



« Le jeu avant l'enjeu ! »



LA SAISON DES U11

SUR LA LIGUE AUVERGNE RHONE-ALPES DE FOOTBALL

CATÉGORIES AUTORISÉES

- GARÇONS NÉS EN 2008 ET 2007
- FÉMININES EN MIXITÉ : NÉES EN 2008, 2007 ET 2006
- EQUIPE SEULEMENT FILLES : NÉES EN 2008, 2007, 2006 ET 2005

Le calendrier de la saison

La pratique du weekend

L'interclub, le Festi-Foot, le Futsal

Contacts

Les Journées Nationales

Le déroulement et le contenu des plateaux

Le Programme
Educatif
Fédéral

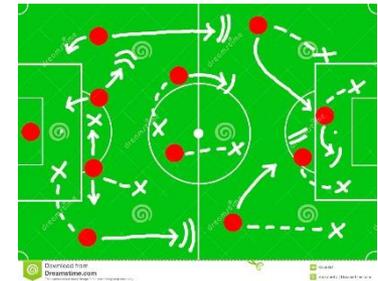
La page administrative



INTRODUCTION :



Les U11 ont besoin :



L'éducateur se doit de connaître ses joueurs pour les fidéliser et les faire progresser !!!



RÔLE DES ÉDUCATEURS, ACCOMPAGNATEURS ET PARENTS

Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un triptyque : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents. Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des joueurs. Leurs missions doivent être COMPLEMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle

	MISSIONS DE L'ÉDUCATEUR	MISSIONS DE L'ACCOMPAGNATEUR	MISSIONS DU PARENT
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> > Participe aux réunions techniques du club > Prépare le calendrier des rencontres > Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...) > Met en œuvre une programmation > Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement > Prévoit des animations extra-sportives > Assure le lien avec les parents (réunion, contact...) > Met en place la charte de vie avec les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...) > Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...) > Aide à la mise en place d'animations extra-sportives 	<ul style="list-style-type: none"> > Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur > Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant > Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique > Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé > Participe à la vie du club
À L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare et anime la séance d'entraînement > Tient la fiche de présence > Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport) > S'entretient avec les joueurs si besoin 	<ul style="list-style-type: none"> > Ouvre et ferme les vestiaires > Accueille les joueurs > Aide à la préparation du matériel > Participe à l'animation de la séance si besoin > Surveille les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> > Transporte son enfant > Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant
LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare la rencontre > Organise l'équipe et donne les consignes > Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre > Dirige l'équipe > Fait le bilan avec les joueurs > Précise le prochain rendez-vous > Tient la fiche de présence 	<ul style="list-style-type: none"> > Distribue les équipements > Accueille l'adversaire et l'arbitre > Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie...) > Prépare la collation d'après-match à domicile 	<ul style="list-style-type: none"> > Participe au transport des joueurs de l'équipe > Accueille les parents de l'autre équipe > Encourage tous les joueurs de l'équipe > Aide à la préparation de la collation

Source guide interactif FFF



L'ENFANT A BESOIN :

> D'entretenir des relations avec la famille :

Présenter et expliquer les notions d'objectifs, de règles et de modalités de pratique.

> D'alterner des situations d'initiative individuelle et des situations collectives :

Prendre en compte les différences de niveaux et ne pas délaisser les plus en difficulté. L'éducateur doit prôner un football pour toutes et tous !

> De privilégier vitesse et endurance :

Poursuivre le travail de réactivité et de fréquence des appuis.

> D'améliorer les notions de choix et d'intentions tactiques :

Intégrer des règles d'action pour développer l'intelligence de jeu et inciter à la prise de décision.

> D'optimiser sa psychomotricité avec et sans ballon :

Mettre en place des enchaînements de tâches permettant l'amélioration de la maîtrise du corps.

Source guide interactif FFF



LES COMPÉTENCES EDUCATIVES

sont transverses aux compétences sportives :

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR ∨	RESPECT ∨	ENGAGEMENT ∨	TOLÉRANCE ∨	SOLIDARITÉ ∨
COMPÉTENCES	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports éco-responsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
			Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot
			Maîtriser la règle du hors-jeu	S'hydrater pour jouer	

Source guide interactif FFF



LES COMPETENCES SPORTIVES :

 TACTIQUE	 TECHNIQUE	 PSYCHOLOGIQUE	 ATHLÉTIQUE
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur >	Contrôler des ballons au sol pied droit, pied gauche et d'enchaîner par un autre geste. >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Développer la vitesse d'exécution
Jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses >	Frapper son ballon pied droit, pied gauche avec les différentes surfaces de contacts, notamment de l'intérieur du pied. >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité.
Sécuriser et maîtriser la possession >	Conduire pied droit pied gauche sans regarder le ballon >	S'engager totalement	
Changer de rythme de jeu >	Conserver le ballon en utilisant son corps >	Avoir confiance en soi	
Garder le temps d'avance pour finir l'action >	Marquer en un contre un avec le gardien >	Être persévérant	
Être réactif à la perte du ballon empêcher l'adversaire de s'organiser >	Enchaîner une conduite, une feinte et un dribble en rythme >	Rester déterminé	
Se replacer sur l'axe ballon/but >	Récupérer le ballon dans les pieds de l'adversaire		
Reformer le bloc équipe >	Réaliser 25 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 15 alternés et 10 têtes.		
Récupérer le ballon proche de son but			

Source guide interactif FFF

CALENDRIER FORMATIONS

Formations d'éducateurs saison 2017/2018

	AOÛT / SEPTEMBRE 2017	OCTOBRE/ NOVEMBRE 2017	DECEMBRE 2017 / JANVIER 2018	FEVRIER / MARS 2018	AVRIL 2018	MAI - JUIN 2018
Module GdB Initiation 2 jours		Samedi 9 et Samedi 16 Décembre lieu : DISTRICT				
Module U7 1 jour		Mercredi 1 Novembre lieu : à déterminer				
Module JEUNES CADRES U9 2 jours		Lundi 23 et Mardi 24 Octobre lieu : à déterminer			Mercredi 18 et Jeudi 19 Avril lieu : à déterminer	
Module JEUNES CADRES U11 2 jours		Jeudi 2 et Vendredi 3 Novembre lieu : à déterminer				
Module U9 2 jours		Vendredi 27 et Samedi 28 Octobre lieu : à déterminer				
Module U11 2 jours				Vendredi 30 et Samedi 31 Mars lieu : à déterminer		
CFF 1 4 jours				Mercredi 21, Jeudi 22, Vendredi 23 et Samedi 24 Février lieu : DISTRICT		
Module U13 2 jours		Vendredi 27 et Samedi 28 Octobre lieu : à déterminer				
Module U15 2 jours			Samedi 13 et Samedi 20 Janvier lieu : à déterminer			
CFF 2 4 jours			Mercredi 3, Jeudi 4, Vendredi 5 et Samedi 6 Janvier lieu : DISTRICT			



Un calendrier pour former les éducateurs et les parents !!!!

La pratique du weekend en U11

Dimensions et matérialisation des terrains

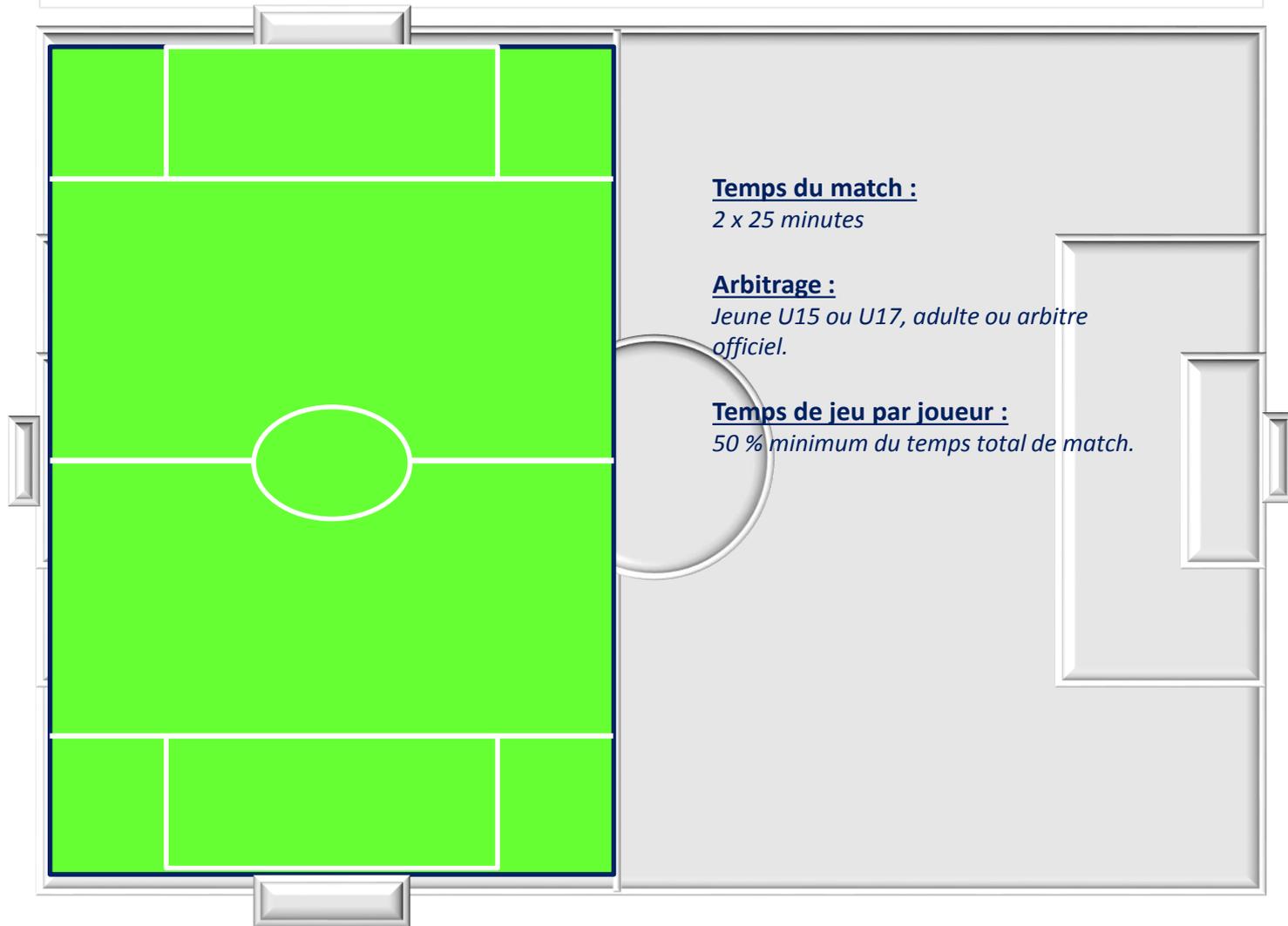


La philosophie des rencontres : bien jouer, pour gagner collectivement !!!!!



Le déroulement des rencontres du weekend

Matches



La philosophie des rencontres : bien jouer, pour gagner collectivement !!!!!



Qu'est ce que le Challenge départemental?

L'organisation de cette épreuve repose essentiellement sur un club (ou des clubs) de football, ses organisations matérielle et sportive s'appuient sur les collectivités locales (mairies, communautés de communes...) territorialement compétentes et les instances départementales du Football (District de l'Ain).

Le challenge de Football a été créé à l'initiative du Conseil général de l'Ain au cours de la saison 1988/89.

- DÉROULEMENT:

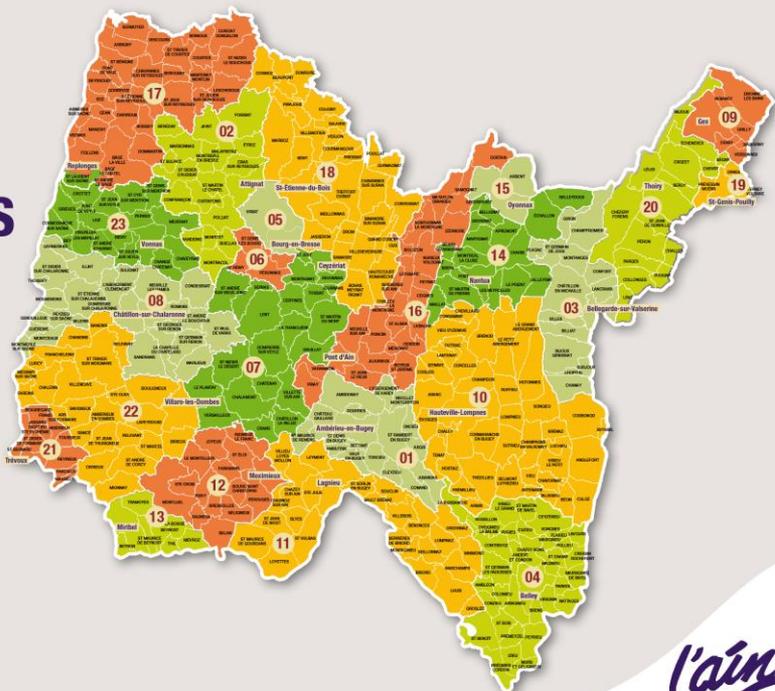
- Chaque canton propose 2 équipes pour la participation à la compétition soit 46 Equipes.
- Les 23 cantons sont répartis par tirage au sort en 3 poules.
- Chaque canton effectue 7 matchs sur la journée (3 matchs le matin et 4 l'après-midi).

Suite aux résultats de l'après-midi, le canton qui sera classé 1er (avec les résultats cumulés des 2 équipes et les coefficients accordés) remportera le challenge du Conseil Départemental.



23 CANTONS DE L'AIN

01 AMBÉRIEU EN BUGEY
02 ATTIGNAT
03 BELLEGARDE SUR VALSERINE
04 BELLEY
05 BOURG EN BRESSE-1
06 BOURG EN BRESSE-2
07 CEYZÉRIAT
08 CHÂTILLON SUR CHALARONNE
09 GEX
10 HAUTEVILLE LOMPNES
11 LAIGNIEU
12 MEXIMIEUX
13 MIRIBEL
14 NANTUA
15 OYONNAX
16 POINT D'AIN
17 REPLONGES
18 ST ÉTIENNE DU BOIS
19 ST GENIS POUILLY
20 THOIRY
21 TRÉVOUX
22 VILLARS LES DOMBES
23 VONNAS



Qu'est ce qu'un FESTI FOOT ?

Jouer sur des espaces avec des effectifs réduits pour progresser !!!!



Tout le monde joue. Tout le monde est titulaire !

Offrir un nombre de contacts joueur/ballon plus important,

Laisser jouer - besoin de communiquer avec mes partenaires,

Etre en permanence en position de marquer ou de protéger son but,

Réussir à maîtriser des phases de transitions,

Auto arbitrage,

Nourrir l'envie de jouer et d'entreprendre,

Changer de repères et de postes,

Evoluer à son niveau.

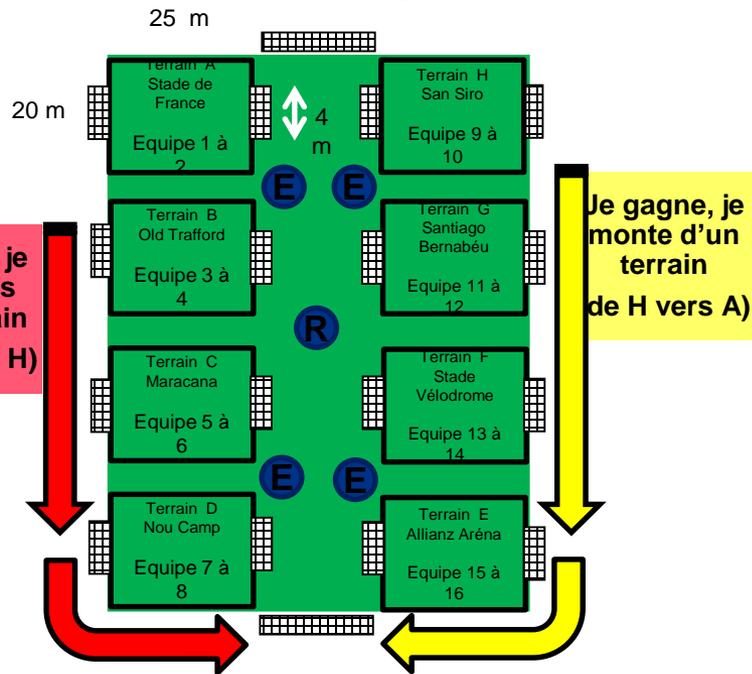
Lois du Jeu – Auto arbitrage

	U9	U11
Terrain	25 x 30 m	30 x 35 m
Buts	= 2 m	= 4 m
Ballon	Ballon N° 3	Ballon N°4
Nombre de joueurs	3 x 3 sans GDB	4 x 4 avec GDB
But	Un but est valable uniquement si le tir a lieu dans le camp de l'adversaire.	
Coup d'envoi	Interdit de marquer sur l'engagement	
Touche	Au pied au sol ou en conduite de balle au choix du joueur.	
Sortie de but	Ballon au sol, relance par une passe	
Corner	Oui	
Hors-Jeu	Non	
Sécurité	Protège tibias obligatoires	
Temps de Jeu	8 x 6 minutes	
En cas d'égalité	Est considérée comme gagnante, la 1 ^{ère} équipe qui a marqué. Si 0 à 0, est considérée comme gagnante, l'équipe qui vient de monter d'un terrain.	



Disposition et matérialisation d'un FESTI FOOT ?

Niveau unique



Adaptez vous au nombre d'équipes et de joueurs présents, n'hésitez pas à constituer des équipes supplémentaires avec les remplaçants.
En cas de nombre d'équipes impair, l'équipe qui ne joue pas doit faire un jeu (ou jouer en 2 x 2).

Le responsable (R)	Une seule personne gère le temps (coup de sifflet au départ et à la fin de chaque rotation).
L'éducateur (E)	Il gère 1 ou 2 terrains (il est fixe sur le même terrain rotation après rotation, il ne suit pas son équipe). Il est là pour guider, accompagner les enfants.
Les spectateurs	Ils doivent être placés derrière la main courante du terrain. Un terrain de Football est exclusivement réservé aux joueurs et aux éducateurs.

La pratique du Futsal en U11

Nombre de joueurs, loi du jeu !!!!



Aire de jeu

Un terrain de hand : intérieur ou extérieur

Les buts

Buts de handball

Surface de réparation

6m matérialisée par la ligne en trait plein.

Ballon

Futsal T3

Effectifs

5X5 dont les gardiens + 2 remplaçants par équipe maximum.

Coup franc :

Direct

Pénalty :

6 mètres

Rentrée de touche :

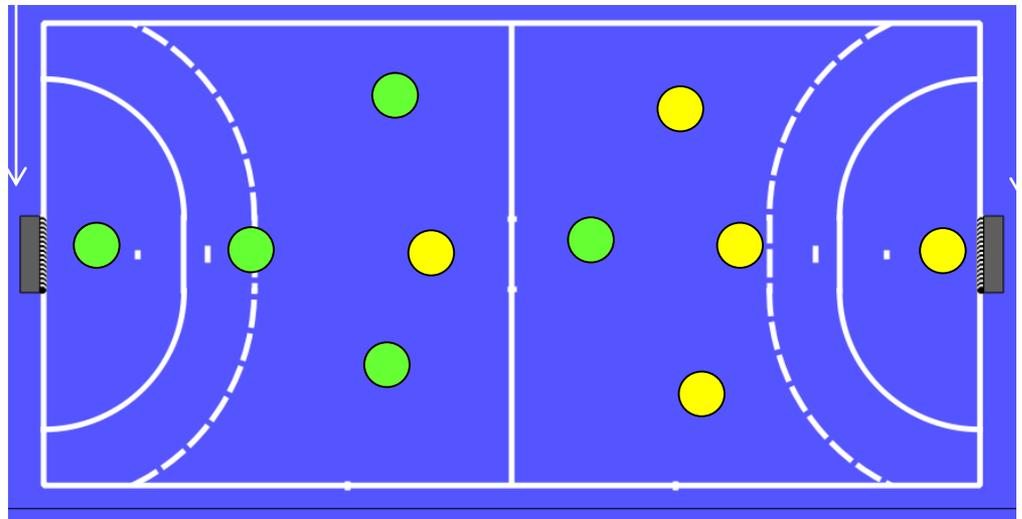
*Passe au pied ballon sur la ligne.
Interdiction de marquer directement*

Sortie de but :

Renvoi à la main.

Dégagement du gardien :

A la main uniquement



Jouer sur des surfaces différentes et un ballon futsal (sans rebond) pour varier les plaisir !!!



L'organisation de la pratique Futsal En U11



Nombre d'équipes :

4 à 6 équipes maximum

Temps du plateau :

50 à 60 minutes

5 Matches à 6 matchs :

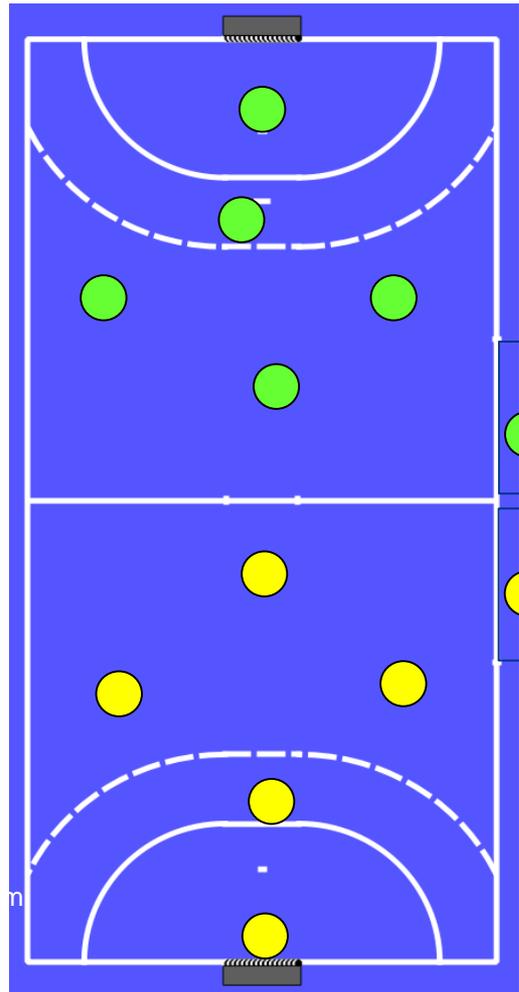
De 10 à 12 minutes

Arbitrage :

Educatif à l'extérieur du terrain, par les équipes en attentes.

Temps de jeu par joueur :

75 % minimum du temps total du match.



La gestion des remplaçants

Remplacement à tout moment de la partie dans la zone des 5 mètres (ballon en jeu ou non en jeu).

Les changements :

S'effectuent dans la zone de remplacement. Chasubles obligatoirement mises (portées) par les remplaçants.

Au moment du remplacement :

Le joueur remplacé doit être sorti du terrain pour que le joueur remplaçant rentre sur l'aire de jeu.

Pour régler ce temps de remplacement,

Le remplaçant a une chasuble qu'il donne au joueur remplacé.



Jouer sur des surfaces différentes et un ballon futsal (sans rebond) pour varier les plaisir !!!

Le règlement Futsal U11

*Des lois du jeu favorisant la fluidité du jeu
et le plaisir de jouer ensemble !!!!*

Les fautes collectives :

Savoir se maîtriser et se comporter correctement :

- *Pas de contacts*
- *Tacles interdits y compris pour le gardien de but.*

Contester les décisions de l'arbitre :

- *Parler à l'arbitre et contestations : coach ou joueur.*
- *Gestes d'énervement :*
Ex: Taper dans le ballon après la faute signalée par l'arbitre.

Définition du contact : *interférer avec un adversaire pour se procurer le ballon en touchant le joueur avant le ballon.*

Le décompte de faute collective :
Pour des rencontres de 10 à 12 minutes.

Les 3 premières fautes de la partie se sanctionnent par un coup franc direct à l'endroit de la faute ou du comportement déviant.

La 4^{ème} faute et les suivantes se sanctionnent par un jet franc à 7 mètres

Il y a application de la règle de l'avantage avant de revenir obligatoirement à la faute pour une comptabilisation des fautes collectives.

Une maîtrise mentale et athlétique est indispensable pour une bonne pratique futsal



Qu'est ce qu'un INTERCLUBS ?

Des rencontres de différentes catégories !



Rassembler des clubs du même secteur,

Echanger et rencontrer les parents des différents clubs,

S'investir auprès des autres catégories (arbitrage, supporters...),

Permettre aux éducateurs d'organiser des activités différentes,

Encourager les autres équipes,

Créer un moment d'échange entre clubs,

Tout le monde joue.

Cela concerne les clubs ou ayant des jeunes parmi les catégories: U7/U9/U11/U13

Le district communique les dates bloquées dans le calendrier pour les interclubs.

Si les clubs ne possèdent pas les quatre catégories, ils s'adapteront au cadre proposé.

Le district pourra regrouper les clubs par 3 ou 4 pour ceux qui ont très peu d'effectif.

L'école de football du club X accueille l'école de football du club Y (possibilité d'être 3 clubs si les effectifs sont restreints, au contraire si les effectifs sont importants séparer les U7/U9 et U11/U13).

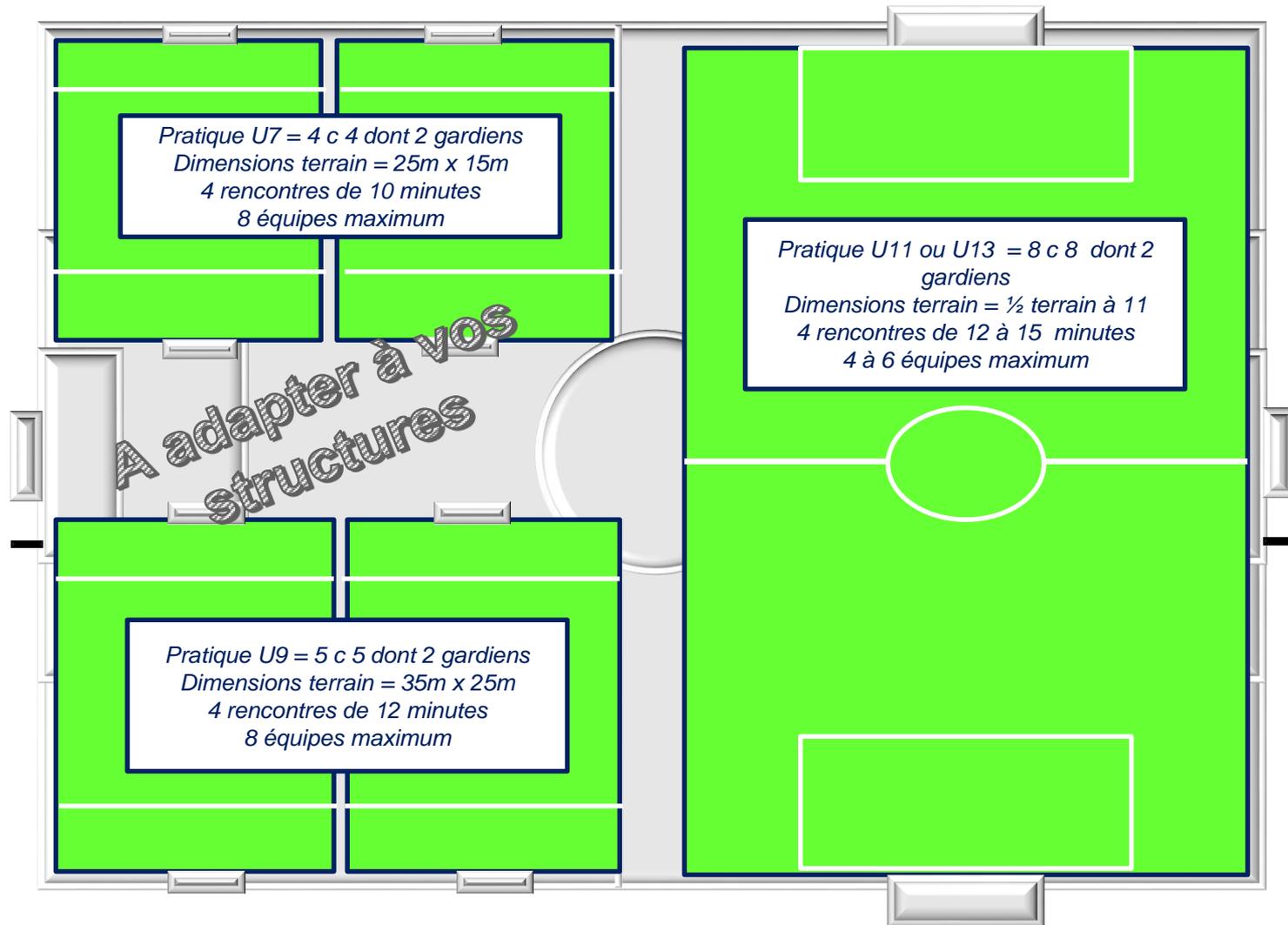
Le club accueillant organise son plateau librement, avec la formule de son choix en s'appuyant sur le panel d'animations proposées (création d'affiches, déguisements, maquillages, chorégraphies, chansons...).

Les accompagnateurs, joueurs et dirigeants pourront être habillés aux couleurs de leur club. Sur l'après-midi ou sur la journée avec le repas pris en commun (enfants, éducateurs, parents).

Les parents et accompagnateurs devront encourager leur équipe dans un climat de sportivité.



Disposition et matérialisation d'un INTERCLUBS ?



Programme Educatif Fédéral

« Sois foot, joue dans les règles! »

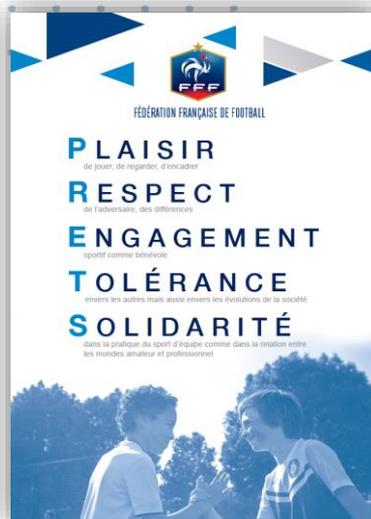
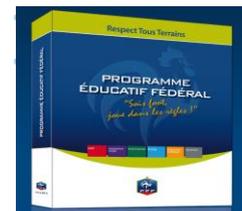
6 THÉMATIQUES - 5 VALEURS

DES OUTILS

LES RÈGLES DE VIE



LES RÈGLES DE JEU



	Septembre/Octobre LE PLAISIR	Novembre/Décembre LE RESPECT	Janvier/Février L'ENGAGEMENT	Mars/Avril LA TOLERANCE	Mai/Juin LA SOLIDARITE
U6 à U9	Faire son sac et bien s'équiper Saluer les personnes de son environnement	Economiser l'eau Respecter ses partenaires et son éducateur	Réduire sa consommation d'énergie Connaître les règles essentielles du jeu	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe Identifier la nature des déchets	Supporter son équipe en respectant les autres Porter les valeurs du foot
U10 à U13	Respecter le cadre de fonctionnement collectif Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prendre une douche après l'effort Prioriser le projet collectif	Utiliser des transports éco-responsables Trier ses déchets	S'interdire toutes formes de discriminations Jouer sans tricher	Connaître les méfaits du tabac Adapter son sommeil à l'activité
	Connaître les fautes à ne pas commettre S'hydrater pour jouer	Respecter les adversaires Tenir le rôle d'arbitre assistant	Partager sa connaissance du foot Avoir l'esprit club	Faire preuve de volonté de progresser Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	S'alimenter pour jouer Porter les valeurs du foot
			Maîtriser la règle du hors-jeu		
U14 à U19	Bien s'échauffer en autonomie (p...) Laisser les installations en bon état	Se déplacer en toute sécurité Utiliser à bon escient les réseaux sociaux	Connaître les parcours pour devenir éducateur, arbitre Gérer et arbitrer une rencontre football	Réduire sa production de déchets S'impliquer dans la vie de son club	Connaître les méfaits de l'alcool Connaître les méfaits du cannabis
	Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain	Respecter les arbitres Connaître les sanctions disciplinaires	Connaître l'organisation du club Connaître les partenaires du club	Rester concentré Faire preuve d'abnégation et de combativité	Etre fidèle à son club Porter les valeurs du foot
		Tenir le rôle d'arbitre central	Connaître l'environnement institutionnel de son club	Connaître le barème des sanctions	

Programme Educatif Fédéral

« Sois foot, joue dans les règles! »



Diffuser des messages
régulièrement
(hebdomadaire, mensuel,
stage vacances)



Mettre en place une
action simple au
sein du club ou
valoriser une action
existante



Demander une
intervention auprès
de la Ligue et du
district



Le Football a des valeurs universelles alors à nous tous de les valoriser à travers le Programme Educatif Fédéral de la FFF !!!!!

Inscrivez vous et aidez à transmettre les valeurs de notre sport favori : 'P.R.E.T.S !!!!!



La page administrative en U11



La feuille de plateau

POULE Date

Lieu

PLATEAU U11
Cette Feuille Entièrement remplie est à retourner au District dans les 48h00

Equipe A- Club Recevant :			Equipe B-Club Visiteur :		
N°	Nom-Prénom	N° de Licence	N°	Nom-Prénom	N° de Licence
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		
5			5		
6			6		
7			7		
8			8		
9			9		
10			10		

Equipe C-Club Visiteur :			RESULTATS	
N°	Nom-Prénom	N° de Licence	Les Responsables :	
1			Equipe A :	
2			Equipe B :	
3			Equipe C :	
4			1 ^{er} Match AxB buts buts	
5			Equipe A	Equipe B
6			2 ^{ème} Match AxC buts buts	
7			Equipe A	Equipe C
8			3 ^{ème} Match BxC buts buts	
9			Equipe B	Equipe C
10				

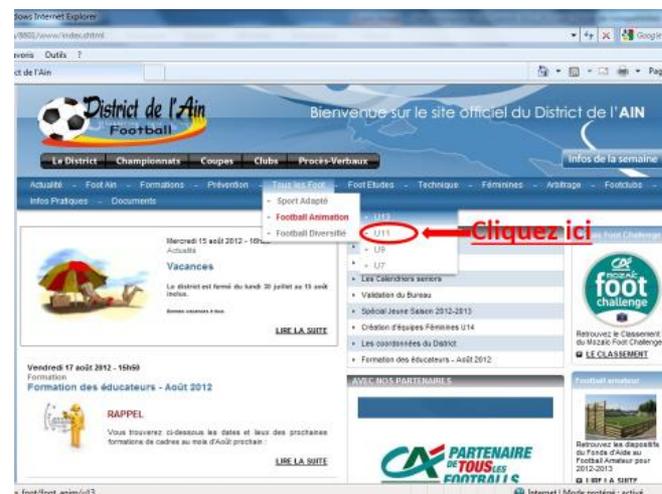
Le club recevant:

- Fournit la feuille de plateau.
- La remplit correctement.
- Ecrit les noms des clubs en entier.
- Précise la lettre de la poule (Amende 3 €uros).
- Vérifie que le NOM des éducateurs est bien écrit.
- Retourne les feuilles (Originaux ou scannées par mail) dans les 48 heures au District.
- En cas de match annulé renvoyer la feuille de plateau non remplie au District.

Organisation

- 3 niveaux toute la saison.
- Changement de niveaux possible à la Toussaint et à Noël suite aux résultats ou à la demande de l'Éducateur.
- (tout engagement nouveau ou retrait d'équipe devra être confirmé par courrier, mail ou par fax Messagerie officielle).

Où trouver les plateaux Sur le site du district



Attention ce calendrier n'est qu'indicatif car il ne tient pas compte des modifications « quotidiennes » de la Commission Foot Animation





CICCHILLITTI Fabien
(C.T.F.)
06 38 98 85 46

BRESSOUX Jean-Marie
(C.D.F.A.)
06 38 98 82 66

L'ÉQUIPE TECHNIQUE DÉPARTEMENTALE



PATUREL Mélanie
(E.S.)

CURT Alexis
(E.S.)

VALLET Thibault
(E.S.)



Contacter



*Conseiller Départemental Football Animation :
BRESSOUX Jean - Marie*

Téléphone : 06 38 98 82 66

Mail : jean-marie.bressoux@ain.fff.fr



Bonne saison à toutes et à tous !!!



***Document réalisé par
des élus,
Des techniciens,
Des conseillers Techniques Régionaux
Avec le support du Guide Interactif du Football des Enfants***