




• Culture foot

U6/ U9


U10/ U13

U14/ U19






Connaître le club de football

- p 6.91 Connaître l'organisation du club 
- p 6.92 Connaître les partenaires du club 
- p 6.94 Connaître l'environnement institutionnel du club 

Connaître l'histoire et l'actualité

- p 6.96 Partager sa connaissance du foot 
- p 6.98 Avoir l'esprit club 

Appréhender la dimension collective de l'activité

- p 6.100 Prioriser le projet collectif 
- p 6.101 Être fidèle à son club 
- p 6.102 Porter les valeurs du foot   



U14
U19

Connaître l'organisation du club

Constat et enjeux :

Peu de parents et de licenciés connaissent le fonctionnement d'un club de football. Leur implication dans la vie de l'association constitue un enjeu important. Cet engagement bénévole doit être valorisé et s'inscrire dans la continuité.



Mission de l'éducateur :

**Informers parents et licenciés sur le fonctionnement
d'un club de football**



Actions à mettre en place :

- Proposer à l'ensemble des bénévoles un espace permettant de passer du temps au sein du club.
- Valoriser les bénévoles impliqués dans le club : Désignation du bénévole du mois, de l'année etc...

Proposition de messages clés :

« Un club de football amateur est une association qui fonctionne grâce à l'implication de dirigeants bénévoles : les membres du comité directeur sont élus par les licenciés au suffrage universel lors de l'Assemblée générale »

Recommandation :

À l'occasion de réunions d'information, faire passer le message aux parents
et aux licenciés

Fiche de référence :

Le « lexique » du club de football amateur

cf : chapitre engagement citoyen

Connaître les partenaires du club



Constat et enjeux :

Le club constitue une organisation complexe. Les joueurs ont souvent un regard orienté autour de leur seule pratique. Ils ne connaissent pas ou peu l'ensemble des partenaires du club qui permettent de mettre en œuvre les conditions matérielles (mise à disposition des installations, dotation de tenues...) et financières de leur pratique (subventions des collectivités territoriales, de l'Etat, des entreprises privées etc...)

“

Mission de l'éducateur :

Présenter aux jeunes l'importance des partenaires de club et communiquer sur leur rôle

”

Action à mettre en place :

- Sensibiliser les joueurs en salle à l'occasion d'un stage (temps du midi) ou le jour d'une séance annulée pour cause d'intempéries. Une forme jouée entre plusieurs équipes peut être mise en œuvre.

Propositions de messages clés :

- « Les partenaires du club peuvent offrir au club des ressources financières ou matérielles qui sont très importantes pour la vie du club »
- « La majorité des ressources financières des clubs sont constituées de subventions publiques, de sponsoring ou encore de mécénat »

Fiche de référence :

Questionnaire : « Les partenaires du club »

Recommandation :
Fiche à distribuer aux éducateurs

Questionnaire : « Les partenaires du club »

U14
U19

Question :

A qui appartiennent les installations du club ? (terrain, vestiaires, tribunes, club house)

Réponses possibles :

Commune, regroupement de communes, club...

Question :

Qui est chargé de leur entretien ? (pelouse, vestiaire, tribune, club house)

Réponses possibles :

Commune, regroupement de communes, club...

Question :

Quels rôles peuvent avoir les joueurs dans leur entretien ?

Réponse possible :

Respect du terrain (remettre les mottes de terre en place, respect de la propreté des vestiaires, nettoyage des chaussures...)

Question :

Qu'est ce que le mécénat ?

Réponse :

Personne physique ou entreprise qui soutient le club financièrement, humainement ou matériellement sans contrepartie directe. Il s'agit souvent d'un don.

Question :

Qui paie généralement les maillots des équipes dans un club de football ?

Réponse :

Les sponsors

Question :

Quels sont les sponsors de votre équipe ?

Question :

Qui verse les subventions à notre club ?

Réponse à adapter :

Collectivités territoriales, Ministère des Sport (CNDS), Fédération Française de Football...

Question :

Qu'est ce qu'une subvention ?

Réponse :

Aide financière d'un partenaire public (ville, état...)

Question :

Connaissez-vous d'autres sponsors dans le club ?

Question :

Où sont-ils affichés ?

Réponse :

Panneaux publicitaires, plaquette du club, maillots...





Connaître l'environnement institutionnel du club

Constat et enjeux :

Les joueurs de football bénéficient d'une pratique organisée tout au long de l'année. Cette pratique est gérée par les institutions qui varient selon les niveaux de compétitions (Districts, Ligues, Fédération).

Dans le cadre d'une pratique compétitive, les jeunes doivent savoir situer le niveau de jeu de leur équipe parmi tous ceux qui sont proposés et connaître le fonctionnement des différentes compétitions (nombre de matchs, nombre de phases, accession, rétrogradation...)



Mission de l'éducateur :

Faire connaître aux jeunes les différentes instances du football et leurs rôles



Actions à mettre en place :

- Présenter l'environnement institutionnel de l'équipe et du club dans le cadre d'un stage ou d'un entraînement annulé. Cette présentation peut se faire à l'appui du questionnaire ou sous forme ludique (concours entre plusieurs équipes).
- Présenter les sections sportives ; les stades départementaux, régionaux ou nationaux ; les sélections régionales et nationales etc...

Fiche de référence :

Questionnaire : « L'environnement institutionnel de l'équipe et du club »

Recommandation :
Fiche à distribuer aux éducateurs

Questionnaire : « L'environnement institutionnel de l'équipe et du club »

U14
U19

Question :
A quel niveau jouez-vous ?

Question :
Combien y a-t-il de groupes dans votre niveau de jeu ?

Question :
Quels sont les autres niveaux de jeu de votre catégorie d'âge ?

Question :
Comment fonctionne le championnat, la coupe et le futsal ? (phases, montées, descentes, qualifications...)

Question :
Qui gère votre championnat ?

Question :
Qui gère les suspensions de joueurs ?

Question :
Combien y a-t-il de licenciés dans votre club ?

Question :
Combien y a-t-il de licenciés à la FFF ?

Réponse :
Plus de 2 millions de licenciés.

Question :
Combien y a-t-il de clubs en France ?

Réponse à adapter :
Plus de 17 000 clubs.

Question :
Quelles actions de détection vous concerne cette saison ?

Question :
Dans quel pôle ou section sportive scolaire pouvez-vous rentrer l'an prochain ?

Question :
Y a-t-il des centres de perfectionnement pour votre catégorie ?

Question :
Quelle formation d'éducateur pouvez-vous suivre ?

Réponse à adapter :
Module U9 mineurs et module U11 mineurs pour les catégories U15 et U18.

Question :
Combien de joueurs (d'une catégorie d'âge) deviennent professionnels chaque année ?

Réponse :
Environ 80 par an, soit 1 pour 1000 d'une génération.





Partager sa connaissance du foot

Constat et enjeux :

Une bonne connaissance du football et de son histoire permet aux joueurs d'identifier et véhiculer ses valeurs. Améliorer la connaissance de leur sport, au-delà de leur rôle, permet aux jeunes joueurs de devenir des ambassadeurs des valeurs du football.



Mission de l'éducateur :

Enseigner aux licenciés la connaissance de leur sport (histoire, actualité) et leur transmettre une « culture foot »



Actions à mettre en place :

- Tester de manière ludique les connaissances des licenciés à l'occasion d'une séance d'entraînement.
- Organiser un challenge sur la connaissance de l'actualité du foot grâce à la fiche quiz « Actualité du foot ».

Propositions de messages clés :

« Je m'intéresse à l'histoire et à l'actualité du football pour développer ma culture du football »

« Je connais l'historique de mon club, je suis son actualité et je partage ma connaissance »

Fiche de référence :

Quiz « Actualité du foot »

Quiz « Actualité du foot »

U10
U13

Teste tes connaissances sur l'actualité nationale et internationale du foot en répondant aux 10 questions suivantes :

1

Quel club est en tête du championnat de France de Ligue 1 ?

2

Qui est en tête du classement des buteurs de la Ligue 1 ?

3

Quel club a été sacré champion de France de Ligue 1 la saison dernière ?

4

Cite au moins une équipe promue cette saison en Ligue 1 ?

5

Quelle nation a remporté la dernière Coupe du Monde de football ?

6

Quels pays accueillera le prochain Euro de football ?

7

Cite 2 équipes françaises engagées dans les coupes européennes cette saison ?

8

Quel joueur est le capitaine de l'Equipe de France de Football ?

9

Quel club a remporté la dernière édition de la Coupe de France ?

10

Quel club est en tête du championnat de France Féminin ?





U10

U13

Avoir l'esprit club

Constat et enjeux :

La connaissance de l'histoire, de l'organisation et de l'actualité du club permet d'identifier et de véhiculer l'ensemble des valeurs portées par l'association. Certains jeunes peuvent parfois manquer d'attachement, de curiosité et de volonté de s'impliquer. Il est important que chaque jeune puisse cultiver un « esprit club ».

“

Mission de l'éducateur :

Expliquer aux licenciés qu'ils sont des membres à part entière du club et qu'ils peuvent s'y investir pour œuvrer à son bon fonctionnement

”

Actions à mettre en place :

- Organiser un challenge sur la connaissance de votre club par les licenciés grâce à la fiche quiz « Connais-tu ton club ? ».
- Encourager les licenciés à s'investir dans la vie de leur club en les mobilisant régulièrement lors des événements (tournoi, fête du club, ..) voire même dans son fonctionnement de tous les jours (représentants des joueurs au comité directeur, comité directeur des jeunes, ...).
- Inciter les licenciés à côtoyer les autres équipes du club en leur permettant d'assister, plusieurs fois dans la saison, à des rencontres de l'équipe première, à une rencontre féminine et en leur offrant la possibilité d'être acteur (ramasseur de ballons, ...).

Fiche de référence :

Quiz « Connais-tu ton club ? »

Quiz « Connais-tu ton club ? »

U10
U13

Teste tes connaissances sur l'histoire et l'actualité de ton club en répondant aux questions suivantes :

1

En quelle année a été créé le club ?

2

Dans quelle division évolue l'équipe première du club ?

3

Quelles sont les couleurs emblématiques du club ?

4

Cite au moins un joueur du club qui n'évolue pas dans ton équipe ?

5

Quel est le nom du Président du club ?

6

Quel est le meilleur niveau atteint par l'équipe première du club en Coupe de France ?

7

Combien le club compte-t-il de licenciés ?





U10
U13

Prioriser le projet collectif

Constat et enjeux :

Le football est un sport d'équipe. Certains comportements peuvent avoir des conséquences néfastes sur le fonctionnement d'un groupe et sur la qualité du jeu produit. Les joueurs doivent comprendre que l'atteinte d'objectifs fixés sur la durée n'est réalisable que collectivement.



Mission de l'éducateur :

Faire assimiler aux joueurs une culture collective de l'activité et lutter contre les comportements individualistes



Actions à mettre en place :

- Convaincre ses joueurs de la nécessité de devenir un bon coéquipier. Pour y parvenir, avoir une démarche et un discours qui influenceront le comportement des joueurs.
- Présenter de manière positive le rôle du remplaçant (exposer qu'il constitue une valeur ajoutée pour l'équipe lorsqu'il pénètre sur le terrain ; expliquer et utiliser la règle du remplaçant-remplacé etc...).
- Valoriser tous les joueurs quelque soit leur poste (attention aux récompenses individuelles).
- Apprendre aux joueurs à célébrer un but collectivement sans comportement exubérant.
- Associer les joueurs au processus de décision : Définir les objectifs de l'équipe, établir une charte avec eux...
- Inciter les jeunes à s'entraîner et à se préparer sérieusement pour le bien de l'équipe.

Propositions de messages clés :

- « Les émotions, la joie ressentie en football sont décuplées quand elles sont partagées avec des partenaires qui ont tous participé à atteindre les objectifs fixés collectivement »
- « Chaque joueur est important et apporte sa pierre à l'édifice pour le bien de l'équipe en laissant son égo de côté »



Être fidèle à son club

Constat et enjeux :

L'évolution de la société et des mentalités se traduit aujourd'hui par un manque de fidélité des jeunes à leur club. De nombreux joueurs, avant l'âge de 15 ans, ont déjà eu une licence dans plusieurs clubs.



Mission de l'éducateur :

Mettre en place les conditions pour développer auprès des jeunes le sentiment d'appartenance au club



Actions à mettre en place :

- Expliquer la valeur symbolique de la signature d'une licence (engagement sur 1 saison), voire d'une carte de membre actif.
- Animer la vie du club par l'organisation de manifestations diverses (tournois, sorties, activités...).
- Inciter les joueurs et leur entourage à s'investir dans le club (participation aux activités, intégration dans le bureau du club, bénévolat...).
- Valoriser les membres du club (joueurs, entraîneurs, dirigeants...) sur divers supports (site internet, journal du club, assemblée générale...).
- Proposer dans la mesure du possible, des équipements aux couleurs du club (survêtement, tee-shirt, polo...).
- Développer le sentiment d'appartenance au club en s'appuyant sur les valeurs qui doivent être communes à tout l'encadrement, dans les différentes équipes et tout au long des saisons.
- Ne pas participer au recrutement exacerbé de jeunes joueurs mis en place par certains clubs.

Proposition de messages clés :

« La vie d'un club ou d'une équipe est faite de haut et de bas. Il te sera formateur de participer à la construction d'un projet et d'en être un acteur sur plusieurs saisons »



Porter les valeurs du foot

Constat et enjeux :

La pratique d'un sport et l'adhésion à un club impliquent pour chacun des acteurs le partage de valeurs. Elles doivent être connues, identifiées et sont l'essence même d'une pratique citoyenne du football. La FFF a aujourd'hui identifié les 5 valeurs « PLAISIR, RESPECT, ENGAGEMENT, TOLÉRANCE, SOLIDARITÉ » qui devront être défendues avec celles des clubs.



Mission de l'éducateur :

**Faire connaître les valeurs du football et du club à ses joueurs
et en garantir l'application**



Actions à mettre en place :

- Faire réfléchir les joueurs sur les valeurs de la FFF et de son club. Cette réflexion peut enrichir la construction d'une « charte de vie » de l'équipe élaborée avec les joueurs en début de saison.
- Valoriser périodiquement le joueur qui porte le mieux chacune de ces valeurs en déterminant des critères d'attribution (CF. fiche « les valeurs du foot »). Il est élu par ses partenaires et/ou par le staff. On peut alors récompenser le « joueur-plaisir », le « joueur-respect »... et le vainqueur du combiné en fin de saison (cumul des 5 valeurs).

Proposition de messages clés :

« Je suis PRETS à partager les valeurs de la FFF : « Plaisir ; Respect ; Engagement ; Tolérance ; Solidarité »

Fiches de référence :

« Les valeurs de la Fédération Française de Football »

Recommandation :
Fiche à distribuer aux joueurs et leurs parents

Questionnaire : « Les valeurs du foot »

Recommandation :
Fiche à distribuer aux éducateurs

Coordonnées

Ce catalogue est une production de la Fédération Française de Football (FFF)

Pour tout complément d'information, merci de vous adresser à l'adresse suivante :



87, Boulevard de Grenelle, 75738 Paris Cedex 15
Tel : 01 44 31 73 00 – Fax : 01 44 31 73 73

Retrouvez également le Programme Educatif Fédéral sur le site internet de la Fédération :



Remerciements à la Fondation du Football et à la Ligue du Maine pour leur étroite
collaboration sur ce projet.



Credit photos : FFF, Fotolia : drx, herreneck, beatrice preve, PAO joke, synto, fovivafoto, shock, Melinda Nagy, Eléonore H, JNT Visual, runzelkorn, Rumkugel, Štěpán Kápl, fovivafoto, massimhokuto, M. Schuppich, nickylarson974, Sunny studio, grafikplusfoto, Richard Villalon, snaptitude, Val Thoermer, Jacques PALUT, mariesacha, Andrey Kuzmin, Dusan Kostic, savoieleyse, Africa Studio, OlegDoroshin, apops - **iStock :** Palto, kablliczech, geopaul, Technotr, CEFutcher, tumpikuja, adventtr, abluocup, CEFutcher

Création et réalisation [édiphile](http://www.ediphile.com)
www.ediphile.com



Fiche Liaison « Parents »

Fiche individuelle à adresser par l'éducateur aux parents des joueurs : au moment des vacances scolaires (5 fois) ou à mi-saison et en fin de saison (2 fois)

Nom du joueur : Prénom : Date de naissance :

Période : Catégorie et équipe : Nom de l'éducateur :

Participation aux séances d'entraînement	Total du joueur	Moyenne du groupe	Total du joueur sur la période précédente	Remarque : changement de groupe
Nombre de présences aux séances	.../...	.../...	.../...	...

Participation aux rencontres ou aux plateaux	Total du joueur	Moyenne du groupe	Total du joueur sur la période précédente	Remarque : changement de groupe
Nombre de présences aux rencontres	.../...	.../...	.../...	...
Nombre de matchs débutés	.../...	.../...	.../...	...

Compétences éducatives à acquérir	Acquis	En cours	Non acquis	Remarque
...				...
...				...
...				...
...				...
...				...
...				...
...				...
...				...
...				...
...				...
...				...
...				...
...				...
...				...
...				...
...				...

Tests	Performance du joueur	Moyennes du groupe	Performance du joueur sur la période précédente	Objectifs de la catégorie	Remarque
...
...
...
...

Commentaires et conseils de l'éducateur :

.....

.....

L'évaluation des compétences chez les jeunes

SAISON			RÈGLES DE JEU								
CATÉGORIE D'ÂGE :			J	K	L	M	N	O	P	Q	R
Nom	Prénom	Périodes									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									

L'évaluation des compétences chez les jeunes

SAISON			RÈGLES DE VIE								
CATÉGORIE D'AGE :			A	B	C	D	E	F	G	H	I
Nom	Prénom	Périodes									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									

L'évaluation des compétences chez les jeunes

A l'aide de cette fiche, l'éducateur doit déterminer si le jeune a acquis les compétences proposées dans le cadre du Programme Educatif Fédéral. L'objectif est d'établir un suivi sur l'ensemble de la saison en fonction des objectifs à atteindre par catégorie.

La méthodologie utilisée est la suivante :

- **Chaque lettre correspond à une compétence**
- **Cinq évaluations durant la saison peuvent être réalisées : (Cf « feuille de route »)**
 - Période « Plaisir » : Septembre / Octobre
 - Période « Respect » : Novembre / Décembre
 - Période « Engagement » : Janvier / Février
 - Période « Tolérance » : Mars / Avril
 - Période « Solidarité » : Mai / Juin
- **Il convient de remplir les cases associées à chaque compétence de la manière suivante :**
 - Oui = Compétence acquise
 - Non = Compétence non acquise
 - EC = En cours d'acquisition

Les compétences à acquérir :

Règles de vie

- A** Apprendre à préserver son capital santé
- B** Apprendre à bien se préparer
- C** Sensibiliser aux risques des pratiques additives
- D** Faire adopter un comportement exemplaire
- E** Permettre la découverte des différents rôles et responsabilités dans un club
- F** Favoriser la mixité et l'acceptation des différences
- G** Sensibiliser à l'éco citoyenneté
- H** Inciter à l'utilisation des transports verts
- I** Sensibiliser au tri des déchets

Règles de jeu

- J** Respecter les acteurs du jeu
- K** Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- L** Valoriser les beaux gestes et les bonnes attitudes
- M** Transmettre la connaissance des règles du jeu
- N** Pratiquer l'arbitrage : Rôle et technique
- O** Connaître et comprendre la sanction
- P** Connaître le club de football
- Q** Connaître l'histoire et l'actualité
- R** Appréhender la dimension collective de l'activité

Les 11 Règles d'Or du licencié idéal



1. Je respecte mes co-équipiers, les éducateurs, les dirigeants, les adversaires et les arbitres lors d'une rencontre.



2. Je reste poli(e) avec tout le monde et en toutes circonstances (je dis bonjour, je retire casquette et écouteurs...).



3. Je suis ponctuel(le) et je préviens mon éducateur en cas de retard ou d'absence.



4. Je prends soin de ma tenue et du matériel mis à disposition par le club.



5. Je veille à toujours laisser propres les endroits que je fréquente.



6. Je m'implique dans la vie du club et n'hésite pas à proposer mon aide.



7. Si je peux, je participe aux événements organisés par mon club et à son assemblée générale.



8. Je prends soin de ma santé et veille à mon hygiène.



9. Je cherche à progresser en respectant les règles du jeu et en restant fair-play.



10. Je joue au football avant tout pour me faire plaisir et m'épanouir.



Les Bons Réflexes du « Club Vert »

Les déplacements

Encouragez le covoiturage et privilégiez la location de minibus faiblement émetteurs en CO₂. Sollicitez auprès de la mairie l'installation d'un arrêt de bus et de garages à vélo à proximité du club.

L'éclairage

Proposez à la mairie de programmer l'achat d'ampoules basse consommation et changez progressivement toutes les ampoules à incandescence.

L'eau

Incitez les licenciés à venir avec des gourdes d'eau qu'ils pourront remplir au robinet. Soyez vigilant aux fuites d'eau.

Papier et bureautique

Eteignez les ordinateurs et appareils informatiques lorsque l'utilisation de ceux-ci n'est pas nécessaire.

Privilégiez l'achat de papier recyclé et de papier portant l'écolabel européen.

Paramétrez les photocopieurs en recto-verso par défaut.

Mutualisez les appareils multifonctions (copieur, fax, scanner) par leur mise en réseau.

La température

L'hiver, limitez la température des vestiaires et clubs-house à 19°C maximum.

Fermez portes et fenêtres pour conserver la température ambiante.

Les déchets et le tri-sélectif

Demandez à la mairie d'équiper le club en poubelles de tri sélectif.

Participez à la vie du club !

**Les clubs de football ont besoin d'attirer de nouveaux bénévoles
et de les fidéliser.
Partagez la passion de votre enfant en consacrant (si vous le pouvez)
un peu de votre temps libre à la vie du club.**

Merci de bien vouloir remplir cette fiche.

Monsieur/Madame (Nom – Prénom)

Représentant de l'enfant (Nom – Prénom)

Profession

Téléphone fixe GSM

Adresse E-mail : @

Je serais prêt à m'investir sur des fonctions du type :

- Encadrement jeunes Tâches administratives Direction
 Comptabilité-finances Marketing - commercial - communication
 Actions pédagogiques et/ou sociales
 Autres fonctions :

Je pourrais me rendre disponible heures par semaine/mois

De préférence : en fin de journée le week-end occasionnellement à tout moment

Je dispose d'un véhicule :

Oui Non

Si oui, accepteriez-vous d'accompagner des enfants lors des matches à l'extérieur du club ?

Oui Non

Si oui, de combien de places disposez-vous (hors conducteur) ? ▶ places

La Trousse de Secours



Elle est indispensable afin d'apporter les premiers soins lors d'une blessure sur un terrain.

- Les dirigeants du club et l'éducateur sont les garants de son contenu et de sa gestion.
- Vérifier à chaque début de saison les dates de péremption des produits.
- La mallette de soins doit être complète et rangée. Les joueurs ne doivent pas y avoir accès seuls.

Voici les produits indispensables :

Matériel de base :

- Ciseaux à bouts ronds
- Gants stériles et non stériles
- Eau, gobelets, sucres
- Sérum physiologique (yeux, lentille)
- Sous réserve de connaître les risques d'allergie des joueurs, prévoir des médicaments antalgiques type paracétamol

Pour les plaies et hémorragies :

- Antiseptiques (spray ou unidose)
- Solution pour désinfecter les plaies
- Compresses stériles individuelles (grandes et petites)
- Compresses hémostatiques type coalgan (saignement de nez)
- Deuxième peau, protection contre les ampoules
- Pansements stériles
- Sparadrap
- Éviter les cotons qui collent aux plaies
- Éviter les désinfectants qui se périment rapidement

Pour les traumatismes :

- Une bombe de froid
- Bandes élastiques cohésives avec plusieurs largeurs
 - ▶ Les joueurs qui nécessitent régulièrement la pose d'un strapping doivent s'équiper eux-mêmes.
- Bandes élastiques non cohésives
- Bandes de compression
- Pommades contre les coups + granulés homéopathiques
- Pommades anti-inflammatoires

+ Pour la pharmacie du club :

- Des éléments de contention (attelles, chevillères...)
- Une paire de béquilles
- Une pince à épiler
- Un coupe-ongle
- Une civière

EN CAS D'URGENCE

- Appelez les pompiers : le 18 d'un téléphone fixe ; le 112 d'un téléphone portable.
- Appelez le SAMU : le 15 d'un poste fixe ; le 112 d'un téléphone portable.
- En cas de perte de connaissance ou de blessure importante, la consultation d'un médecin est impérative.

• Outils complémentaires



Questionnaire : « Les valeurs du Football »

U6 à
U19

1

Quelles sont les 5 valeurs de la F.F.F ?

Réponse : P.R.E.T.S comme PLAISIR, RESPECT, ENGAGEMENT, TOLÉRANCE et SOLIDARITÉ.

2

Qu'est-ce que signifient pour vous ces valeurs (en tant que joueur) ?

PLAISIR : venir au club avec enthousiasme et la volonté de s'épanouir ; nouer et entretenir des relations amicales avec ses partenaires ; privilégier la qualité du jeu collectif ; partager des émotions avec son équipe et son entourage.

RESPECT : dire bonjour, merci, au-revoir ; écouter l'éducateur, l'arbitre et les dirigeants ; adopter un langage et un ton permettant d'échanger ; respecter les infrastructures et le matériel.

ENGAGEMENT : être présent régulièrement jusqu'au bout de la saison et être ponctuel ; participer au rangement du matériel, participer activement à la séance et au match, s'impliquer pour gagner collectivement.

TOLERANCE : accepter les différences (sexe, ethnie, handicap) ; accepter les divergences d'opinion ; accepter les décisions de l'éducateur, de l'arbitre et des dirigeants ; accepter l'erreur du partenaire ou de l'arbitre.

SOLIDARITE : encourager ses partenaires ; « se serrer les coudes » dans les situations difficiles ; accepter collectivement la défaite et rester soudés pour rebondir ; conserver « l'intimité du vestiaire ».

3

Notre club a-t-il des valeurs particulières ?
Quelles sont -elles ?

Réponse : CF. projet du club

Les valeurs de la Fédération Française de Football

U6 à
U19



Plaisir

Plaisir de jouer à tout âge et tout niveau



Respect

Respecter l'adversaire
l'arbitre, l'encadrement



Engagement

Engagement du corps et du cœur



Tolérance

Exemplaire dans l'accueil
de toutes les aptitudes



Solidarité

Solidarité du Football Français
et du sport d'équipe