcourue par les joueurs.

THÈME
ENGAGEMENT CITOYEN

PERMETTRE LA DÉCOUVERTE DES DIFFÉRENTS
RÔLES ET RESPONSABILITÉS DANS UN CLUB



2.31



U14
U19

S'impliquer dans la vie de son club

Constat et enjeux :

Pour bien fonctionner, une association a besoin de bénévoles volontaires qui s'impliquent dans la vie du club. Les jeunes doivent pouvoir devenir des membres actifs de leur club.



Mission de l'éducateur :

Présenter les missions, rôles et tâches à assumer pour faire vivre son club



Actions à mettre en place :

- Lors de l'inscription, recenser les jeunes volontaires et leur présenter les domaines au sein desquels il est possible de s'impliquer.
- Proposer à l'ensemble des jeunes de participer à l'organisation des événements : Utiliser les compétences particulières des joueurs (vie du site internet, journal interne, expo photo...).
- Valoriser les jeunes actifs du club à diverses occasions (assemblée générale, tournoi...) et les récompenser (équipements, cotisation gratuite, bons d'achat...).
- Constituer un bureau de jeunes et nommer un délégué par équipe de jeunes : Formuler des demandes, faire des propositions, participer à des décisions, réfléchir à la vie du club, mettre en place des projets.

Fiches de référence :

« Le lexique du club de football amateur »

« Planning des petites tâches »

Recommandation :

Fiche à distribuer aux joueurs et aux parents

THÈME
ENGAGEMENT CITOYEN

PERMETTRE LA DÉCOUVERTE DES DIFFÉRENTS
RÔLES ET RESPONSABILITÉS DANS UN CLUB

2.32

Le lexique du club de football amateur

U14
U19

Une **association** est la réunion de plusieurs personnes ayant un but, un intérêt commun. En Janvier 2006, il existait en France plus d'un million d'associations, dont environ 30 000 ayant pour activité le football. Elles sont constituées en majorité de bénévoles.

Pour vivre, permettre les déplacements, un club doit organiser des événements. En tant que licencié, on se doit, dans la mesure du possible, de **participer à la vie du club**. C'est aussi l'occasion de donner un état d'esprit à son club et d'apprécier les bienfaits du travail en équipe et de l'aventure humaine.

C'est à l'occasion de **l'assemblée générale** qu'est dressé le bilan de la saison et que sont fixés les objectifs de l'association. On y élit également le comité directeur et son président. C'est un moment essentiel de la vie d'un club auquel il est important de participer, chacun pouvant y exprimer son avis.

Un club a besoin de l'implication d'un grand nombre de personnes, de manière régulière. Les **parents** se mobilisent généralement dans l'accompagnement des joueurs lors des déplacements et contribuent à faire de la vie de l'équipe un moment agréable et constructif.

Les missions de **l'entraîneur / éducateur** sont multiples : il est chargé de préparer et d'animer les séances d'entraînement, de composer l'équipe qui jouera le match et d'organiser la vie de son groupe (déplacements, gestions des conflits). Il participe évidemment à l'éducation citoyenne de ses joueurs par les valeurs qu'il transmet.

Pour mieux connaître mon club, je consulte régulièrement son **site internet** où je retrouve l'organigramme (schéma de l'organisation de mon club) **ou encore le calendrier des événements**.

Le bénévole exerce une activité non rétribuée au sein d'une association. Dans un club de football, les bénévoles peuvent être dirigeants, encadrants d'équipes, accompagnateurs ou encore éducateurs. Les bénévoles sont la pierre angulaire du club : sans eux le club aurait du mal à fonctionner !

Le football français en quelques chiffres :

2 millions de licenciés (dont 1 millions de jeunes)
1 million de matchs joués par an
400 000 bénévoles
Plus de 17 500 clubs

Le planning des petites tâches

U14
U19

1

Je suis responsable de la propreté du terrain :

je vérifie qu'aucun déchet (bouteilles, emballages) ne traîne sur ou aux abords du terrain à la fin de l'entraînement ou du match.

2

Je suis responsable du matériel :

je m'occupe d'apporter le matériel du local jusqu'au terrain avant l'entraînement et de le ranger après (2 joueurs peuvent s'en charger).

3

Je suis responsable de la propreté des locaux et des vestiaires :

je vérifie qu'aucun déchet ne traîne dans le vestiaire. Si des affaires sont oubliées par mes coéquipiers, je me charge de les confier à mon éducateur.

4

Je suis responsable «vert» :

je vérifie que les lumières sont bien éteintes et les robinets bien fermés quand tout le monde a quitté le vestiaire : je pense donc à sortir en dernier du vestiaire.

6

Je suis responsable de l'accueil des adversaires le jour du match :

je leur indique notamment où se trouve leur vestiaire. Je peux compter sur le soutien de mon capitaine dans cette mission.

5

Je suis responsable de prévenir les secours :

ou un adulte du club si un de mes coéquipiers se blesse, afin que mon éducateur puisse rester à ses côtés.

