

Jeu

3 contre 3 - 1

## Repérer le partenaire

U7

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   |   |    |   |
| 6 | 2 | 20 | 1 |

|                    |                    |                           |
|--------------------|--------------------|---------------------------|
|                    |                    |                           |
| Déplacement joueur | Déplacement ballon | Déplacement joueur/ballon |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  |  |
| 3 | 3 |  |  |








| Partie | Tâche   | Durée        | Descriptif | Eléments pédagogiques  |
|--------|---|--------------|------------|--|
| Jeu    | <p><b>Objectif</b><br/>Coopérer pour marquer dans 6 buts.</p> <p><b>But</b><br/>Marquer le plus de buts.</p> <p><b>Consignes</b><br/>But excentré = 1 point.<br/>But central = 3 points.<br/>Pas de gardiens de but</p> | 2<br>x<br>5' |            | <p><b>Variables</b></p> <p>Changer la majoration des buts.<br/>Pour l'équipe qui prend l'avantage, on ferme le but.<br/>A égalité, tous les buts sont ouverts.</p>             |
|        | Nbre de joueurs   | 3c3          |            | <p><b>Méthode pédagogique</b></p> <p><b>ACTIVE</b></p>   |
|        | Espaces   | 15x10        |            | <p><b>Laisser jouer - Observer - Questionner</b></p>   |
|        |   |              |            | <p><b>Veiller à...</b></p> <p>L'occupation de l'espace.<br/>Bien compter les points.<br/>L'activité des enfants.<br/>Encourager et dynamiser.<br/>Questionner les enfants.</p> |
|        |   |              |            |  |




Jeu





3 contre 3 - 2

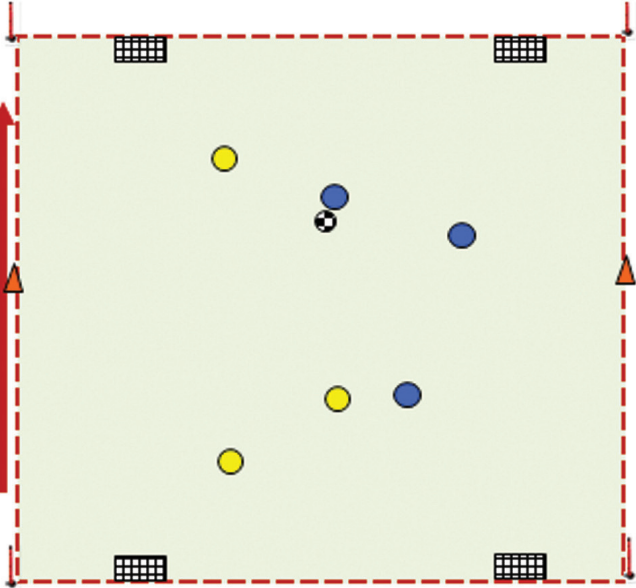
## Repérer le partenaire

U7

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4   |   |   | 2   |   | 20  | 1   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Déplacement joueur  | Déplacement ballon  | Déplacement joueur/ballon   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| 3   | 3   |   |   |

| Partie | Tâche   | Durée           | Descriptif  | Eléments pédagogiques   |
|--------|---|-----------------|---|---|
| Jeu    | <p><b>Objectif</b><br/>Coopérer pour marquer dans 4 buts.</p> <p><b>But</b><br/>Marquer le plus de buts.</p> <p><b>Consignes</b><br/>1 but = 1 point.<br/>Pas de gardiens de but.</p> | 2<br>x<br>5'    |  | <b>Variables</b>  |
|        |   | Nbre de joueurs |   | Rajouter parmi les 3 joueurs de l'équipe, un rôle de "gardien volant".  |
|        |   | 3c3             |   | <b>Méthode pédagogique</b>  |
|        |   | Espaces         |   | <b>ACTIVE</b>   |
|        |   | 15x10           |   | <b>Laisser jouer - Observer - Questionner</b>   |
|        | <b>Veiller à...</b>   |                 |   |   |
|        |   |                 |   | <p>L'occupation de l'espace.<br/>Bien compter les points.<br/>L'activité des enfants.<br/>Encourager et dynamiser.<br/>Questionner les enfants.</p> |








Thème de séance




Jeu





3 contre 3 - 3

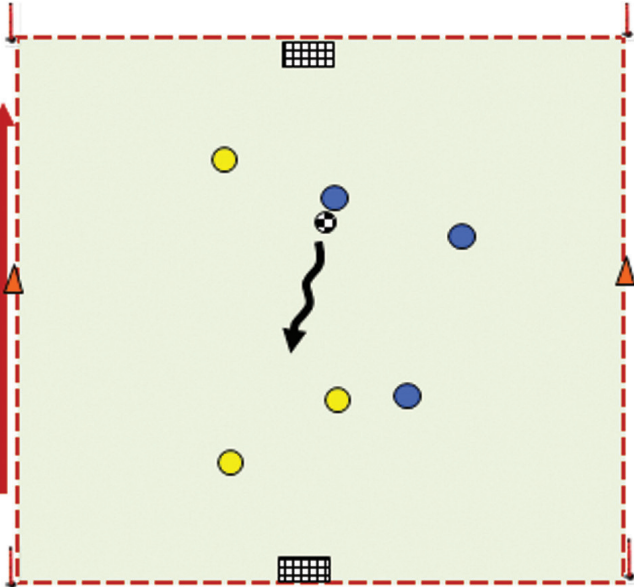
Repérer le partenaire

U7

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2   |   |   | 2   |   | 20  | 1   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Déplacement joueur  | Déplacement ballon  | Déplacement joueur/ballon   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| 3   | 3   |   |   |

| Partie | Tâche   | Durée           | Descriptif  | Eléments pédagogiques   |
|--------|---|-----------------|---|---|
| Jeu    | <p><b>Objectif</b><br/>Coopérer pour marquer dans 2 buts.</p> <p><b>But</b><br/>Marquer le plus de buts.</p> <p><b>Consignes</b><br/>1 but = 1 point.<br/>Pas de gardiens de but.</p> | 2 x 5'          |  | <b>Variables</b>  |
|        |   | Nbre de joueurs |   | Quand le ballon est dans son camp, tous les joueurs de l'équipe qui défend, doivent se trouver derrière le ballon.                                  |
|        |   | 3c3             |   | <b>Méthode pédagogique</b>  |
|        |   | Espaces         |   | <b>ACTIVE</b>   |
|        |   | 15x10           |   | <b>Laisser jouer - Observer - Questionner</b>   |
|        |   |                 | <b>Veiller à...</b>   |   |
|        |   |                 |   | <p>L'occupation de l'espace.<br/>Bien compter les points.<br/>L'activité des enfants.<br/>Encourager et dynamiser.<br/>Questionner les enfants.</p> |








Thème de séance




Jeu





3 contre 3 - 4

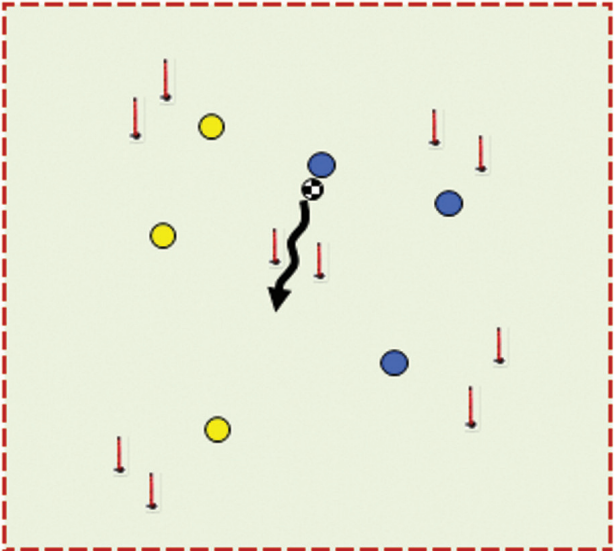
Repérer le partenaire

U7

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6   |   | 8   | 2   |   | 20  | 1   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Déplacement joueur  | Déplacement ballon  | Déplacement joueur/ballon   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| 3   | 3   |   |   |

| Partie | Tâche   | Durée           | Descriptif  | Eléments pédagogiques   |
|--------|---|-----------------|---|---|
| Jeu    | <p><b>Objectif</b><br/>Coopérer pour marquer en passant dans une porte avec le ballon.</p> <p><b>But</b><br/>Marquer le plus de buts.</p> <p><b>Consignes</b><br/>1 porte passée = 1 point.</p> | 2<br>x<br>5'    |  | <b>Variables</b>  |
|        |   | Nbre de joueurs |   | On peut passer plusieurs portes d'affilée.<br>On ne peut pas marquer deux fois dans le même but.<br>Identifier des portes de couleurs avec des points différents. |
|        |   | 3c3             |   | <b>Méthode pédagogique</b>  |
|        |   | Espaces         |   | <b>ACTIVE</b>   |
|        |   | 15x10           |   | <b>Laisser jouer - Observer - Questionner</b>   |
|        |   |                 | Veiller à...  |   |
|        |   |                 |   | <p>L'occupation de l'espace.<br/>Bien compter les points.<br/>L'activité des enfants.<br/>Encourager et dynamiser.<br/>Questionner les enfants.</p>               |








Thème de séance




Jeu





3 contre 3 - 5

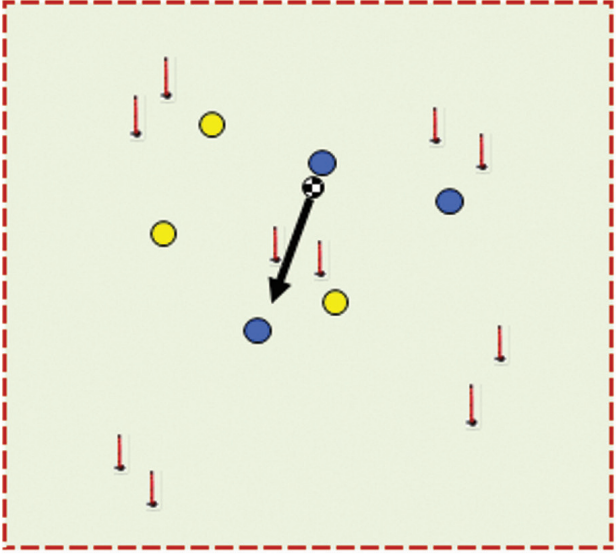
Repérer le partenaire

U7

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6   |   | 8   | 2   |   | 20  | 1   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Déplacement joueur  | Déplacement ballon  | Déplacement joueur/ballon   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| 3   | 3   |   |   |

| Partie | Tâche  | Durée           | Descriptif  | Eléments pédagogiques   |   |
|--------|--|-----------------|---|---|---|
| Jeu    | <p><b>Objectif</b><br/>Coopérer pour marquer en transmettant le ballon dans une porte, à un partenaire.</p> <p><b>But</b><br/>Marquer le plus de buts.</p> <p><b>Consignes</b><br/>1 ballon transmis à un partenaire à travers la porte = 1 point.</p> | 2 x 5'          |  | <b>Variables</b>  |   |
|        |  | Nbre de joueurs |   | 3c3   | On peut passer plusieurs portes d'affilée.    |
|        |  | Espaces         |   | 15x10   | <b>Méthode pédagogique</b>                    |
|        |  |                 |   |   | <b>ACTIVE</b>                                 |
|        |  |                 |   |   | <b>Laisser jouer - Observer - Questionner</b> |
|        |  |                 | <b>Veiller à...</b>   |   |   |
|        |  |                 |   | <p>L'occupation de l'espace.<br/>           Bien compter les points.<br/>           L'activité des enfants.<br/>           Encourager et dynamiser.<br/>           Questionner les enfants.</p> |   |








Thème de séance




Jeu





3 contre 3 - 6

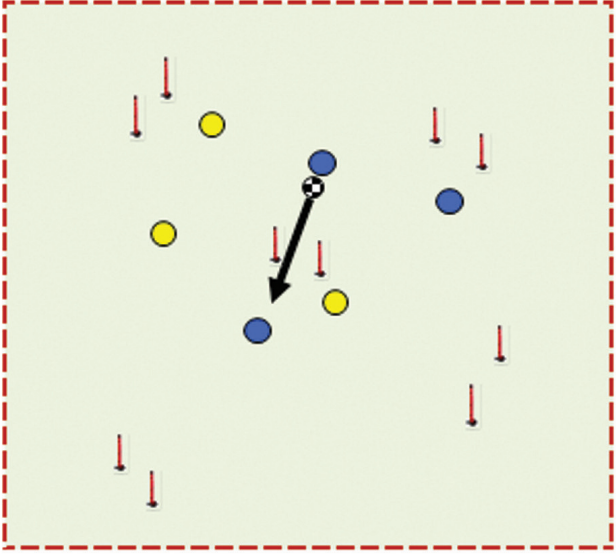
Repérer le partenaire

U7

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6   |   | 8   | 2   |   | 20  | 1   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Déplacement joueur  | Déplacement ballon  | Déplacement joueur/ballon   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| 3   | 3   |   |   |

| Partie | Tâche  | Durée  | Descriptif  | Eléments pédagogiques   |
|--------|--|--|---|---|
| Jeu    | <p><b>Objectif</b><br/>Coopérer pour marquer en transmettant le ballon dans une porte, à un partenaire.</p> <p><b>But</b><br/>Marquer le plus de buts.</p> <p><b>Consignes</b><br/>1 ballon transmis à un partenaire à travers la porte = 1 point.</p> | 2<br>x<br>5'   |  | <b>Variables</b>  |
|        |  | Nbre de joueurs  |   | On peut passer plusieurs portes d'affilée.<br>On ne peut pas marquer deux fois dans le même but.<br>Identifier des portes de couleurs avec des points différents. |
|        |  | 3c3  |   | <b>Méthode pédagogique</b>  |
|        |  | Espaces  |   | <b>ACTIVE</b>   |
|        |  | 15x10  |   | <b>Laisser jouer - Observer - Questionner</b>   |
|        | <b>Veiller à...</b>  | L'occupation de l'espace.<br>Bien compter les points.<br>L'activité des enfants.<br>Encourager et dynamiser.<br>Questionner les enfants. |   |   |