

Educateurs et équipes

DIDIER BILLOIR

U6 / U7

NICOLAS DALL'ARMI ET ANTOINE POTET

U8 / U9

Loïc CAMPOURCY

U10 / U11

FRÉDÉRIC VINCENT ET JÉRÔME GUERIN

U12 / U13

ERIC DECROIX, PATRICK LEGAL ET THIERRY
ROUAULT

U15 (FOOTBALL À 11)

JULIEN VETTOREL

U18 (FOOTBALL À 11)

FRANÇOIS PRAT

SENIORS 1 (FOOTBALL À 11)



Etat des lieux

ENVIRONNEMENT :

DES BÉNÉVOLES PRÉSENTS EN QUALITÉ ET EN QUANTITÉ

INSTALLATION :

UN SITE SPORTIF OPTIMISÉ GRÂCE À SES INSTALLATIONS TECHNIQUES, UNE PLAINE DES SPORTS AVEC DEUX TERRAINS D'ENTRAÎNEMENTS ET UN FUTUR STADE POUR PRINTEMPS 2014.

EDUCATEURS :

PRÉSENT EN QUALITÉ ET DES ÉDUCATEURS GARANT DU PATRIMOINE SPORTIF DU CLUB.

JOUEURS/EFFECTIFS :

UNE ÉCOLE DE FOOT DE QUALITÉ, PAR CONTRE DE RÉELS PROBLÈMES AU NIVEAU DES DERNIERS ÉTAGES DE LA FORMATION, AINSI QU'EN ÉQUIPES SÉNIORS :

U18 : ÉQUIPE TRÈS RÉCENTE

RÉSERVE : PLUS D'ÉQUIPE

PROJET SPORTIF ?



Le Projet Sportif.



LE PROJET SPORTIF EST UN CADRE DE VIE, D'EXPRESSION ET DE FONCTIONNEMENT DANS LEQUEL LES ACTEURS (ÉDUCATEURS, JOUEURS, PARENTS, DIRIGEANTS) DOIVENT POUVOIR ÉVOLUER AVEC SÉRÉNITÉ. IL DOIT PERMETTRE DE DÉVELOPPER DURABLEMENT UNE PHILOSOPHIE DU FOOTBALL À L'ASCCL.

PLUS QUE LA VICTOIRE, PRENONS COMME OBJECTIF DE DÉVELOPPER LES MOYENS QUI PERMETTENT DE L'ATTEINDRE ET DÉCLINONS LES VALEURS QUE L'ON VEUT DÉPLOYER AVANT, PENDANT ET APRÈS CHAQUE RENCONTRE.

LA VOCATION DE CE PROJET SPORTIF EST D'INFORMER JOUEURS ET PARENTS DE NOTRE DÉMARCHE ÉDUCATIVE ET SPORTIVE, ET QUE TOUS LES ÉDUCATEURS QUI INTÈGRENT NOTRE STRUCTURE BÉNÉFICIENT D'UNE VISION PRÉCISE DE LEUR MISSION ET DE LEUR CADRE DE RESPONSABILITÉS.

IL DOIT NOUS INCITER À POURSUIVRE NOS ACTIONS DANS LE SENS DONNÉ PAR CE PROJET ET NOUS PERMETTRE D'OBTENIR LES LABELS QUALITE F.F.F ATTRIBUÉS PAR LA DIRECTION TECHNIQUE NATIONALE.

L'ASCCL A POUR VOCATION L'ÉVEIL, L'INITIATION, ET LA FORMATION AU FOOTBALL, POUR TOUS LES JEUNES DÉSIREUX DE DÉCOUVRIR LES JOIES DE CE SPORT.

Les 3 AXES du Projet Sportif.

I) FIERTÉ D'APPARTENANCE /
SOLIDARITÉ

II) VALEURS ÉDUCATIVES /
RESPECT

III) FORMATION SPORTIVE

L'OBJECTIF PRINCIPAL.

AVOIR DE NOUVEAU UNE ÉQUIPE SENIOR
STABILISÉE À COURT TERME EN 1ERE DIVISION
(OBJECTIF MINIMUM), GRÂCE ET AVEC LES
VALEURS VÉHICULÉES PAR LE PROJET SPORTIF.

L'ÉQUIPE FANION EST PLUS QU'UNE ENTITÉ DE
JOUEURS, ELLE DEVIENT ALORS L'ABOUTISSEMENT
ET L'IMAGE DE LA FORMATION ASCCL.





L'Encadrement.

LES EDUCATEURS :

IL CONSTITUE LE PRINCIPAL REPÈRE DU JOUEUR DANS SA PRATIQUE SPORTIVE.

PAR SON COMPORTEMENT RESPONSABLE ET PÉDAGOGUE, L'ÉDUCATEUR DÉVELOPPE UN ÉTAT D'ESPRIT FAVORABLE À LA PROGRESSION ET À L'ÉPANOUISSEMENT DES JOUEURS

SA MISSION SPORTIVE EST BASÉE SUR:

1/ LA PRÉPARATION ET L'ANIMATION DES SÉANCES D'ENTRAÎNEMENT, PENDANT LESQUELLES IL GARANTIT LE RESPECT DES INSTALLATIONS ET DU MATÉRIEL.

2/ LA GESTION DE L'ÉQUIPE LORS DES RENCONTRES SUIVANT L'ORGANISATION SPORTIVE DÉCIDÉE EN DÉBUT DE SAISON. SEUL DÉCIDEUR DE LA PARTICIPATION DES JOUEURS, IL LES GUIDE PAR DES CONSIGNES « SIMPLES », ET LES SOUTIENT DANS LES MOMENTS DIFFICILES. IL FAVORISE LE PROGRÈS, EN INTÉGRANT L'ERREUR COMME COMPOSANTE DU JEU. IL APPLIQUE ET FAIT APPLIQUER LES RÈGLES DE BONNE CONDUITE SPORTIVE QU'IMPOSE L'IMAGE DU CLUB. SON RÔLE D'EXEMPLE NÉCESSITE UN COMPORTEMENT POSITIF EN TOUTES CIRCONSTANCES, Y COMPRIS DANS UN ENVIRONNEMENT RENDU PARFOIS HOSTILE.

HORS DU TERRAIN, IL VEILLE À LA BONNE INTÉGRATION COLLECTIVE DE CHAQUE JOUEUR, ET LUI PERMET D'ÉVOLUER DANS UN ENVIRONNEMENT SÉCURISANT.

POUR PERMETTRE À SES ÉDUCATEURS DE SE PERFECTIONNER SUR LES PLANS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES, L'ASCCL INVESTIT RÉGULIÈREMENT DANS LEUR FORMATION, EN FINANÇANT DES STAGES DIPLÔMANT.

DÉVELOPPER L'INTELLIGENCE DU JOUEUR EST BIEN PLUS IMPORTANT QUE DE METTRE LA NÔTRE AU SERVICE DE LEURS COMPORTEMENTS. LE TRAVAIL À CE TITRE, DOIT SE FAIRE SOUS FORME DE DIALOGUE ET LES MATCHS DOIVENT

NOUS PERMETTRE D'IDENTIFIER UN DÉVELOPPEMENT DE LEUR AUTONOMIE

LE DIRIGEANT ACCOMPAGNATEUR :

IL EST INDISPENSABLE AU BON FONCTIONNEMENT DU CLUB, ET INTERVIENT EN SOUTIEN DE L'ÉDUCATEUR, POUR LUI PERMETTRE DE SE CONSACRER PLEINEMENT À SA MISSION ÉDUCATIVE.

SON RÔLE DEVIENT COMPLEXE QUAND LA FONCTION SE CUMULE À CELLE DE PARENT (POUR CERTAINES CATÉGORIES, LE CLUB AJOUTE UN DIRIGEANT ACCOMPAGNATEUR RÉFÉRENT (NON PARENT)).

POUR LE BIEN DU GROUPE D'ENFANTS, IL DEVRA FAIRE ABSTRACTION DE SON LIEN DE PARENTÉ, DANS SES COMPORTEMENTS ET SES PROPOS.

IL SERT AUSSI DE REPÈRE POUR LES ENFANTS. DONC, À L'ÉGAL DE L'ÉDUCATEUR, SON ATTITUDE DOIT ÊTRE EXEMPLAIRE EN TOUTES CIRCONSTANCES, EN ÉVITANT CRITIQUES ET CONTESTATIONS.

IL DOIT, COMME L'ÉDUCATEUR, OBTENIR UN RESPECT PERMANENT DE LA PART DES ENFANTS ET DES PARENTS.

LES PARENTS :

LEUR INVESTISSEMENT EST INDISPENSABLE POUR CONFORTER L'ENFANT DANS SES PROGRÈS, ET GARANTIR SON ÉPANOUISSEMENT.

LE RESPECT DES HORAIRES D'ENTRAÎNEMENT ET DE CONVOCATION POUR LES MATCHS, AINSI QUE LA COMMUNICATION DES INFORMATIONS NÉCESSAIRES AU BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT, CONSTITUENT UNE AIDE PRÉCIEUSE POUR L'ÉDUCATEUR, DANS SA MISSION PÉDAGOGIQUE.

LES PARENTS DOIVENT DONC ÊTRE TENUS INFORMÉS DU FONCTIONNEMENT DU CLUB, AINSI QUE DES VALEURS À VÉHICULER, AFIN QUE LEUR COMPORTEMENT, EN TANT QUE SPECTATEURS, SERVE AU MIEUX L'IMAGE DU CLUB.

SOUVENT CENTRÉ SUR LA PROGRESSION DE LEUR PROPRE ENFANT, IL PEUT LEUR ARRIVER D'OCCULTER L'INTÉRÊT GÉNÉRAL DE L'ÉQUIPE, QUI CONSTITUE LA PRINCIPALE PRÉOCCUPATION DE L'ÉDUCATEUR.

EN AUCUN CAS, IL NE DOIT S'AUTORISER À INTERVENIR, PENDANT LES RENCONTRES ET LES ENTRAÎNEMENTS, AUPRÈS DE SON ENFANT, DE L'ÉDUCATEUR OU DU DIRIGEANT RÉFÉRENT.

TOUT MÉCONTENTEMENT DOIT ÊTRE EXPRIMÉ À L'ÉDUCATEUR OU AU DIRIGEANT RÉFÉRENT, HORS DE LA PRÉSENCE DE SON ENFANT ET DES AUTRES JOUEURS.

LEUR AIDE EST VITALE POUR LE CLUB DANS LA LOGISTIQUE, ET DANS L'ORGANISATION DES RENCONTRES SPORTIVES, AINSI QU'À L'OCCASION DE MANIFESTATIONS EXTRA SPORTIVES, ORGANISÉES PAR L'ASCCL POUR GARANTIR SA PÉRENNITÉ, ET DÉVELOPPER SES STRUCTURES, AU BÉNÉFICE DU JOUEUR.

LES COMPOSITIONS D'EQUIPE:

LES EFFECTIFS, PARFOIS IMPORTANTS, OBLIGENT LES ÉDUCATEURS À OPÉRER UNE SÉLECTION. L'OBJECTIF PRIORITAIRE EST DE FAIRE JOUER TOUS LES ENFANTS, SUR LA BASE MINIMUM D'UNE MI-TEMPS PAR RENCONTRE, LE PLUS RÉGULIÈREMENT POSSIBLE. LES TEMPS DE JEU SE RÉPARTISSENT ENSUITE EN FONCTION DES APTITUDES DÉMONTRÉES PAR L'ENFANT, LORS DES SÉANCES D'ENTRAÎNEMENT, ET NON DANS LA VOLONTÉ QUE LES « MEILLEURS » JOUENT POUR FAIRE GAGNER L'ÉQUIPE.

A NOTER QUE DEPUIS L'ÉVOLUTION DES CATÉGORIES D'ÂGE, L'ASPECT COMPÉTITION EST UN PEU PLUS MIS EN AVANT À PARTIR DES U13.

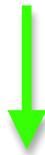
A CE STADE DE LEUR FORMATION, LES RENCONTRES PERMETTENT AVANT TOUT DE MESURER LES PROGRÈS DE L'ENFANT.

CHEZ LES ENFANTS EN PLUS GRANDE DIFFICULTÉ SUR LE PLAN DU JEU, LA RECHERCHE DE PROGRÈS SE DÉROULE LORS DES SÉANCES D'ENTRAÎNEMENT, ET NON DURANT LES RENCONTRES, OÙ SON PLUS FAIBLE NIVEAU PEUT ENTRAÎNER UNE « MISE À L'ÉCART » NATURELLE, DE LA PART DES AUTRES ENFANTS

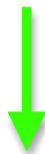
CE COMPORTEMENT RISQUANT DE « BLOQUER » D'AVANTAGE ENCORE SA PROGRESSION, L'ÉDUCATEUR VEILLE À LUI ACCORDER UNE ATTENTION SOUTENUE POUR PERMETTRE SA « MISE À NIVEAU ».

L'ASCCL... pour quelques générations

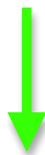
L'EVEIL / INITIATION
DE U6 À U9



LA PRÉFORMATION
DE U10 À U13



LA FORMATION
DE U15 À U18



SÉNIORS

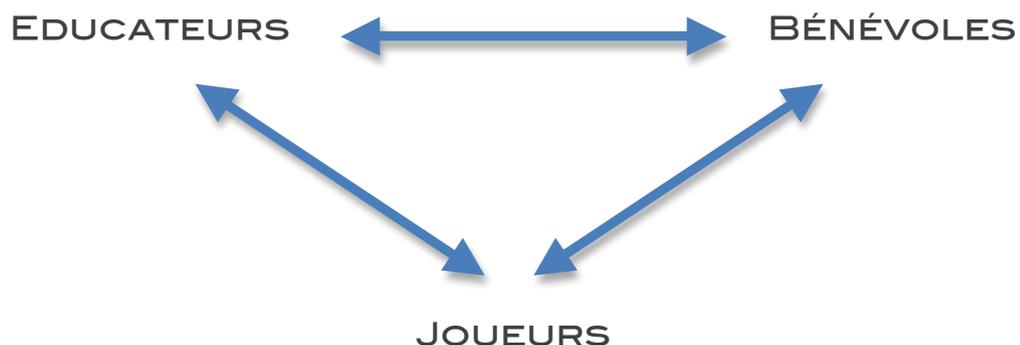


Éveil / Initiation

DE U6 À U9

PRINCIPES FONDAMENTAUX :

- ACCEPTATIONS DE TOUS LES LICENCIÉS AU SEIN DE L'ASCCL. DANS CES CATÉGORIES, L'ASCCL DOIT OUVRIR SES PORTES AU PLUS GRAND NOMBRE, SANS AUCUN ESPRIT SÉLECTIF.
- LES ÉDUCATEURS SE DOIVENT DE PORTER LES COULEURS DU CLUB, ET DE COMMENCER À DÉVELOPPER CE SENTIMENT D'APPARTENANCE.
- VALEURS ÉDUCATIVES ET DEVOIR D'EXEMPLARITÉ
 - RESPECT DES HORAIRES
 - PRÉSENCE AUX ENTRAÎNEMENTS
 - COMPORTEMENT
- INCULQUER LE RESPECT MUTUEL :



- FAIRE DÉCOUVRIR LES BASES TECHNIQUES

A CE STADE, L'OBJECTIF EST DE FAIRE DÉCOUVRIR LES BASES DU FOOTBALL, À DES ENFANTS DONT LA SEULE PRÉOCCUPATION REPOSE SUR LE JEU.

L'OBJECTIF DE L'ÉDUCATEUR, POUR LA DÉCOUVERTE DU FOOTBALL, EST D'ANIMER DES ATELIERS LUDIQUES OÙ

COHABITENT DES JEUX À THÈME, AVEC BALLON, ET DES JEUX DE COORDINATION ATHLÉTIQUE, À BASE DE VITESSE. IL EST PRIMORDIAL DE COMMENCER À CET ÂGE LÀ, LE TRAVAIL SUR LES ATELIERS AU SEIN DE NOS INFRASTRUCTURES.

LES RENCONTRES DU SAMEDI, ANIMÉES SOUS FORME DE PLATEAUX, SONT OUVERTES AUX LICENCIÉS, DONT L'ÂGE MINIMUM EST DE 5 ANS. LES SCORES NE SONT PAS COMPTABILISÉS.



ASCCL

Préformation

DE U10 À U13

PRINCIPES FONDAMENTAUX :

- FAVORISER ET DÉVELOPPER L'ESPRIT CLUB :

PORTER HAUT LES COULEURS DU CLUB, VIVRE LES AUTRES MATCHES (SPECTATEURS OU RAMASSEURS DE BALLES), PARTICIPER AUX MANIFESTATIONS EXTRA SPORTIF.

- DÉFINIR UN CADRE DE FONCTIONNEMENT, DES RÈGLES DE VIE ET DE JEU.

DÉVELOPPER L'ESPRIT D'ÉQUIPE DE MANIÈRE PROGRESSIVE.

INCULQUER LE RESPECT ET LES VALEURS DE SOLIDARITÉ.

- PRÉFORMATION SPORTIVE

CETTE ÉTAPE EST L'ÂGE D'OR DES ACQUISITIONS TECHNIQUES ET MOTRICES.

EN EFFET, L'ENFANT RESTE TOUJOURS TRÈS « JOUEUR », MAIS SON ENVIE DE PROGRESSER, D'APPRENDRE, SON DÉVELOPPEMENT DE L'ESPRIT COLLECTIF ET DE SA COORDINATION PHYSIQUE, AUTORISENT LES ÉDUCATEURS À LA MISE EN PLACE DE SÉANCES BASÉES SUR :

- UN TRAVAIL TECHNIQUE, AVEC DES ATELIERS À THÈME, QUI PERMETTENT À L'ENFANT UNE GRANDE RÉPÉTITION DES GESTES BASIQUES.
- UN TRAVAIL ATHLÉTIQUE, OÙ L'ENDURANCE (AVEC BALLON) S'AJOUTE À DES ATELIERS DE COORDINATION VITESSE, ANIMÉS SOUS FORME DE JEU.

UNE INITIATION AUX ÉTIREMENTS, POUR APPRENDRE AUX ENFANTS L'IMPORTANCE DE LA RÉCUPÉRATION APRÈS

L'EFFORT, ET DE L'ENTRETIEN MUSCULAIRE POUR PRÉVENIR LE RISQUE DE BLESSURES.

LES RENCONTRES DU SAMEDI PERMETTENT AUX ÉDUCATEURS D'ÉVALUER L'ACQUISITION DES BASES TRAVAILLÉES AUX SÉANCES D'ENTRAÎNEMENT. IL EST DONC VITAL QUE LES ENFANTS SOIENT ASSIDUS À CES SÉANCES (« ON JOUE COMME ON S'ENTRAÎNE »), ET SE RENDENT DISPONIBLES POUR LE MATCH DU SAMEDI, QUI PERMET LE PROGRÈS, PAR LA CONFRONTATION.

LORS DE CES RENCONTRES, LE SCORE EST TOUJOURS PLACÉ AU SECOND PLAN, DERRIÈRE LA PROGRESSION INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE.



ASCCL

Formation

DE U14 À U19 ANS

PRINCIPES FONDAMENTAUX :

- LA VALEUR DU CLUB PREND UNE PART PLUS IMPORTANTE, CONSTRUCTION DES SOUVENIRS (ÉMOTIONS ET SATISFACTION), ET LA NOTION D'ÉQUIPE DEVIENT DE PLUS EN PLUS PRIMORDIALE AU SEIN DU CLUB.
- PROGRESSER ENSEMBLE, POUR CONTINUER ENSEMBLE :

APPRENDRE L'ENTRAIDE, APPRENDRE À PROPOSER SON AIDE, À SUPPRIMER LES MOQUERIES.

- LE PÔLE FORMATION : LE JEU AVANT L'ENJEU

IL EST VITAL, POUR NOTRE CLUB, DE DÉVELOPPER UN ESPRIT DE COMPÉTITION, POUR NOUS PERMETTRE DE CONSERVER NOS MEILLEURS JOUEURS, ET AINSI, BÉNÉFICIER DE TOUT LE TRAVAIL EFFECTUÉ PENDANT L'INITIATION. AUSSI, NOUS NOUS MONTRERONS PROGRESSIVEMENT PLUS AMBITIEUX.

EN PARALLÈLE, IL EST TOUT AUSSI VITAL POUR LE CLUB, QUE DES ENFANTS INSCRITS DANS SA CULTURE, SES VALEURS, CONTINUENT DE S'ÉPANOUIR SOUS SES COULEURS, MALGRÉ DES APTITUDES MOINDRES. LA MÊME ATTENTION ET LES MÊMES MOYENS SERONT INVESTIS DANS LE BON FONCTIONNEMENT DE CES ÉQUIPES «BIS», CONSTITUÉES AVEC DES JOUEURS DU CLUB MAIS AUSSI PARFOIS EN ENTENTE AVEC D'AUTRE CLUB AYANT DES EFFECTIFS TROP IMPORTANTS OU TROP FAIBLES.

FORT DES BASES ACQUISES PRÉCÉDEMMENT, LE JOUEUR ENTRE DANS L'AIRE DU FOOTBALL À 11, OÙ COMMENCE SA PRÉPARATION PROGRESSIVE À L'INTÉGRATION DES ÉQUIPES SENIORS.

**SI L'ESPRIT DE COMPÉTITION DEVIENT BIEN PRÉSENT,
LE JEU PRÉVAUT TOUJOURS SUR TOUS LES ENJEUX
SPORTIFS.**

CES CATÉGORIES VOIENT S'INTENSIFIER PROGRESSIVEMENT LE TRAVAIL PHYSIQUE, EN PARALLÈLE D'UN TRAVAIL TECHNIQUE RÉPÉTITIF, VISANT À PERFECTIONNER LES ACQUISITIONS.

LE PLAN TACTIQUE EST AUSSI MIS EN ÉVEIL DÈS LA CATÉGORIE DES U14, POUR PERMETTRE AUX ENFANTS DE TROUVER LEURS REPÈRES SUR UNE AIRE DE JEU PLUS ÉTENDUE.

DÈS CETTE CATÉGORIE, LE VOLUME D'EFFORTS À FOURNIR POUR PROGRESSER IMPOSE À L'ENFANT UNE GRANDE MOTIVATION, C'EST UN PASSAGE DIFFICILE POUR CERTAINS JEUNES JOUEURS. L'ÉCART ENTRE LES JOUEURS AYANT ACQUIS LES BASES DU JEU, ET CEUX PLUS EN DIFFICULTÉ, S'ACCENTUE. S'AJOUTE UNE ÉTAPE DE MATURITÉ CHEZ LES JEUNES JOUEURS, QUI INFLUE SUR LEURS COMPORTEMENTS.

POUR FAIRE FACE À CES EXIGENCES, L'ASCCL DÉVELOPPE, SUR CE PÔLE, UNE STRATÉGIE BASÉE SUR :

- DES ÉDUCATEURS EXPÉRIMENTÉS, PRÉSENTS À L'ENTRAÎNEMENT COMME EN MATCH, APTES À ENSEIGNER UN TRAVAIL TECHNIQUE, ATHLÉTIQUE ET TACTIQUE, SUR UN DOSAGE PROGRESSIF, TOUT EN VEILLANT À L'ÉPANOUISSEMENT DU JOUEUR.
- LA MISE EN PLACE DE PLUSIEURS ÉQUIPES SUIVANT LES EFFECTIFS DANS LES CATÉGORIES, POUR SATISFAIRE L'ESPRIT DE COMPÉTITION ET LA MARGE DE PROGRESSION DES MEILLEURS, TOUT EN PERMETTANT AUX ENFANTS MOINS « MAÎTRISANT » OU MOINS « COMPÉTITEURS » DE TROUVER UNE RÉPONSE À LEUR ENVIE DE JOUER, DANS UN CHAMPIONNAT À LEUR NIVEAU.

CES SECTIONS D'ÂGES VONT DEVENIR LE VIVIER DE L'ASCCL ET DE SES ÉQUIPES SENIORS.

PLUS QUE MOTEUR AU NIVEAU DE L'ÉCOLE DE FOOT, LES ÉQUIPES U15 À U18 DOIVENT NOUS PERMETTRE DE GARDER NOS JOUEURS ET D'EN ATTIRER DE NOUVEAUX AU SEIN DE NOS FORMATIONS.

SENIORS

POST U19

L'OBJECTIF DE L'ÉQUIPE SENIOR EST DE RASSEMBLER LES JOUEURS ISSUS DE LA FORMATION OU DU RECRUTEMENT EXTERNE, QUI VÉHICULENT LES VALEURS INCULQUÉES PAR L'ÉCOLE DE FOOT :

- APPARTENANCE
- SOLIDARITÉ
- ESPRIT SPORTIF

DERNIÈRE ÉTAPE DANS LE PARCOURS DU JOUEUR COMPÉTITEUR, CETTE CATÉGORIE EST L'ABOUTISSEMENT DU PARCOURS DE FORMATION DU FOOTBALLEUR. POUR LE CLUB, IL EST IMPORTANT DE TROUVER UN ÉQUILIBRE ENTRE LES 4 POINTS SUIVANTS :

- NIVEAU DE L'ÉQUIPE PREMIÈRE: AVOIR L'AMBITION D'ÉVOLUER LE PLUS HAUT POSSIBLE EN FONCTION DU NOMBRE DE LICENCIÉS DANS LE CLUB. POUR CELA, L'INVESTISSEMENT DES JOUEURS DANS LA SEMAINE ET LE WEEK-END EST PRIMORDIAL. IL DOIT AVOIR UN COMPORTEMENT SPORTIF ET VÉHICULER UNE BONNE IMAGE DU CLUB.
- CLUB FORMATEUR: UN CLUB FORMATEUR DOIT S'APPUYER COMME SON NOM L'INDIQUE SUR LA FORMATION. PLUS DE JOUEURS ISSUS DE LA FORMATION SERONT PRÉSENTS EN ÉQUIPE PREMIÈRE, PLUS LE PROJET DU CLUB SERA COHÉRENT.
- RECRUTEMENT: ASPECT ÉGALEMENT TRÈS IMPORTANT, LE NIVEAU ET LE COMPORTEMENT DE L'ÉQUIPE PREMIÈRE DOIT ÉGALEMENT PERMETTRE DE POUVOIR ATTIRER DE NOUVEAUX JOUEURS FORMÉS, AFIN DE COMBLER ÉVENTUELLEMENT UN DÉFICIT QUANTITATIF ET/OU QUALITATIF À CERTAINES PÉRIODES (TROUS GÉNÉRATIONNELS, ARRÊTS, DÉPARTS DE JOUEURS CADRES À DES NIVEAUX SUPÉRIEURS.



- **EQUIPES RÉSERVES: LA QUALITÉ DE L'ÉQUIPE RÉSERVE EST UN ÉLÉMENT ÉGALEMENT IMPORTANT POUR LE CLUB. UNE ÉQUIPE AU SEIN DE LAQUELLE TOUT LE MONDE PEUT Y TROUVER SA PLACE, AFIN D'OBTENIR UNE CATÉGORIE COMPÉTITIVE ET COHÉRENTE.**

Foot Loisirs

CATÉGORIE « ANNEXE » MAIS ÉGALEMENT À CONSIDÉRER DANS LE CLUB, ELLE DOIT PERMETTRE AUX JOUEURS QUI N'ONT PAS SUIVI UN PARCOURS DE FORMATION, OU EN FIN DE CARRIÈRE, DE PRATIQUER LEUR SPORT FAVORI EN TOUTE SIMPLICITÉ, MAIS TOUJOURS DANS LE RESPECT DES RÈGLES DE VIE COLLECTIVES, SANS EMPIÉTER SUR LE GROUPE SENIORS.





ASCCL

Conclusion

AU TERME DE CE PARCOURS AGRÉMENTÉ D'ÉCHANGES, DE CONFIANCE MUTUELLE ET SUIVANT LES VALEURS VÉHICULÉES, FIERTÉ D'APPARTENANCE, VALEURS ÉDUCATIVES ET FORMATION SPORTIVE, NOUS ATTEINDRONS NOS OBJECTIFS :

AVOIR DES GROUPE D'INDIVIDUS QUI ÉVOLUENT ET VIVENT BIEN ENSEMBLE, TOUT EN S'EXERÇANT À DES NIVEAUX QUI PERMETTENT À CHACUN DE S'ÉPANOUIR.

COMME TOUT PROJET, IL EST IMPORTANT DE SE FIXER DES ÉTAPES POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS DÉFINIS, ET DE SAVOIR SE MONTRER PATIENT, À LA FOIS AVEC LES JOUEURS, MAIS AUSSI AVEC LES DIRIGEANTS, QUI ŒUVRENT EN COMPLET BÉNÉVOLAT, EN MARGE D'ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES ET PERSONNELLES.

