



## Thème de séance : Avoir des solutions de passes

<b>On a le ballon</b>	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
<b>On n'a pas le ballon</b>	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

**U11**

SEMAINE : 2

### Matériel

	1	6	4	12		

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

### Effectif


Partie	Tache	Descriptif	Elements pedagogiques	
Jeu	<b>Objectifs :</b> Avoir des solutions de passes Recréer des réseaux de passes <b>But :</b> Faire un stop-ball derrière la ligne		<b>Variables</b> Stop-ball après une conduite de balle Stop-ball après une passe	
	<b>Consignes :</b> L'équipe en possession du ballon peut jouer avec les joueurs jokers (deux touches de balle) Les jokers ne peuvent pas marquer		<b>Méthode Pédagogique</b> <b>ACTIVE</b> Laisser jouer - Observer - Questionner	
	Durée		12' à 15'	<b>Veiller à ...</b> Etre visible du porteur (non porteur) Voir avant (prise d'information)
	Nbre de joueurs		4 x 4 (+2)	<b>Variables</b>
	Espaces		30 x 20	<b>Méthode Pédagogique</b> <b>DIRECTIVE</b> Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes <b>Veiller à ...</b> Bien gérer la récupération Dédoubler les ateliers Effectuer 1 série apprentissage parcours. 3 répétitions course Valoriser la bonne exécution Compter les points
Exercice de motricité	<b>Objectifs :</b> Développer la vitesse de course et les changements de direction <b>But :</b> réaliser le parcours le plus rapidement		<b>Variables</b>	
	<b>Consignes :</b> départ pas chassé, recup le ballon sur passe slalom, pas a la sorti aller le vite en position pour la passe du slalom, slalom passe sorti pas chassé cloche pied droit( x2),pied joint,cloche pied gauche x2;		<b>Méthode Pédagogique</b> <b>DIRECTIVE</b> Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes <b>Veiller à ...</b> Bien gérer la récupération Dédoubler les ateliers Effectuer 1 série apprentissage parcours. 3 répétitions course Valoriser la bonne exécution Compter les points	
	Durée		10'	<b>Variables</b>
	Nbre de joueurs		16	<b>Méthode Pédagogique</b> <b>DIRECTIVE</b> Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes <b>Veiller à ...</b> Bien gérer la récupération Dédoubler les ateliers Effectuer 1 série apprentissage parcours. 3 répétitions course Valoriser la bonne exécution Compter les points
	Espaces		20x20	<b>Variables</b>

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques			
Exercice Adaptatif	<b>Objectifs :</b> Prise de balle et enchainement Pour conserver et progresser <b>But :</b> Orienter sa prise de balle en fonction de l'appel du partenaire  <b>Consignes :</b> Attaquer le ballon dans la zone pour effectuer la prise de balle	Durée		<b>Variables</b> Varier le point de départ du receveur pour l'attaque de balle Laisser le choix de la prise de balle (PD;PG;Intérieur;Exterieur) Laisser les joueurs au poste (ou faire un passe et va)			
		Nbre de joueurs		<b>Méthode Pédagogique</b> <b>DIRECTIVE</b> Expliquer- Démontrer - Faire répéter les gestes			
		3x4		<b>Veiller à ...</b> Attaquer le ballon Prendre l'information sur le partenaire			
		Espaces		<b>Elements pedagogiques</b> <b>Variables</b>			
		30 x 20		<b>Méthode Pédagogique</b> <b>ACTIVE</b> Faire répéter l'action -Questionner - Orienter			
<b>Partie</b>		<b>Tache</b>		<b>Descriptif</b>		<b>Elements pedagogiques</b>	
Situation	<b>Objectifs :</b> Avoir des solutions de passes Donner, se déplacer, redemander <b>But :</b> jaune marquer bleu defense en reduisant les intervals	Durée		<b>Variables</b>			
		Nbre de joueurs		<b>Méthode Pédagogique</b> <b>ACTIVE</b> Faire répéter l'action -Questionner - Orienter			
		3 x 2		<b>Veiller à ...</b> Etre visible du porteur (non porteur) Voire avant (prise d'information)			
		Espaces		<b>Variables</b>			
		15 x 10		<b>Méthode Pédagogique</b> <b>ACTIVE</b> Laisser jouer- Observer - Questionner			
Jeu	Apprentissage du jeu <b>Objectif :</b> Occuper l'espace pour progresser et marquer  <b>But :</b> Gagner le match  <b>Consignes :</b> Règles du football à 8	Durée		<b>Variables</b>			
		15'		<b>Méthode Pédagogique</b> <b>ACTIVE</b> Laisser jouer- Observer - Questionner			
		Nbre de joueurs		<b>Veiller à ...</b> Organiser son équipe = Choix d'un système Reprendre des objectifs de la séance (technique et tactique) Valoriser et compter les points			
		7c7		<b>Variables</b>			
		Espaces		<b>Méthode Pédagogique</b> <b>ACTIVE</b> Laisser jouer- Observer - Questionner			
60x50							

