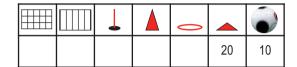


	-	~~
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement
Deplacement Jodean	Deplacement ballon	joueur/ballon

2	8	

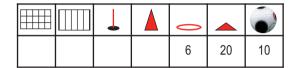
Partie	Tâche	Durée	Descriptif	Eléments pédagogiques
	Objectifs Reconnaître un joueur adverse.			Variables Un ou plusieurs sorciers.
	But  Ne pas se faire toucher par les joueurs adverses (les sorciers).	10'		Sans ballon.  Ballon à la main (pour libérer un partenaire, faire passer
	Consignes Les sorciers doivent toucher les autres joueurs.	Nbre de joueurs	•	le ballon entre les jambes).  Méthode pédagogique  ACTIVE
Jeu	Dès qu'ils sont touchés, ils doivent rester sur place en écartant les jambes. Pour les délivrer, leurs partenaires doivent leur passer entre les jambes.	10		Laisser jouer - Observer - Questionner
	passer entre les jambes.	Espaces		Veiller à
			Li	Faire identifier l'espace de jeu.
		15x20		Identifier le/les sorcier(s).
				Veiller à ce que les joueurs touchés restent immobiles, dans l'attente d'être libérés par un partenaire.



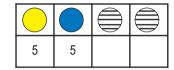
	-	~~
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement
Deplacement joueur	Deplacement ballon	joueur/ballon

2	8	

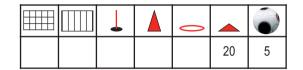
Partie	Tâche	Durée	Descriptif	Eléments pédagogiques
	Objectifs Reconnaître un joueur adverse.			Variables
	But	10'		Un seul sorcier.
	Conserver son ballon dans l'espace de jeu, face à un ou plusieurs adversaires.		• • • • •	Deux sorciers.
	Consignes	Nbre de joueurs	•	Méthode pédagogique
Jen	Les sorciers doivent sortir les ballons des autres joueurs.			ACTIVE
آل	Si leur ballon est sorti, ils doivent rester sur place en écartant les jambes.	10	•	Laisser jouer - Observer - Questionner
	Pour les délivrer, leurs partenaires doivent leur passer entre les jambes.	Espaces	· ·	Veiller à
				Faire identifier l'espace de jeu.
		15x20		Identifier le/les sorcier(s).
				Occuper tout l'espace de jeu pour améliorer ses chances de conserver le ballon.



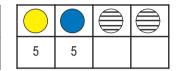
	-	~~
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement
Deplacement Jodean	Deplacement ballon	joueur/ballon



Partie	Tâche	Durée	Descriptif	Eléments pédagogiques
	Objectifs Reconnaître un joueur adverse.			Variables
	But Conserver son ballon dans l'espace de jeu, face à un ou plusieurs adversaires.	10'	© % O	Ajouter des zones pour se réfugier
	Consignes	Nbre de joueurs	o ∞ o ĕ	Méthode pédagogique
Jen	Les joueurs avec ballon conduisent le ballon dans leur camp. Un sorcier pénètre dans le terrain et essaie d'éliminer un joueur en lui prenant son ballon. Dès	10		ACTIVE  Laisser jouer - Observer - Questionner
	qu'il y parvient, il sort du terrain accompagné du joueur éliminé.	Espaces		Veiller à
	Un autre sorcier prend le relais pour tenter d'éliminer un autre joueur.  Quand tous les joueurs sont éliminés, les rôles sont inversés.  L'équipe qui met le moins de temps a gagné.	15x20	0000	Faire identifier l'espace de jeu.  Veiller à ce que les sorciers partent à tour de rôle.  Donner un délais pour éliminer les joueurs :  - changer le sorcier si celui-ci n'a pas réussi à éliminer de joueur après 30 secondes ;  - inverser les 2 équipes au bout de 3 min. maxi. (éviter que les joueurs éliminés restent trop longtemps sur le côté).



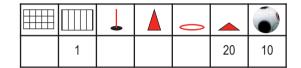
	-	~~
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon



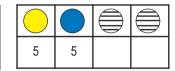
Partie	Tâche	Durée	Descriptif	Eléments pédagogiques
	Objectifs			Variables
	Reconnaître un joueur adverse.  But Conserver son ballon dans l'espace de jeu (avec un ballon pour deux).	10'	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ajouter des zones pour se réfugier —
	Consignes	Nbre de joueurs	• •	Méthode pédagogique
Jen	Idem "Les sorciers 3 ", mais avec un ballon pour		1	ACTIVE
Je	deux. Si le sorcier récupère le ballon, les joueurs sortent du terrain.	10		Laisser jouer - Observer - Questionner
	Un autre sorcier prend le relais pour tenter d'éliminer un autre joueur.	Espaces		Veiller à
	Quand tous les joueurs sont éliminés, les rôles sont inversés.			Faire identifier l'espace de jeu. Veiller à ce que les sorciers partent à tour de rôle.
	L'équipe qui met le moins de temps a gagné.	15x20	·	Donner un délais pour éliminer les joueurs : - changer le sorcier si celui-ci n'a pas réussi à éliminer de joueur après 30 secondes ; - inverser les 2 équipes au bout de 3 min. maxi. (éviter que
				les joueurs éliminés restent trop longtemps sur le côté).

Jeu Les sorciers 5

# Découverte de l'adversaire



	-	~~
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement
Deplacement joueur	Deplacement ballon	joueur/ballon



Partie	Tâche	Durée	Descriptif	Eléments pédagogiques
	Objectifs Reconnaître un joueur adverse.			Variables
	But Atteindre une zone cible sans perdre son ballon.	10'	[ <u>-</u>	Avec ou sans but.  Varier la position de départ du sorcier.
		Nbre de joueurs		Méthode pédagogique  ACTIVE
Jeu	Consignes Les attaquants, deux par deux, doivent atteindre la zone cible avec le ballon.	10		Laisser jouer - Observer - Questionner
	A tour de rôle, les sorciers doivent se lancer à leur poursuite pour sortir le ballon du terrain (le sorcier doit choisir un côté d'intervention).	Espaces	• • •	Veiller à
	Si le groupe atteint la zone cible ("la maison"), il marque un point. Si en plus il marque le but, il gagne une vie.	15x20		Faire identifier l'espace de jeu. Veiller à ce que les sorciers partent à tour de rôle. Donner le signal de départ, pour leur joueurs et pour le sorcier. Compter les points et changer les groupes.