








Thème de séance




Jeu





Abattre les quilles 1

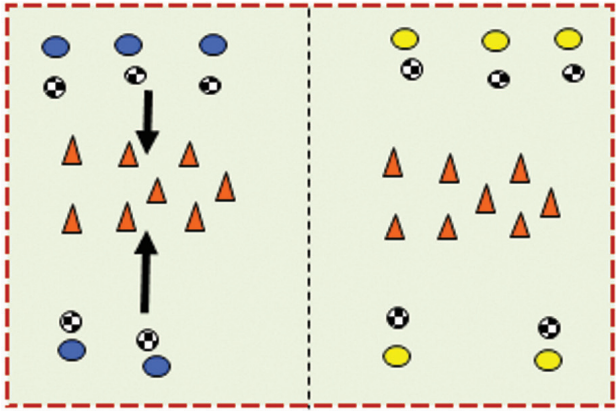
Reconnaître la cible

U7

						
			16		20	10

		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

			
5	5		

Partie	Tâche	Durée	Descriptif	Éléments pédagogiques
Jeu	<p>Objectif Reconnaître la cible.</p> <p>But L'équipe qui fait tomber toutes les quilles la première, marque 1 point.</p> <p>Consignes Au signal, les joueurs doivent frapper dans le ballon pour faire tomber les quilles.</p>	10'		Variables
		Nbre de joueurs		Méthode pédagogique
		10		ACTIVE
		Espaces		Laisser jouer - Observer - Questionner
		40x20		Veiller à...
				<p>L'activité des enfants. Encourager et valoriser. Compter les points.</p>








Thème de séance




Jeu





Abattre les quilles 2

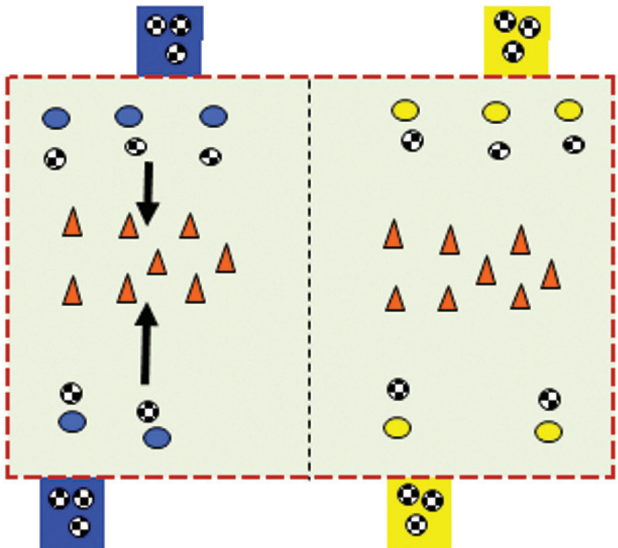
Reconnaître la cible

U7

						
			16		20	10

		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

			
5	5		








Partie	Tâche	Durée	Descriptif	Eléments pédagogiques
Jeu	<p>Objectif Reconnaître la cible.</p> <p>But L'équipe qui fait tomber toutes les quilles la première, marque 1 point.</p> <p>Consignes Au signal, les joueurs doivent aller chercher un ballon dans leur réserve, le ramener en conduite de balle avant de tirer pour faire tomber les quilles.</p>	10'		Variables
		Nbre de joueurs		Méthode pédagogique
		10		ACTIVE
		Espaces		Laisser jouer - Observer - Questionner
		40x20		Veiller à...
				L'activité des enfants. Encourager et valoriser. Compter les points.




Jeu





Abattre les quilles 3

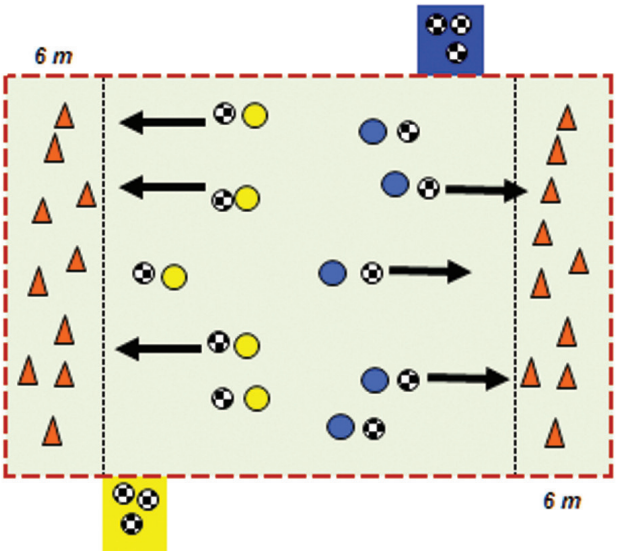
Reconnaître la cible

U7

						
			16		20	10

		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

			
5	5		








Partie	Tâche	Durée	Descriptif	Eléments pédagogiques
Jeu	<p>Objectif Reconnaître la cible.</p> <p>But Les équipes jouent le même nombre de ballons, l'équipe qui aura fait tomber le plus de quilles, marque 1 point.</p> <p>Consignes Au signal, les joueurs doivent frapper dans le ballon pour faire tomber les quilles. Il peuvent aller chercher d'autres ballons dans leur réserve.</p>	10'		Variables
	Nbre de joueurs			Méthode pédagogique
	10			ACTIVE
	Espaces			Laisser jouer - Observer - Questionner
	40x20			Veiller à...
				<p>L'activité des enfants. Encourager et valoriser. Compter les points.</p>




Jeu





Abattre les quilles 4

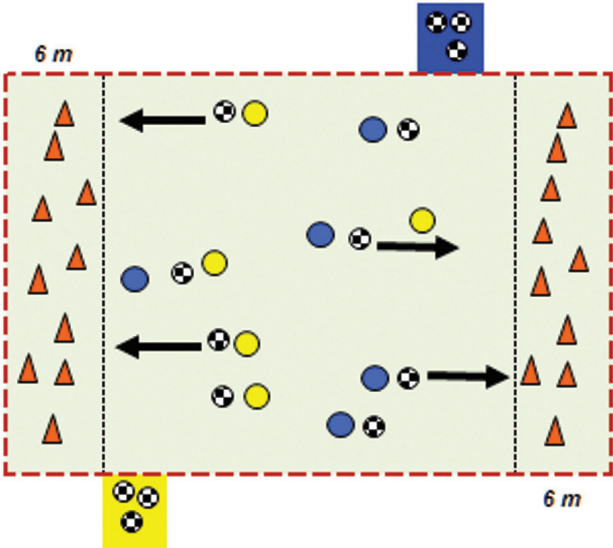
Reconnaître la cible

U7

						
			16		20	10

		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

			
5	5		








Partie	Tâche	Durée	Descriptif	Eléments pédagogiques
Jeu	<p>Objectif Reconnaître la cible.</p> <p>But Les équipes jouent le même nombre de ballons, l'équipe qui aura fait tomber le plus de quilles, marque 1 point.</p> <p>Consignes Au signal, les joueurs doivent frapper dans le ballon pour faire tomber les quilles. Ils peuvent être gênés par un joueur adverse. Les joueurs peuvent se faire des passes pour éviter le chasseur.</p>	10'		Variables
		Nbre de joueurs		Méthode pédagogique
		10		ACTIVE
		Espaces		Laisser jouer - Observer - Questionner
		40x20		Veiller à...
				<p>L'activité des enfants. Encourager et valoriser. Compter les points.</p>




Jeu





Abattre les quilles 5

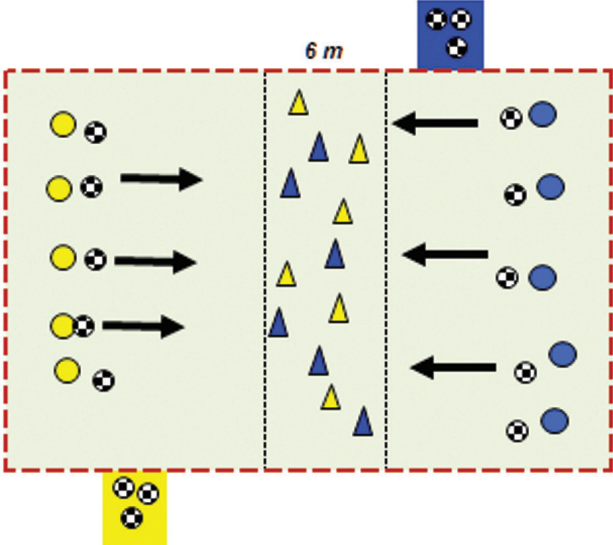
Reconnaître la cible

U7

						
			16		20	10

		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

			
5	5		








Partie	Tâche	Durée	Descriptif	Eléments pédagogiques
Jeu	<p>Objectif Reconnaître la cible.</p> <p>But Les équipes jouent le même nombre de ballons, l'équipe qui aura fait tomber le plus de quilles, marque 1 point.</p> <p>Consignes Les joueurs conduisent leur ballon, au signal ils doivent faire tomber les quilles de l'équipe adverse. Une fois le tir effectué, ils peuvent aller chercher des ballons dans la réserve.</p>	10'		Variables
	Nbre de joueurs			Méthode pédagogique
	10			ACTIVE
	Espaces			Laisser jouer - Observer - Questionner
		40x20		Veiller à...
				L'activité des enfants. Encourager et valoriser. Compter les points.




Jeu





Abattre les quilles 6

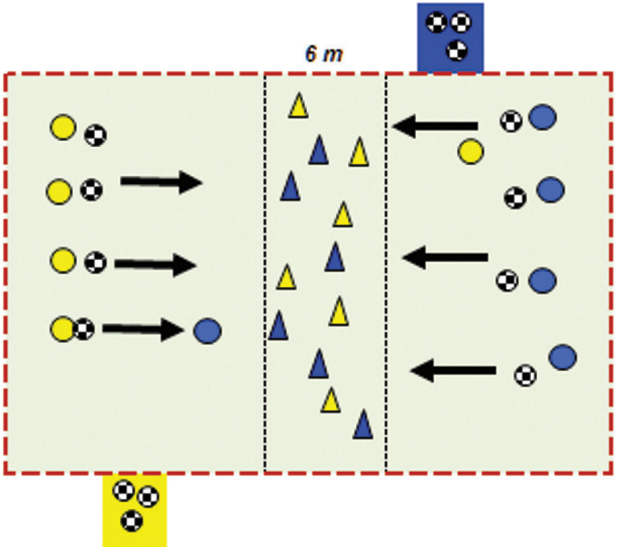
Reconnaître la cible

U7

						
			16		20	10

		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

			
5	5		

Partie	Tâche	Durée	Descriptif	Eléments pédagogiques
Jeu plateau	<p>Objectif Reconnaître la cible.</p> <p>But Les équipes jouent le même nombre de ballons, l'équipe qui aura fait tomber le plus de quilles, marque 1 point.</p> <p>Consignes Les joueurs conduisent leur ballon, au signal ils doivent faire tomber les quilles de l'équipe adverse. Une fois le tir effectué, ils peuvent aller chercher des ballons dans la réserve. Un joueur adverse empêche le tir (s'il récupère le ballon, il peut essayer de faire tomber des quilles).</p>	10'		Variables
	Nbre de joueurs			Méthode pédagogique
	10			ACTIVE
	Espaces			Laisser jouer - Observer - Questionner
	40x20			Veiller à...
				<p>L'activité des enfants. Encourager et valoriser. Compter les points.</p>